

دراسة خليلية لعلم البيان

ا . د محمد إبراهيم شادي

استاذ ورئيس قسم البلاغة والنقد بجامعة الازهر بالمنصورة

والزوالي العراق الماء

أساليب البيان والمورة القرآنية

ا . د محصد إبراهيم شمادى استاذ ورئيس قسم البلاغة والنقد يجامعة الازهر بالمنصورة

والروالي للويون

الطبعة الأولى

7131 a-- 0881 g

جميع الحقوق محفوظة

وبلغا قرايدة غند

policy by the state of

رقم الايت اع ١٩٩٥/١٠٢٦٢ 11ترقيم الدولي 2 - 23 - 5279 - 977

The state of the s

- MARKET WARREN

إلى الذي يقدرون رسالة العلم احتراما لعقولهم فلا يبيحون لأنفسهم السطو على أفكار الأخرين في جرأة وشطارة وتبجح عجيب دون ما وازع من أخلاق أو ضمير أو دين .

إلى الشرفاء والأمناء الذين يكدمون عقولهم في جنح الليل مـــتى يــتنفُس الصــبح فــيـــبــرق نـوره في عقولهم .

- Charles of the state of the

the second of th

إليهم أهدي هذا الجهد المتواضع

بالعالقالين تقسديم

ارتضيت هذا العنوان ؛ أساليب البيان ؛ بديلا عن علم البيان أو التعبير أو الصورة البيائية ليكون دليلاً على رؤية خاصة لمسائل تتلخص في أن صور البيان لا يقصد إليسها لمجرد كونها وسائل تعبيسرية وألوان بيانية تجمّل الكلام وتربّن الشكل التعبيري ، وإنما يقصد إليها في الادب الراقي لكونها أفضل الطرق المؤدية للافكار في سياق خاص .

إن الصورة قد تكون لغاية جمالية ، ولكن أفضل من هذا وأروع أنت تكون لاداء فكرة لا تصلح بغير هذه الوسيلة . . أن تكون هي الأنسب في النسيج الكلي، أو هي الاجدر باستياب التجارب الفكرية والشعورية والاجدي للتوصيل والتأثير .

إنتي أسعى مسخلصا إلى محو مالحق بعلم البيان من اتهام بالجفاف وما علق بالصدورة البيانية من غبار النظرة الضيفة التي تحصرها في الناحية التعبيرية ٤ لأن الصورة - كلية أو جزئية - لا تنفك عن دوافعها الفكرية والنفسية .

هذا العنوان إذن يشير إلى اهتمام العلم بمضمون الصورة كمقدمة ضرورية للكشف عن نوع الصورة وقيمتها ، التشبيب أسلوب لانه صورة تحمل مضمونا فكريا ونفسياً ، والاستعارة أسلوب لاتها صورة تجبد منضمونا فكريا ونفسيا ، والكناية أسلوب لانها صورة راميزة إلى مضمون فكري ونفسي ، وهكذا. . . ولا شك أن العسوان الأنسب للتعبسير عن هذا هو « أسباليب البيسان * ؛ لأن الأسلوب يتناول السشكل والمضمسون مَسْدَمُوجَسِين ممتزجين ،

ثم إن الصورة القرآنية تحتاج إلى فضل تأمل في إطار الدرس البياني الذي يساعد على كشف نواحي التسميز والتفوق ، ولهذا أوليتها اهتسماما يليق بها في أثناء درس التخييل ، ومن خلال باب خساص يتناول خصائص التصوير القرآني وسماته.

ولعل أهمية هذا تبدو في توضيح مغنزى الرأي الذي دار حوله الخطابي والباقلاني وعبد القاهر ، ويتلخص في أن التشهيه والاستعارة وغيرهما من العناصر البيانية لا يرد إليها الإعجاز ، إنما يأتي الإعبجاز من الإطار العام وهو النظم الذي يدخل في تشكيل التشهيه والاستعارة والطباق والجناس ... الخ .

وهذا رأي دقسيق يتسبلور فسي ود الإعسجساز إلى الاسلوب أي طريق اداء المعاني وتشكيلها أو نظمها بحسب مقتضيات الاحوال .

وقد توخيت متهج التحليل الذي يتبع الافكار البيانية ذات القيمة العلمية الحبة والجديرة يمتابعة ظواهر الإبداع الادبسي في كل العصور ، واستبع هذا توسيع دائرة الاستشهاد ، وعدم الاقتصار على الشواهد الموروثة التي تتكرر في أكثر مؤلفات علم البيان ، على أن شواهد هذه الدراسة جاءت بعد نظر طويل في النصوص الادبية ـ قديماً وحديثاً ـ حتى جاءت النماذج متدفاة مسخيرة لتؤدي دورها في الارتشاء بالأذواق ، وفي تنمية الملكات وصفل المواهب الادبية ، وبهذا تنتقل الدراسة البيانية من التوصيف والتشخيص إلى

التوجيه والتوظيف .

وأذكر في محاضرة البيان عندما كنت استشهد للطلاب بشاهد نثري من كلام العرب للاستعارة التمثيلية ، سمعت أحد الطلاب يهمس لزميله : هل هذا شعر ؟ فاستوقفته وسألته عن الباعث على سؤاله ؟ قبال : أحسست كانه شعر فسعدت غاية السعادة لا لأن الطبالب يملك حسا موسيقيا جيدا فحسب ، ولكن لانه يطمئنني إلى تحقيق غايتي من انتقاء النماذج النثرية الجيدة ذات التوقيع المربح بحيث تشترك مع الشعر في الارتقاء بالأذواق ، قضلا عن شواهد القرآن الكريم وصوره التي تضيف إلى هذا غايات اسمى وأرقى .

اسأل الله سيحانه أن يلهمني الرشد والسداد وهو حسي وتعم الوكيل . د . محمد شادى

المنصورة في ربيع ١٩٩٥

the same that the property of the same

مفهوم البيان : _ ما ما

من يراجع الاستعمال اللغوي لكلمة ﴿ بيان ﴾ يجدها ذات دلالــة حسية مرتبطة بالصور المشاهدة ، فكان العرب يقولون : بانت النخلة : طالت طولا ظاهرا ، وبين الشجر : بدا ورقْــه أول ما ينبت ، وبين القرن : طلع ، راجع اللــان والقاموس .

فمادة الفعل تستعمل فيما كان خفيا ثم ظهر وأصبحت له صورة ثم تطور طبعيا فأطلق على ظهور المعقبولات من بعد الحفاء مثل : بانت القضية وبانت الحبجة : اتضحت ، وبان المعنى : ظهر في عبارة واضحة ، ثم أطلق البيان بعد هذا على الإبانة والإفصاح عما كان مطويا في النفس بالكلام الفصيح ، والبيان يساوي في هذا المعنى اللغوي لكلمتي الفصاحة والبلاغة .

هذه الاستعمالات اللغوية التي تتعلق بكلمة بيان والتي تتبلور في الظهور والإبانة دفعت العلماء إلى اختيارها منصطلحا علميا لمجموعة من الآلوان التعبيرية تشترك في الإبانة والتنصوير كالتشبيه والاستمارة والمجاز المرسل والكناية ... الخ.

الصلة بين بيان اللسان والمصطلح العلمي : _

اشتهر العرب بالبيان الفصيح الذي يستوعب فكرهم وأحاسيسهم وكانوا يعتدون بالفصاحة والبيان ، وهم جديرون بهذا الاعتداد ؛ لأن اللغة العربية تنظوي على صمات ومقوصات تجعلها لغة الفكر الدقيق ، ولغة الوجدان الحساس المرهف ، ولهذا اختارها الله سبحانه من بين لغات العالمين لتكون وعاء لبادي، الرسالة الخاتمة؛ لأن رسالة عامة ، فاللغة العربية قادرة بما فيها من خصائص على توصيل مبادي، تلك الرسالة إلى كل الناس ، على أن اللغة العربية لا تقبتصر على كونها أداة بيان للقرآن الكريم اللي يحمل مبادي، تلك الرسالة ، لكنها تجاوز هذا إلى كونها أداة إعجاز وحجة ناطقة على صدق تلك الرسالة على امتداد الزمان .

ولاشك أن البيان المتميز لهذه اللغة مهد بشكل طبيعي لأن تقوم حوله حركة فكرية نقدية ترصد ظواهر ذلك البيان وهنا يتسحول البيان من تعمير لسان إلى مصطلح علمي يُقَثِّن ظواهر ذلك التعبير .

خطوات الدرس البياني وروافده: ـ

كانت البداية التي استرفد منها الدرس البياني أسمه وقواعمه، تتصل بمنيعين أساسين : -

الأول: الملاحظات النقدية السريعة التي قدامت حول الشعر والنثر والتي تجمعت وتبلورت في وصايا بشو بن المعتمر المشوفي سنة (٢١٠ هـ) وسجل كثيرا منها الجاحظ ت (٢٥٥ هـ) وأقاد منها تأليفا وتذوقا وتعقيبا في كتابه (البيان والتبيين) وكذا المبرد ت (٢٨٥ هـ) في كتابه (الكامل) ثم تطورت تلك الملاحظات إلى ضوابط وقواعد بيانية وفنون بديعية عند ابن المعتز ، وأبي هلال العسكري ، وابين سنان الخفاجي ، وابن رشيق ، والحسن بن بشر الأمدي ، والقاضي على بن عبد العيزيز الجرجاني ، وإن المجمد والحسن بن بشر الأمدي ، والقاضي على بن عبد العيزيز الجرجاني ، وإن

أما المنبع الثاني الذي استرفد منه البيان قواعده فيستمثل في المباحث التي دارت حول إعجاز القرآن الكريم مثل رسالة النكت للرماني ، والبيان في إعجاز القرآن للخطابي ، ورسالة الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني ، وقد يضم إلى هؤلاء كتاب تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة الذي اهتم أساسا بدفع المطاعن التي اتجهت إلى أسلوب القرآن من الملحدين معتمدا في هذا على التوجيه البياني .

ثم التقت تلك الروافد والاتجاهات لتشكل عند عبد القاهر الجرجاني في نسيج خاص ومعالجة متميزة يساعده في هذا ذوق حساس وفكر دقيق في كتاب الاول الإعجاز وأسرار البلاغة) وفي الكتاب الاول يعالج عبد القاهر النظم الذي يرد الإعجاز إليه ، وفي الكتاب الثاني يهتم يسمائل البيان، وتستعر من كلامه فيهما أنه يعتبرهما معا من المفاتيح الاساسية للكشف عن الإعجاز ، ويلحظ أن كتاب (أسرار البلاغة) وإن غلب عليه الاهتمام بوسائل البيان والتصوير ، قإنه لم يقصد التفريق ؛ لانه كان يعالج النظم في إطار الصورة ، ويعالج الصورة في إطار النظم، وهذه نظرة دقيقة شاملة تحسب لعبد القاهر .

والبيان حتى هذه المرحلة كان يطلق إطلاقا عاما على كل الألوان البلاغية كالتمشيه ، والاستعارة والجناس والسجع والطباق والكناية النح . . . وكان مصطلح * بيان ا عند هؤلاء يساوي في عصومه مصطلح البديع والبلاغة والقصاحة ، وإن كان ابن سنان وأبو هلال يهتمان بالتفريق فيردان الفصاحة للالفاظ ، والبلاغة للمعاني ، وهذا في الواقع تضريق لا محل له ؛ لان الألفاظ والمعاني كل لا يتجزأ كالروح والجسد م حد مصطح البدن بني طريقه بحدو التحديد وديك عبد الرمشح بي الدي طبق مقايس عبد العاهر وبني علمها في تقسيره المكشاف الديدك في مقدمه هد النسير الديام مهما أو بي سن بنوع في فروع العلم المحلمة لا عكم بنسير الفراد إلا إذا عكف على دراسة علمين ساسيين هما (البياد و لمعالى) وكان يقصد معدم الدن مسجموعة الألواد لبيانية التي تحددت في الشبيه و لاستعارة و لمحار المراسل والمحار العقلي والكاية والسعريص ، و عدم المعالى حصائص البراكيات من نقدم وتأخير و اكبيد وفصل و وصل الحالى .

وحياء الككي (ب ٦٣٦) هـ فيضغط الفكر البلاغي عبد السيابقان المورة في فو عد محكمة لا تجلو من حقاف التبغير آخيان ، وقد أقاد من القبيم الرمجشري (عدم لبيال وعلم المعالي) وراد على هذا ما عرف عبده المحسات المفظية والمعنوبة ، وقبد تسورات هذه المحساب عبد (بمنز العابن الراحالات صاحب كنات (المهناج) المجاه سماة بـ ا علم لنديع ا

بم بعددت بعبد الموندات البلاعبية الكن الشهيرها وأحدرها بمو حبعة تبات الإيصاح للخطيب القبرويني لتمنيه السباطة العبرض ، والخمع بين طايقة البكاكس في الصبط والتقبيبية ، وطريقه عبيد بقاهر فنني التحليل وسلامة الآذاء وحسن العرض ،

موقع علم البيان من علوم البلاغة (وطيفةً وغايةً)

مى سنق يتسيّل أن علم البيال واحد من علوم البلاعة المصروفة لا المعامي ــ

⁽١) يمد هذا الكتاب تلخيصا لبلاغة السكاكي .

البيان السديع وهذه العلوم تمثل فروعا في شخيرة واحدة ، وعناصر في كل واحد ، قيمن الطبيعي أن تشتيرك بحكم هذا التشيابك في كثير من الوطائف والعايات ، إنها تسعاون حميف في صقل المواهب الأدبية ، وفي تنميه الحس النصدي ، وتربية القدرة على البدوق عندما تتعمانق الفاعده مع النصر والنظرية مع بتطلبيق والاستنما عندمنا يكون التطبيق على السهنوص الراقية ,

هل تتحقق المطابقة بالبيان ؟

إن متشاعث من هذه العلوم يحدونا إلى انتذكير بأن المطابقة فقيضى خال بيست وطيعة بعدم المعاسي وحده ، لكنها عباية علوم البلاعة كلها ، فرن لاستعاره و سنشيبه ولكنايه والمعمريض ، والسجع واختاس ونصاق ، و تتعريف و سكير والإيجار والإصاب الح الا يعدد بالاعتها مالم تحقق المطابقة لمقتضى الحال .

وهد منا قطل إليه السنكاكي إذ يرى وهو يعرف هنده العلوم ال مسالة الطلقة عاله تساسه لكل علم في حسود محالة وهدفة ، فعلم الداني هو السلح حلواص التركيب في الإفسادة وما يتصل لهما من الاستحسام البحد. بالوفوف عديه من اخطأ في تطلق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره

وعدم البيان معرفية إيراد المعني الواحد فني طارق محتلفة بالرياده فني

 ⁽١) راجع هذه بولمات بالمصيل في كتاب (خطوات البحث (الرحي اللفدى)
 المدر ف

وصبوح الدلالة عليه وبالـقصال • لـحترر بالوقوف على دلك عن الخطأ في مطابقة الكلام لتمام المراد منه = .

كان السكاكي (1) يقسصد بالمطابعة في علم المعاني مطابعة الكلام للا يعتصيه حال المحاطب ، ويقصد بها في علم البيان مطابعة الكلام لتمام مراد لتكلم ، وعلد إلى عبارته فهي بصل في هد ، فالمطابعة في علم المعاني بعني منحيء التراكبيب على كيلفيات معليه تناسب أحوال المحاطين ، المصابعة في علم البيان ثعني أن يأتي المتكلم بالطرق التعليم به المعلدة التي تسلوعت مراده استبعاد ثامنا وواضحا ، ويمكن أن يتسبع هذا المعلى في يشعر والمثر بتصبح عالة الميان فيلهما هي الاستبعاب بنام للطاقات المكرية والشعورية عبد المبدعين .

ورد كالمحصد الفروبي قد عصل لطرف عن المقابقة في تعريف البيان المواد عن المراح البليان من مراعاه المنطق المراح الملحيض والمحتصر قد السهوا إلى ما في عدم البيان من مراعاه المنطقي الحدال دول محديد من تكول تبك الحارات والسعد منالا يقسر المعني الحدال المائة المائدة المتصلي الحدال المائة المنطقة المتحديد المناه المنيات المائية المحديد المناه ا

^() ۷۷ منا- بعنوم بسيكاكي مصعه حتى ـ انطبعة لأولى

⁽٢) ٢٠٠٠ للطول مطبعة أحمد كامل -٢١٣٣ هـ .

⁽٣) ٧٧ شرح عقود الجيمان مطبعة الحلبي .

على له تعص الشراح كالدمنوفي والسكي يقلسران تعلويف السكادي سينان ما يجعل عائنه كلعاية المعاني في مراعباء حال للخاطب(١) مع أن السكاكي يتجه بالمطابقة في البيان باحثة المتكلم كما منتق

به إصرار هؤلاه الشراح علي أن المصابعة في البلاغة عموما هي مطابقة حال محاطب ، ولعنك بدرك هذا الإصرار من سقد السبكي قول لسكاكي في تعريف علم لسان ف معرفة إبراد المعنى الواحد في طرق محلفة بالإبادة في وصوح الدلالة عليه . . . النخ ٤ .

دُ يَرِي أَنَهُ كَانَ يَحْتُ أَنَّ نَشُونَ ﴿ فِي إِيْضَاحَ ﴾ بدل ﴿ وَصُوحَ ﴿ ١٠٠]. فهد في سوقع نقد مدي يتحون عن عسمد بالمطاعة في السيان إلي مطابقة حال المحاطب.

لحن أن عظ هة في العلمين معناً يحت أن تسبع لتشاول طرفي لكلام ـ
 مشيء و متلعي الشخص هاعل واستحادات بيهما ، وهد منا هائة الحدما قد الأحدما حلامية الايوني السامع من حط سلامية الايوني السامع من سوء إفهام الناطق ، ولا تؤلي الدائق من سوء فهم السامع

الأيكن أن بعيثه السكائي حقبه إدابته في عمريف عدم البيان إلى ــ
 ما عاة حال المتكدم وطيئة أساسية عدا العلم كما بسق

وحاصل ما سبق أن علم لبان وحد من علوم البلاعة وهي عنوم مصلة

⁽١) ينظر ٢٥٨/ ٣ شروح التلحيص .

⁽٢) ٢٦٢/٣ عروس الاقراح .

مسعاعده لم تعصل بسهما عير الدرس والسنجلس النظري ودهاب كل عدم موضفه منعمه دلسان بالتصنوير والمعاني بأجوال انتراكيت من حسهة المطابقة لمنصى لحمال ، والبديع بالتحسين والإيقاع هدد الا يعني العصال تلك المعوم أو سنفسلانها ، فالحق أن تلك لوطائف لثلاث تتبحقق بكل عدم ، لانها عناصدر وأجراء لكل مكتمل ، وإنما دهب كل علم بالأعب فنيه من الوجهة النظرية ، أمنا عند النقد

وعد مو حبهة النصوص فبلا مفر من استنخصار منقايس تلك العلوم وتمر تها للاستصاء، مها في التحليل والتفويم والحكم على الاسلوب أفكار نقلاية حول علم البيان

إلى تعريف عليم السان (1) الذي ورد عبد القدماء يثير عده قصاب منها ...

١ ـ مستوى النبوع في الطوق التعبيرية

ب تمكن درسي البيان من الإثبان بلمعنى لو حد بطرق تعبيرية متعددة لا يعنى حصر هذه لقندرة في معنى محصوص كوصف الربيع بطرق منحتمة من التعبير في قصيدة واحدة أو في مقال و حند ، ويما يعنى اتساع المقدرة السابية وشنمونها كل معنى حتى نصبح منكة ، ولو أردن التعبير عن روح المتصود بدلك التبعريف لوحلماء يعني امتلاك درسى النبان ناصية لتعبير وسنطرته عنى لمعانى وتصريفها عا يتاسبها من التعبير

ئم ن لبيان لا يعني الشرائرة والقصول والنكرار الذي لا طائل من ورائه

⁽١) هي لا عليم يعرف به اير د المعلى الواحد بطرق فحلقه في وصوح الدلاله ا

و هوران حول سكره با حده بصروب شيى من النعير دائشيه والاستعارة ولكاية في موطل و حداد فإن هذا من استعيراص النداه البياسة دون عاية عا تؤدي الى تورم الأط السعيري وعيثاثته با إنا يعني استجيابة أدبية ماسية لتسجرية و موقب ما بالسعير الملائم با وإن شبت فيش إن البيان يعنى المدرة على بصريف الصورة البيانية في صباعات متعددة بحسب تعدد أحوال المكلمين با أو تحسب مقتصيب تا أحوال المحاطين في الواصل المحتلفة وفي السياقات المتعددة .

وقد يقتصي عدم عرقوف عبد التصويسر احتبقي للمعنى ، ويكون كاف تنحقيق العاية منه ، وقد نقبضي سيان أحر التعبير عن نعمي بالتشيه نعبضو خاص يهندف

لى تحتلق مريد من اشاشر وقد يتعدد الشله به مع أن الشاله و حد لعلب المصاء ، وأللع شاهد دل على هد ما تحالمه في الصران الكريد من ليبال عجل

حد مثلا الحمديث عن شحرة الرفوم ، تحده في سو ، الواقعة حالما من النشبه في قوله تعالى ﴿ ثُم إِلكُم أَيْهِمَا الضَّالُونَ المُكَدِّنَ ﴾ [الأكلول من شحرة من رقُوم# فمالئون منها النظون ﴾ [الد ٢٠ م بعد

ثم محد النشبية بردوس الشياطين في سورة الصادب في قوله سبحاله ﴿ أَدَلَكُ حَيْرِ نُرُلا أَمْ شَجْرَةَ الرقوم ﴾ إنا جعلناها فتنة لنظالمين ﴾ إنها شجرة تحرج في أصل الحنجيم ﴾ طلعها كأنه ردوس الشيناطين ﴿ فرنهم لأكامِن منها فمالتون منها البطون﴾ [٦٣ - ٢٠ صادب] آما في سورة الدخال فنحد التئسية بعنصر اخر لاختلاف العرص في قومة عالى ﴿ إِن شنجرة الرقُوم ۞ طعام الأثيم ۞ كاللَّهُل يعلِّي في البطون ﴾ عالى ﴿ إِن شنجرة الرقُوم ۞ طعام الأثيم ۞ كاللَّهُل يعلِّي في البطون ﴾

فهمده الصور ما تعددت إلا لتعدد السو القبرانية ، ولكل سورة منقام وسياق حاصر ، وبدكر هنا في عجمة أن السياق في سوره الواقعة إحمالي م بحر عن ضعام الصالين في جهم وأبه من شجرة الرقوم دود كشف عن كنه تمك الشجرة ،

وفي تسوره الثانية في الصافات الكشف النثام عن منوقع ثبث الشجرة وشكل ثمارها لمريد من النحويف ﴿ طلعها كأنه رعوس الشياطين ﴾ لكنه لا يكشف عن طعم ثلث الثمار .

وها بأتي السورة التائب لتكشف عن مشاعة طعمها ، وما يترتب على اكلها في طعام الأليام كالمهل يعلي في البطون ﴾ وها حلفات مشعددة صصعت كو حلقة سساق سورتها ، لك في للهاية تشكل في محموعها مصور كملا عن طبعة بنك لشحرة التي يأكل منها لمكدنون وشكن ثمارها وطعمها وتاثيرها وهذا قمة سال أن نتعدد صور التعليز عن المعلى بحيث كد مع كن صورة حصوصية و صافة حديدة

ثم الطر إلى معنى احر هو تحسريك الحنان من أماكنها يوم أهنيامة ، تجدا طرق النفسر عنه قد تعددت واحتنفت شعدد واجبلاف السور ، ولكل سوره مقام ، بحث تحد في كل تنفير إضافة وخصوصينة ، فسورة الكهف مثلا مذكر تيسسر الله سنجانه الحنان ﴿ ويوم يُسيّر الحنال وترى الأرض بارزة ﴾ وفي سوره الما يصبف إلى هذا بيان شكل اخبال وطبيعتها بعد تحريكها من أماكنها ونسييرها ﴿ وسيّرت الحبال فكانت سرابا ﴾ [٢٠ من سورة الما]

وفي سورة النمل يكشف عن حالب احر يتعلق بكيفية الحركة ﴿ وترى الحال تحسها جاملة وهي تمر مر السحاب ﴾ [٨٨ من سوره لنمل .

والنشبية في سورة الما بالسراب يكشف عن حقة لحسال وشكلها عندما سحيرك من ماكنها ، والمشبيبة في سواء النمل عمر المستحاب يكشف عن سرعة حركتها ، وهذه نتيجة طبيعية للخقة .

على أن هذه الصور لم تحتشد في سبق واحد ، وإنما تعددت سعدد السور ، ولكل سورة سقام ، و كل مقام عباية وعرض ، ويمكن من حلال هد لربط بين توعية الصورة وعناصرها وبين السياق الذي وردت فيه تقصيل هذا له مجال آخر ، لكنا سه هنا إلى أن المعنى وإن كان في الأصل واحدا فإنه يتبحرك مع تحرك الصور ، وتندو له مع كل صورة إصنافة حتى يتشكّل في السهاية معنى مكتبمل من الصمام النصور بعصها إلى بعض ، وهذا هو المعود والمعود الأمثل للبيان ،

وقد تجد قريب من هذا عبد الشبعراء الموهوبين القريبين من العطره اللعوية والشعربة بجد شواهد عليه عبد الشاعر الواحد أو عبد الشعراء المحتلفين ، ومدى ويمكن أن تقوم حول هذا دراسة كبيسره تشع صور البيان عن المعنى ، ومدى لنعاعل بين الصبورة والسياق ، وباور المثام والتحرية هي تشكيل لصورة ، وتناوب المعامي تماونا منا بتسارت وتعدد الصبور وإن كان الغيرص لعام واحدا.

حدا مثلا تصوير امري، القيس لليل بصور بعسيريه متعددة قد يتوهم في بادي، الأمر أن لمعنى فيها واحد وأنها مكرره ، مع أنها في حقيقة الأمر عير مكررة ، ولا تلتفى إلا في العرص العام ، ثم تحتص كل صورة حرثية بعد هذا بخصوصه معينة بحيث تشكل حميعا في للهاية صورة كلية رائعة ، يقول :

وليل كموح البحر أرخى سدوله على بأسواع الهموم ليشلى فقلت له لما تمطّى بصلبه وأردف أعجازا وناء بكلكل الا أيها الليل الطويل ألا اعجلي بصبح وما الإصباح منك بأمثل فيالك من ليل كأن نحومه بكل مغار الفتل شُدَّتُ بيذَبُل

فإن تشب الليل عوج المحر صورة متكرة تعكس الاصطراب النفسي لترادف الهموم وتدافعها ، والاستعارة في الرحي سدوله الوهي من سدل ثومه أرحاه تجسم الهموم لتي سحها الليل ، وتجمعل لها صورة الأثواب السدلة المرحبة حتى تحوكت تلك الهموم لكثرتها من معنى تفسي مؤلم إلى صورة مفرعة محيفة تحتوي الشاعر وتنع كبيانه ، وهذا يعكس الإحساس بالصياع والعجز ،

أما الاستعبارة الدالية في السيت الثاني فسابها تصور الإحساس يسألفقل والصيق نما دفعه إلى الاستسعالة باللبل ، وهذه في دانه يعكس الإحساس بسيطرة الليل ومنظونه.

أما الصورة الأحبيرة فإنها تعني توقف الرمن ، وهنذا يعكس الإحساس

بالمشل واليأس ،

ل هذه الصور المعددة وال درت حول الميل فيل معزاها لا يتكرر الأل لكن صورة بيحاء حاص ، ويتعلق لها شلعور معين ، حتى مجلد مع تنابع الصور مشاعر منشائعة من الاصطراب ثم الدع والنصاح ثم الاحساس بالصبي واشقل ، ثم النصلع للأمن والرحاء ، وستهي هذا بالعلجر و مشل واليأس .

هذا يعني أن المعنى الواحد لا يطل واحد طاه احتدمت طرق التمسير ولتصوير الستي تباولته ، إنما تشترك تلك الطرق في الحمد لادني للمعنى أو العرص العام ، ثم تتفاوت عقدار التقاوت في طرق التعبير

وقد مجد الشاعسرين يلتقيان في العرض العام للصورة الكلية ثم يحثلمان في حرثيات تلك الصدوره تبعا لاحتلاف الملكة والطبيعة والأسلوب ، حدّ مثلا قول أبي تمام يرثي طفلين مانا صعيرين

بحسان شهاء الله ألا يطلّعها .. إلا ارتداد الطرف حتى يأفيلا إن الفحيعة بالرياض تواضرا ... لأجّل منها بالرياض ذوابلا لهفي على تلك الشواهد فيهما .. لو أُخّرت حتى تكون شمائلا إنّ الههلال إذا رأيست نمسوّه أيقنت أن سبكون بدراً كاملا أن تُرزُ في طرفي مهار واحد رُزْ أيس هاجا لوعة وبلاسلا فالنقل ليمس مصاعفها لمطيهة إلا إذا ما كهان فحلا بمازلا

وقال التسبي يرثي طملا : ــ

وإن تلك في قر وإسك في الحشا وإن تك طفلا فالأسى ليس بالطفل ومثلث لا يُحكى على قسدر المخيلة والأصل الست من القوم الذي من رماحه بداهم ومن قتلاهم مهجة البخل(۱) عوقودهم صمت اللسان كفيره ولكن في أعطافه منطق الفصل بدا وله وعد السحانة بالبروي وصلة وبينا عُلّة البلند المحلل وربع له حيش الفدو وما مشى وحاشت له الحرب الصروس وما تعلي فإن الشاعرين بنقيان في العرض العام و في لتحرية الشعربة ، شم بدهب كل منهما بعد ذلك مدهب حاصا في المعاني اجرئية المتولدة من هده بصاسه بالفحية وبعض كل منهما بطريقته التي بعكس حصوصيته ومدي بحساسه بالفحيدة ، وهما ينتقيان في بعض الماني الجرئية مع تفاوت البعير والنصوير ، فأنو تمام بدار أن كنون المرثي طفلا لا يقتل من الحرب عليه بل بدرة ، لكنه عرض هذا في صورة موجية مؤثره

إن الفحيعة بالرياض تواصرا .. لأحلّ منها بالرياص ذوابلا لكن معنى المنسي حاء تقريريا مجردا يعتمد في تقديم فكرته على لبرهان

⁽١) أرد الشاعر في هذا السيب أن يعيم مقابلة بان المشاهرين و المهرمين دات أطراف طاهره هي الساق - بسجل ، وأطراف حصلة هي الشبخاصة و للبحر ، و السفير والهراكة ، الحياد دادوات ، وهذا ربط ذكى جعي بين البدى والحياة وبين البحل والفياء

ومثلك لا يبكى على قدر سنّه ولكن على قدر المحيلة والأصل وللتنقيال في صعبى حر هو مناكان بنوح من منحابل المحنالة و لكوم والشجاعة المبكرة ، يقول أبو تمام : _

لهمي على تلك الشواهد مهما لو أُخِّرت حتى نكون شمائلا إن الهــــلال إدا رأبـــت نمـــوً، . أيقنت أن سبكون مدراً كاملا ويقول المتنبى د ـــ

مَدَا وَلَهُ وَعَدُ السَّحَانَةُ بَالرَّوِي ﴿ وَصِدُّ وَفِينَا عُلَّةً البَّلَدُ الْمُحْلِّ

وتعلير أبي عام بعدا ما فيه من حيوبة ومنشاعر حيّه بعكسها أسلوب التعلقع الهمي على بلك الشيواهد منهما » الشمني الذي يتصمن الحسوة و بنوعة ، أنو أخرت حتى تكون شمائلاً كما يعتمد في تقريب فكرته على المنين والنصوير - إن الهلال إذا رأيت عوّه النيب

ثم حامت صبوره التسي عن دلك المعلى عسر حالية من أنتكلف وتعلمه المقابلة والمبائمة .

وللافت بوجه عنام أن أنا تمام بشق صياعتة معايد ، و عنامد اعتباها در صحب على التمثيل و لتصوير بحيث ترى أياته قد اشتبلت على ثلائة معايا عمد كل مها بتمثيل يصور المعلى ويكب طلالا موثرة ، أما لمسي قد صاح معايه صياعة بيست في حمال التسيق الدي براه عبد أبي تمام ، هما يسحو المتبى بحو سابعية التي استدعاها فيتور الاحساس على سييل معريض ، وكأنه ما رثى الطفل إلا مجاملة الأهله :

وربع له حيش العدو وما مشي وحاشت له الحرب الصروس وما معلي ومع هد فإن رثاء أبي تمام لا يسلم من النقد ، لانه عندما أراد با نقون ن حجم المصائب يكون عقدار العربية و القندرة على النحمل أساء مصوير. إذ قال :

إِن تُرْرُ فِي طَرَفِي النهار واحد ورَّأْين هَا حَالَ لُوعَة وبالأَللا فَالتَقْلُ لِيسَ مَصَاعِفًا لَمُطَيِّبة إلا إذا ما كان فَحَلاً النَّالِا

قتراه يصور حال الولد الذي أصب في الله في يوم و حد بالمحل القوي من تصاية الذي يتحمل الألقال المصاعدمة ، فهذا نصوبر لا لليل ، ليس من حهه صورهم بالمطاي فحسب ، ولكن أيضا لسفاوت ما بين الصفة عفضوده في كلا ، طرفين ، لأن قوة ذلك الشخص قوة نفسه معبوله كالعرعة والصلر ، لكن قوة الفحل جسلية حيوانية .

رد مسالعه المتنبي وسقطة ألي تمام مما بشير إلى صعف الساعث وفسور للدفيع ، وهذا قد يشكث في صدق الإحساس بالتجربة ، مع أن الرائع من التنجرب دت البرعية الإنسانيية وحصلوصا عند بشيعراء المتناعين الدنن يصحفون ثم يتنفسون في البشعير ، ولسبت الدئجة التكلى كالماتحة المستأجرة

حد مثالًا للرثاء صادق الذي يسعكس إيحابًا على مستوى السصوير

 ⁽١) الفيحل الدكر لعوي من كل حيوان ، وأشارك من برن بنعيا طلع بانه ، فهذا معهر من مصاهر كتمان أهوة في النعير وفي الحيوان عمدها

وحرره الشعر قول اس مرومي يرثي الله من قصيدته المشهورة _ مكاؤ كما يشفي وإن كان لا يجدي السِت

يقول فيها : ــ

ألا ليت شعري هل تغيّرت عن عهدي أربحانة العيبين والأنف والحشا ولا شمُّة في ملعب لك أو مهـــد كأتى ما استمتعت منك بصمة وإسى لأخفى منه أصعاف ما أبــدى الام لما أمدي عليك من الأسي لقلبي إلا راد قلسي من الوجــد محمدما شيء توهم سلوة أرى أخويك الباقمين كليهما . يكونان للأحران أورى من الزند فؤادي عمثل المار من غير ما قصد إذا لعب في ملعب لك للأصا يهيجانها دوني وأشقى بها وحدي فما فيهما لي سلوة بل حرارة فهما من الرئاء مدن لا يصدر في تلمقائيت، وأسره إلا من أب مبحووج ، لبت الأول يعكس الوحشة الشديده واللهفة الحارفة إلى صمه وشمه وتملي لعين برؤيته، وهذا واصح من الاستنصارة والبداء + أريحناســـة العينين و سبت الثاني يؤكد هد الإحساس ، والبيث الثالث يعكس محاولات التصاحب أدام أنباس ومنا يكنفه ذلك من عنت ومعاساة ، وإذا كان يلام عما الراسي الذي يسديه فما بال الاثدار لو أندي كشير الأسي الذي لكسم ، مد سب الرامع فوله ينترج معنى إنساني عملق لا يستشعره تماما إلا مواعاش بنك السجرية والعملقة وعرابته فلصبه بالأبيات الباليبة البي نقدم سر حنفة صادقة له .

ومن الرثاء الذي تنبع منه الحكمة وتجري الصور البيانية بها جريانا طبيعيا عا يتم عن نمس طهرتها لتحربة وانصحها الآلم قود أبي الحسن عني س محمد التهامي(١١) في رثاء ابنه " -

حكم المنيَّة على البريَّة جسار ...ما هذه الدنيا بدار قسرار طُبِعت على كثير وأنست تريسهما ...صفواً من الأقبقار والأكبدار ومكلمه الأبام ضمد طماعهما ...منطلُّمبُّ في الماء جملوة نار وإذا رجموت المستحيمال فإنمها ...تبنى الرجاء على شمفير هار فالعيبش يسوم والميسة يقظمه ...والمسرء بينهمما خيال سمار فاقضموا مآربكم عجمالا إنما ... أعماركم منقر من الأسقار ليس الزمان وإن حرصت مسالمًا ...خُلُق الزمان عداوة الأحبرار يا كوكبـا مـا كـان أقصـر حمـره ...كذلك حمر كواكب الأسـحار وهسلال أيسام مضبى لسم يستشلون . . بلواً ولم يُمهل لوقت مسواد أحقسي مسن البرحاء نباراً مثلما . يخفي من النار الزناد الواري وأخمص الرفيرات وهمي صواعبه ...وأكفكف العبرات وهي جواز وطري من الدنيا الشباب وروقه . فإدا التمضى فقد انقضت أوطاري ي بعد ما بين هذه النفس التي تنقطع حسرات وبين ما رايناه عبد المتنبي

١) من يسعرا أندين عاصروا بهالة بدوله العاسلة

التي تمام ، ولا يسعي أن بعر دعتماد النهامي عنصرا من عناصر النصاوين التي وردب عبد أبي تمام وهو الهلال والبحوم فتحكم متعجلين بأن للاحق لتهامي د تأثر بالساسق ، لأن توظيف تلك العناصر حناء مجتمعا عبد الشاعرين .

ال الفكرة عبد أبي بمام مركبة ، وإن احتبهد في إصفاء طابع مبأساوي سبه بالألفاط الدالة على المنفجع والتحسر ، ولهذا حادث الصبورة مركبة تبلور فكرته العميقة :

قامه يعني تنصبوير ما كانا بندو على الطفلين من شواهد وأمارات بنشر بالبحامة واساعة وعنو الشأن ، ومثلهما في دلك مثل الهلال الذي يلوح في لأفن ، فلا تجاخت الشلك في استماراره وتدرجه حتى يكون بدراً كاملاً ، وهد بعكس مدى الإحساس نفسوة البرع وألمه .

ويده كان أبو غام يرى دلث الطعل هـ الا عاب ، فإن لتهـ مي كان يرى
سه كوكـا رال كأنه ولد مكتمل الحصال المشرقة ، لكنه لم يعمر طويلا شأنه
شأر كـ واكـ الاســحار ، هـ لتهـ مي يحاور مـعـى أبي تمام إلى التعــجـ
و ححــر ، وإلى لمنة حعيـة نستشعرها من تشــيه عمر الله بعــمر كواكـ
لاسحار

ال هذا يشهر من طرف حفي إلىني أن الشاعر يعادل بين الموت وبين ولادة عسح؛ لأن لأول سبب في المشه والثاني سبب في لمشه به

. ذن لمُون سننا فني احتجبات الله وقصر عنمره ، والقيسج سب

حيجاب كواكب الأسحار فيمعنى هذا أن لموت والصبح في أعماق الشاعر وحد ، وهندا يشينر إلى الموقف الحقيقي للشاعر من الموث ، فيإن هذا الموقف ثم يشعير بعنفد الله ، إنه يرى في الموت حلياة حديدة ، وهذا ما كشف عنه قبل في قصيدته : _

..... ما هذه الدنيا بدار قرار عالميش موم والمية يقطة والمرء بينهما خيال سار

لاحظ

سبيه
المشمه سرعه فقد الإس _____ الموب للشمه به سرعة حتجاب كواكب الأسجار _____ طلوع

التيحة

الموت ____ يعادل ____ الصبح

مدى التفاوت في الوضوح بين ضروب التعبير ،

عدم تصاوب داخة لوصوح بين الطرق و صيب عاب البعيسرية المتعدد، عن المعنى بواحد فون هذا شيء طبيعي باشيء من بعاوت بين تبك الطرق و نصب عات، ففي إطار الصورة التشبيهية مبثلا تحد صناعات متعدده لنتشبيه بحصيها واصح وبعصيها واصح عا فالتشبيه المرسل المذكبور الأده والوحه

اوضح مما لا أداة فيه ولا وحه في قول شوقي من قصيدة بني عرفت الله عدد فقل لرسول الله يا خير مرسل .. أبشك ما تسدري من الحسرات شعوبك في شرق البلاد وغربها كأصحاب كهف في عميق سبات دكرت أدة التشبيه ووحهه ، وهذا أوضح مما لو قلبا بدريهما شعوبك أصحاب كهف .

ولي إصر الاستعارة مجد المكنية أقل وصوحنا من التصريحية ، والتقاوت ثمي وصوح بس معاوتا في درجة البلاعية والحسس ، فإن لكل مقامة الدي للمصلة ، وبهندا مجد هذه الطوق حميعها مستعملة في الكلام العربي وفي الدأل وهي في قمة الحسس دول تفاوت في المستوى ، لأن كل بوخ يناسب مقامة ، وينسجم في سياقه ،

ترى بعص اللاعبين بفسر الاحتلاف بين تلك العسرق على أنه احتلاف في العلى الوصوح والحقاء ، فسمكن معرفه قواعد السيان السصرف في المعنى اله احد نظرق مسختلفة في الوصوح والحقاء ، أي أن بعض الطرق واضح وتعقيمه حفى (۱) وقد يتنافي هذا مع وطيعة البيان ، لكه لا يعبدم وجها من شفسير المقسول ، ودلك إذا قصد به الحقاء الذي يؤدي إلى لذه المكو ، ابكور سبب دفيه المعنى وانتقاله بستر رقيق لا بسب تعبقيده والمتنابة ، مسى، إذا بيل بعبد طلب له كان بيله أحلى ، وفي المحيال انتطبيقي محد شهدا أيها في صروب الكاية ، فيان بعضها واضح كالإيماء ، وبعضها عني كارمر ، وسيأبي تفصيله في باب الكياية

ينظر ۲/۲۵۹ شروح التلخيص

دور قواعد العلم في صقل المواهب الأدبية

كثير ما يلح على لممس سؤ ب عمن حقيقة الدور الدى يمكن أن تقوم به وراعد عدم لبيان في شعبة الملكات التعبيرية وفي صقل المواهب الأدبية ، وكنت أبوقف أمام تعبرات كثيرة في هذا العلم لشراح لتلحيص - ونهم في هذا لعلم قدم رسح ، فلا أحد تنك العابة قد تحقق ، كأن العلم بالمواعد لم يحتعهم أدب قدرين على التبعيير البلغ الرشيق ، ولم يبعث الحياء والسيولة والانطلاق في كناباتهم ، ولهم عدرهم ، لأن الهواعد لا تصبع موهة وحصوصا عبد المونعين الدين لم تحالظ العربية دماءهم وإن كانت قد طراب على السيهم ، ومن شاء فليسر جع المحسوم و لمطول بسعيد الدين المسار في والأطول لمصام الدين الاسمراييسي ، باهث عن حرص هولاء العدماء على صدا أن المواعد بالاعبية لا تكفي وحدها شمية المكات الأدبية بدين أنها بم تصبع أسلبوب السكاكي بالصبعة الأدبية ، ولم تصبع أسلبوب السكاكي بالصبعة الأدبية ، ولم تصبع منه أدبيا

المعه بصوسهم وسبرت في دمانهم فيحرب على أقلامهم كاس المعشر في الدينة بقاضهم كاس المعشر في الدينة ، وابن طباطبا في عبر الشعر ، وتقضي الحير حالي في الوساطة ، علمه بالدينة وي بالاس والاسرار على الرعسم من الشعالة شرميح أفكار عملية ، باهنت عن اس الاثير في المثل المسابر، وابن أبي الأصلع في بدينغ القرب ، وحسره س يحيي العلوي في نظر و ؛ الان هؤالاء كنابو أدباء قبل أن يكونوا علماء .

ان قواعد البيار يمكن أن نؤني ثمارها المترجوة في تنمية الادواق وفي صفل لم هذه البيار بمكن أن نؤني ثمارها المترجوة في المسادح الأدنية الراقية في أن هذه البيادح منا نقرأ ، وتحفظ منها ما تحفظ ، وتندوق منها ما شدوق ، ثم نسأنس بكل هذا وتتبثله ، وتحدو حدوه ، وتندع على مثاله، حتى يستقيم لنا الأسلوب الأدني الخاص ، على أن دلك لا يمكن أن يتحقق ما لم تكن هناك يقور الموهية والاستعداد .

ال علم اليال يرشيد إلى المقول من تراكيب اللغاء ، ويساعد المواعدة على حس الاحتيار والانتقاء والاحتداء ، وهذا لا يتم إلا لمن بديه استعاد حاص ، وقد اهستدى اس يعقوب المصرى إلى أصل هذه الممكرة إذ يقول فرهها بحث وهو أن ما ذكر من كون هذا اللهن يعرف به يبر د المعلى الوحد بطرق محسنة في الوصوح إل أريد به أن هذا اللهن الما ذكرت في شروط نفول من التشبه و المجار والكناية وحقيقة كل منهما وأقسامه كان في ذلك تسه على قائدته ، وهو أن يطلب من تراكيب البلغاء واستعمالات العرب ما وقع لها من عيره المقال من دلك من عيره وقع لها براد استعماله ، ويعرف المقبول من ذلك من عيره فيصح الإسان أن يحدو حدوهم ويسبح على منوالهم ، فلا يقتضي أن هذا الني يعرف به ما ذكر ، بل نقضي أن معرفة هذا الفي رعا كانت مساً لتشع بركيب السنعاء ، و لعلم بكيفة الإيراد ؛ إذ عمارسة ذلك يكتبسب قوة المستعمال ما يريد » (1)

⁽١) ٣/٢١١ مواهب العتاج من شروح التلخيص .

وما أحوج المشتب إلي برسم حطي الأدباء المسدعين حتى يستقيم عودهم وشد صلمهم ، وهنا يأتي دور البيان ليستاعد عقاييسه هولاء على حس الاحتيار و لانتقاء والممارسة لصبرت من النقد في الندوق والإبداع ، ومن حلال ترسم خطى لبيان وبنبع مقايس الحوة في النشبه والاستعارة و لكنانة والصبورة بشكل عام ، ومن حبلال كل هذه يحدث الصقل والسمجيم و سحويد حتى يأتي النعبير والتصوير استجابة صادقة للفكر والشعور

وعما يساعد على تحقيق تبث لعاية وفرة النمادج الأدبية عبد الاستشهاد للدرس البلاعي كنما فعل أو هلال العبكري في الصناعتين ، ولعله كان بقصد بالشواهد الكثيرة على الرغم من بتسارها في بعض الأحيان ، لعله كان بقصد بهذه الوفرة في الاستشهاد منهجا في التأليف البلاغي يحقق ثمرة من أهم بثمار هي تكويل علكة الأدبية من مطلعة بشواهد الحمة الرافسة بنسطع في الدهن صنورتها ، ويمكن الإنشاء على حدوها ، والإبداع على مشالها ، فإن الفنواعد وحدها الا تعني شيشا ، ولا تنهض بتحلقيق تلك الشدة، وبندو أن أنا هلال كان يعمد إلى هذا من قوله في مقدمة حديثه على التشبهات بدائعها ليكون مادة لم يريد العمل برسمتا في هذا الكتاب » (1)

⁽١) ٢٥٥ المناعتين ،

التشبيه

عندما تتأمل قول «ته تعالى ﴿ أَلَمْ تُو كَيْفُ فَعَلَّ رَبُّكُ بَأَصْحَابُ الْفِيلُ ألم يجعل كيهم في تصليل * وأرسل عليهم طيراً أنابيل * ترميهم محجارة من سبحيل؛ فحملهم كعنصف مأكول ﴾ نجد التشبيه ﴿ فجملهم كعصف مأكول ﴾ يمثل نصويرا لكنفية هلاك "صحاب الفيل ، وبنانا للتحوب من الاستعلاء بالقبوة والكثرة والأفيان الصحمة إلى السدنة والمهامة والتسوية بالأرض بكالا والنصاف ، والعصف لأكبول ألما تأكله للنواب شم تروئه ، فهد الهلاك بم مكن فتلا وعريقا وبقرسفا للاحساد حسب ولكبه قال تدمير و شويها وتحويلا كامل بمحشق إلى بفايا عسوحية تناس ، بل إن الاقدام تعاف أن تدوسها كما تعاف أن تدوس العصف والروث ، فالنشبة هنا يولما في التوس التعور مسهم والرهبة من مصيرهم ، وفي ذلك عسرة لمن تحميع عسه لاسهاك حرمات الله ، فإذا ما امتدت لنظره إلى دور النشبيه في سياق الإصر لعام للسورة مجده يُحسد أهم لقصة في دلك الحسدث الدي ساقه الله سنحانه ليان قندرته على السكيل بالطعاء في كل زمان ، على أن دلك كان فس ترساله ، فقيه تمهيد لنقبل تبك الرسالة ، وتحدير الطعاء ، وطمأله برسور 🥫 من كيد المشركين ، ولدا تردد الاستفهام النقريري ليكون حديرا لدفع القلن من نفس الرسول وحسمله على الإقرار عصون ما ورد ليستستعو سنة والأمان .

هذه نعص لمعنني لني نشوها هذا انتشبيه الموجر ، فقيه يبحار مع أنه في

ا و قت دنه بنان و نصاح ونصوير ، وعندما بحلق عناصر هذا التشبه بحد أن المشيه : أصحاب الفيل الهالكون .

والمشبه به : العصف المأكول

و يعن المقصود مشاركة هذا لدك في كن الصعات ، ولكن غرد حمل أو الحاق عشمه بالمشمه له في صفة واحدة بدل السياق عليهما وهي النفتت أو المحلن السريع، وأداد الشبه هي الكف

تعريف التثبيه : -

الله على ما سبق ممكن الوفسوف على معني النشبه فنهو في النعه عملى المغين النشبة فنهو في النعه عملى النمثين " " ا

وفي اصطلاح البلاغيين حق مر نامر في معنى مشترك بينهما نأداة طهره أو مقدره ، وعما سنق يمكن تحديد المقتصود بالأمر الأدن ، والمقصود بالأمر الثاني ، و لأمر المشترك بينهما الداعي إلى هد الإلحاق

وهذا العريف أولى من تعريف لخطيب الذي سبرى عبد لاحصيه وهو و بدلاله على مشاركه أمر لأحر في معلى مشترك بيهما الاعلى وحه الاستعارة للحقيقية ، ولا على وحه الاستعارة بالكنام ، ولا على وحه سحريد (۲۰) في فهم هذا التعريف متوقف على معرفة ما يتصحه من ألوان

 ⁽۱) استند اس لائے ہی عد لمعنی سعوی ، قدم پشترق بین ششاسه واشمشیل فی الاصطلاح وحمل علی الدین قرقوا بینهما .

١٢) الاست ، تحقيقه هي ما دن لمعيدا تحتي ورجود حتي ، عقبي فالأون ==

من أنوان أخرى في علم بندن لاحقة لتنشسه ، وهذا عب، ثقيل ينقى دفعه ماحدة على كاهل بدارس المشدى، في هذا البلم

وقد علل السعد لدكر هذه الألوان الثلاثة في تعريف لبشيه بالها تشبرك مع الشيه على مشاركة أمر لآخر في معنى مع أن شيئا سها لا سمى تشسها في الاصطلاح ، فكان لابد من لبض على حروجها من دائرة التشبية ٣١١ بتصرف عن المطول .

مثل السحر للحلس للما يا يا تشايي كقيوله لعالي ﴿ هذا الصيواط مستقيم ﴾ وواصلح الهيم للمصدول هنا عفق المشيبة وواحيات حيسا والخيفلا والألك في اطار الأستعاد الاسترابحية

[،] لاستعال الكرابة هي سي علون فيها ذكر النشبة به ويشب لارمة للمشبه مثل الشب الله عدرها في فلار

ما سح بلد و يا يوغان

أول خريد يشيء من به سنة بلمينانية في وصفية ، وهد لا خلاف في بعدة
عن تشييه كفوله بعاني ﴿ لهم فينها يا أحدث ﴿ أَن جهيم فيهي بعينها دار
حدد ، وقد بشأ سحيوند هنا من طريقية الصينانية با سطة أخبار ، المجرور
دي)

سام شاى أن نترع المشبه به من لمشبه للمنابعية في النشبية حي طبار لمشبه بأنه حين سرع منه بحو أنت من قلات أسدا ، ولهيني منية أبيد وبحو بش مألت محمد بسألن به البحر ، وهذا يجرح أنصا من انشبه على رأي جمهور عدم حربت على طريقة للشبية الاصطلاحي ، يراسم بذكر فنية الطرفان على محمد حوالية على طريقة للشبية الاصطلاحي ، يراسم بذكر فنية الطرفان على محمد عواد عرائيسه ، وقد ذهب السكاكي إليي أن هذا البوع من البشبية ، معمد هوا لا جمع ، وإن كان بندرج أنجت الشبية الصميي بعد هوالالالالة المنافقة في التنافية المنافقة ال

وهذه نسبت بحجة على هذه الألواق البلاعية الثلاثة حارجة من دائره السببة تقييد فنه هو كونه بأدة طاهرة أو مقدرة ، فنان الاستعارة لا يحسن فيها تقدير الآداة فضلا عن أن تظهر .

أركان التشبيه: _

ا ـ المشيه وهو العصر الاساسي الدامع إلى التشيبه ليان صفة فيه وبصويرها ، أو لمت الأنظار إليها ، أو حمع طلال عسية عليها من حلال المشيه به

 ۲ الشب به وهو العصر الصور والكاشف عن الصفة القصودة بالتشبه

 ٣ ـ وحه الشبه وهو الصفر المشتركة بين طرفي الششبية ، والطرفال قد بشبركان في صفة واحدة أو في أنثر من صفة

إلا الأداة وهي علامه السئسه المسياء له مدكورة ام مقدره وسيأتى تفصيل الحديث عن الأداة في موضع آخر .

التشبيه الاصطلاحي وغير الاصطلاحي _

أولاً : التثبيه الاصطلاحي

هو بدي تأتي نصباحية بكون المشبية فينها صريحا بدكتر أركانه كلها او بدك الطرفين على الأقل ، فالاون كنول النوصياي في بادته

أكبر م محلَّق نسي واسه حلَّس مالحسن مشتمل بالبشر منسم كالرهر في ترف والبدر في شرف والبحير في كرم والبدهر في همم واللاقت هذا أن هذه فشمسهات لابها تقصيل لحملة سبقت في سيت الأول هي النخس مشتمل العلى أنه ركّر على تصوير الصفات الشفسية أكثر من عيرها ، فالتشمية الأول الكالوهر في ترف السال حسل الخلقة ، والشمسهات نشائية لابها تصنور صفات نفسية هي على الشرتيب الشرف والكرم رفوه العريمة ، والهم أن عناصر النشية كلها موجودة

وفي احالة الشائية عندم تحدف الأداة والوحة فبلا يوحد عسر الطرفين لأساسيين (المشبه والنشبة به) حبثته يأتي النشبة على صورتين معروفيين . ا**الأولى: أن يكون المشبه به خ**يرا .

سو - كان حيره بنمسه مثل حالد ثعبت وشاهر اربت وقول غراه العربية و وصف روحتهت الممس مس أربت ، « بربح بح ربت ، وأعلته « باس يعنت، وقد يقدر بنشه أ ـ اشبه ـ « لآنه منحوط من السياق لسق دير فكانه موجود كلوله بعاني ﴿ ضم يُكم عمي فهم لا يرجعون ﴾

العرة].
 م كان حبرا لكان كفوله تعالى ﴿ وسبّرت الحال فكانت سرايا ﴾ ١٠١

[[-1 [[-1]

د. يأتي المشبه به خبرا لإن كقول كعب بن زهير : _
 إن الرسول لبور يستضاء به مهلد من سبوف الله مسلول

١١ مده حده هو النداو و خلاشي يقول الرمخيشري : ١ إنها د الحمال د تصبير شيئا
 ١٧ شيء لندوي حد به ١ د ينظر ٢٨ نظرات في البياد د. محمد عبد الرحمن
 الكردي عن الكشاف للزمحشري

الثانية أن يكون المشدده في حكم الحوامن حهة إفادة القوة في التشبيه حتى كان المشب هو غين المشدده وذلك عندم نقع مفعلولا ثانيا لفعل من أفعل المدوب أو الرحاحان مثل قلولك في وصف اصرأة العستهما عرالا وخلته قمراً .

ـ وقد نقع المثنية حالاً كفول المتنبي في وصف امرأه حتممت فيها صفات الحسن :

بدت قمرًا ومالت حوط بان وفاحت عبرًا ورنت غرالا دوند يصاف بشنه به التي لشنه كفول بن حماحة الاسالسي ــ و بربح تعث بالعصون وقد حرى دهب الأصل على لحين لماء

ويه يشبه شعاع الشمس في ، فت الأصلى بالدهب ، ويشبه الناء بالفحيل وهو المصه ، والمحيل والمراجهما وهو المصدرة في تدلث التشليبين والمراجهما فالشعاع الدهبي للعكس على الماء النصورا ، « عد الدعب ينشي حمال لحمال من خلال الحركة المثيرة الاجرى الا ،

د وقد نتع نشبه به مصد ا ميّد ندوج تسديه نعالي . ﴿ وَتَرَى الحَمَالُ تُحسِهَا جَامِدُهُ وَهِي تَمْرِ مِرِ السَّحَاتِ ﴾ [لابه ٨٨ من سد ، لنمر]

و لمشبه هما مصدر متحدوف دل علمه ومل من لفظه ، لأن التشايير - وهي قر مراً كمر السحاب .

وقد بقع مشه به مسابقه بممشه الدي يأني مسينا كقوله تعالى ﴿ كُلُوا وَاشْرِبُوا حَتِي بِشَيْنِ لَكُمُ الْخَيْطُ الأنبيض من الخَيْطُ الأسود من القحر ﴾

[الآية ١٨٧ من سورة البقرة] .

وقول شوتمي :

ودحلت في ليلين شعرك والدحى . ولئمت كالصبح المنور فاك ثانيا : التشبيه غير الاصطلاحي :_

ويأتي في صورتين : ــ

الأولى تتحسريد ولا يكون تشبيها إلا إذا رئينا المشبه به مشرع من المشبه للمثالعة في النشبية حتى صار المشبه كأنه أصل يشرع هنه المشبه له للحو لقيت بمحمد أسدا ، وكقول الفرودق :

ترى العر التواوس من قريش إدا ما الأمر في الحدثان عالا قياما ينظرون إلى سعيد كأنهم بسرون سه هللا

قال هذا لا يستدرج نحت النشسية الاصطلاحي ، لأن الطرفيين لم يدكرا على وجه سيء عن النشسة خلوء من الأناء لفعا والتلمر (١١)

الصورة الثابة التشبيه الصمي

وهو صرب من المشيه غير الاصطلاحي للحاربة الأدناء للنفس و الصبعة المصرفون في الشيهات الصريحة اللوقة على الحاء عده من الصياعات اللي الرائدة الدائمة الدكة للوقوف عن حماء المشية والطفة لحيث لحاج إلي اللمحة الدكة للوقوف عليه وتذوق ما فيه من حمن جمال .

فاستشبه عصمي هو بدي لا عم ع جراحة ، و بد ينمح مي لكلام،

^() ينظر ٢٣ نظرات في البيان .

ويلحظ من الأستوب شامه يحتمعي وراه مسار رقبق يشف عمم حقيقه ، «لديث بيجا إليه الأدناء تفلّب وتحديد في صناعة المعاني الشندونة رعبة في لاثاره والإمتاح لما فيه من دفة ونطف ، أو لأنه الأستوب الذي يستاوعب الإحساس الراقي والشعور الحي النابض .

وعدما سحث في حدور هذا النوع من التشبيبة نجدة محمدا إلى عسد تعاهر، وقد سنماه النحن القول الوسماه التشبية المكني عنه النام ودلك عظاما عرض لقول أبي تواس : -

إن السجاب لتستحيى إذًا نظرت إلى مد أن فقاسته بما فيها وقول المتنبي :

لم تدق هذا الوحد شمس بهاريا إلا بوحد ليس فيه حياء وقول البحتري .

واهتر في ورق البدى فتحيّرت حركات عُصِل البابة المتأوّد فعمد لفاهر بعبقت على هذه الأبياب قائبلا في فهمد كله في أصله وحقيقته معاه تشبيه ، ولكن كني المك عنه (١) وجودعت فيه ، وأثبت به من طريق احلالة في مسلك السحر ومدهب السحيين ، فصار لدلك عريب الشكن ، بديع المن ، منع الحالب لا يدس لكل أحد

، إذ حققت بنظر فالحصوص الذي ثواه واحاله لتي تراها ينفي الاشتراك

 ⁽١) الكنابة هذا : عمناها النموي وهو الستر والجماء .

وناء، إنما هما من أحل أبهم حعلوا التشبية مدلولا عليه بامر احر ليس هو من قسبل الطاهر المعروف ، بل هو في حبد لحن القول(١) والتعبية اللذين بتممد فيهما إلى إحماء المقبصود حتى يصير المعلوم اصطرارا يعرف امتحاب واحتدرا ، ثم يري عبد القاهر أن هذا الموع مستي على الإيهام والمحاتلة كالتورية في قول الشاعر :

مرزبُّ ساب هند فكلُّ متني ﴿ فَلَا وَاللَّهُ مَا يَظْمُبُ يَجُوفُ

فكما يوهمك باتفاق اللفيط أنه أراد الكلام ، وأن الميم موصولة باللام ، كدلك المشه إذ قال في صرفن من الطباء العيوب الفقد أوهم أن ثم سرقة و [اراد] أن اليعون كعيون الطباء في الحسن والهشة وفتره سطر ، وكدلك يوهمك نقوله فإن السحاب لتنشخبي الأن السحاب حي يعرف ويعقل ، وأنه يقسن فنصه نفيض كف الممدوح فيحرى ويحجل ا (1)

ثم يكشف عد القاهر عن الدافع إلى هذا اللوع من النصوير وعن الأثر الذي يحدثه قائلا ق فالاحتمال والصنعة قني التصويرات التي تروق السمعين وتروعهم ، والتحييلات التي تهر الممدوحين وتحركهم ، إنما تفعل فنعلا المسينه عما يقم في نفس الباطر إلى التصاوير التي يشكنها الحدق المحطيط والنفش أو بالنحت والنقر، فكما أن ثلث تعجب وتحلب وتروق ويُوى وندحل النفس من منشاهداتها حدة عريسة لم تكن قبل رؤيسها ، ويعشاها صرب من الفشة لا بكر مكانه ولا يجعى شابه ا

ان بله بعدي ﴿ ، المرفيهم في خن الله . ﴿ رَامًا لِمُهم لِمُرَادُ مِن قَحْمَ ﴾ . أو حير الكلام ما كان لحنا ﴾ فلا يعطيك المراد من ظاهره .

⁽٢) ٢١٧ أسرار البلاغة .

العد الماه المراق الماهد المواجعان الأساليد على حدد والمحلل والالهداء المراق المحلف المراق المحلف المراق المحلف الذي يهر الموس المدهلة عن الأثر العلى أدي يتركه هذا الموج من التصنوير إله كالاثر الدي تتركه الصنعية المصودية في المحلوسات من الإعجاب والحلالة والفلية والسنة والمحدومة اللهاس ، والإتيان لها من غير للمويق لذي تدي توقعه ، إلها محائلة المفلية التي تقليمها التورية ، وإلا كال هذا لذي سماه عند الشاهر للحن اللهوا أوقع وأعجب عافيلة من تصوير وتخييل .

وغد كشف عبد لعاهد بدية عن وسينة هذا وهي بدختون للمعنى من باب بكديه والتعريص والدمر والتنويج والتعيير في طويقته والتحديد في صوائه حتى تحد المعنى بخشني من حدة المعرض ودن التعرض ما يجعمه من فسل احاض بدي يحدج لى الفكرة والتعمل و وبوصل إيه باشدد والتأمن

ولعد كان مدحل عبد الماهر لي قرن هذه العنوب في سبك واحد هو الدمت إلى نظرة منتظورة حد تتسبور في ساول الأثواد السيابية كالتنشية و كنابةوالتنويج و لنعريص والرمس في إطار قصية تصمها حميعا هي وحه بدلانة عبى العرص أو كسفيه تصوير المعنى تصويرا بكود الشاعبر به مندعا أو مطورا أو محددا (1) .

⁽١) ينشر ٣١٤، ٣١٥ أسرار البلاعة .

صياغات التشبيه الضمىي وصوره : ـ

عد ورد لك النشيه لحمى على أنجاء شتى من الطوق التعبيرية منها . ال بأني هي إطار صوره بوهم أن المشبه أقبوي من المشه به على حلاف لأصل ، ولا تحلو النشيب حيثه من الاقتراب واعداجل بالاستعارة المكية لبي تحسيد وتشخص وتحلع عنى المعنى حسوية وإشاره ، ودلك كفول المشاعر

علَّم النيث البدى حتى إدا ما حكاه علَّم النَّاسَ الأسلُّ فله النَّف مقر بالحلَّد اللَّب مقر بالحلَّد

فهد يتصمن نشبه الممدوح بالعيث في الجود والعطاء بلا حدود وبالأسد في المحدوج أصل اللدى في الشخاعة ، بيّد أنه صاح الصورة صياعة بوهم أن الممدوج أصل اللدى والمآس ، والسعال في هذا بالاستعارة التي تجعل العيث كائنا حيا يتعلّم من المعدوج الكرم (علم العيث اللذى) كما يجعل الاستد تلمدا يستعلم من المعدوج الماس في علم الناس الأسلام أي أنه مصدر للذى والماس ، المحدوج المناس في علماد هذا التشبية الحقي على الإيهام والمحاتلة والصلعة ، فإذا بعد الناس العيث على المالعة المرطة

ومن دلك قول أبي نواس :

إن السحاب لنستحيي إذا نظرت

إلى نداك فقاسته بما فيها

فيه بحيل أن للمستجاب حياة وحسا وشعبورا ، وأن بينها ومن المعدوج

تافيناً وسافاً كان لصالح المدوح ، ولهد فإن بشخاب بشخيي إد يطرب. يمي فيص حوده وعطاته للموقه عليها ، فأي كرم هذا الذي فاقي السحاب ؟

به الإنهار الذي يؤدي إلى هذا التشبه الخفي والذي عمد إليه الشماعر ، فاكلام تنصمن في النهاية تشبيه الممدوح بالسنجاب في فيص العطاء ، لكنه حاء في صبياعه تنجميه وثودي إلى لخلالة والإعجباب والمفت والإنهار ، ونعن هذا من جعن الممدوح يقوق السنجاب مع أن عطاء الممدوح مستمد من استجاب ،

٢ ـ أن يسى التشبيعة الصمني على طريقة الاستمهام الذي توهيم بالشردد
 و ليشكث والحيره في التميير بين الطرفين كفون فيس بن الملوح يصور بيلا

مه يا طيات القاع قلل لما . ليلاي منكن أم ليلي من المشر

وإن هد شصمن تشبيه لمدى بالطناء في متماحة ووداعة الملامح ، في حمال وسجر العنول ، بيد أنه صاع بتشبه صياعة بوهم أن قوة لمشابهة بين الصاء وليدى قد بلعب حد يصعب منعه التفريق بين ليلي والطناء ، ولديث استفهم استفهام منحير لا يعلم ، لا يعلم اليلي من حسن الطناء أم من حسن النشر ري كان الدافع إلى هذا قوة إحباسه بحمال ليدى ، يؤيذه الدين للطاء ويستحلفها بالله ، يعني أنه في حالة من اللاهول حعلته ينت لدين لصات حينا وحياة وشعورا ، فهي تسمعه وتحاوره وتتحدث إليه وفي هذا منتهى الإنهام بداحن خيسان (حين لمدى وحين الطناء)

ومن ذلك قول دي الرمة : ــ

أيا طية الوعساء بين حلاجل وبين اللقا أنت أم أمَّ سالم

وقد اسملهم الشعراء المحدثون هذه الصياعة القديمة فبالسوها ممعاني حديدة مفعمة بقوة الحسن والشعور كقول الشاعر

وأغصن تلك أم عذاري . شربن من حمرة الأصيل

فيسدو أن الشاعر قد المعلى بدلال وتشي العدارى في مشبيهن فشسههن تشبها ضميا بالأعصال التي تتمايل وتشي في مروبة ورشاقة ، لكنه صاع النشبه صياعة تؤدي إلى حصائه بالاستعهام الذي يوهم التناس الأمر عليه ، وقدم الأغصان لتقوية الإيهام .

وفي الشطر النابي تصوير الحيال دقيق الدحس الاصل وللاصيل سحره ودن في الدلال العدارى من سحره فردن في الدلال التشي الوقية استعاره حيث شه تأثير وقت الاصيل سأثير اخمر في البشوة وخنة اطوى المشبه الما الدال على المشبه به الوهدة لاستعارة وصف من أوضاف المشبه به في الصورة التشبهية يحمد التنس لامر على المشاعر الال المعدارى إذا شرين من حمرة الاصبيل ودن في بدلان والجمال فأمنين كأنهن أغضن فعلا .

فعى هذه الصورة تركبز عجيب وتكثيف دقبيق لا براه في صورة أخرى مشابهة لشاعر معاصر هو حسس كامل الصيرفي عندما يشبه العوالي بالرهو لذى تميل به العصبون ، وهن يمشين على حسر إستماعيل أ كوبري قبصر السراة يقول : _

يا جسر إسماعيل . يا معرضا لنحسان

علنك عبد الأصيل عبر سبربُ العواتي كالرهر راحت تميل به العصون الدواتي

فإن صورة الصيرفي كالحسمال المكشوف الفاتر ، لكن صورة الأحر كالحمال المشير الفائر للمتقب نستار رقيق حسفات ، وهما يشير إلى الارتباط الوثيق بين تركير انصورة وبين حماجه وفتنتها

بد أن للصيرفي صور، تشبهيــ فصمية على طريقة الاستفهام وهي عبية بالإبحاء كقوله من ديوان (رجع الصدي)

> أساقسان هاتسان أم موجشان ؟ من السحر فوق الثرى تخطران خطوهما في رحماب الزمان رجيسع صسدى بأرق الأغاني

> > ومن الشواهد الني تتصمن النشبيه قول الشاعر

حتسى إدا حسنُ الظملام واختلط . جاءوا بمذق هل رأيت الذنب قط

وإنه يستمس بشيبه المدي و نوع من الأكن و بلون الدئت لم يصرح بالشيبية ، ورى حاء بالاستفهام لسفريري الذي يطنب مشركة المحاطب وإقراره بيستج من نفسه أن لون المدق يشيبه لون الدئب ، هذه التشبيه يحلو من السحسيل و تصنعه ، لكنه على كل حان يشتمسمن الشبيبة بو سطة الاستفهام التقريري - ٣ ـ أن يسى التشميه الصممي على تجاور المحبميل ومعي الشك والساء على
 المقس كقول المتنبى : _

من الجائذر (۱) في زي الأعاريب .. حُمْرُ الحلي والمطايا والحلاليب ال كنت تسأل شكاً في معارفها فمن سلاك بتسهيد وتعذيب ما أوحه الحصر المستحسنات به . كأوجه البدويات الرعابيب حسن الحضارة مجلوب بتطرية . وفي البداوة حسن غير مجلوب في عبد و أن الشعر كان معنونا بالحمال المطري الذي ينحلو من النصبع والنظرية ، فعندما لاحت له الندوبات بحمالهن المطري وعبوبهن الساحرة ومبلأ حسه ونفسه بدئ الحندن تحول في عين حيام لوثات إلى حادو إن هناون كان يتنصمن تشبه تلك العيون بعيون ولذان لقر الوحشي فإن لشعر يتنجل فعلا أنهن حادر رتدين ثبات السدوبات ، ويسي تحيله عنى الحسم والقطع ونفي الشك :

إن كنت نسأل شكا في معارفها 💎 قمن بلاك بتسهيد ،وتعذيب

به يحاور بهما منطقة التشكك التي مجددها في صياعية التشبيمه الصمني لمن على الاستبقهام الي القطع بذلك التبحول قوة في المالعية أو قوة في الإحساس والتخيل .

٤ - أن يسي النشب الصدمي على طريقة الشمشل الذي يأتي في أعنف

ا حادر أولاد النقر له حشي ، ويبدو أنه كال نصور فلنات فراهن لعين حداله في

لمعاني، وهنا يحتمع على النشبية أحسن من كل جانب لكونة صمم ولكونة تمثيليا (١) ومن شو هذه قول أني فراس الجميداني عندما أهمله قومة وتركوه في الأسر وكأتهم قد تسوه : _

سيدكري قومي إدا جدّ حدّهم وبي اللبلة الظلماء بُعتقد الدورُ على معسه وبعث على قبومه بركه في الأسبر وسبامه فلا يدك وله إلا عند مو حبهة الشدائد ، فحياله في هندا كنحال سفر لا يلمب الله الماس ولا يشعروا باخاحة إليه إلا في البيلي المصلمة حسله بعمدونه و نموا علوعه للكشف عهم صيق نظلمة ، فهذا تتصمن تشبيه الشاعر نفسه عند الحاحة إليه وقت الشدة بالدر الذي لا يُعتقد إلا في للبلة المعلمة ، ومنس هذا بدحل في البيلشل ، والمنش به حار منجري المثل ، والعرفان منعاً كالدعنوي والدليل ، ولأنه لم ينص على التشبية والتمثيل في المناها قيمنيا ،

صورة تصعير من نقر الوحشي التي مكون أكثر فتنه فيما أراده أنشاعر من منجر العنوق ، حمد خين آي يتنجدن بالدهب خالص ، وحسم الطويا أي يركان نسياق خيد ، هي كرم النياق ، وهذا ينفان على كبرم الأصل والرف ، فتصلا عن حاليب احمر ، وكل هذا يرمر عنتاسق الخلاب وندرف

⁽١) سياس فصور خاص بسيئيل ، و حبلاصة الفول فيه أنه صرب خاص من هنروب البشيب بتحقق عندما يكول بشيبه معمولاً و بشيبه به محبوسا ، فنود المعقول بنيار ولدار في صاره مجسوسه ، حسد بكول بشبها تشيد

ومن دلك قول الشاعر 🖈 ــ

لا تنكري عطل الكريم من العني ﴿ قالسِيلَ حَرْبُ للمَكَانِ العَالَيِّ

فهما يتصمن تنشب الكريم الذي يحبود عاله ولا ينفي علب مصورة لأمكن العائسة عي تبول عليها اسببون فلا تنفي عليها وإن بورعها على عيمان والودنان ، لكن الشاعر صباع هذا في صورة تمثيلية تحيّل عداء المال للكرماء كعداء السيّل للأماكن العالية .

ومنه قول أبي العتاهية 🗈 🕳

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها

إن السفينة لا تجري على اليبس

دنه يصو الدي وقع في شدة ويرجو النحاة ويسعى إليها لكنه لا يسلك من أحديد طرف صحيحه سبب اصطرابه ، يصور هذا بصورة الربان الأحمق عن حبحت سنفيشه بحو البنس ، وبدلا من أن يحسن تحليمها وبه بكرهها على أن بنحرث في دلك البنس ، لكن الشاعر أحسن استعلال اللعه ما درها ، عصاع الصورة صياعة تحفى التشبيه ومجعل الصورة المثل بها منا حاراء لا ينخص الصورة المثل لها وحدها .

أبحو هدا فول المستى ال

ص يهن يسهل الهوان علمه مالحرح عيَّت إيلام

الدين الدي قامت عليه عليه و من حسة حتى يتقبل أيها با دول
 عام بحر بدر منه بحن ألم بالدي لا يشعر بالام الحراج ، لكنه صاح الصورة

صاحة بحمى المثين والتشبيه ، وتجعن الصورة المثل بهم مثلا حارب لا يخص المعنى المقصود .

ومن هذا دون النوصيري في حديثه عن النفس وكنفية قيادتها فلا تُرَّمُّ بالمعاصمي كسسر شهوتهما إن الطعام يُقوَّي شهوة النَّهم

أهمه التمثيل هذا تندو طهرة في تصوير لمعنى وتقويته ونعي لشك عنه، فقد يسوهم واهم أن العنوص في المعاصي يحتقل لنفس وعنا من الإنساع فتهذأ وتستربح، والحقيقة أن العكس هو لصحيح ، فبإن تحقيق ما بدا النفس لا يكسر شهولها ، وإن يربدها شعارا ونهما فتطلب المريد ، فإن الطعام يقوي شبهوه النهاء والهم أن هذا يستصمن تشبيع حال الذي يستمريء العناصي فتقوى شهوته إليها ولا ينشع منها بحال ليهم الذي لا يزيده الطعام إلا تهما .

ه أن يسى المستسيم الصحمي على دعاء المجدواة ، ودلك بمي أن يكون المشه به أقصل من المشه بيد أن لمحافية بين طرفي لتشبه قد تقصر مثل قوليا ما المحرفي فيص عطائه بأحود من محمد ، وقول طفيل العنوي بهجو رجلا يسمى قيما بالغدر : ~

فما أم أدراص بأرض مصلة . بأعدر من تيس إذا للبل أطلما

ه أدر ص حمع درص وهو وبد الخبريوع أو المفقد ، وفيل أم در ص هي أداهمة ، ولاشك أن العدر يكون أبكي وأدهى بالأص المصلة،

ومع هذا قال قسم لا يقل في مدره عن أم درماض في بنك الأرض المصلة ا لأنه يطعن في الطهر - إذا الميسل أسلما - فهذا كله يشتضمن تسبسه قيس بأم درماض في العمدر ، لكنه صاع التشسية صمعة بحقيمة وتدعي المساواة بين الطرفين في الصفة المقصودة .

وما عحول لدي مو تُطيف مه فهي مرزمة قد ساعدتُها على التحان أطآر أودى به الدهر عه فهي مرزمة قد ساعدتُها على التحان أطآر ترتع ما عقلت حتى إذا الأكرت فإعما همي إقبسال وإدبسار يوما بأوجع مني ينوم فارقي صحر وللعيش إحلاء وإمرار

ون هذه الأنبات تشصيص نشب لحساء التي أدهلها الحرن على احيها بها بها الله الله الله ولدا من يهده الدينة التي فقدت ولدها ثم حدعوها لدر الله فصيحوا لها ولدا من حد أحداء تطوف حوله في حين دفق بعلو ونهلط ، وهناك بوق يحاونها للحداء فشحيها ذلك الترجيع فنحمى وتندفع

ر أعملت هذه الساقة فليلا رُعتُ ، فيادا تدكرت حركتها الحرق حبركة صائبة فنصبر لفرط هذه أخركة كأنها الإقبال والإدبار ، ()

اللصوف ٤ حصائص أمركب ذكور محمد أنو موسى مكته وهـــة

ومن ذلك قول كثير :

فما روصة بالحرد طية النرى . يمع الندى حنجائها وعرارها بأطيب من أردان عزّة موهنا . وقد أوقدت بالمدل الرطب نارها فهذا ينصمن نشب الرائحة الطيبة المسعنة من ليلى بشبر الروصة التي تقوح رائحتها وثنشر دون شيء بحول ؛ لأن سدى يغسل أرهارها ، لكنه صاع انتشبه صياعة توحي بالعدام المرق بن لرائحتين وإن قبد لمشبه غيب يرري بالصبارة ، وقد أدرك دلك البعاد القدماء بالمطرة النقية ، فروى أل يرري بالصبارة ، وقد أدرك دلك البعاد القدماء بالمطرة النقية ، فروى أل

فما روضة بالحزن مر الح

قال بعدم ، قالت ، بحث ، بو أن ميمونة الرنجة أوقادت بالمدر الرطب ، رها ، أه بطب بحق ؟ الاقتت كما قال عمك المرق النيس الم تريابي كنما حثت طارقا وجدت بها طيبا وإن لم تطيب (١٠ ومن هذا النوع ما كته أبو مصور بتعالمي إلى صاحب له وأشد هما لأعرابية حت إلى نحد ، وأثبت من وحد باشد مني كنما ، وأشد من شعه ؟

وهذه عبياعة بشبهه سميه يعص القدماء بالفي ، ويسمها بعضهم بالمنظرادي

⁽۱۱) کا مدح بد بنه کار لا یک بیاد کسی بعد بعریه بخشیده فعد د افغازی بی متحدد در بعدد بدای ۸ ۲

تارة والتشبيه الدائري تارة أحرى ، (١) .

وإذا كان هذ أموع من صياعات التشبيه يتصمر النسوية بين الطرفين ، فإن هماك صياعات أحرى تتصمن التشبيه ولا تكتفي بالتسوية وإيم تجاوزها إلى تفصيل المشبه وتفوقه كما ممل في نفص الصور، وكما قال شوقي 1 بهج البردة 1 :

البدر دونك في حسن وفي شرف ﴿ وَالْبَجْرُ دُونُكُ فِي خَيْرُ وَفِي كُومُ

 بن سشيه في بلك الصياعات والصور متصمن بحقي وراء ستر رقيو لمن تقص يه ، وقد بكشف النقاب قبيلا عن التشبه الصملي إذا وحد الطرفال والدجم لم يتشكلا تشكل لتشبيه الذي يقع فيه المشبه به حبرا عن المشبه أو حالاً أو تمييزا الخ . . .

وإن بحد است به مقدم يبه المشه محرورا عن المسرة ، كفود الله بعدى فكلوا والمربوا حتى يتبيّن لكم الحيط الأسهى من الحيط الأسود من لفحر فه وبه يتصمن تشبه المحر بالحيط الأبيص وإن شئت فقل إنه يشبه ، ثن الصبح حين يشبين مصبيص البور من الطلام ، يشبه هذه الصبورة مصبورة احرى قبوية هي بسبن الحبيط الأبيص من الحبط الأسبود ، وهذه بعدم مبلائمة حيدا لما يراد تصويره ويشصل بتحديد بدانه يوم الصوم ، يسمى بايكف المسلم عن الطعام عندما يلوح أول صوء وسط الطلام

وقد مستهد التعص مهذه الآية صمن شواهد التشبيه الاصطلاحي مع أنه

مط المشتب مديري فو الشعر الحياهلي لا اعتدالمبادر الرباعي بالبحث من حولت جامعة ليرموك بالأولان ١٩٨٩ م .

فرات الى الصملي ، لأن الصلاعة هذا لا تبنىء عن الشيبة الا بعد التأمل سنت بآخر المشلبة مجرور عن ، وقد يدخل هذا الخبرف على الشبة به ، والنشبية كذلك منصمل كفوك على الجارم نصف الأمة المرسة قبل الإسلام

عده أمةٌ من الصخر كانت في قمارٍ من الحياة وسلد بع السور بالسوة فيها فطوى صفحة الليالي السود

عهدا مصمن نشسه الأمة العربية قس الإسلام بالصحر في تشدة والعنظه و تقسبوه ، لكنه صاع لشسه صياعته تُحيِّل أن الامة قُدَّب من الصحر ، و تقطيع من الصحر صحر لا نبيل ، كن الإسلام حقق لمعده ، و طوّع هذه الأمة وشكلتها تشكيلا حديد ، ، ثن فسها روحاً فنوية فحرت منها طاقات ميدعة خلاَّقة.

ومن النشبة الصمى لذي راح عنه لنف قسلا قول الحارم أيضا سمات الربيع في سماته وسنا الصبح من سنا قسماته كوكي الدكاء لو صدع الب البل لحلسي بنسوره طلماته (١)

وإنه لم يحر على مألوف فقول سمانه كسمات الربيع ، وبدا حدُد في تصاعة عديدا مني رد حص نفشه طرق بحل فيه مشه به فتحيل أن الفراح بربيع بالاشراق و معاول واحياه السقى كله في انتسام ذلك نصاحت ، كان لا ما كلها ستهج دسياحه ، ثير أصاف إلى هذا صورة تشبها أحرى مصيمه بريد من ذلك احمال إذ جعل صوء الصبح مقتس من قسمانه

⁽۱) . ۶۷ ديوان الحارم دنر الشروق

المصبئة ، وهد منصمن تشمه وحه دلث الصناحب بالصبح في الإشراق ، لكم صاع التشبيه صياعة فنها ما فنها من المحييل و لمالغة

وللشعراء المعاصرين صور تشبيهة صحية طريعة ومثيره عد فيها بطويراً بالانتقال من الصور الحرثية إلى الصور الكنية الرمرية التي تعجد حرثياتها اعتمادا كبيرا على تلك التشبيهات الصحية متحاوره مع الاستعارات بحيث لا عكمك التبهريق بين تلك التبشبيهات الصحية - من قوتها - وبين لا عكمك التبهريق بين تلك التبشبيهات الصحية وتتارر لتكويل تلك لاستعا ان التي تحاورها لكنها حجيف تتناسق ولتفاعل وتتارر لتكويل تلك الصورة الكلية ، والشاعر بشاره الحوري من أبرر الشعبراء المحدثين الدين فدموا هذا اللون في قصيدته لا هند وأمها ال:

انت هم تشكو إلى أمها فقالت لها إن هذا الضحى وسر فلمسا رآسي الدجى وما حاف يا أم بسل ضمتي ودوّس من لوسه سائسلا وحثت إلى الروض عند الصباح فعاداسي السروض يا روضتي فعد أل وحهسي لكسه

فسحان من جمع البيريس أتاسي وقبلسي قبلسين حاسي من شعره حصلتين وألقى على مبسمي مجمئين وكحلني مسه في المقلتين الإحجب بهسي عن كل عين وهسم ليعمسل كالأولين الي الصدريا أم مد اليدين وشاهدت في الصدر رمّانين

ومي هذا الشعر طرافة وحده في التنصوير - كمنا سنق ، لكنه على آل حل منتقر إلى حبلال الشعبر الإنساني العمليق ، كمنا يتنصر إلي حراة التحارب النمسية الصادقة، فلصلا عما فليه من رمور حسنة وشنهوالية لا تجتى ، ورساله نشعر تقبرص فيه أن يكون أرقى من هنا

بلاغة النشبيه الضمني: -

تمير تلك الصياعيات الساعة عما فينها من ثقب التشبية نسب وقيق وتصدير بدنع يحتائل الفكر ويحاوره لينصعبه ويؤسنه تعلمنا يرول الثقاب ويطهر المراها،

عبى أن لشب الصمي يصعد في ملم لحيال والتحسد ليطرق الدالاستعاره ما فيه من ادعاء بساوي بين الطرفين وتجاود العروى ورز له احدود بنيجت الهيو مقارب الاستعارة في هذا لكنه ليس منها لوجود الطرفين العين من كثرا من صدور البشمة الصمي تعتمد عبي الحسيما والتشخيص التحيين الذي يجلعك بعيش بجاب في ساحة الاستعارة للائتناس القوي بيهما مثل عدم العيث الذي الورن السلحاب لتستحيى إذا نظرت إلى بيالات من العيث الذي المورن السلحاب لتستحيى إذا نظرت إلى ماكان الدالات العيون اللها العالم الماكان العياد الماكان العياد الماكان الماكان العياد الماكان الماكان الماكان الماكان الماكان الماكان الماكان العياد الماكان الما

التشبيه بين الإرسال والتأكيد

يهما في هذا المحال أن نتعرف عنى أدوات التشميه من خلال المشمية لمرسل وان نتحدث عن المقيماس الحقيمةي للمفاصلة سين التشميه المرسل والتشبية المؤكد .

فالتشبية المرسل ما دكرت آداته ، وانتشبية لمؤكد مالم تدكر له آدة ، هو ما فدوت آدانه ، وأدوات التشبية التي دكرها علماء اللاعة منها ماهو معاوف مشهر كالكف وكأن ومنثل وشبه وما يشق منهما ، وهناك أدوات عبر مشبهوره مثل لتي التنقصيل ولعل وياء السب لح ورايك هذه الالهاب اللهابية التنقصيل ولعل وياء السب لح

ا دالکاف وهی أصل أدوات المشديه وأکثرها استعمالا ، لوحارتها وحمياء و لأصل فيها أن يليها المشه به كثول انشاعر

أما كالماء ـ إن رصيت ـ صفاء وإدا ما سحطت كنت لهيما

أن والأصل فيها أن يليها المشبه كقول الشاعر __

كأن أحلاقك في لطفها . ورقة فيها سيم الصماح

، بد للمها المشبه به ادا كان التنشية مسيا على المالعة وحاريبا على عير الصل في صناعة المشبه الاصطلاحي كقول امرىء العيس __

> كُلُ عدام وصوب الغمام وربح الخزامي ونشر القطر يعلن من مدرد أبيانها إدا طرب الطائر المستحر

وقياساً علميه ممكن قولنا - تأن البحر يمد فبلان بالنظام ، وكأن البلاط تعرد على لسانه

وقد اشترط بعض العلماء لإفادة (كأن) التشيه أن يكون حجرها اسما حامدا ، فإذا ذا وصف مشما لم لكن الشبه ، وإلما عبد حبيد الطن أو شك ، ولدلك نقول الس الأباري في قولهم (كأنك بالشد، منفس ، منعاه أطن ، وحيمل الكوفييون هذا وقبولهم (كأنك بالمدرج الله) أشد بنا، ورعم الكوفيون و برد حي أن ا كأن الليحقين في قوله ...

و المعدور بؤلول دلك على بأو بن باحم المنشم الم

⁽¹⁾ ٣٩٣/٣ عروس الأقراح

٣ ۾ کان ۽ اسل عليءَ عن في نسبية سانهن ۽ آن لا مين بنيو بهه مشام ه

⁽٣) مثل كألك بالشتاء مقبل

والإحدة على هذا أما لا سعى أن نقطع بالنفي أو الايحاب وبد بحتكم في هذا إلى طبعة المنعني ودلاله السياق فنحو قولنا الاكان منحمدا يطير من الفرح المن التشبه ولنس المقصود تشبيه داته ولكن صعة تتعلق به هي الحمة والشوة ، أما بحدو قولنا الاكان حالدا حرين الفيس من التنشيه الالالاكان عنا تفيد الظن والتقريب .

طيعه لمعنى في البنيت السائل اقتصت أن تكون • كان • للتشبيه لكنها في سياق آخر لا تفيده كقول أبي المعلاء :

وكف يُؤمل الإبسان رشدا وما ينفك متَّبعا هوا. يطن بعسه شرفا وقدراً كأن الله لم يحلق سواه

قلا مكن حمل لأدة ها عملي الشبيه ؛ لأن لمعنى يرفيضه ، وإنما كأن ها على المسعث من النفس المعرورة بدليل صدر السيت - يطن بنفسه شرقا ، وقدر

س إن تسعد يرى أن ا كمان ا ا قد تستعمل عد الطن بثبوت الخبر من م قصد إلي التشبه سواء كان الحسر حامدا أم مشتقاً بحو كأن عب أحوك وكانه فاتماً (١) فهد من الأحستكام إلي طبيعمة المعنى بعض البطر عن كون لحمر مشتقاً أو حامداً .

المرق بين الكاف وكأن : ...

٤ كأناء أدوى من البكاف في الدلالة على التشبيب ، ويسي العلماء هذا

٢ " ١ شرح السعد من شروح التلحيص .

على ما بسادر إلى الدهل من معنى لكاف واستعمالاتها ، وينقل السكي عن القرصاحي فنوله قرار كان تستعمل حيث يقوى الشنه حتى يكاد الرائي يشك في أن الشنه هو الشنه له أو غيره ولذلك فائت للقيس (كأنه هو) ١١٠ يعني لشدة الناس الأم عليها استعملت الكان الكما عبر عبها أمران ، ويولا أن لاستفهام الموجه إليها حاء متصمنا السؤال عن لمثنية في أهكذا عرشك ﴾ أي أماثل هذه عنوشك ؟ يعنني لو قبيل لها أهذا عرشك؟ نقالت هو ، ولكن قصد إدخال اللس عبها

ع و تشديه داق في كأن سوء شُدّدت بربها أم خُـفَفت ، وسواء اتصلت
 عا أم لم تتصل بها ع^(۱).

٣ ـ ، من أدوات البشيسة ٤ مثل وشبه ٥ ومشتقيهما وكن ما كان في معنى مثل وشبه ومشتقيهما وكن ما كان في معنى مثل وشبه ومشارع وشد وصنو .

⁽۱) ۳/۲۹۶ شروح التلحيص

⁽٢) الرجم نصبه

الله المراجع عن الله الموهد الصاف إلى الموهد الصاف إلى المراجع عن الله المراجع ا

لاحر ، ومهمما يكن من أمر فون أفعل النفيصيل لا يُفيد الشبيه إلا صمناً مثل علي أشبخع من الأسد وأكرم من العبيث ، على أن نفي النفيصيل يكون ادحن في الدلالة على لتشبه من التفصيل كقول كثير

وما روضة ما لحزن طبة الثرى . يمنح الندى جنجائها وعرارها مأطبب من أردان عرة موهما . . إدا أوقدت بالمندل الرطب بارها

فإنه يتصمن تشب شر بيني نشر روضة توفيرت بها كل الوسائل لتي تحمل عيرها طيب رائعا ، بيد أنه صاع النشبه صباعة تنفي أفصلية الأصل وتسوَّي بين الطرفين كما صبق .

عدر ، بعل ، بعى صحيح التحاري عن ان عدس رضي الله عده أنه فسر يبوله تعدلي ﴿ وتشحذون مصابع لعلكم تحدون ﴾ معده كالكم تحدون ، وفي الكثاف معده ترجون الخلود في الدنيا أو تشده حالكم حد من يحدد (١) على أن (فعل (ليست أداة موضوعة للنشديه وإى قد سده بدلالة السياق(١) .

 المنافع وحدد فعل يبي، عن التشميه ممثل حسب وطن وحال كفول ساعر

وإخوار حسبتهم دروعا . فكاموها ولكن للأعادي وخلهم سهاما صائبات عكاموها ولكن في فؤادي

المد ٢/٤٩٢ عروس الأفراح
 ١٢ ١٢ ١٢ للرجم نقسه .

 ١ وسياعة التفعّل أو التعاعل من لدات منشمه مها كفولهم حمّ ولان ي عون في حدالة أو صوره يُشمه فيها النصر ، وتدعب أي صدر شمسها بالقائب ، ولعل مما يدعم هذا قول الشاعر :

قوم إدا لمسوا الحديد تشمرُوا حلقا وقداً ١٠

غول شبح وشد رصافي تحقيق الدلائل الإعجاز المعتفقا على هذا السب الوقد تفقت سبح لكات على روانة الاحلق الم ولكنها راسي المرحب ودا باح العروس يرونها بالمعجمة ، وقال الا أي تشبهوا بالنمر الاحتلاف بوات النقد و خديد الالا وبقول الشبح براعى في تحتيفه معتقبا على اليب دنه الا تنمر بشبه بالنمر في خبفه أو حيثه او فيهما الالالا

۸ دیام النصم ۲ د

ويمكن الاستشهاد لها بنجو فلان بندوي الطاع ، رد كان من أهن الخصو ، فيكون لتقصود نشبها بالندو في الطباع خافه بو بنطة ياء السبب الما أدا كان هذا الشخص من البادية فالسبة حقيقية وليسب للنشبية ، ونقوب فلان دهني الشخر أبي يئسه شعره الدهب ، وسمنادي الثياب أي تشبه لينه لنساء ، ورمادي العبين أي تشبه عيناه برماد وبنجو فول الشاعر وكان بصف فتاة قرنسية ؟ -

 ⁽⁾ ثدر حدد بسر في حرب شه حدد عمر وسمى لب رو در در در در در در مسلم صبح
 (٢) ١٧ الرجع نفسه بتحقيق الرامي مطعة صبيح -

دهبي الشعر شرقي السمات مرح الأعطاف حدو اللفثات

ويه يشبه الشعر بالدهب عن طريق البيسية ، ثم يشبه ملامح بلك الفياة علامح الشرقيين في الحادية والألفة ، أما بحو قوب نزار

والشعر المحري المحتون يسافر في كل الدنيا

ولا بندر أنه مما بنحل فيه ؛ لاستنف دان يشبه الشعر بالعجر ، وإنما أراد أن بصم دلك الشعر بالعوضي وعدم الانتظام ، فاستعار له هذا الوصف ، وهو مفهوم من السبة إلى بعجر ، فهذا من التمير بالدت عن الصفه

وكثير ما يسب للدوات والمناصود بها صفة مشهور على سبيل النشبية مثل افتلانا حاتمي الكرم ويوسفي العفلو أي يشله حاتما في الكرم وينشله يوسف في العقود

وعلى كل حال فإل باء السب لا تفيد النشبة دائما كما آنها لا بدل عليه الا معودة لمبياق والاستعمال ، على أن هذا ما كال يسبعي أن يكول سلا الالصراف لملاعبين عن الاعتداد بها والاستشهاد لها ، فإن بعض أدوات بشبية الأساسية التي عنوا بها مثل في كأن أفقد لا تفيد النشبية سواء كال حرها مشتقا في كأن عليا قائم الم أو حاصدا في كأن عليا أحوك الكما يرى

وعلى لرغم من دلالة التفصيل ونفيله ، وياء النسب على النشبه فيله لا سمى مرسلا إلا إذا كان بأداه أصلية طاهرة كالكاف ، وكأن ومثل الح

التشبيه المؤكد: ــ

وهو الدي حدوث ادته لدلالة على قوة لمشابهة حبتى يصبر المشه والمشه به في حكم الشيء الواحد كقول حفظ إبراهيم الأعراق الأم مدرسة إذا أعددتها ... أعددت شعبا طيب الأعراق وقول عمر أبي ريشة في مواحهة مع النفس عد الصراف المحدوبة عه حسناه لا تفضي بما تكتمين منابئتا قافلة من سندن مندن الما السرى في المنحنى المبهم وانت حلم الطيب في البرهم

تسرى هو السر ليلا ، فيما الله السرى إذا كان في لمنحنى المنهم ، إنه يشبه نعسه نهست عا يشير إلى سيره نحو المصير المجهلول ، أما هي فإتها الم تر ل في نصاره الشباب وحيويته وأخلامه كحلم الطيب في ليرعم

التشبيه بين الإجمال والتقصيل

البشية للحمل هو الذي حدف وجهه لا والمصل عكسه

ويعشمد المحمل في حدف الوجه على العرف الذي ينمح المقتصود من ششبه داب عسير كفوله تعالى في وصف الحور العان في كأمهن اليافوت والمرحان فه فني برك الوجه وعندم تحديده يدخله في باب الإحتمال حنقى فسير متحملا لأن بكون صفته واحده أو أكثر من صفية تحسب عامه من التشبية .

ودل باحد وعدم تعبیده فی قوله بعدی فوله الباس لکم وأسم لباس الهی به پوسع بات الاحتمال حتی یکی در یدخل فی الوحه کل صفه للباس تسخب علی العلاقة الروحیة کالستر والصول واخمایة و الاشتمال والملاصقة و برسه الح وقوله تعدی فی وصف الصبرعی من قوم عاد فوله فتری الشوم فیها صبرعی کالهیم أعجار بحل حاویة به الم بنص علی بوجه المتعدد عدد با بحدمده و المرابطة بحدوع البحل الحاویة لتسخب علی الصبرعی من فوم عاد کاختمه و واخفارة والبکور و الاستفاره مع دفع جیاح حتی تلتقی دم عدد کاختمه و واخفارة والبکور و الاستفاره مع دفع جیاح حتی تلتقی دم مد دام برووس و ولحماره والمحل در مع برووس و ولحماره والمحل مع هذه البراغ الحیاه و فیاع و کدیك در عدم عدد البراغ می مینیها و مکایه و کدیك در عدم عدر قد المراغ مد المراغ می برووس و در المراغ مینیه و مینیه و کدیك در المراغ مد المراغ مینیه و مینیه و کدیك در المراغ مد المراغ مینیه الحیاه عداده به فیل قری لهیم می باقیة به

ا وقد ال الما عاليات الواجه في يكون صاهر المتعادق عليات للجو محملاً عاد الله عالم بالمتعاد الحال يجارج استشباطه التي نام الثنان فاطبلة للت حاشب الأمارية وقد سنثلث عن سبها أيهم أقصل ؟ فقالت -

تتسهم بن كن أعلم أيهم أقصل ، هم كاحلقة المعرعة () لا أسرى بين طرفها ؟ فالوحه المصود هن هو الناسب عام من وجود التماوت ، وهذا وحه عام يتحقق في لمشبه به تحصفا حسيا لأن لدائرة مسونه لا يمكن تحديد طرفيها ، ويتحقق هذا الوحه في المشبه تحفقا معنوبا ، لأن الأناء بتنشكلون ويلتنقون في لشبرف ، ولعل ما ذكروه عس الدقه و نقطت برجع إلى أن لوحه لا بتحقق في المشبه به ، لان وحوده في الأول منعوبي ، وفي الشبه كما يتحقق في المشبه به ، لأن وحوده في الأول منعوبي ، وفي الشابي حسى، ولذلك يعنول الن يعقوب، -

ت ولا يحتى عنني دوى سليم أن الانتقبال من ناسبهم فني الشرف إلي بناسب أحبراء لحنقة عناية في الدقة ، فنالوجه بين الطرفين لا بندركه إلا المحواص (1) .

وس انتشبه المحمل ما سبق من قول عمر أبي ريشة . -أنا السرى في المتحتى المهم وأنت حلم الطيب في البرعم

أم النشبية الفصل فله من اسمة نصيب ، لأن ذكر الوحة يؤدي التوصيح والتقصيل كقول النوصيري

 ⁽۱) وصف جسه بن بها معرفه إشاره بر ستو بها مضعیاته خدید طرفیها
 (۲) ۲/۶۲۷ مواهده الثناح من شروح التلحیص

أكُسرم بخسل تسيّ راسه خُلُسق ... بالحسس مشتمل بالبشير مُتَسم كالرهر في ترف والدهر في همم والدهر في همم ويده تشيهات أربعة معصمة لسص فيها على وجه الشه ، ومن داك قول أبى بكر الخالدي :

ياشيه البدر حسباً وصيباءً ومسالا وشيه العصس لينا وتواما واعتدالا أنت مثل الورد لونا وبسيما وبلالالالا زارتا حتى إذا ما ... سرّنا بالقرب زالا

"لافت ها تعدد الوجود في التشبه الواحد ، وكان الإحماء "حد لما فيه من على موحه فيشاول كل صفه مشتركة محملة ، لكه أو أن ينص على ما على سبيل النفت ربها وإبداء الإعجاب بها والاسهار ، أن المحلوب الذي يصور صفاته يكاد بكون هو العنصل علمه ، أن دا على أن المحلوب الذي يصور صفاته يكاد بكون هو العنصل علمه ، دا على أن المحلوب الذي وكاد حدير به والحال كديث طالما تعددت على المنا العبد الطول الادة التي بطل حدد فالما ما على على هذه هي الملقائية التي لا تأجد بالحدر في قول احدهم وهو يرى علمه فد مصد مع في في فال احدهم وهو يرى علمه في محد مع في في فال من القارة الإلهاة ،

إيه بعسي انت لحن عي قد رن صداء الت ربح وسيم الت موح الت بحر انت بسرق انست رعد انت فجر انست فيسسض مسسن إلاه

وأحب هنا أن أنبه إلى أمرين :

الأول أن الإرسال أو التأكيد قد يتداخل أحدهما مع الإجمال أو المعواري المعصيل ، فقد يأتي لشيه مرسلا محملا كقرله تعالى ﴿ وله الجواري المشات في السحر كالأعلام ﴾ وقد مكون مرسلا مصصلا لدكر الأداة ولوجه معا كصون الحالدي السابق ، وقد يأتي البشبه مؤكدا معصلا مال ساسع في الحراة ، وقد يلتقي الملكد والإحمال فلا تدكر الأدة ولا الوجه مثل العلم بود ، والحهل صلام ، وكصون عمر أبي ريشة في قدمة شعرية يرمر فيه إلى تجدعه في مرأة طبها أصده كاحوهرة ، فعامر في توصون البها ثم كتشف أبها تفهه مثل كرة مدوره ، يقول ...

حكاية مرورة من قال هذي حوهرة كانت على المعد يناسع السا المفحرة سعيت هي طلابها على الشعاب المقفرة ما خيتسى لسم ألسف إلا كسرة مبلسورة

عهده صده كنيه لمثل تحربة حاصه انتصت منعانيها الأعتماد على التشمه منسى بالدين العدي حوهره الواع كنانت على البعد ينابع الساالواة ثم أُلفٍ إلا كرة متلوزة الله.

الأمر الثاني : ــ

يدهب كشير من الدارسين إلى أن وصف المشنة به بوضف منا لا يجرح لنشبية عن حمالة فلا يعد النشبية مفضلا إلا عندما يذكر الوحة ـ أي الوحة الآحم من انظرفين و بدي يستحت عليهما ويصمح لكن منهما

لكن هذه لمسأنة عتاج إلي إعادة نظر ، فإذا ذن وجه الشنبة من الدقة والنطف تحدث لا يشتر إليه وضعا المشنبة به من اول وهله فيإل الشببة محمل ، كما منتق في تشببه لاتدرية أولادها بالحدمة بقرعة التي لا بداي أن طرفها ، فالحدمية لاحره وضف للحيقة المسرعة ، لكنه لا يعني عن الشامل لاستخلاص لوحة المسطود من النشبية ورد كان وضف المشتبة به شير بلوحة وسم عليه من أول البطر ، فإن هذا الوصف يقوم منقم الوحة ويحمل التشبية مفضّلا كقول اليوصيري:

والنفس كالطنل إن تهمله شب علي حب الرصاع وإن تقطعه ينفطم فكف لا يعد هذا اششيبه مقصلا ، وقد كشف وصف المشبه به عن لمقصود من التشبية .

ومن هذا قول زياد بن الأعجم : ــ

وال وما تلتي لما إن هجوت لكالبحر مهما تبق في البحر يعرق في ورد وصف لمشنه به هنا فا مهما تلق في لنحر بعرق فا يكشف العطاء عن الشنبة و بحدد لقصود منه ولولاه ما حيال دخت لا يعد من التفصير؟ الراقة بوحد وصد التمسية على هذا استوني من لابانة عن التصود ولا بأمر في عبد و تعصيلا كالمول عبد أنه بن العشا يهجو قوات السناد

والصغبتة وإفشاء الاسرار تال

هم مراش السوء يموم مُلمة يتهافتون تعاشيا وخالا وهم عرائل الحديث إذا وعوا سراً تقطر منهم أو سالا التشميه البليغ ومقياس الحكم عليه

دهب عدما، الملاعة إلى أن التشبية أدا حدقت أداته ووجهه كان بليعا . لأن حدف الاده يرين الحواجر بين لطرفين وتجعل بشبه هو عن لمشبه به. وأما حدف توجبه فينه نظلق الصنفات الشبيركية بين الطرفين ويؤدي إلى الإيجازاء وهذا قد يضح في نعص أشو عد كفول الشاعر

عرم بهم فصل وقيص اكتهم سُخْف وبيض وحوههم أقمار وعوبه الله تعالى ﴿ نساؤكم حرث لكم ﴾ وقوله تعالى ﴿ هن لناس لكم وأنتم لناس لهن ﴾ وقوله ﴿ إنما المؤمنون إخوة ﴾

وكل هذا تما نقع فسه المشبه به حسراً عن النشسة ، وقد تحده في إصفافة المشبه به للمشبه كقول الشاعر :

والربح نعث بالعصون وقد جري . ذهب الأصيل على لجين الماء فقيد شبه الماء باللحين في الصنفاء و سياص ، أما ا دهب الأصبل ا فالطاهر أنه استخاره ١ لأن المقصود الشعاع الاصبل ، فاستعير الدهب بنشعاع في ذلك أوقب سعاء تصريحية أصفية

و من سنسه المنبع وقد وقع المشله به مصدر المنبي للموع فوان الى العلاء الهرب الأمن عن فؤاد الحيان العلاء

وقد فبسر السعطو وصف التديع المعنى لأكثر مساهيه وهدا تكبت يهدف إلى تسرقة المدماه من الشعميم في إطلاق السنسب البليع لكن الدي سعى ال معبول عليه في الحكم عمى التشبيله هو الموقف والسباق ، فيقد يتطب السياق ذكر لادة فلا يكون حدقها بلاغة وإنما العكس كقوله تعالى ﴿ وَلَهُ الْحُوارِي الْمُشَاتَ فِي النَّحْرِ كَالْأَعْلَامُ ﴾ فإن تعريف الطرفين بأل الدالة عبي الاستعبراق يقتبضي ذكر الكناف لحسن لنظم ، على أن ذكرها مين نظرفين يشعر بعدم ألتطابق النام بين السبمن واحبال ، وهذا مقصود ، لأن لسص لا يمكن أن تكون ه عين لحسان ولا يمكن أن يلنفيت، في الثقل وإنما المراء تصوير ارتفاع السفل وصحامتها ومع دلك فإنها تتصو فوق الماء وتجرى لقد ، لله سلحياله ، فالتوصيح والتصوير في القران مقيدم على المالعة فإذا قنصب طبيعه المعنى تطاس الطرفين حدفت الأداة كثوله تعالى ﴿ هَنْ لَيَامِنَ بكم وأنتم لبياس لهن ﴾ فكل من الروحين لنباس للآخر ليستحفق مستهي المناعل والممارح تسهما ، وفي قبونه بعالى 🛛 ﴿ صم بكم عبمي فهم لا يرجعون ﴾ أي هم صم الح 💎 فإن المنافقين الدبن سنو الحنديث عهم عطبوا وسائل الإدراك ولم يسفعوا لها فصاروا كمن فقدوها ، وللإشعار بأن هد قد حبدث فعلا واسه محكوم عليهم به حبديب الأداة ، وقدر المشبية بدلالة بناء خملة عليه . ويسق ذكاء مع إهماله

وحاصل هذه آن بلامه النشسته لا شرفت على حاف الأدم و لوحمه مصده، و عا بعول عليه في ذبك هر حاجة بعلي والسياق

النشبيه بين الحسبة والعقلبة : ـ

حس لعدماء عاصر التشبيعة ودقفوا في الوقوف على ظواهو تنك العناصر كنم وردت في الكلام العربي ، وهو تحيل وتدقيق يعكس مذي اعتمادها اعتشمهات في الكلام العربي على الحس و لخيال ، ومندى اعتمادها عنى الفكر ووقعو عند هد دوب أن نصلوه بعالة مهنمة هي الربط بين نوع النشبية وبين بعرص منه أو باعث عليه ، ويمكن أن يتسبع هذا البحث لتناوى تصيف الأدب باعثما مدى لعاصو حسبه و بوحداللة أو للحبيلية لمن تشبهاتهم ودلالات هذا ونتائجه .

على أن عا يدكر المعلم الواهير القداماء الهم لم يضموا عبد الحدود للماهرة للشبه ، ويما بعدوا بأ وراء هذا من للصمود والعاية ، والطلغوا من أحراء في الكواء الي مصمود الركيب لذي لا يوصف دحسية الي مصمود الركيب لذي الوصف باحسية كما يقول بن بعلقوب إلما يكود للحدوثيات و بفردات ، و فائك لا يكن أن يكود استشبيه حسياً لاله للحدوثيات و بفردات ، و فائك لا يكن أن يكود استشبيه حسياً لاله بصدين الما يقصد أن المشبه يقيد في النهالة مصمونا معينا ، فلا يوصف بالحديد من حهة دلك المصمود التكري ، كأنه بشحفط على وصف حملة المشبه بالحديد

ويلمور هذا أحد لشراح قائلاً ﴿ إِذَا قُلْتُ وَحَهُمْ كَالِمْ لَوْدُ لِهُ مَا هُو مفهومه وصفا ، بن أردت أنه في عاية الحسن ولهالة اللطف ؟ (٣) وفي هذا

⁽۱) ۲۰۱/ شروح التلخيص

⁽٣) - ٣١٠ حاشية السيد على المعلول

سبه إلى تحاور التحديق في طرفي النشسية المحسوسين إلى العاية من النشبية التي تكمن في وحه الشبه ، ولا يحلم هذا النسبة من لتحفظ على وضع التشبية بالجسى عندما يكون طرفاء مجسوسين

على أن لسبكي كان أكثر حسما عدما بهي الحكم بالحسية على لتشيه ولو كان طرفاه محسوسين طاما ارتبطت به دلالة بعسبية ، يقول معفا على تشبيه الريق بالحمر الرب الربق لا يشبه الحمر في الطعم كنما يتردد ويما يشبه بهنا إذا أريد تشبيه الطرب الحاصيل بالربق بشوة الحمر ، وهو قبسهما حسد الآي طرفي النشبية يكون عقبيا وحداب لا حسا الله أن وهذا يعني بث تشبه باثيرا شاثير ، ويقاس عبيه تشبيه الأخلاق أو الأنعاس بشر ، هور ، فإنك في حقيقة الأمر بشبه اربيات بارتباح مع احتلاف متعنق هذا الارتباح ومستولة بين الطرفين .

ولا يسعي أن عمر سريما أمام هذه الرؤية المنظورة في ذلك الوقت المنكر ، لانها تنفيذ من شكل الصورة إلى عمقيها وإلى بدلالة التسبيبة المرتبطة بها والباعثة عليها وحيثد بسيس العايم من البشبية وهذا قريب مما بادي به العقاد وطنه مقتصدا وهو يحاطب أحمد شوقي الا فاعلم أيهنا الشاعر العطيم أن لشاعر من بشعر بحوهر الأشياء لا من يعددها ويحصى أشكالها وألواتها ، وان ليست مربه الشاعر أن نقول عن أشيء ماذ يشه ، وإيما أن يقول ما ها، المحشف بك عمر الدالة وصد بالحدة "

⁽١) ٢٠٧/٢ عروس الأفراح من شروح التنجيص .

⁽٢) ١/١٤ الديوان الطبعة الثانية ،

كور ما تدبع بالكون بشيئه صوره كاشفه عن جوهر الأشياء وينابها هذا خاصل ما تدهب النيم بيسكي وغيره من تعلمناه الدين عدوا من حسم لتشيه الى ما وراءها من ذلالات فكرية وأحاميس وحدايم

لا منو بنا من محاواة هؤلاء لعنماه في نقسيم لتشبيه باعتدار حسبة الصاعب وعقاستهما إلى بنث الأقسام لمعروفة على ألا نعبت عب لعنه الل بعنوب و نسبكي إلى اشركير اللي العابة من النشبية و لمعاني للفسية المرتبطة به والمدافعة إليه مهما كان طرفاه مجسوسين .

أولاً : تشبيه محسوس بمحسوس : ــ

سعيدد بشيبهات هذا سوع بتعدد صروب الحيل مجتفية ، و . ديت حد س حميد التصل عنطته و حدد هي النفس النفعلة له فعة إلى النشبية المتحربة الله ، وما الحيواس محتلته من نصر وسمع وشم وليس ودوق الا تواقدً للمكر والشعور إرسالا واستقبالا : ...

فاستسه في مسطرات يعكس الانفعال بالأشياء المرئية أو الرعية في شرء المعال الاخريل منثل تشبه احد بالورد فانه يعكس الإعلامات باحمال الحداء وتشبيه احراد ، وتشبيه احرادات بعكس الاحساس بعدره وشراسته والتحدير منه ، وفي قلول

حيوي -

كالكواكب لامعات يكدن يضش للساري الطلاما مر بعذ لاحساس بشموح المشبه وبهاته

أما التشبيه في قول الشاعر : ..

تثاءب حتى قلت داسع نقسه

وأخرج أنيابأ له كالمعاول

هومه معكس الإحساس بسوء المنظر ، ويثير مشاعر الاستشاع والنشبيه في قول ابن الرومي : _

وإذا أشار محدثا فكأنه .. قرد يقهقه أو عجوز تلطم يثير مشاعر السخرية والاشمئزاز .

وفي قول شوڤي بحاطب أمير مصر الدي كان في طريقه إلي أداء مناسك الحج

إذا ررت ياسولاي قبر محمد ... وقبلت منوى الأعظم العطرات وقاضت مع المدمع العيون مهابة ... لأحمد بسين السنر والحجرات وأشرق نسور تحت كل ثنية ... وضاع أريج تحت كل حصاة فقل لرسول الله يا خير مرسسل .. أبثك ما تندري من الحسسرات شعوبك في شرق البلاد وغربها ... كأصحاب كهف في عميق سبات هذا التشبيه يثير مشاعر الأسى والحسرة

وكدلك الشبه في المسموعات فيإنه يمكس الانفعال بالأشباء المسموعة و إشره الانفعال بها ، فيشبيه الصنوب الجميل بصنوب الكروان يعكس لشعبور بخلاوة بسراته ، وتشبيه صنوب إنسان بفنجيح الأفناعي يعكس لإحباس بكراهية ذلك الصنوب والخوف أو التخويف من صاحبه ، وتشبيه صوب لحصي «دى تدفعه مناسم الدقة بصليل لدر هم التي يقلبها الصبرفي للبقدها ، لا يفصد منه تحديد طبيعة الصوب حسب ، لكنه مع هذا يعكس لإحساس المتعاطف مع النافه والدي يدفع إلى استعبر في اخواس عتابعة حركتها وأصوات ما منمها في الحنصي حين تدفعه دفعا قويا مشما برى في قول امريء القيس : -

كأن صليل المروحين تشله صليل ريوف ينتقدن بعبقرا مول هذا نقال عن النشبه مستد إلى حاسه نشم و لدوق التشبيه الخيالي :-

د در المشت حتى سب في شكيته إلى حوس ، قبإل التشبه العالم حالي يستد إلى خال في تشكيل صب قامرته أيس به وحود في العالم العالجي يستد إلى كانت حرثت تها موجوده في عالم لحس ، ولك كالقول الشاعر

رب بيل لم أنه ونحوم اللمل تشهد والتربيا في مداها حين محط وتصعيد عقرت يسعى من الد رعبي صحن وبرحد

ویه پشته صوره بریا متحربه فی مدارها دوط وارتفاطا صوره عفرت س در پسعی علی صحل زیرجه ، و نشبه به صوره خیالیهٔ مردنه نیس یه احود ایکل عناصرها حرثیه به وجود محسوس ولند دفع الشاعر زلی ها بشوره سهره و آمند فی صفحه لنسماء فرای نثرتا علی بلک گهیئه بتی . ساح في كل وقت ولا نساح لكل ناظر ، وتدلك صورها ، ويسلمو أنه كان مصطرا إلى الاعتماد علي دلك المركب الخيالي لعدم وحود مسركب حفيقي يسعفه ويصور به .

> ونما استشهد به قول الصنوبري يضف به الطبيعة في الرسع __ وكأن محمر الشقيق إذا نصوب أو تصعد أعلام ياقوت تُشرن على رماح من زيرجد

فإنه يصف يصف شفائق المعمال (١) التي تحملها الأعصال الحصراء عندما تحركت الرباح إلى أدنى وأعلى ، فينشمس لها مركبا حياليا يصورها في دقه إنه صورة أعلام ياقوت مرفوعة على رماح من ربرحد

ومثل هذا في ساء النشبية على الخبال بالمعنى المصطلح عليه عبد البلاعيين قول بشار بن برد :

كأن مثار النقع فوق رموسهم

وأسيافنا ليل تهاوي مراميه

فإن هوى الكواكب فني النيل المظلم هيأة مركبة ليس لهنا وحود ، وإن كانت مادتها محسوسة وعناصرها موجودة .

وأحب أن أنبه إلى أن إطلاق * الخبالي * على نوع حياص من التشبيه محبرد اصطلاح ، وليس يعني هذا أنهم حصروا منهوم الخيال في تلك

⁽۱) نوع س الرهور حميراه الاوراق ، واليافوت - متعدل نفيس أحمير ، والربرجد أخصر .

الشيهات بي لا وجود لهيابه مركة ، فعي كالامهم حدث عن الحيال عمداء نفسمي والذي أحد به وبي عبيه النقاد المحدثون ، وهو ملكة حترال الصور عرئية أو المسموعة ، ولي يتم فيما بعد استحصارها بالتحل ، مهر السعد مب إلى عدم عدم الخلط بين المهومات المحتلفة الاليس المراد بخيالات ـ في هد لباب الصور المرسمة في الحيال المتأدية إليه من طيق الحواس (١١ وبقول ابن يعلقوب الالسن المراد بالحيان هما مناهما وهي لصوره المدركة بالحواس ثم تنقى في حرابة الحيان بعد عيسها عن خس المترك الان المركب المسمى باخيالي هما ليس صبورة مشاهده فط شعد ، حوده ، و عما احسات مادته ، فالمراد باختالي هما المركب من ماده مشاهدة فط مشاهدة فط مشاهدة فط مشاهدة المراك .

ثم سرر للسلمية باخيالي و لإلحاق بالحسى قائلاً ال فلما كالت مادئه صور حاليه بعد شهودها وعيستها عن لحس بالسب جعله حب حياليا ا وهذه الحملة تنصمن وضيعة الحال والتحيل معا

لماذا ألحقوا الحيالي بالحسي --

لقد ألحق السكاكي التشبيه الحيال بالحسى تقليلا للاعتسار وتسهيلا على ممعاطى الله لكى الطاهر أن مركب الحيلي لما كان يعتمد في حرثياته على لحدر ألحق بالشبه لحسي ، فاحسبال مصدره الحس ولكنه نوع من التفكير السائح الذي يتجاوز حدود الواقع

Jan 717 (1)

⁽٢) ٣/٣١٥ مواهب العثاج من شروح التلخيص .

¹⁹¹⁵ with 10 , and find your out TTT (T)

ولا أدري معرى السكي من التعريق و لعنصل بين الصوره و معنى وهو بعثل لارشاط النشيه الخيالي بالحني فائلا الألحق الحيالي بالحني لاشتراك الحس والحدل في أن المدر لا يهنم صورة لا منعنى ال(۱) فتعله كان تقصد بالمعنى مددة الشيء الحديث بالماء الحارة الخام ويقصد بالمصورة هبأتها لحارجية لني تتشكل فيها المده كالنمثال ، ودلب حريا على عرف القدماء في للعريق بين الصورة والمادة ، وهو ما نصهم من كلام اس يعتقوب عدم فرق بين الحنيالي والحسي قائلا الا في الحسى يدرك الصورة بسبب حصور المده ومشاهدتها ، وأما الحيال فيه بدرك الصورة بدول المادة المراز ورثية شحرة الموت في القرية الدا دران حيى ، لكن استحصار صورتها بعد ومن الموت في القرية الحيال ، وتكون صورتها في الدعن حينتاد معتصلة عن مادتها الحية .

وم الواصح من كلام ان يعمون أنه يتحدث عن الحيال الحرقي الذي يعتدم على العناصر المعردة المحترسة في الداكرة بصورها لا يجادتها الحسية ثم يستندعها التسجيل معردة أو مسركة مع عناصسر أحرى ، وحين تكون تلك الصور المتحيلة مركة فقد يكون لها وحود حارجي مثل شحيرات التوت التي تحيط بالساقية ، وقد لا يكون لهنا وجود خارجي كأعلام ياقوت بشرن على رماح من وبوجند ، وهذه هي الهنتات المركسة التي أثرها الملاعبيون لكون هي الحديرة باسم الحيالي رما لأنها الأدخل في الدلالة على السراعة لكون هي الحديرة باسم الحيالي وما لانها الدخل في الدلالة على السراعة العية والصعة الشعرية ومع هذا بطل النحفظ قائما في النفس على عديدهم التشيه الحيالي في هذه الرؤية الحاصة .

⁽¹⁾ A 7/7 عروس الأفراح .

⁽٢) ٣/٣١٣ حاشية الدسوقي

الحيال الأول والحيال الثاني 🕒

الدين محدثون الحمل لاول على العماصر المعردة المحتربة والتي يستدعيها الحمال عبد بدائر والتي يستدعاء الحمال عبد بدائر والاستحصار معرده ، وأطبعوا لحيال الثاني على ستدعاء بلك العماصر مدائمه ، منع بك الحياة في الحمادات عن طريق الاستعامة والمحار و سمى بعضهم هذا بالحيال الانتكارين (المثل

معت عي شطّك ترحيب ما قاست الربع للنحيل

5 to 10 to 1

كأن مدر النفع فوق رءوسنا 💎 وأسياننا بيل تهاوي كواكبه

ه عد الدات ال الحال هي لذكه احتراب لصد الكنادها للجسودة ، • با للجس هو السجصار بات الصور المقصدة على مواله المسردة أو مراكبة ، • ف للجيل هو الفادة لشاكيل الصدر الاناما ألى لقصيل هذا في بات حاص

ثانيا : تشبيه معقول بمعقول :

معقو هو ماند كا بالعقل كالعدم و حير والحير ، شر ، حق و ساطر ، و بلحق لا بالحقل كالمام و برضى و بلحق لا بالمام و برضى المعتب ، حرج ، شبع ، والسفرج و حرب ، ومن المعروف أن الإبراك عن طريق الحس أقوى من الإبراء عن طريق تعمل لأن حد من مدق، الاقتباع بالفكرة العقبية ، والاعتباد ، للانفعال بالشاعر أو حد بية ، ويوكد هذا ، إبراهيم عليه

⁽١) يعظر ١٣٩ فعلو د لادمه من كتاب ١ أصوب عقد لأدبي ، للأساد احمد الله

السلام كان يؤمن أن ته فادر علي أن يحيي الموتى (والإيمان إدراك عقلي) لكنه مع هذا طلب الانتصال من لإدراك العقلي المحسرد إلى الإدراك الحسي عن طريق المشاهدة ليطمش قسمه ، وهمدا واضح الدلالة على أن الإدراك الحسي أقوى

وبحص من هذا إلى أن طبيعة التشبية التي نسبجم مع هذه الحقدمة تقسصي تشبية العامص بالوضح أو الواضح بالأكثر وصبوحا أي تشبية المعقول المعقبول بالمحسوس أو تشبية المحسوس بالمحسوس ، أما تشبية المعقول بالمعقبول فمنية لا يتفق مع دبك الأصل إلا إذا كنان المعقبول الواقع موقع بالمشبة به أقبوى إدراك من المعقوب الوقع منوقع لمشبة ، ولهذا استشهد له البلاعبيون بنحو فنولنا العلم كالحياة ، والحنهل كلوث ، كقبول شوفي يخاطب رسول الله منها :

أخوك عيسي دعا ميناً فقام له . وأنت أحيبت أجيالا من الرهم (١) والحهل موت فإن أوتيت معجرة فابعث من الجهل أو فابعث من الرجم فقد شبه الحيل بالموت في عدم الإحساس أو انعدام الإدراك ، وهذا يثير الدور من الحيل ويؤدي إلى الحوف مه ، ولهذا التنشيه موقع حس و لانه صورة مستحمة مع الصورة الاستعارية قسلها و وأنت أحييت أحيالا من الرمم .

وقد استشهد العراس عبد السلام لتنشيبه المعقول بالمعفول بقوله تعالى

الرجم : التبر .

﴿وجعلنا يومكم سيباتا ﴾ فالنوم مشببه بالسباب وهو الموت ، يقبول الرمحشرى في أساس البلاعة ، و وجعل الله يومكم سباتا ، موتا ، وأصبح فلال مسبوتا ، مبّت، وقد فسر البعض السبات بالراحة(١) استبادا إلى بعض لمعاني للعويه ، لكه لا بتواءم مع حو المعنى والسيبق الذي يقدم أدلة على البعث(١) لإبرار قدرة الله سبحانه وتعبالي ، فإن البقطة بعد النوم صورة من صور البعث بعد الموت الذي يستعده المعافلون

ومن تشبيه المعقول بالمعفول فول أني العلاء

وإن حوادث الأيام بُكُدٌ يصيرُن الحقائق كالأمامي

بعني أن حبوادث الآيام لبكدة عبشرت كل شيء حبثي الحقيائق المكنة تعبيرت فأصبحت بعبده البال كالأماني

التشبيه الوهمي : ــ

هو النشيه بشيء لا يدرا باخواس الخمس الطاهرة ، ولو أدرك ـ فرصا ـ كالشيباطين ، ولم يدرك إلا بالحسواس ، ومع هذا يحالف الأصل في البشيه الذي يسعى أن يكون بالصور الطاهرة ، فإن التشبيه بالأشياء الوهميه لا يكون إلا عندما يرتسم في وعي الحماعة صور هذه الأشياء

وقد الحيقة الدارسون باششية العيقلي ، لأنهما سيواء في عدم الإدراك بإحدى الحواس ، مع اختلاف لعلة ، فينوهمي معدوم ، والعقلى معلوم

^() ٧٧٠ صفوه لساء في نفسار المراد الشبح حسين محبوف

⁽٢) عبد من أول سورة الله حتى نصار أبي هذه الأيه

هذا من دهب البه السكاكي وتسعه كتبسرون ، ولا يسلم لهم بدلك ؛ لأن الصورة الوهمية في بعض الشواهد التي استشهدوا بها لسبت معدومة كراوس الشياطين في الثياطين صوحودة ، وعلى فيرض أن الصورة الوهمية عبر موجوده كلعول ، فإن لها صورة مرسومة في الخيال ومطبعة في الاذهان ، ومعنى هذا أن هناك نقصة فتراق كبيرة بين العقلي والوهمي ؛ لان العملي معلوم يدرك بالعالم فيسب به صوره حسبه لا في حيال ولا في أواقع ، لكن الوهمي له صورة مسرسومة في الحيال ويان مم نوجد في الواقع ،

وعلى هذا هنإن الأولى أن يكون التشبيه استمى بالوهمي صرب من التحييلي أو الحيلي ، ومشاله قونه تعالى في وسف شحرة الرقوم التي بأكل مها الصالون ﴿ إِنَّهَا شَجِرةٌ تَخْرِج فِي أَصِلَ الْجَحِيم * طلعها كأنه رءوس الشياطين ﴾ .

يفول المرد في تعليل النشسية بما لم يره الماس قال الله عر وحل شمّع صورة الشمياطين في فلوب العماد ، فكان أملع من المعايسة ، ثم مثل هذه الشجرة بما تنقر منه كل تفس ٤ (١)

ومن ذلك قول المرىء القيس : _

أيفتدى والمشرفي مصاحعي ومسونة رُرُق كأنياب أعوال وربه ينكر ـ في استنجفاف بعريمه وروح عشيفته سلمى ـ أن بكون قادرا

⁽۱) ۳/۹۳ انگامل عمين محمد ابو العصل ـ دار العکر العربي

على تميد وعيده وتهديده علة دلك كما بدكر الشاعر أنه مسلح مستعد لندوع عن نصبه بأفسوى الوسائل لفتاكة كالمشترفي وهو السيف المسوب الى مشارف ليمن وقدي لا يعارفه وكذلك الحربة المسوبة التي تنعث على الرعب لابها ١٥ كالباب أعوال ١ وهذا شيء وهسمي ١ لاسالم بر الأعوال فصلا عن أسابها ، لكنه مقبول في المحسوس .

وعبد المائس محد أن إدراك الأشباء المنحيلة أو المتوهمة سببد أساسا إلى المعتبي بدلين أن من لا عنس به لا بنجل ولا يتوهم شيئا ، ورب كان لتحل أو التوهم شيئا بالحران منطقة الفكر المنطقي المحدد إلى عوالم أجرى يحدث فنها عاده بشبكتال العاصر وتركبت ما نصرق منها عن طريق الشحيل ، كمما بحدث في تدك لعبو أنه بوهم أشياء وصور عبير موجودة تتشكل بحسب لشعور المسيطر على المتوهم ، أو بحبب العابة التي ينشدها

على أما لا مسطع أن تقصل بين انتشبيه لوهمي وبين ما يعرف تاللحييل الذي يعتمد على الصور للتوهمه أو المفرضة ، وهذه موضوع شائك وغر ، وقد سعيت إلي معالجته في ياب خاص .

التشبيه الوجداني : -

سبق أن النشبيه العقلي بلحق به أمران :

١ _ التشبيه الوهمي وقد سبق

٢ الشب احدى وهد يدر عن طويق لإحماس لوحدامي

الداطي كماللذة والآلم و حوع والعطش والفسرح والحرن والوفساء والعدر ، وهذه الأمور الوحدانية ليست حسبه لآنه لا تدرك بالحواس الحمس الطاهرة ، وليست عنفية محتصه ، وإن كان العنقل هو الدفده التي تستنقيل هذه المشاعر ومثاله قول وكي مبارك :

حرن يُقطعُ في الحشا 💎 فكأنه غدر الصديق

ثالثا : تشبيه محسوس بمعقول : ي

وهدا النوع على حلاف الأصل في المشبه الذي يقوم توظيمة المصوير ولهذا حكم أب هلال العسكوي على هذا النوع بالرداء، في قول الشاعر وبدمان سقيت النواح صرفا وأفق الليل مرتفع السعوف صفت وصفت وصفت رحاجتها عليها كمعنى دق في ذهن لطيف

وإنه يشه محبوب بمعقول ، ووجه الشه هو الهنة الخاصلة من امتراع بين عصرين حتى يحتفي أحدهما في الآخر ، ويضعب تمييز أحدهما ، وإنما حكم أبو هلال عنى هذا وتحبوه بالرداءة ؛ لأنه حيار على حلاق الأصل في التشبه فلا ينحقق فيه ما ينعي من البال والنصوير ، وكال يمكن التسليم لأنى هلال لو أن المشبه عامض يحتاج إلى ببال أو تصوير ، لكه في دته واضح للعبال ، فيل تحقي صوره الرحياحة التي تصفو ويضفو ما بيا من شراب حتى شدو كأنها فارعة ؟ إن صورة لمشه من الوصوح تحيث لا حياج الى ببال ، فلا تأس أن تأبي الشاعر عشة به منعقول إذا لم يكل عرضه لبيان ، فلا تأس أن تأبي الشاعر عشة به منعقول إذا لم يكل عرضه لبيان ، ولصورة هنا تلفائية تعكس الحيو سفني الذي سيطر عنى

من حست الحمر فكره فسأصبح دقيقا معلف بالعمنوص ، كأن الشاعر ينتزع المشبه به من نفسه ، ويقتبسه من حاله .

وهماك اتجاه إلى التأويل في هذا الدوع من التشبيه ناعتباره مقلونا ، وكان اس حتي أول من لفت إليه ، ورسحته عند القاهر وأقاص فسيه وكشف عن كثير من أسراره ، وسيأتي تفصيله في ناب مستقل

ونما سنشهد به لتشبيه المحسوس بالمعقون قول الصاحب بن عساد وقد أهدى عطرا لرجل فاضل : بـ

الهديثُ عطرا مثل طيب ثنائه فكأنما أهدي له اخلاقه

وإنه يشبه العطر بأميرين هما عيب ثناء المصدوح وحس أحمالة أي أنه يشبه مجبوب بمعقولان ويتجه البعد النمار في إلى حمل هذا على المبالغة التي تحمل الشباعر بصدر المعقول متحمسوسا ويجمله كالأصل لدلك المحموس (1) وهند التنفيذير هو التنجيبل الذي سبق إليه عبد القاهر والسكاكي، فكان الشاعر تجين في حسن لشاء وطيب الأحلاق واتحة طيبة تموق انحة العطراء والسكي يربح نفسه فتقبول في نحو هنا بالعنب ، فينا نشبه حلى الكريم بالعطراء (1)

وسوء قلما بالمنابعية أو القلب و تتحييل فإن تشييحة في النهاية واحدة هي أن الشاعر يصور عا يحسه ويشعر به ، ولنمذ نفعن تحميل الشاء وحسن

⁽١) صفر ٢١٦ لطر.

⁽٢) ٢١٢/ ٢ عروس الأفواح ،

الأحلاق فتصور لهسما رائحة طبنة تسرّنت فأحدثت أثر نفسسيا مريحا يفوق آثر رائحة العطر الدي أهداه لذلك الممدوح

رابعا - تشبيه معقول بمحسوس . ــ

وهد هو أكمل أبواع النشيه وأحدرها بتحقيق الوطيقة الأساسية للتشيه وهي النصوير ، فإنه يحرح المعامي المعقبولة والأفكار الحقية إلى صور مرئية حليقه بالإقاع والتأثير الآل الشبه معتقول وفي لمعقولات حقاء ، والمشبه به مستسوس وفي المحسوسات طهبور ، فلحل بشبه لخنفي بالطاهر ، وتعامض بالواضح ، ولهذا كان هذا النوع من أكثر صروب النشبية ورودا في المعربي وفي الفرأن الكررم والحديث النوي

و ما صار هذا النوع مستحسا عبد المقاد والسلاعيين ، الأنه يستحم مع عطرة الإستاسية النبوية التي تنشيد النبال والخروج من سحن الخيف الميال و توصوح ، وقصلا عن هد فإنه تستحم مع ما يا عبو وليه الدين لحيف من حروج من اعتلمات إلى النور ، والدعوة الدائمة بالاستفال من العلم محبد د بالمدرة الإلهبية إلى استحقق من مظاهر صدورها في الكول العلم محبد د بالمدرة الإلهبية إلى استحقق من مظاهر صدورها في الكول العلم على قل ترى من قطور المنال إلى المراجع المصر على ترى من قطور الناش ارجع المصر كربين أو وقال ستحاله في أو لم يرو إلى الطير قوقهم صافات ويقلص . أوقال عراد عراد حل في قل الطروا ماذا في السماوات والأرض أو

على أن تشبيه المعقول بالمحسوس ودا في الفراء الكويم كشر ودائك حربا على مهجمه في البياء والتصوير ، بحست يصلح السشبيم في الفران أداة تصويرية موظفة لتقريب ألحقائق الدينة . ولقد حصر لرماي والو هلال وغيرهما النشبة الحبد في أربعة أنواع بكاد تتبور فيما بحل بصدده من البنان والتصوير ، وترك الحفاء إلى الحلاء، بل إن البحيل الذي برع عند الفاهر في الكشف عن أسراره يعتمد على هذا الاساس ومن أسئنة بشبه لمعتمول بالمحسوس قبول لله تعالى ﴿ والذين كفروا أعمالُهم كسراب بقبعة يحسبه الظمان ماء حتى إذا جاءه لم يحده شيئا ووجد الله عنده فوقاه حسابة ﴾ [الابه ٣٩ من سوره البور]

عمد شبه أعمال مكمار لحَرَة لتي لا تنصعهم شيئنا لعدم قيامنها على أساس الإيجاب شبه ملك الأعمال التي لا بقيدهم في وقت حاجتهم إليها مصورة السراب الذي يسراءى من بعيد فيحيّل للطمال أنه مناء ، فيندفع إليه ليروي طمأه ، الكنه لا بحد شيث ، فنقى تحديرته في انتظار العداب

ولا ريب أن صورة الشبه به تلقي شعاعها على المشبه فتعكس لبدية المطمعة واللهاية المؤيسة ، ولاسيما وأبه لم يصف أعسال الكفار بشيء في حاب المشبه ﴿ والدين كقروا أعمالهم ﴾ ودلك اعتمادا على صورة المشبه به التي تكشف في حلاد ووصدوح تفاهة تلك الأعمال التي العقبلات عليها الأمال الكبار

ومن هذا الصرب قون التوصيري عن النفس الأمارة بالسوء

من لني بردَّ حماح من غوايتها كما يُبردَّ حماح الحيل باللَّحُم فلا تَبرُّمُ بالمعاصي كسير شهوتها إن الطعيام بقيوَّي شهوة النَّهم والنفس كالطفل إن تهمله شب على حسبُّ الرصاع وإن تفطمه بتقطم فهذه الشبهات محتمعة تنعاون في تقديم صوره كامنة للنفس الإنسانية التى تشاعلى ما تعودت ، وأنها أحوج ما تكود إلى سياسة الردع والسيطرة حتى لا بهلت زمامها ، ثم إن من الحطأ تصور أن إعراقها بالملدات يشعها ، لأن دلك في الحققة يريد من حشعها ، فكل بيت يتناول معنى عميقاً لا يلث أن يظهر ونتصور بالمشه به

فالسب الأول بصور حاحة النفس إلي منا يكنح حماح بروعها للغواية كحاجة الحيل إلى اللحام الذي يستبطر على حركتها وبجنع من شرودها ، والبيت الثاني بصور حاله الذي يسعى حطأ إلى كسير شهوة نفسه بالمعاصي بحجه الإشباع عصور هذا بحال النهيم الذي يُقوي الطعام شهوة بهمه ، ثم يشقل في البيت الأحسير إلى معنى ثالث هو أن النفس تشأ على مبا تعودت علينه كالطفل الذي يسهل فظامنه في أوان العظام ، فإذا أهمل ذلك في أوائه أصبح من الصعب متعه .

رس تشيه المعول بالمحسوس قويه في القصيدة تفسها . هو الحبيب الذي تُرجَى شفاعته لكل هول من الأهوال مقتجم دعا إلسى الله فالمتمسكنون به متمسكون بحبل غير منفصم ومن الواضح في هذا قوله في ضعة آبات الله .

آبات حق من الرحمن محدث . قديمة صفة الموصوف بالقدم لها معان كموح المحر في مدد وفوق حوهرة في الحسن والقيم ومن هذا النوع قول شوقى :

> إن حظي كدقيق فوق شبوك بعثروه شم جاءوا محفاة بوم ريح بحمعـوه

وجمه الشبه وصلته بالطرفين من جهة الحسية والعقلية

وحه الشمه هو المعنى الذي يشترك بيه الطرفان تحقيقاً أو تنحييلاً ، ومعنى هذا أن الوجه ينقسم إلى قسمين : -

ال وحه الشبه التحقيقي ، وهو الدي يسحقق هي الطرفين تحققا حسيا كتشبه الابياب بالمعاول في الطول و لحدة أو معنويا كتشبيه فلان بالتعلب في لمكر والمرواعه ، فيان وحه الشبه في احالتان تحقيقي ، لابه متحقق وموجود سواه كمان وحوده حسبيا كمما في لمشال الأول ، أم عقلبها كمما في المثال الثاني

٢ - وحه الشه النحيلي (١) وهو لدي بكون عبارة عن صفة متحيلة في أحد الطرفين ودلك كتشبيه شخص متبلد الإحساس بالثلج ، قبإن وحه الشبه ـ الرودة ـ محقق في المشبه به لكنه متحيل في المشبه ، لأن الشحص المتبلد لا يوضف سرودة حقيقية ، وإنما نتحيله باردا حامدا ، وقد استشهدوا للوحه التحييلي بقول أبي طالب الرقي -

ولقد دكرتك والظلام كأمه . يوم النوى وقؤاد من لم يعشق

فقد شنه الطلام بيوم الفراق ويفؤاد الذي لم يعشق ، ووجه الشبه السواد محقق في المشبه لكنه متخيل في المشبه به ، وكان الأصل أن يشبه يوم الدوى وفيزاد من لم يعشق بالطلام ، لأنه متحسنوس ، والمحسنوس أصل

التحيير 1 أن يتوهم كنون الشيء حاصلا مع أنه ليس كندلث ٤ مواهب المناح / ٢٧٣

للمعقبون ؛ لكن الشاعر ادعى أن النوى هو الأصل فني السواد مسالعة وتحييلا ، وإحساسا وشعورا، ودلث حريا على منا تعارف عليه الناس من وصف رمن المكاره بالسواد حتى أمست له في الخيال صورة سوداء

ومن شواهد هذا قول القاضي التتوخي : 🖫

رُبُ ليل قطعته كصدود وفراق ما كان فيه وداعُ موحش ثقيل بقذي به العين وتأبى حديثه الأسماعُ وكأن المحوم دين دجاه سُنْنٌ لاح بينهن انداعُ

وب الصصات لمشركة بين طرفي النشيبه ـ وهي السواد ـ متحققة هي المشه ـ ابليل ـ كنها متحبلة في المشه به ـ الصدود ، والمرق من غير وداع ـ أما الوحه في المشيه الأخير فديه عبارة عن هيئة حاصلة من تورع الصياء في حواسب السواد، وهذه الهيئة لا بوحد في المشبه به إلا على سميل التخييل .

نقد التشبيه التخييلي

إن بناء النسبية على البحييل في وحبه لشبة مصادرة على ميراد الشاعر وإحساسه، فيمن يدرينا أن الصورة على ما حاءت عليه تمثل رؤيته الحقيقية عندما استسد به الفراق فأحياله إلى شفياء وطلام فأصبح يرى أن لفر،ق والصدود هما مصدر النواد والصلام دون تأويل أو بحيل

ثم إنه وهو في ثنث الحيالة من الإحساس بالصيق واليياس يتطلع إلى الامن والنور في هذا الكون الواسع فرعنته لوحة رائعة من النحوم المصينة

في طلمات الدخي فشهه بهيئه سبن لاحث بين أصواتها طعمات ألمدع ، إنه بنحث فيما يندو عن المحالات التي يقهر الصبياء فيهنا سود الطلام ، ونهره لحق ساطل ، كأنه لما عنه الياس وأحال الصدود حياته إلى سواد د، بنحث عن انبور والأمل في الكون وفي المثل العليا

وهذا علي عكس لشاعر حليل مطران الذي استندت به الكانة ولم ينفع معها الحروج من صين لنفس إلى الطبيعة الواسعة ، بل لقد حدم ثورة نفسه على الكائنات والخلق جميعا ، يقول : -

بكسآبتي منفسرد بعبائسي متمسراً د بصاب تبسي متمسسراً د بجيستي برياحه الهوحاء شاك إلى البحر اضطراب حواطري قلبا كهذي الصحرة الصماء الماو على صخر أصم وليت لي . ويفتها كالسـقم في أعصائي ينتابهما مموح كمموح مكارهمي كمدأ كصدري ساعة الإمساء والبحر حصاق الحواسب صائق صعدتُ إلى عينيَ من أحشائي تعشمني البريسة كمدرة وكأمهما فإن الشباعر عبدمنا أراد أن يجفف من صبيانتيه وكأنته وعبياته لحأ إلى الطبيعة يشكو إلبها لعلها تمسح كامه لكن المحسر ـ محبيبة معوضفه والصحر أصم لا يستمع إليه ، وها يتمني أن يكنون قلبه الذي حلب عليه ثلث لمعاده صندا فاسيا كلك لصنحره الصماء حتى لا يشعر نشيء ، فيهذا النمني يؤول إلى النفي وبكون القصود بفي التشبيه لا ثنوته ، فهو ينفي أن يكون فينه كالتصحرة وقسونها ، ومن نفي التئب فني القران الكربيم قوله

تعالى : ﴿ وليس الذكر كالأنثى ﴾ .

على أن الشاعر يحلق ما يصلب تلك الصحرة من تدافع الأمواج دول ما يصيبه من المكاره وهذا ما نشير إليه النشبية في الست الرابع

ينتابها موج كموج مكارهي

حيث جعل ما يصبب الصحرة من دفع الأمنواح مشبها م بينما جعل ما يصببه هو مواج مكاه مشبها له كنال ما تصبب الصحرة يتصاءل أمام ما يصبيه هم من شداد ثم يصبور أثر فدا عليه وحلى الصحرة المنافرة الأمواح بسبب الصحرة مهذا شبه بأثير السبم عبليه م على با ما يصبب الصحرة من تعلمت الأمنواح درب ما يصببه من السقم الذي يسترى في أعصائه ما فهذا من يشعر اله منوقع كل من المشبه والمشه به وهذا هو الشعو المنبطر على التشبه الحدة ما فواد فلا يصبب المحر الحماق من الكمد دور ما يصبب الصدرة مناعة الإمناء ما وهدا من يصبب المحر الحماق من الكمد دور ما يصبب الصدرة مشاعة الإمناء ما وهدا من بشير إليه وقلوع المحر مشبها ما وصدرة مشبها به

والبحر خفاق الحوالب صائل كمدا كصدري ساعة الإمساء

وهد هو تشعور شبطر عيه ، فيونه يرى أن شفاء بكون دون شقائه ، وهدا وأن ألام العماليم دون ألامه ، إنه السأس لفائل ، والكائمة المطلمية ، وهدا لإحساس يتسمور في الصورة الأحرة اللي عمل ما يعسشي البرئة من طلمة مستمد من داخله هو وكما تراها عيته هو 1 _

تعشى الريّة كدرة وكأنها صعدت إلى عينيّ من أحشاتي ولحلص من هذا إلى أن ما سمى بالمحلل في وحه الشبه ... هو حكما بحن، ورؤيما بنحن التي لا تتحالط إحساس الشاعر واستعبرافه ، ولا تنفذ إلى عالمه الحاص .

هل يقتصر النشبيه التحييلي على كون المشبه به أمراً عقلبا ؟

يدو من بعريف الحطيب وشواهده أن النشيسية التحبيلي يتحصر في التشبيهات التي يكون فيها لمشبه به أمرا عقليا كما سن فني تشبيه الطلام يبوم الوى ، وغنواد من لم بعشق ، وتشبيبه اللل بالصدود والمدراق اللخ

اكن منعد الدين يتحه إلى أن التشبه تتحييلي أرسع من هذا ، فبعول و وبراه بالتحبيلي آلا يوحد الوحه في أحد الطرفين أو كليها إلا على سبن التحبيل والتأويل ، (۱) يعني هذا أن التشبه النحبيلي يتحقق عندت يكون النبرقان أو أحدهما أمرا منعقولا ، وبعض النظر عن الشواهد التي استشهد بها النبعد فإن تعريفه يشاول ما سنق من بحو ليل كالتصفود كما يساول حجة كالشمس في الطهور ، وبحو هذا مما يقع فيه المشبه أمرا معقولا واعبره عبد القاهر من التشبيبه النمليلي ؛ لأن الصفة المصنوص عليها لا تنحقق في المشبه بدايه ، فصلة الطهور لا تتحقق محققا حبيا في الحجة

على أن تسمية هذا النوع بالنحيـلي كان باعتبار أن وحه نشبه ـ الطهور ـ صمة لا بنحص في أملــه إلا باسأول وانتحييل ، أما بسميته تمثيلا فناعتبار ما

⁽١) ١٨ ٣ الأيصاح سمس العلم الطبعة اسمودجيه

فينه من تصوير ومحسيد من طريق الشبية به المحسوس ومثاله أنصب قوالي

اصبر على مصض الحسو دوإن صبرك قاتله والسار تأكل نفسها إن لم تحد ما تأكله

ثم إن عدد القاهر اعتباد في توصيح التمثل في التشبيهات المودة على التأول والتحيل في وحبه الشهبة ، وهذا يشهر إلى التداخل بين التنشية الممثيني في المصردات عبد عبد القاهر والتشبيبة النجيبلي عبد خطيب بشراح وهما في الواقع لا يتبدأ خلال ولا المتتبال إلا في حالة واحده كما تش وهي أن يكول المشبة أمرا عقليا، والمشبة به أمرا حسب مع النص على محه المشبة الحري لا يتحفق في المشبة إلا بنأول مثل كلام كالعسل في الحلاوة (1) .

صلة الوحه بالطرفين من حهة الحسية والعقلية _

د وصف اوجه بالحسية أو العنقلية لا يتناثر بوصف الطرفين من هذه الحهة، لأن الوجه يتولد منهما وهو ثمرة لارتباطهما ، فالطرفان الحسيان قد يشأ عنهما يشأ عنهما كما في نشبيه الخد بالورد ، وقند ينشأ عنهما وجها عملين كما في الشجاع بالأمند

اما إذا كان الطرفان عقليين أو أحدهما عقلي فإن النتيجة الحتمية أن يكون الوجه عنقليا مثل تشب الحيل بالموت في العندام الاحساس وتشبيه الحلق نظب بالعظر أو العكس في الاستصابة وفي حسن التأثير

⁽۱) ۳۱۴ الطول

وهده السائح تعكس تنبعا دقيم للتنسبهات العقبة و لحسبة في الكلام العربي ، لكن لسكاكي وشعه الحطيب والشراح صاعو هذه الأوكار صياعة فسيمنة عقدت الفكرة وجعلتها واقعة على رأسها ، والصر إلى قول الخطيب عن الوحه ا و لحسي لا يكون طرفاه إلا حسين لاساع أن يدرك بالحسي من عير الحسي شيء ، والعقلي طرفاه إما عقليان أو حسيان أو المعمل الحوار أذ يدرك بالعقل من الحسي شيء ه (1) .

⁽١) ٢٢/٢٣ لإنصاح شعلق النعية

الإفراد والتعدد والتركيب

تتعدد أنواع النشبيه نهذه لاعتبارات ، ولكل نوع سياقه ووظيمته

أولاً : التشبيه المفرد :

عندما بقول علب مرآه اللبيب وأولادنا أكنادنا ، والعيش حرب والكريم كالسيم ، واللئيم كالكلب ، والحليم كالحس ، والدنس كالوئد ، فكل هذه تشبيهات مفرده ، لأن كلا الطرقين من عنصر واحد لا من أحـزاء مركبه ، والتشبية المفرد قد بكون مطلقا بلا قيد ، وقد يكون مفيدا بقيد ما

ا مائشيه المعرد بلا فيد كسه في الأمثلة السبقة ، وكفونه تعالى ﴿وله الحواري المشأت في النحر كلاعلام ﴾ [٢٤ ثر حس] معي سيق التدكير بعم عه وقدرته معا يسه سبحناته إلى أن ثلث لسفن الصحمة المرتفعة لتي تشق الأمواح إما هي نقدرته عر وحن ، وليسبت عهارة نشر ولذا قدم الحدر والمحرور (به) لإقاده لاحتصاص ، وللتعجيم من شأل تلك لسفن شبهها بالحنان في العظم والارتفاع، فينك السفن بارزه لكن غير كبروز لحبان ومع هذا فينهنا طاقية عنى الذه بسندرة الله لذي أودع فيهنما من الحصائص ما يحلم السفر بعضو ولا تعبوض ، عبلي أنه عبسر عن السفن توضعت الحواري الملاشارة إلى أنه سيسجانه يحريها بمدرته وي هيئاً لهو من وصائل الحركة السريعة على أن تعين المعددة بلا تتحقق إلا مع ذكر بسفن بذلك الوصف الموركة المدريعة على أن تحقق إلا مع ذكر بسفن بذلك الوصف ها الحواري الأشارة إلى أنه سيسجانه يحريها بمدرته وي هيئاً لهو من وسائل المربعة على أن تتحقق إلا مع ذكر بسفن بذلك

ومن لطيف التشبيه المفرد أن تجد الشيء مشبها بصده ، وبعد التشبيه تأني الاستعارة التي تكشف عسما فيه من إثارة واستشراف عسلي طريقه الاستثناف الساني فيما بين الصورتين كقول أبي العلاء __

وحدتُ الأسام على خُطة .. بهارههم كالظهلام اعتسكرُ وقد شرب الدهر صفو الأنام .. فلم يبق في الأرض إلا العكرُ

كأنه لما شيبه بهار الناس بطلاميهم في الاعتكار وعدم اتصباح الرؤية استشرفيت النفس إلى سر هذا الاضطراب والصدب فجاءت الاستعارة في البيت الثاني عبرلية الإجابة على هذا التناؤل ، فقيد حيّل أن الدهر بأزماته ونكيباته قيد شرب صنفو الانام وأنقى لهم العكر ، فبإلينه يرجع سنسا اصطراب رؤية الناس في النهار الذي أصبح كالطلام

ب_التشبيه المفرد المقيد: _

وعلامته أن يستوقف المقصود من التشبيه علي اعتبار القبيد ، كقولهم .
التعليم في الصغر كالبقش على الحجر ، فلو قلنا : التعليم كالنقش لم يقد
شيئنا ونحو تشبيبه الذي يعظ من لا يستفيند شيئا بمن يضيء شسمعة وسط
العميان ، وتشبه الذي ينتمخ بما لا يملك بالحادي وليس له نعير ، ومه قول
الشاعر :

إِيُّ وتريبني تمدحي معشرا . كمملق دراً على خنزير

واله يشبه عبسه في مدحه من لا يستحق عن يعنق درا على خبزير ، والغرص بيان عدم الحدوى من تريين القيمج ، ويتصمن المشمه إحساس

شاعبر نشمه شبعره ونعاسبه عندما قائله بالدر ، كنمه يتصمر بشبه ه الا ، پیزلا، المه وجای و وصفهم شاند احس و نشاعة اشطر ، ول كال هند تؤجيد على الشاعر و يكشف عن تناقصه إذ شيف يريى نشعره في دري ، وكيف يمنح مدحه من لا نسخته ، سوى آل هند يكشف عن سوء شره وامتهان شعره ،

صنعات التشبية للقيد : ــ

ر بادن فند بن طرف بنشاه که ستل فیلجیند مثلا فی قول معلم فی کبر کالعش طبی ماه آن نشته فراندهم که فیبرد اهماه کا می همر این باشیمه که فران مدیم فیده فرانده فراه و حیم نشته از و با

اسام بر پید شده کی ما عبد لشینه به رقب ۱۰ شویفت که جعیل شود ایناره و دریت درسی عبد اینون ساید.

و شمس كالمرآة في كت الأشل الما بدت من حدرها فوة الحال

من سياحا فيد راحه في تشيمين أن فيودها فع بدرة بدا يهت عام الحداث ما يهت عام الحداث مود براي مود براي وساح بعد بالله ديال على الله المها كف في بحد عيم منا يصد عيم منا يصد عيم سوء عندما بكون فيي كف أشار م لأنها كف ما تسعيه عمد ودي إلى هنر الصوء عنفكس من فيك بلر نصوبر بالاستيمارة يعكس حداث على الطبوح بالكان عدم فاحدا بالطبوح بالشمس عدما بالطبوح عدم وجود و فيم تفاحدا بالطبوح

قم ه و حده فهني حسم بالعد أو ليم مطل من حد ها للستشرف طريقها في حدد وفي حدد و صطاب وقد إللاستو هد ولا تحدث التشبية والاستعارة ؟

وبعض شراح يرون بالشه به هو للشدها ، أما لمشه فيه بلا فيد، والحملة الأحبيرة لما بقت من حدرها فيوق الحبل باستطراد وليست قبيده للمشبه بحجة أن التشبيبه صحيح بدونها ، وهذا غير صبحيح لما سبق من دحولها في تكوين الصبورة ، على أن اعتبار تلك الجملة اسبتطرادا لا قبدا من الحدل العارع ، وبحد عسهم ما يعل على هذا دون قصد ، فقد ورد في عساره ابن بعقوب التي تنفي نسبت عليه ، ورد لفظ يدن عنى ثبوت هذا التعليد ، يقوب التي تنفي نسبت عليه ، ورد لفظ يدن عنى ثبوت هذا التعليد ، يقوب التي تنفي نسبت عليه ، ورد الفظ يدن عنى ثبوت هذا التعليد ، يقوب التي تنفي نسبت عليه ، ورد الفظ يدن عنى ثبوت هذا التعليد ، يقوب التي تنفي نسبت عليه ، ورد الفظ يدن عنى ثبوت هذا التعليد ، يقوب التي تنفي نسبت التي تنفي نسبت

فانظر إلى صدر حنارته لندرك التناقص الدي دفع إليه محرد الحدب

ثم بن كل وصف أو فند للمشبه به يستحب حتما على المشبه لو لم يدكر له قيد ظاهر كقول أبي العلاء : ـ

والناس مثل السَّت يظهره الحياء ويكون أول هُلكه الإطهار (٢) ترعده رعيمة وتهتمك سرده أحرى ومنه شقائق وبهار

فقيد شبه الدي ياست الدي يطره للطراء فيإذا ما ظهير هنگ بالرعي وعييره ، وهد العلي في عشيه به بنسخت على ثناس فينكشف عن فرف

⁽١) ٤/٤٢٠ مودهب العتاج .

⁽٢) الحيا ٢ للطراء

المهد من اللحد ، وأن سناعة الميلاد مؤدنة بالنهاية ، هذه هي فلنسفته التي يعنز عنها يصنور مختلفة:..

وشبه صوت النعني إدا قيس بصوت الشير في كل بادي

كل بيت للهدم ما تشي الور - قاء والسيد الرفيع العمادات

ورب شبت فاعسر هذه صداعه ثالثة المتشاسه المقيد حيث يترك قيد المشله علماد الحلى فيد المشله به كما ساق في ست أني العلاء ، وكقول الحرار الـ

فأصبحت من لبلي العداة كقابص على الماء حابته فروح الأصابع

وسشاعر هذه بصور حده مع بيلى ، ، وهي حال لا يسر ، لاه لم يحرح من سعيمه معها بشيء سوى لحسرة والأدم لفني ، وقند شبه حاله هذه بحال النفايص على الماء ، ومع أن هذه الصبورة تعكس حينة سعيم ومحاولاته بيله كاملة بدليل قوله الم فأصبحت لعداة ٤ فإن بعاصر المشه به وقيده إنجاب نفسية حاصة ، فالبعير بالفنيص يستحب على ما كان عنه حدد إلحامات نفسية حاصة ، فالبعير بالفنيص يستحب على ما كان عنه ويمد مع لبني من أنهور والاندوع والوثوق من البيل أو الخوف من الإفلات ونصاع ، وحمل المفوض عليه ماء يشير الأمرين الأول أنه كان في شده حدد إلى مصدر حياة ليطفيء طمأه ، وكانت ليلي بالسنة له هي الحياة ، حدد إلى مصدر حياة ليطفيء طمأه ، وكانت ليلي بالسنة له هي الحياة ، الثاني ال القنيص على الماء يعني المفيد والصياع ، الأنه يتسرأت ، وهذا يعني حيسة بوسائل لتي اصطبعها بتحتصبول عينه، ودليك سنت

⁽١) الرزقاء: الجمامة

الدماعة مع سيئي دول نهل او تعلقل ، واحمدة حالية ؛ حالته فلروح الأصابع ، بعكس حسرته مصدمته إلا حعل فووج أصابعه لـ رهي حرء منه لـ كالها لدمر عليه وتحويه ، وهد يعلي في حالت ليلي انها فيما يلمو كالت تسوف فلا لصد ولا تعطي ، فملي للسه بالأمالي الوهمة ، حتى إذا الدفع ليها يروى عُلِّله صدّته ، فعد د ث منها حيالة

وقد دكر الشراح أن فوله بعلى وهن لباس لكم وأستم لناس لهن به الشبه مدد عبر مقيد وحجتهم أن سحرور سن قبلا العدم تعلى الوجه به وشبرط القيد عندهم أ لكول له تعلى بوحله الشبه لحيث يبقل علي عتدره وحده الشبه هو لاشتمال والسبر من لمواحش ، وهال يستقل له لللمال أويدل وحده عليه إ الأل كل لياس موصوف لكه له لحدث يشتمل ويستتر له من عبير توقف على كوله للرحال أو النسام علما أفاده المحرور وهو كوله للنساء أو الرحال لا شوقف عليه الوجله ، ومالا شوقف عليه الوجله ، ومالا شوقف عليه الوجله ، ومالا شوقف عليه الوجلة لا يعلم المحرور قبدا في هذا التشبيه ولائم .

حلاصه هذا أن وحه الشبه وهو الاشتمال والسر لا يتوقف على المجرور ومالا للوقف الوحلة عليه فليس قيد ، وقلد رئب السكي علي هذا أن كن تشبه طرفة محسوسات فهر مفرد عفرد غير مقيد ، فالفيد في لأية ﴿هَنْ للاس لكم وأشم لناس لهن ﴾ قند لفظي لا أثر له في وحه لشبه الله

⁽۱) ۴/۶۱۸ شروح التلحيص

⁽٢) ٢ /٤١٨ عروس الأقراح

والعن أن مجرور الدعاب كل لشبيه من هددين التشبيهين قيند منعتب ه دفص و د فيه ، و لا د ي ماد ينعلي قول استحى . إنه فينه نفطي ، فهل تعلى هذا تخبرنده من معناه ؟ إن هند من المماحكات التي استنفسرقت من الشراح حهدا عملي كال تيكن استثماره بشكل افصل لنو أنهسم بضرو لمي أر التلسبة مستعدد ، وأن الصمبير المجرور في لتشبيع الأور يعود للمشبة في لنشيه انتالي يعوم منمشنه في النشيه الأدل ، وهذه معكس المحمد داله التيد بالعابه من النشيمة ريناط واثقاء فإنا الصفات المقصودة من سليبه السير و لاشتمال الح البيات عبدات مجاردة ، ولكنها للحقق من كل صرف لاحد ، فيره باس ومد بروجها ، و ، و ح ليام و ستر ل جه ، مكن منهد سير للاحر و دايد أن عام و عبد ١ ، المصيرة يا أو ين الالمو بالخواب بناسه في المراز الكرام اعلى بن اشياح اله المنازي ١٠٠٠ أصدرون له لهموا القالم أو ومروفه كالمامل أماكن مليافهما وأفتد دها أأ والمديث عمال أبو السعود نفيلا عن الرمحشري ١٠٠٠ ما يايه ، هن تباس لكم و سم لناس لهن ﴾ ١٥٠٠، ١٠ مين نسب ١٠ ١٨، في قوله . فو أحلُ لكم ينة الصيام الرفث إلى تسائكم 4 علمونه بمسر علين مع شده المح هية و عرة علاسته بين ، وحمل فق من الوجل والواة سمان بلاجي باست فيهمنا والسمال نبي منهما عني الأحر المبير قال للشاعر

> إذا ما الصبحيع ثني عثموا تتأت فكانت عام بياسا الراكاة مهما بستر حال صاحبه التبعة من عجروا الراكاة

⁽١) ١ 1/1 إرشاد العقل السليم دار إحياء الثراث .

وهي فويه للمش و وحفل كل من طرحل و لمرأة لدساً للاحر النح المشير إلي أهميه أعبشار الصد في فيم القصود بالنشبية على أن الوحه لا يسعي أن للحصر في الاشتمال أو لسر و لأن حدف الأداة يوحي بالتصاق الطرفين وحدف ثوحه يوحي بالعلموم ويشير إلي احتمال أوجه متعددة مستمدة من طبيعة المشبه له وللساس يمثل بالسلة للإنسال لحماية من الحر وللرد ويمثل بالسلة له السر والصلون و لريبة والملاصقة و لاشتمال و وكن هده لمعالى تسلمت على علاقه الرحل بالمرأة والمعدما حعل كلا مهلما الماست للأحر الحمالة والأمال والستر ولصول و لويلة ولمانة والأمال والستر ولصول و لويلة ولماني و لمهلى وللمسلى ولمهلى والمهلى والمهلى

التشبيه المركب:

من المعروف أن النشية المركب هو الذي تتكون طرقاه في المشه والمشلة له المن أحراء المصلة المتفاعقة لحيث يشكل في النهاية الهيأة المعينة الا يسعى أن لقف عند حراب تها ورئ النصاريها في صورتها المركبة الا تقدام المصولها حيث كالموحة الفلية المكولة من عدة أحراء المناسقة لكنها الا تقدام الصمولها وحمالها إلا عند النظر إلى الصورة في شكلها النهائي المركب الكنفولة تعالى الدالي المركب الكنفولة العالى الدالية المركب المناسقة الكنها النهائي المركب المنقولة العالى الدالية المركب المناسقة الكنها النهائي المركب المنظولة العالى المركب المنظولة العالى المركب المناسقة الكنها النهائي المركب المنظولة العالى المركب المنظولة المناسقة الكنها المناسقة المناسقة الكنها المناسقة المن

﴿ اعلموا أَمَا الحَياة الديا لعب ولهو وزينة وتفاخرينكم وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفراً ثم يكون حطاما وفي الأحرة عداب شديد ومعمرة من الله ورصوان ومنا الحياة الديا إلا متاع الغرور ﴾ ، ٢ سر ، احديد) ، فإن الشيه والمثل في هذه لأية

قد تركب عني صو ة معيه تحقق العرص من الايه وهو التحدير من الاعترار الحياة الدب و لركون ربيها ، فنيس لمراد تحقير حدر الدبيا كما يه هب الراي الدي استدرك بأن لحية الدبيا في داتها عبر مدمومه وأنها بعمة لقوله تعالى في استدرك بأن لحية الدبيا في داتها عبر مدمومه وأنها بعمة لقوله تعالى لا يكف تكفيرون بالله وكنتم أمواتا فأحماكم في فالمدموم هو صدرف الحياة لا بنا إلى طاعة الشيطان ومنابعة الهوى ، فداك هو المدموم (۱۱) علي آن مما يددر لدرازي في هذا الدبيان آنه يكشف عن دور عناصر الصوره مركبة في يددر لدرازي في هذا الدبيان آنه يكشف عن دور عناصر الصوره مركبة في اداء العرص بعام من لتشبه ، يديمف مع حرابات المشبه ويقسرها بنسير المدن يتعنول الدبي بالدران المدن يتعنول العديم من عير ديانه ، لا لعب المهوا وهنو فعيل بشبار ، والعالم أن تعديم من لرينة تحديل المسبح ، عناره الساء بدي يوشك أن الدباء الكوال حيران ، والاجتهاد في تكميل الناقص ، .

وأما في حياب الشبه به فقيد فسر أن عياس الكفار تمسيسرا بنا مع مع دارع والروح وعلمته بنعه فقال الكفاد الرأع ، والعرب تبول دراح كام والروح وعلمته بنعه فقال الكفاد الأرض ، ورعما صوف بي عد 1. يا ما الأحصير عبدما يقلها فيلف في الاعجب كل داخل مارما أو كافر ومع هذا فقد دهب أخرون إلى أن الكفيار هم الدين فقرو بالله لأنهم شيا عجابا برينة الحياة الديب ، ويهيج علمي تمان للديون والتعار ، وإي منتف مرحله التعلير والأصفر واعلى مرحلة لتنصره بأدة لعطف الله اللها للإشارة

سعد ۲۹/۲۳۲ مفسر اکند بار این دار پخیاء اشراف لعرابی

مى حال بديل إلى أن بهجته قد تمتد وريشها قد تطول إلى أمند لكنها حتما تنظر ، ورى نشير النصرة إلى مرحلة الشباب والاصار را لى مرحلة كيولة ، والحصام إلى الشيحوجة ، وقال العظم بينها شم للإشارة إلى ما بينها عن تراخ ،

ومن الصنعبي أن يكون وحه الشبه عبارة عن هيأة مترعة من منجموع الأحراء حامعة للمصمون والمتصود والمتصود من لتشبه المركب ، فالوحه في ذلك النشب عبارة عن صوره معجبه لافئة تدعو إلى الأعرار ، لكنها سرعان ما يعربها اللف وتقولها نصاء

ومن بشبه سرك فون لرسون تائية فيما رواه أنو هريوه رضى الله عنه قاراته بو ال جيراً بنات احدكم يعتبسل فينه كل نوم حمين صوب ما تقولون ؟ أينني بالك من د به شيث ؟ قانوا الا يُنقي دلك من دربه شبك . قال المديك مثل الصنوات احمس تمحو الله بهن الحطايا ة (١)

قائم به من الحديث عشريف لفت نمؤسين إلى فصل لصلوات الحمس ، وأنها تكفر حطان أولا بأول ، وقبد تأرات عدة وسائل تعبيرية لتناكيد هذا المعنى وتسريبه إلى كل نفس منها : -

ر التصوير عشمر الدي ينقل لمعنى من الحفاء إلى الحسلاء ومن العقل إلى الحسن في صوره مرعونة إلى المفوس التي يستهويها النهر الحاري ، فما ماله لو كان فربت رابات الدارات فلا تتعب في السعي له والوصلول إليه ، فهل

⁽¹⁾ ١٧٤ ٢ بيسر وصول في أحاديث الرسول الابن الربيع الربيدي - مطعة الحمي

هناك ادعى لي البرعيب في الصنواب الحمس من تصويرها بهيله الصورة للحبية إلى كل نفس ؟

ومن عوامل الإثارة في هذه الصورة تنفذيم المثل به اهتمامنا به وتشويقا إلى ما تعنده ، ثم إن هد بأسلوب الاستنفهنام التقريري الذي يسعث على للمكير ويؤدي إلى الشاركة ويحقق التحاوب .

الممثل له = المشبه ، والممثل به = المشبه به

ومن نشبه المركب فيونه الآواعة والاقتادة بن لعمان رضي الله عنه الداخب الله عند حمده من لديد الكون أحدكم يحمى مستبيعه من باداء الله عند المن أداء الله عند المن أدوى الصور السوية التي تحد امن لديب في ضواء مقبعة

ومن هذا النوع قول الشاعر :

وأشد م لُقيَّت من ألم الحوى قرب الحبيب وما إليه وصول كالعيس في البيداء يقتلها الطما والماء فوق طهورها محمول

فيشه معنى مركب النظم في صوره مركبة ما ثلة في قرب حسب ، عدم السمكن من لوصول إليه ، مع شدة الشوق إليه ، والمشبه به صورة الإل الطمأني، والماء فوق طهورها ، ويوجه عبارة عن هيأة مسرعة من محسوع الأحراء وتتبمثل في صورة الحرمان من الشيء القبريب مع شده لحاجة إليه، والصورة مثلة بالطلال الفنية تما فيها من دهشة والم ، ولا يتحقق

⁽١) ٢/١-٤ تيسير الوصول .

العرض منها أدا يماف العناصر فنظرنا إلى حرم دول حرم

ومنه قول بشار :

كأن مثار النقع نوق رءوسهم . وأسياف ليل تهاوي كواكبه

فهذه صورة فحيمة لشبه فيها هيأة حاصلة من حركية النسوف البراقه في طلام بعبار بشار فوق الرءوس بالهيأة لحاصمة من تهاوي لكواكب السرة في أس المصلم. أما الوجبه فعسارة عن هيئة مشترعة من محمسوع الأحراء في الطرفين ، ومع أن المئلم به صبوره تحييليه مصترضة فوتها تحدد بدقة بالعة ملامح أنصواء المشبهة وكنف كانت السيوف تبيل من أعبيدها وهي تهوي لامعية براقة فينشن طلام العبار لشباراء وقد لاحظ عبيد الفاهر هدا وهو يتحدث عن قيمة التفصيل (١) في التشميلية وأن لفضة واحدة قد تقنوم مقام الوجه بإشعباعها وإلحائها عشل تعطة ﴿ تهاوي ﴾ ﴿ لأن لكو كب إذ الهاوت حميمت جهاب حبري بهما ولكان لها في لهماولها تواقع وتداخل ثمم يها عمهاوي تستطيل أشكالها ، فأما إذا لم نرل عن أماكمهما فهي على صوره لاستبدره فا ثم يس عبد ثقبه والعكاس هذه النقطة على صورة المشبه ، فينها نصور هيئه السنبوف وقد سُنت من الأعماد وهي نعلو وترسُب وتجيء ، بدهب ١٠٠١ وهذه الحركية لتي أشعلتها كنمية لا تهاوى ؟ في صبورة بشار معتقدها في صورة المتنبي :

يرور الأعادي في سماء عجاجة . أسنته في حاسيها الكواكب

⁽١) كان يمي بالتفصيل في التشبيهات الركبة

۲۱) بنظر ۱۱۵ ، ۱۷۹ سرر سلاعه تحقیق محمو شاکر

وقمي صورة كُلئوم بن عمرو : ــ

نسي سمائها من فوق أرؤسهم استَّفاً كواكبه البيص الماتير

فكل واحد من الشفيراء الثلاثة يشبه لمعان السيبوف في العبار بالكواكب في بدس، إلا أن بنيب بشبر مانه من كرم الدقع والطف الشأثير في النفس سبب ما فيه من حرائة أشعبتها بنك الكنمة ٥ تهاوي ١

هدا حاصل ما دهب إله على عالم الذي كان يحكم عثى صواء بث من خلال لعته لا من خلال تجربته .

لكنى بعوده سن سرق ست بلسار وحدت القصد لا يير بحاليه وأعلمه والعلم وتقطاعا لين شعبوره ، تصويره ، علا كان يتحدث على عنده حدل لا عارل فوله نقوه قومنه لشحمال ، فكان هذا العدم إلا دنياً دنياً حمد راتماناً من عصب الخصوم جاد الرد عليه حهراً : _

وكان إذا دب العدو ستحطيا وراقتها في ظاهر لا اراتب

على أن هذه كنان باكرا و أشتمس في بداية شتروقها ، و بندي لا يرال متجمعاً لم تدبه حراة الشمس ، لقد بكرو، لهذا أنابده بصربات فابله

عدونًا له والشمس في حدر أمها تطالعها والطّل لم يحر داشه بصرب يذوق الموت من داق طعمه . وندرك من نحمي الفرار مثالبه حي يصل إلى ثلث الصورة التي وقع عدها الكثيرون مهودين بها

كأن مثار النقع فوق رءرسهم ﴿ وأسيافنا لبل تهاوي كواكبه (١١

مع أن هذا البيت يفصل عما سفَّه نفسيا ومعبويا نسسى

الأول: أنه يعكس صراعا بين تدين تعلّب احدهما بقوة ضرباته ، ودليل اسدية دلت العدار المدار الماشيء من كر وصر وصرع وقتال لكن هذا لا يتمق مع ما سنق من تصوير الأعداء بالحين والحدر والعرار

الثاني أنه تحدد زمن دنك الصنوب وأنه كان في العندة والشمس في بدايه طنوعها ، والبدى ما يوان موجودا ، فكيف يشار العبار ويتصاعد فوق أنوءوس بهذه الصورة الفائمة وهو ما يوال منكلا بالبدى ١٢ (٢)

ما عدد عدد عاهر مشادته بهدا التشديه ، فيدلو أنه باشيء من المعرد المستعدة المصورة الدشمهية بداتها ، والقداكان عدد العاهر بنعامل مع مة الشاعر في حدود هذا النشبية ، بكن لعة بشدر الا تسبق مع البحرية ، في بعد فوية فطرية ، لكنها لا تعكس حساسا حقيقيا ولا تعراعل تحرية صدفة ، ومن هناكات عمارقة بشاديده ، والمحدوة لكبيره سين البعد والإحساس ،

وقس أن بترك البشبية المركب أسه إلى أمرين --

لأمر الأول حصوصية لتركب في التشبيه عسد اللاعبين فرفيه أعم من التركيب عبد البحرة لدين بقسمون التركيب إلى إسنادي كريد قائم أو

⁽۱) ۳۱۸ ديوان بن بشار طمعة ثانية ۱۹۹۷ م .

 ⁽۲) لا يمكن حمل هذه الممارية على السائعة ، لأن المنابعة لا بقبل ، لا إذا كان الدافع رسها إحساس صادق وكانب سنة على التحييل لا المروير و لتنافض

إصافي كمز الدين أو مزجي مال بعلبك ١١٠١ . .

فالمركب عبد البلاعيين شمل من هذا وأكمل لأنهم يفصدون به ما كان به دخل في تشكيل الصورة لمتكامنة لتى تؤدي عرضا فيهًا ومعنوبا ، ولهدا لا نصبح أن عرق أوصال هذا البرخب ففي قول بشار السابق

كأن مثار النقع قوق رءوسهم . وأسياما لين تهاوي كواكمه

قد تتوقف النظرة خبرقه الصفه عبد حراء من المشبه فيقابله بحراء من المشبه فيقابله بحراء من المشبه به و فيع أن هذا وارد لكنه بنيء إلى الصبو ة المركبة ولا يحتقق العرص منها وهو بشببه هنأه بهناء وصوره وبصبورة وفي قول أبي طالب الرقي

وكأن أحرام المحوم لو معا 💎 دررٌ شرن على سماط أررق

عكن يا تحري، هذه الصورة الركية إلى عدة تشبهات فينقول الإنه شبه النحوم بالدرر والسيماء بالسباط الأرزق ، لكن هذا يتصاءل أميام الصورة لمركبة الني بشبه فيها الشاعر هيأة النحوم المتألقة في رزفة السماء هيأة الدرر المثلورة على بساط أزرق(٢) .

الأمر الثاني مقياس احكم على لتشبيه المركب .

بكاد يجمع البلاعيون على تفصيل التشبيه المركب لمحرد تركيبه والحتى أن بين نوع النصوير وطبيعة التحسرية ارتباطا كبيراً ، وعلى أساس هذا الارتباط

⁽١) ينظر ٤٥ نظرات في البيان د ، الكردي .

⁽٢) ، يهده المسألة تقصيل سيأتي عبد حديث عن القرق عن النشبية. متعقد والمركب

يتحدد مستوى التصوير ، فقد يكون الدافع إلى النشبه عصرا مفردا فيأتي لتشبيه مفردا، وقد يكون الدافع إلى التشبيه هيأة مركبة أو معنى مركبًا فيأتي التشبيه مركب ، ومع ما في لتشبيهات المركبة من دلالة علي تجاور الحرئيات الي الكليمات ودلالة على عمق لفكر واتساع الرؤية إلا أن الحكم لمهمائي للدوق والموقف و لمحرمه محمت يأتي التشميه تمبية لحماحة معمة ومملائمة لمبين حاص ، صوء كان مفردا أم مركبا

واطر إلى النشب ممرد المسجم مع سياقه في قول أبي العلاء الدي ينتقل من نقد ذاته إلى نقد آمته : -

حسبي من احهل علمي أن آخرتي هي المآل وأسي لا أراعيها وأن دياي دار لا قسرار بها وما أرال مُعني في مساعيها كدلك الفسس ما رالت ممللة ساطل العيش حتى قام تاعيها يا أمة من سفاه لا حُلوم لها ما أنت إلا كضأن غاب راعيها تُدعى لحير فيلا تُصغي له أذما في فما يسادي لعير الشير داعيها وابه يتقل من عد العملة الداتية إلى عقد العملة الجماعية ، وأن دلك كان لعصدان الاسوة والقدوة الحامية واليد الرادعة عما حعل الامة تقع فسريسة للمرد يؤدي وظيفته في هذا السياق فيصور الأمة بالاعسم التي عاب عنها رعيها فصلت ، فيان الراعي هي الحامي وهو الرادع وهو المامع من تقرق ، ومع أن ششيه مصرد الطرفين إلا أنه عريز الدلالة قوي

الإيحاء . ، يقوم بوطيفيه 🍐 في سيافه على خير واحه

و من النشبية المركب الذي تأتي استحابة لحاجه النعني المركب إلى التصوير تحيث تستجم في سناقه قون الرسول ﷺ ...

الدر خلال بس ، وإن الحرام بين ، «بينهما أمور مستشهات لا بعلمهن كثير من لناس ، قمن الله الشنهات لشنبهات قعد استبرأ لدينه وغرضة ، ومن وقع في الشنهات وقع في خرام كالراعي يرعي حون الحمي يوشك أن برتع فينه ألا وإن لكن ملك حمى ، ألا وإن حمى الله منجازمه ، ألا وإن في خسد مصنعة إذ صنحت صنع خسد كله ، وإذا فسدت فنسد حسد كله ، ألا وهي القلب ١١٤٤.

ون سشمه في احديث السوي الشرعة بأتي امتدادا لمعنى منافي يحدر الراقوع في الشمهات ، فللصور الماصيرة الدقيقية موقع الشمهات بالمخلال والحرام وكأنه منعقه فاصله بينهما ، لكن الافسرات منها يعوى بالوقوع في الحرام وباليم أشمله بالحرام من الحلال ، ومع أن الشاء منه إلى هذا ؛

فض وقع في الشبهات وقع في خرام الكام لا يد المبلد للشبه له بدي يصور منوقع الشهبات من الخلال والخرام الاكتار عي يرعى حوال الحمي يوشك أن يرتع قيه !! .

⁽١) في طشه به قند مهم لابد من عبد ه ، بكنه لايجرح لتشبيه على ويه مفرد

⁽٢) رواه النحوي ومستم ونقيه الامام سودي في شرح الأربعين صووية

فهده صوره تحدد حصورة المحرمان، وتشير إلي أن محدد الأقبر المن حجرم يبدر ساحظر ، لأن للمحرام حدده الذي لا يدفع إلا بالعجريمة والمحاهدة ، فيلا مقر لمن استحرا لدينة وعرضه أن يتحلّب الطريق خوصل حدمنا للحرامات إنه الشهاب ، الم نقل سنتجابه ﴿ ولا تقربوا الربي ﴾ لذن لا جابو ، الم يقر شدات ﴿ إنما الجمر والميسر والأنصاب والأرلام رحس من عمل الشبطان فاحتسوه ﴾ أن احعلوا بيكم وبينة مسافة

لم ربك قبلد محد النعلي عنميضًا عربت فلا ينمن ولا ينحلي إلا بالصورة لمركبة كقباله معاليّ مما رواه قستادة من سعمان رضبي لله عليه الدارد أحب الله سيد حماة من النب كما يض أحدكم يحمي سفيمه من أباء ٢٠١٧ فهذه من افري أصور لمنوله تحدر من يدنيك ، والمعنى أندي تناويته حدير بالتصوير وحسن بالسبال ، قبول الدين جيوه يستعي في طيسها كل الناس وهي فيتبة و علاء وفعد يكمن في خلاوتها الهلاك ويكونا في لدتهما الخطراء والمؤمن ينجد من إنمانه حصب تحميه ، لكن عوامن الحدث تدنيوية فد تعمل عملها في لحطات الضعف البشرية كالفراشة التي تندفع إلى النار دون أن تشعر ، ومن هنا ک العبد فی حاجه الی طاقة رائدة وقسوه احری فوق مستوی قوته المشربة تنوفر عبد توثيل الصلة بالله من درجة لحب ، فإذا أحب لله عبداً حماه من اللهب للوفير الوسسائيل وإيجاد المواسع والحوائيل التي تعوفه رعما عمه فلا ينهل من اللب و لا ينال منها إلا القدر الذي يحفظ عليه حياته ألبس في لماء الحباة - لكنه قد ينحول إلى سنب للهلاك وحاصل هذا أن

⁽١) ٢٠١٧٤ بنسير لوصول في أحابث الرسول لاس الرسع - مطبعه خلمي

احديث الشريف يصور العبد الذي مجندية الدين إليها ، لكن يقه الدين أحنه ويعدم أن الدين خطر علينه يحول بننه ولين الدليا يشبنه هذ تصوره الريض الذي نظيب الماء فتحميه مجنوه منه لأنه يمثل خطرا عليه

الفرق مين التشبيه المقيد والمركب

حتهد شمراً ع علجمص في بيان الفرق من لمفيّد والحمركب مع عتر فهم مان مفرق بينهم، * حوج شيء إلى النائس فكثير ما يقع الانتباس £ ()

و نا حرب بهم بعدما شعروا بالالتناس بين الفيد والمركب أن با منحوا هدر تقسمان في قسم و حد سمى عا بسمى به هيأه الوجه في كل منهما، فور وحه شنه في كل من بلفته و سركب بكوب عبارة عن هبأه مركبه منترعه من محموع الأحراء ، وحد تحد ما سموه بالمقيد كثيبرا ما يحوى في صو عنديه هي افوات إلى سركب ، بكنهم لل ه تعديد الاقسام مع الاحتها بي التفريق بين هذين القسمين: _

به فالسكي يوى أنا عناصم المفيد معموة بسعناصر البوكت ، لأن الديسر الرائب أحراء متنصامة متلاصف باحث تشكل هيأه وصوره مرائب كما في قول بشار :

كأن مثار النقع فوق رءوسهم وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه أما الممند فونه مفرد بكنه مصند بعناصر هي شرط فيه وليست حراء مكو لا مع أحراء أحرى هيئة محتمعيه ، ومثال المفيد أن تشبيه من لا يحصل من

⁽١) ٣/٤٢٢ شروح التلخيص .

سعبه على شيء بالوقم على بياء ، فالمشب هو فسعي مفيد بكونه من عبر فائده، والمشبه به هو الرقم مقبد بكونه على ألماء

وى لسكي يدرك أن همال شواهد عدوها من النشبة المهيد وهي أفرت بي البركت المقولة تعالى ﴿ مثل اللَّيْنِ حُملُوا التوراة ثم لم يحلموها كمثل لحمار يحمل أسفارا ﴾ [الآية ٥ من سورة الحمعة] وقول الشاعر .

وإبي وتربيني بمدحي معشرا كمعلق دُراً على حبرير

عد بدهت أي أن للصيد يشبه مركب من حلهة للمط ، ولكن المعنى هو سر مصر سهده ، فالمنصود من مركب هنأه حاصله من ملحموج ميرس و أماء ، ونسن كلملك عليما ، أنه إنا للعلى يتفسصي النظر اللي صوره ما ثنة فلا تصلح السقلال لنظر الاحرابها أما التثنية للقيد فوله معرد ، أسيد ثنم ، لابه نشبه شيء بشرط مصمام شيء إليه

و على أن هذه لفروق قبد سنو حاسمة في بعض لشورهد التي لا لمس فيها ولا خلاف على أنها من بشيه المقد مثل الشعليم في الصغر كالنقش على احتجر أو من بالشملة لم كال مثل بنت شار بساق لكنها في حقيقة الامر لا تحسم الفرق بنهما في الشو هد فتي ينتسيس فيها بوغ لتشبه حتى بنده عبد للعص مفيدا ، ويندو عبد البعض لأحبر مركبا ، وحد مثلا قوف الشاع 2 -

وكأن أحرام المحوم لوامعا دررٌ بُرن على سناط أررق

فور، لسكى يورد قبول لحصب بأنه تشبيبه مبرجب محرجب ، ثم يرى
 حتمان أن يكون تشبيبه مفيد مقيد (١١) ، بل إن السبكي يتوقف عبد قبول الشاعر :

عدا والصبح تحت الليل باد كطرف أشهب ملقي الحلال

قائلاً • يظهر به تشب مقيد عميد • لأن للفصود تشب الصبح نقيد كونه بهاده نصفة ٤ (٣) كأن دلك لمباس الذي عرضه السكي بالفلم لم تحسم وأم تفصل عدد بين التشبهات عقده وبين التشبهات المركبة

ال هد مما تحملنا عمل إلى راي لأن يعقوب تُعول قبيه على عمل ت دوقه لا عقبيه عبد لتقريق بن التشبية المتد والنشية الركب ، يقول الله إلى

هد النس د السيس فيه بات سات لم يفصل سنهما إلا لدوق ، و لأدوق
لحملت ولاتنصط الفاقدوق بإلى المتلة و لا لاب أجوح شيء إلى الدوق ،
وإلما ضعت في النعير الألام العمر عن الدوقات فيلعب شيء اله

ولعده يقتصد عدوق السيم الإحساس احتاص لدى تصعب نشب الاحتلافة من شخص الآخر ، ولا شك في أن هذه النظرة الوصرعة للسح للبات دون ما حرج الإدماج القيد في مركب ، مع تصريف المراكب تعريف شملهما معاً وليكن هذا من جهة الوجه بأن يكون هناة بالرهة من أمريز الو

 ⁽١) لأن سجوم في لمشبه مقده بكونها في انسماء ، كما أن لدر مفدة بكونها على
 بساط أورق .

⁽٢) ينظر ٣/٤٢٥ عروس الأفراح.

⁽٣) ٢/٤١٢ مواهب العتاج

أمور تتدخل في تشكيل التشبيه .

لقندكان لسكانسي والحطيب الشراح الفاعادون وهم يستبالهماون فكر وإشارات عبد القاهر مع التنصوت سهم في طريقة عرص هد. الفكر ، وقد تبين ان عبيد الهاهر لم عمد إلى لتصريق بين القيد والمركب ، بل إن هده لسميات والصطلحات لاتوحمد سماء أأوعا كالايدور حول فكرة محددة تدور حون لعيالة من النشسة والعرص بدي بكمن في وحه الشبية ، ومم يسرع به حبه وكيفية ستجراحه من نظرفيين في حابة كونهمنا مه، دين أو مرکاری میں آخر ، منعمدة ، نقبول الائم یہ هند البشبه العقلبي نا وجه الشبه . وتما أدرع من شبيء واحد كما مصي من أبير ع الشبية بلقط من خلاوة العسق و ورده بداع مراعدة أموا حمع بعديها إلى تعصل بالثم يستنجاح من مجموعها بشبه م فلكري نسبه سيل تشتين يرح أحدهما دالآجو حالي عدث صورة عليم ما بال علم في حال الإقراد ... الأثنام يستشهله علم للمعمر المجالة التحالم المعالمي المح مثل الدين حُملُوا الشور ة ثم سم يحملوها كمش لحمار يحمل سمارا ﴾

وعدد عداد عدد الهاهر فدهر أن وحد قد شرع من لوصف لأمر لا مرجع إلى نفسه مثن تشديد نكلام بالعسل في احلاوة ، وقد بنترع من الوصف لأمر يربط به ويتعدى إنيه مثل تشبيه من لا يجرح من سبعته نظائر بالهاسطن على الله الله المربح من سبعته نظائر بالهاسطن على الله الله من يكن يقصد شبك عير الله سيم الأولاد أي توجه المترع من شيء واحد ، والوجه لمترح من المربو أو عدد أدار محدرجة بدلين أنه عاد فاستشهد للمحالة الثالية بالمثل في

الآيه الكريمة ﴿ مثل الدين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسقارا ﴾ .

قائلا ، وإد قد عرفت هد ف حمل في الآية من هذا القبيل أيضا ، لام تصمن نشسه من اليمهود لا لأمر يسرجع إلى حقيقة الحسل ، من لامرين آخرين أحدهما تعديه إلى الأستدر والأجر قستران لحهل للأسماراته ، و د كان الأمر كمالك كان قصعك لحمل عن هدى الأمرين فسي لمعد عن تعرض كفظعك القبض والرفيم عن الدء في استحاله أن يعمل منهما ما بعمل إلى بعد تعديهما إلى الماء بوجه من الوجودة(١)

وهكدا ، فما نص عدد الفاه، علي تقييد ولا على تركيب ، وإيما كال حديثه عن الوحه المنزع من وضع واحد ، وألوجه المنزع من أوضاف عدة مور متعدده تحمع بعضها إلى بعض ثم يستجرح من محموعها شهه فيكون مسل الشنين عرح أحدهما بالاحر حبتي تحدث صورة غير ما كان لهما في حال الإفراد 1 (٢) .

وكال حديرا باللاحقين أن سيروا على بهج عبد القناهر في تركير البطر إلى توجبه باعتباره العناية من التشبيبة وذلك لمعرفة ممَّ ينزع وكيفية استجراحه، وكال حليقا بهم أن يسيبروا على تهجه في توسيع مفهوم الوحة شرع من أمرين أو أمنور لتشمل ما عرف عدهم بالقيب وما عرف علاهم المبركب ، قال لوحة في كلبهما هيأه منترعة من أمرين أو أكثر سوى أنه قف

⁽١) ٩٣ أسرار البلاغة .

⁽٢) ٩٠ أسرار البلاعة ،

يتدوت مستوى التركيب بحب عدد الأحراء ومستوى الارتباط سها ، فقد بكون التركيب قوما مستيد عندما يكون سيل لوحه فيه سسين الشيئين يجوح أحدهما بالأحراطين تحدث لهما صوره غيراما كان لهما في حابة الإفراد كتوله تعالى في مثل الذين حملوا النوراة ثم لم يحمدوها كمثل الحمار بحمل أسفارا ﴾ وقول بشارا:

كأن مثار النقع فوق رءوسهم لببت

وقد يكون السركيب أقل في منسون الاساط بين الأخراء عندمنا يشرع الوحه من توصف لامر يرتبط به وتسعدي إليه بش تشبيه الذي يسمي من عبر طاير عالم فيم عني الماء ، وتشبه الذي يجمع بين أمرين لا تحتمعان عن يجمع بين سيمين في عمد

وحاصل هد أن عبد لفاهر بم يذكو ما يسمى بالفيد ، وإنما أشار الى مسمى المسرد وإلى مسمى المركب على عمدومه وشموله ومنا كان يسعي أن لقسم المتأخرون المرد لى منقد وغير مقيد ثم تقنعون في لنس كبير وحلط شديد بين المقيد والمركب

تشبيهات مركبة في الشعر الحديث . -

دعنا من داك لحلاف الذي لا يعني في منحان لللوق شيشا وتعال معني الى صور حبدة بنشيه لمركب في النشعر لحديث ، يقول عنى محمود طه في قصيدة ٥ لفريد ٥ ثائر عنى الكار السوح وتجاهل العنقرية في منصر و شرق -

المحمود في الشرق السوع ويردري ويشقى عمر البالهون العطارف يحسوسون الساق الحياة كأسهسم رواحل بيد شردتها العواصف طرائد في صحراء لا بيع واحة . يرق ولا دان في الطبل وارف فإنه يصور حال ثبالهين الدين يشعرون بالعربه في أوطائهم ، والوحشة في بلادهم لعدم تقديرهم - وهو منهم - فيشهسهم بحال الإبل التي الفرط عقدها وغاب حاديها فصلت طريقها في الصحراء الفاحلة حتى توشك على الهلاك ، تصوير يعكس إحساساً بالعربة والمرزة بسب المحدود والكران ،

كهرار قد أوحشته معابي عليه وعالت كف الأذى بسراحه ناح في وكره الكثيب وحيدا ومريس الآلام حليف نواحه

و ، ويزقو من داميات حراحه ص زهيًّا في ورسه وأقاحه ويسث الأطيار عذب صداحه

برسل الصرحة الحزينة في الشاأ أنصبر البهبر راقصه ورأي البرو ورأى إلفسه بسسروح ويعسدو فكسى لوعية ، فعاجليه السنر عُ فلميَّ المقار لحت حناجه

والدول ها أنا صواة المثب به حامل لوحة حافية بالتقصيلات الشرة م يود ور وهذه فاها و لاقالة قالهما وقعلت عليه العال من صلور الشعام ع

المنصور المناء والمناء والمسوالي الشاعر حين دار السوالي لشبه يول به ، أنه الله ، في وصاف بالله الحلق حلى يولد ملها لوحة كالله مثيرة حاقلة بالأسي والبهجة م

> فالأدى حية حفي رياهما مصدة الأراهم والدولي حماما أن يسلم بها حريف تسييم للشيشاء إدا احتواها إد الليح نصبح علاساه وال هيط المنساء أماركماً ليني حسابها التسمت رهلوري وعي صعواتها التلقت شموسي

محتمم الشاهبة والرسوم معطيرة لحسدول ولسميهم ربيعٌ من فرادينس العنم وتوحى الصحو للصيف المؤوم كؤوس الرهبر للبور العميم تعبر عن هوي الليل لرحيم وفي حلقاتها العقدت كروسي وفي طلماتها انثرت بحومعي

وقوق عصوبها انتظمت طيور تهدهده فن بالنغم الرحيم نصي النفصاء عنها نور حب . يشمع علي من ملك كريم

فالمسم وهو لبود كلمه واحدة لكنه يتبع بشتى الأفكار والشاعر المحدودة والعمسقة ، لكن صورة المشه به الرحمة المتناسبقة قد حمدت دلك الفؤاد من معالى الحير والحمال والرصا والرحمة ولسكيه ، ولعل لمحدثين كلوا يستعهمون في أمثل تلك الصور صياعات تشبهية قمدتمة نظول فيها تفاصل المشله به طولا صعرا حلى برى القصيدة عبارة عن بوحات فية متعددة عاكسة لشيء والحد هو المشبه .

التئسيهات المتعددة:

ينجمن التعدد عدما يتحور تشبهان أو أكثر في البيت من الشعر أو العدرة من الشر وقد حدث هذه الطاهرة الطار النقاد إليها الا باعتبارها تصويراً فحست اولكن لاحتماع تشبهان أو عده تشبهات في خير تعبيري صبق عا يعكس شدرة على التركير و خمع بين مبيرتين قلما تلتقبيان هما التصوير و لإيحر الماد يتطب قدرة على دقة الصباعة وتصريف لكلام والسيطرة على البيان ا

والتشبيهات المعددة قليمة في تقرآن الكريم كثيرة في لشعر العربي ، لأن العران يقتصب في لصور البيانية على ما يحتقق العايم لديسة لتي تدور في طار العراض العام للفران باعتباره كتاب دعوة ونشريع وإصلاح ، لكنه مع هذا الالترام ينبع القمم حمالا ورعجاراً

أما وهرة هذا النوح من التشسية في الكلام العربي فيرجع فسما يبدو إلى رعمة الشعر ، والادناء في لتفن وطهار القدرة والنزاعة ولقد كانت النداية تنقشة لافسته كقول اسرئ انقيس في وضف القرس بالرشاقية والسرعة مع التمريع في سرعه ما ين النقريب والإرجاء

له أيطلا وساقا نعامة وإرخاء سرحان وتقريب تنفل (١) عهده اربعه بشبهات بأتي ستحابة طبيعية لرعبة الشاعر في إبرار صفاب

⁽۱) الأيعل حاصره ، إرجاء السرحان حرى الدشية استابع في حفة و سمريت وصع لرحيين موضع البدين شاه العدو ، واشتقل وبد التعلب

حسن تعددت في فرسه ، أنه يشده حصده بحصر أنظني في النحافة ، ومسافه نسباق النعامية في الدقة والاستقامة ، وإرجباء لدئت في أحقية وانتشابع، وتقريب تقريب ولد لشعلت في العدو السنربع لذي يطير فليه طيراً اعتاصر التصوير السنفاة من ليئة الدوية وتمثل تحسيداً للرشاقة والجمة والسرعة .

ولقد فتح المرق نقس الناب للتشبيه المعدد نصياعة أخرى في قوله كأن قلوب الطير رطبًا وياسنًا للذي وكرها العناب والحشف البالي

فإنه تصف العنفات ذلك العائر القناص بالمهنارة في التفاط صبيحاياه من الطبور الصبعبيرة أنثى يقينات منها ، «لقبد كنَّى عن هذا بنك الصبورة التشبيه بني تحكس كثوه نصيد واستمراء ، إنه ينشبه العالم من الخلوب المتاثرة عبد وكرها ، فيصور الحديد الرطب منها بالعباب ا ثمر أحمد قال ٤ ويصور العديم الياس بالحشف أسامي ، كنه صاح بتشبيه صياحه لاقيه على طريق اللف المشر مولت الدائي بالمشتهين أولا ثم بالشبه بهنما الها ا ودلگ عشماً على سهبونه الحاق كل طرف تما يناظره شبدة الناسب مين طرفي كل تشبه بونا وهنأة ، فإن قلوب تُصير الرطبة تكون عصه قابلة وهي وسط بين الأمسدارة والاستطالة تمامًا مسئل العسب ، أما ونوب ألصر اليابسة فتكون حافة صامره كصمور الحشف السالي . ولعل دافعًا حقاً كان يجركه بحو هذه النصوره هو أن يجعل دلك لصائر الشرس مشالاً معادلاً سمادح بشرية طبعت على سقسوة والطبم ، فلا تنفك عن استبعلال واستبراف من تمكنه الفرصة من استعلاله واسترقاقه ، ولعل سا بؤيد هذا تفسح أصلات وفوضى العلاقات الإحتماعية في أخريره العربة قبل الإسلام ، فصلاً عن طروف أمرئ القيس نفسه

إن تعدد هد متشميه وبعف صباعته حدث أنظار الشاهراء والبقاد إليه ، والدك يقبول بثنا بن سود الدالم نقر لي قبرار مند سميعت قول المبرئ لقيس"

كأن قلوب الطير رطنًا وماسنًا البيت

حتى قلت :

كأن مثار النقع فوق رؤسهم وأسياننا لس تهاوي كواكه

وهد يشبر بن أن بيت اميري لمسل هو أدى حفر بشاأ إلى استحماع عكر و خيال لإبدع صواله هذه وهو بعقد تقوقه بها على صورة امري عيس ، مع أن حهة منعكة بين الصواتين ، لأن لمشله عند مرئ الفيس متعدد يصور قبوا عظير الرطبة والباسلة العنال و خشف البالي ، أما نشبه بشار فمركت يصور هيأه النبوف الامعة المتداحية بأصواتها في خلال الشيار الكثيف بهيئة الكواكب سهاوية في ظلمة للبال المهيم ، فالظاهر أن عمار الكثيف بهيئة الكواكب سهاوية في ظلمة للبال المهيم ، فالطاهر أن بشرا يصع بيه في مقاربة مع بنت مرئ الفيس من جهة الصباعة المحكمة ومن حهة الدقة في تحير عناصر التشبية حتى يتحقق المناسب بين طرافية

وبعل هد كان دفعا لأبي هلان كي يوارن بين نشبيهين موارنة لا تقوم على السب المرئ القيس بحجة على الدس صحيح ، فقد حرح منهما إلى تفصيل بيت امرئ القيس بحجة ال قبوب الطبر رطب وياسب الشبه بالعناب والحنشف من السبيوف

بالكواكب،(١).

وكان يمكن أن نصح هذه المعاصلة لو أن بشاراً يقتصر على تشبيه السيوف بالكواكب - حسب رعم أبي هلان - وإنما قصد بشار تشبيه صورة بصورة تمتزح العناصر في كل منهما ، ومن الإحجاب بتلك الصورة أن ننتزع حزءاً من أحراء المشبه لنجعته في مقابل حزه مناظر من أحراء المشبه به ، فالتشبيه في عاينه بدفة من جهنة انتركبيب مع صرف النظر عنما فنيه من العنصال شعوري .

رب بهج بی هلال فی خواریهٔ بین التنشیسهین بتوافق علی کل حیل مع کاهه فی النظره إلی بتنشیسهات برکسه ، فیلا فیرق علمه بین برک و سعدد؛ لأنه ينظر إلی النشيهات المبركة نظرة حاليه تُقتُب لامتر حالو فع بين علاصر الصورة الاكله ، فهو بری با فول لمحتری

شقائق بحمس الندي فكأنه ﴿ دموع التصابي في خدود الحراثد

من نشبیه شینین نشبان أی الرهو بالحیدود و ثم اللدی داده ""، وهد قبل نصوره وضم استاعر و لابه را ینظر إلی الهیشه انعامة بارهور محصلة بالدی فشیها نصوره احدود بالله بالدموع و وقد سال شی علی داشد آنی هلال فی بنظره الحرثیة للانشیهات برشبة تحیث تبدو قلامه مند قة العاصم کانتشبها المتعدده وفی قول الفردج یصف ثروا و حالیا

⁽١) ٢٥٦ الصناعتير محميق النحاوي ومحمد إبراهيم

⁽٢) ٢٥٧ الصناعتين تحقيق النجاوي ومحمد إبراهيم .

يبدو وتصمره البلاد كأنه - سيف على شرف يُسل ويُغمد

يرى اس رشيق د هدا من اجسماع تشبيسهين في بيت واحد ، والمعروف أن عسد القدم تحدث عن بحو هذا بما يسجعنه تشبيها واحلاً مركساً ، لأن الشاعر لا بنسه النور في حال طهوره بالسيف عندما يسل وفي حال احتفائه بالسيف عندما يعمد ، فإن هذا يقشل ما في الصبورة من حسن وحسمال مناسق إنما أزاد تشبيه صورة النور ما بين الطهور والاحتماء بصورة السيف حالة كونه يسل وبعمد ، لفرق بين التعدد والتركيب هنا أن اعسار التشبيه متعدداً بعني لانفصال بين ظهور بثور واحتفائه بحيث يظهر ثم يمكث فترة طوبلة يحتفي بعدها وفي حال ظهوره شبه بالسبف المسلول وعسد احتفائه يشبه بالسبف المسلول وعسد احتفائه يشبه بالسبف المسلول وعسد احتفائه يشبه بالسبف المدن يعمد فليس ثمة اتصال بين الصفتين

اما اعتبار النشبه مرك فيعنى الاتصال التام من حالتي الطهور والاحتفاء في حقبة وسرعة مساهية كلصورة السيف الذي يسلل ويعمد في حبركات مربعة مترددة لا تستطع أن تحكم فيها مترتيب

إن خلط أبى هلال وابن رشيق بن التشبيهات المتعددة والمركبة هو ما حدا بعدد القاهر الحدر حامى إلى التنفريق خاسم سسهما في أثناء الحديث عن التمثيل في التشبيهات المركبة (1)،

صياغات التثبيه المتعدد وأقسامه

يأتي أتشبيه سعدد في صياعات مسوعة اعتبرها البلاعيون أقسامًا وهي

⁽۱) تقصیمه میأتی بعد

أولاً – التشبيه الملفوف :

هو الدى يؤنى فيه بالمشبهين أحدهما معطوف على الأحبر ، ثم بالمشبه بهما على طريقه للف والشر مثل الخبير والشر كالبور والطالام وقلا حاء بهده الطريقة قول الرسبول ﷺ لا مثل الحبيس لصابح والحليس السوء كحامل المسك ونافح الكير ، فحامل المسك إما أن تستاع منه أو تشم منه رائحة حبيثة الارتحاء طيسه ، ونافح الكير إما أن يحرقك أو تشم منه رائحة حبيثة الارتحاء طيسه ، ونافح الكير إما أن يحرقك أو تشم منه رائحة حبيثة الارتحاء على محالة الصالحين ، ونافر من مصاحبة المسالحين ، ونافر من مصاحبة المسدين .

وعني هذه الطريقة أيضًا حاء قول امرئ الفيس

كأن قلوب الطير رضاً وياسماً لدى وكرها العماب والحشف البالى من هد لنوع في عراد لكر مه قوله تعالى * مثل الفريثين كالأعمى والاصم والنصير والسميع هل يستويان مثلا أفلا تذكرون \$ 1 هود ٢٤] مصود بالمريقين ﴿ الدين يصدون عن سبيل له ويبعولها عوجاً ﴾ المدين إلى رجم ﴾ رهاد ١٩٩] شم * لدين امنوا وعملو، الصالحات وأحستوا إلى رجم ﴾

وينف في هذه الصورة المشبهلة عدة مور صهد

ا - أنه سم يكور دفر مشمين بصفائهم أي ما يسعون عن سميل
 لا شم الدين المنوا وعملوا لصاحات وأحسوا مكتماً بالإشاه إسهما في كنمة واحده مثاة ﴿ تفريقين ﴾ وهد مشهى الإيحار ، ولا تجد به الصاعة النشبهية بطيراً في الكلام العربي

۴ به عدد من المشنه به لحاص لكو فسريق ، فاعريق لانال كالأعمى

و لاصم ، و تحریب نشانی کالسطینر والسمنتع ، وفی هد ریحار وانکشیر انداندهٔ ، ، شا ، إلی آن لکفار عندما رفضو «فق صدوا ذمن تعطیب لدیه آهم منافذ الإدراك ، وأن المؤمین برمانهم قد تصنیحت لدیهم ملکات المعرفة استماعا و نصاراً فسارو علی لهدی والرشاد

٣ - ما تعدد المشبه تعدداً سيط ، ولما تعدد المشبه به تعدد مصاعفًا حتى بسبح نحل مشبه بطيراند وعي بدنت في الله والشر حشبه البسل ، أي أنه ما ذكر بأنسر أولاً ومومين ثب حياء في لمشبه به بطيس الفريق لاول راعمي والأصم) ثبه بطير الفريق الثاني معطوفًا عليه (البصير ، لسميع) على به ربب بصد بين هذه العديس المشبه بها فسحاء بالبصير ثبه تسميع في مقادة الأعمى ثم الأصم ،

بقد حاءت الصوره على نصم دقيق لا طاقة لنشر ممليه

ئانياً : التئسبيه المفروق :

، هم بدی بلخاو آفیه تشبیعها او اکثر دون تداخل بین بعناصر ، کفویه مراه عربیة عبدالا سئنت علی جلل روحها فقالت

ع الله على رب والربح ربح ررب وأعمه والناس يعلم ا

ب الافت أن أنشر الشنهات الفيروقة تكون تصويراً لصفات احتمعت في دات و حدة كنما سنق في قنوا الأعرابية وكنقوال منزئ الهيس في وصف فرصة

له أيطلا طبي وساق بعامة وإرخاء سرحان وتقريب تنقل وقول المرقش الاكبر :

النشير مسيث والوجوه ديا 💎 بير وأطراف الأكف عبم

وهما مجاء رب تحقق بشسهات ، الأولى الشهيمة الرائحة الطبية التي تقوح من لللك خسال المبلك في المصاد وسرعة الانتشار و لشالي الشميلة الوجوء المستديرة اللامسعة بالدياليز ، ثم تشبيله أطراف الاكم الاصابع - بالعلم في الاكتبار والحمرة تما يدل على لترف وانشرف .

عبى أن حسماع السبيهات للاقة في بيت و حد قد بكور دليبلاً على البركير وكثافه النصوير والسيطرة عبى البعة ، لكن صياعه استشبه الملفوف قوى لما فيها من لف وبشر لا يستم إلا عبد الشاسب الشديد بين عاصر لسبيها حسنى لا يقع لبس ، وبعل بما يؤسد هذا أن النفاد والشاعر ، لم يتعلوا بقلول مرئ نفيس السابق في وصف الهرس وهو من المفروق كالمسابه منافق من وصف المبرس من ششسه ملفوف ، كالمسابه منافق في البصوير وقيمة النشيهات الديسات بعددها ، لكن بصاعبها ودقيها في البصوير

اليد أننا قد مجه كشاره من لتشبيهات المنعادة المتروقية للتقي متحاورة في ليت واحد وهي من الحسن والدقة بمكان كفول لني الطيب

مدت قمراً ومالت حوط مان ﴿ وَفَاحِتْ عِنْرًا وَرَبْتُ غَزَالًا

فهده أربعة تشبيهات تبعيق بداب واحدة تعددت صفياب احسل فيها .
إنها تبك المرأة التوصيوفة بحميال الطلعة وميروبة الحركة ويديها ، وفقي مروبة الراحجة وسيحرة البطرة ، فكأنهنا في حميال طبعيهنا تميزاً ، وفي مروبة حركتها عصر يفتوح ، وفي حيو بطرتها عرال ، ولعل مما مكل لهذه الشبهات

- أن الشاعر صاعها لليعه عسر حارة على المألوف لعالب من وقوع المشبه به

حرا عن دهشه كنما في الداشر منك ا ، كه وقع المشبه به حالاً أوهد ير بد من قوة النشبيه لما فيه من إيهام اتفاق الطوعان ، وتحسيل أن المشبه قد تحوّل لصوره المشبه به ، وبساعد على هذا ستتار المشبه الوقاع فاعلاً في هذه الجمل ،

على أن هذه الشبهاب مع ستقلالها - حاءت متصلة متراحة؛ لأن لشعر رقيها ترسأ تصاعلها متناسباً مع ما ممكن أن يحلث في لواقع من لطهور أولا طهور مشرق يلفت الأنطار ويعظما القلوب ، ثم سحول ولمشى الدن نشى فيه دلالا كالعبص الطرى ، فلما تحركت ومشت عاجب سها لوائحة الدكية كما نفوج لعس ، فلما اقترب ومقت سطرة حدره كأنها عطرة عرال في سحرها ، ولا شك أن هذا لترتب المتاسب مع ما يمكن أن يحدث في الوقع مما يصفى على الصورة تلفائدة أسرة ، ومما بشيم فيها حواً بحدث من الحيوية والجاذبية ،

ثمر رد هذه العناصر التي شه سها متناعبده ، فشتان ما بين القيمر وعصل سد ، هذا في الأرض ودك في السماء ، وشتان ما بين هلين وبين العران الشرد في الوديان ، لكن لذي جمع بينها أنها موطن حسن النقت مع نصائل ثبك المراة ، هذا فيصلاً عن قدرة الشناعر على الحمم من كل عنصر وما يناسبه في كل تشبيه على حلة ،

إنا كل هذا بعكس إحساسه ويصور ثلث الصفات التي مثلات بها بفسه

 ⁽۱) في النشبهات كنها، وإن كان قوله الدفاحة عسرًا البحم أن يكون المشعابة معمرًا به ، لكن اعتباء حالًا أولى للإبحاء بأنها قد تحولت كنها لعاد بموح

وقد المسلم التشليهات المعددة للدوقة في شعر المحدثين دلالات بمسية حديدة ، لكنهب تقدم إلى إحكام الصساعة وتركيبرها مثدما محمد في قول الشاعر حسن كامل الصيرقي ؛

> مثّل طيب السائم مثّل ن لور الأصيل مثّل خطو الحماثم على بساط النخيل يسمس مثل الكماثم تبدو برهر طليل

وإنه نصو احساسه بالعوالي وهن يعتران كولرى قنصر للها وتعديد النشيمة على هذا للحوايوجي بأن للك العوالي قد اللمحن بالصليعة حلى النف معاش الطلعة فيهن الكنة لا سحوا من التكلف الماي بلدو من تكر والأدة لا مثن الالك من تامع ما فيلها من تصعبف على المعلى تصعبها يوجى بأن تلك العلوالي فشعس التشبه لهندة الأشباء الحميسة الهدار المسرفي صوراً حيدة من التشبه لمتعداة العكس معادة حقيقة كفوله

أس الروص لكن أنكرتني حداولية أسا العصن لكن باعدني بالابلية أس الأفنق لكن حابتني أصائسله ولاح مسع المفحر الحميل تجاهلية ومر بسي الإصباح يبدو تعافلية

نشبيه التسوية وتشبيه الجمع :

هدان يوعان من التثلبية المتعدد بالنظر إلى أحد طرفيه ، فقد يكور التعدد

في المشم ، ويسمى نشسه التسوية ، لألك سويت عدة مشمهاب عشبه به واحد به ومثاله قول الشاعر :

صدع الحبب وحمالي كملاهما كمالليالي ('') وثمرة ممي صفعاء وأدمعم كماللآلي

وابه بصف حسب في ليتين عظهرين من مطاهر الحمال لحسى ، فشه ما أنت من الشعر حول الأدن بالليالي في شدة السواد ، ثم شه ثعر دلك حيب باللاي في نصفه و لناص ، وهد حار مأبوف عبد الشعراء ، لكن عيبر المأبوف و دعو إلى الدهشة أن يحمل حاله وشبعر حسبه سواء في اعشم بالمياسي ، وأن يحمل ثعرها ودمعه سوء في البشيه باللآلئ ، الاهد يعني أن ذلك احمال حسى المائل في سواد لشعر وفي صفاء الثعر قد قور بحسان معماي هيو إلى، وانتصوان الذي كنان مسلماً في سواد حاله ودموعه أو بين ثعرها ودموعه ودموعه أو بين شعرها ودموعه واحدة لكها الأحدهما مظهر حمال والشي مظهر وبان والم ، ثم بلحظ انتصاد بين وجهي الشه أي بين السواء والباض ي سور بعني وتصفي مريداً من الدهشة عنيه

وقد دهب بن يعتقرب إلى وحه لطيف وهو احتمال أن تكون الصنعة

⁽۱) هماك رويه أخرى شبخر الحسيب «خاني» ومع أنها أرق وأليق بالشبخر ، لا أن الصدع أكثر دقيه ، لأنه لا يقصد معلق الشعر وإنما ما قدني ملتصاً خوب شجمه لأدن على شكل لو و ، فهذا هو لصدع وله سجره وأسره

⁽٢) ينظر هنون التصوير البياتي د . توفيق العيل .

المشاركة بن الصرفين في السبت الأول في قتصباء كن منهما التنظريق بين الأحمة ، فالليالي تفرق رحان الشاعر شؤم ، وصدع الحبيب يقرق بدلاله » [مو هب المساوية للمعدد في المشاه التساوية للمعدد في المشاه حسب .

وقد يكون التبعدد في شئسه به ويسمى تشبيه الحمع الأبك تشبيه واحداً بأكثر من واحد كقول البحثري :

مات مديماً لمى حتى الصماح أعبد محدول مكان الوشاح "" كانا يسم عسن لمؤلؤ ممنضد أو سرد أو أقساح

برد حب بعضام ، والأقاح حمع فجدان ، وهنو بور يقبع باله د و و فه شبه شئ بالأسنان في اعتديها ويونها ، قمله الأبيض وهو المراد ، ومنه الأصبير وينس مراداً هنا ، فقد سنة الشاعر بأداه التبشيب الكار ؟ أسانها المهمومة من قوله اليسلم ؟ بثلاثه أشياء للؤلو بنصد أي بنظم في الصفاء والأستوء ، وبالبرد في سيض وبالأقاح في الاستواء ، بنايا ، في مصفود الصاهر من هذه الأشاء واحد وهو الصفاء ولنياض و لاستراء ، وهي صفات تكاد تتحقق في كل واحد منها سوى أن الشاعر عد المشبة به لعني نفسي ينعلق بطبعة كل عنصير قمن النؤلؤ تستمد ذاك الأسان ، الله

⁽۱) لمديم الموسى، أغييد فاعل باب وهو بناعم لمديد، متحدول مكان وشاح صنام الخاصرين ولنص الا بأث موضع النوشاح، وهو حالا، مرضيعه ياحدو هو أو ما يشبهها تنشد في توسط أو تجعل على متكب الأيسر معقودة تجت الإبط الأيجئ للزينة ،

و لمبة هي نفاسية وقسمة المحسولة ، ومن لبرد تستمد برطبولة والعدولة وللبنة، ومن عور الأقحوال ستمد حسمال الأسر والنهجة وطيب لوالحة بالهياجية وعيب لوالحة بالهياجية كنها مقصودة لا وأو عهلي الوو أو للنبويع حتى لا يتوهم أن المرد التشبية بأحد هذه الأشياء لا كلها اله (١).

وقد صبع ديك التشبية صياعة نظرق باب الاستبعارة إذا طوى المشه ، وأوهم أن تحديث عن لؤنؤ ويرد و قاح نولا أن ف كأن الدكريا بالتشبية

عبى أننا قد تجلد بعناصس بمعددة المشهد بها معطوف بمعطها على بعض دلاده * بن * لداله على الإصراب عما يشير إلى استنقرار التصوير على تحر واحد فيها كقول الشاعر في وصف الناقة :

كالقسيُّ المعدت سل الأسهم مريَّة سن الأوثار

فالقسى حمع قوس وهو آله على هليشة الهلال برمى بهما لسهام و لامار حمع وشر وهو حيط دقيل رفيع يشد بال طرفى للقاس لرمى السيام الدرح لشاعبر في تشبيه ناقله لتى داب شجمتها نظول سبير من لشكل المسقدم لذى بندو من صدره لشكل المسقدم لذى بندو من صدره مديناً السهم الذي يندو منقوساً إلى لشكل المسقدم لذى بندو من صدره مديناً السهم الذي يندو منقوساً إلى للهراك لا يكاد يرى إلا بالندقيل الدوتر المحديث المناهم الشاعر مع دافيه المرهقة وإشماقه عليها

وقد سشهد لخطيب لتشيه الحمع نقول امرئ القيس

كأن لمدام وصوب العمام وريسح الخزامي وشسر القطر

⁽١) عروس الأفراح بتصرف ٢٢٤ / ٣.

معل منه مرد أيامها إدا طبرت الطائم المستحر

وبه بنصد وصف الربق بحلاوة الطعم فكأنه يعل اى بنكر عليه الحمر وصوب العمام وربح الحرامي لطية ، وبشر القطر المطر ، ودلك في وقب الصعباء لنفسي والروحي , دا طرب الطائر المستجر أى لمستيقط وقت لسجر كناية عن الكور ، وقد اعترص لسكي على اعتبار هذا من التشبيه الأصطلاحي الذي يقع في المشبه سمناً لكان ، فلقد حدث هذا بعكس ، ثم يدهب الى أنه منثل قولك كان ريداً يقنوم في أن حال ويد بشبه حال من متنوم أو أن اده النشبه هنا بسب في معنى اشتشبه ، ولكن يقلب عليها الشك ه (11)

ورعا دفع لسكى إلى الرأى ثابى أن هذه صياعة من صياعات التشيرة المألوفة ، اللى التكرها امرؤ عيس ويست حاربة على الصياعات الكشيرة المألوفة ، كنها على كل حال صورة تشابهيه بديعة وكان سعى أن تنجرك مقابسهم شعبيه هي وأمثالها من الصور ، ثم منا لمانع أن تندل منواقع لكنمات واحمل ، فسقع الشنه به موقع المشنه إعرابياً طبلا فهم شعبي والدال بال على التشابه ، فصلاً عن دلاله الأداة ، ما المانع أن نقول كأر اللحر بد فلاناً بالعطاء على طريقة النشبية في السيتين ، بدل قلال شامر إوبيدو أن ويبدو أن حاجتنا إلى التدوق مقدمة على حاجت إلى القوالين والمواعد في محال المنواسة البيائية للأساليال .

⁽١) عروس الأقراح ٢٣ / ٣.

وقد ورد تشبیه لحمع فی شعبر البحدثین و لمعاصرین بشکل لاقب کنول بی الفاسم انشانی بعدد من الشبه به بدون عصف

عدية أحت كالطفولة كالأحلام كالحس كالصباح الحديد كالسماء الصحوك كالليلة القمراء كالورد كابتسام الوليد وفهمي الناس إنما الناس حلق مقسد في الوحود غير رشيد وأسعيد السعيد من عاش كالليل عرباً في أهل هذا الدوحود ودعيهم يحبون في طهرك المحمود ودعيهم يحبون في طهرك المحمود كالملاك البري كالموردة البيضاء كالموح في الحضم تسعيد كأعاني الطبور كالشقق الساحر كالكوكب لنعيد السعيد كناوردة البيضاء عالم عدي عار الصعيد

وإن لحمع بين هده بعناصر التي يشبه بهنا ، وكنها من الطبيعية لنفية الساحيرة يعكس ما نشد في حسيسته من لتسامي والنترفع والاستعلام با فطرة النفية و خمان الصافي غير مكدر

فروق بين التثبيه المتعدد والمركب

۱ همالك فسرق أساسي يسع من النظرة إلى الصدورة العاملة في كل مر التفسه مركب والمتعدد ، فالمركب يسغى أن لنظر إلىه باعتباره تشبها و حد ورب تعددت أحرقه ، لأن هذه لأجراء ينصم بعضها إلى بعض في علاقات مشبابكه ممترحه حتى تكنور في النهاية هيأه يشرع الشبه من مجموعها

نحبث لا يمكن إهمال حرم منها أو الإحلال مترتيبها ، ودلك كقون الشاعر والصبح منان تحت الظلام كنانه شيب منادا فني لمنة صوداء

فقد شبه الصورة العاملة المشئة من احتلاط الصبياء بانظلام في الكور بصوره أحرى باشئة من احتلاط الشيب بالشبعر الأسود ووجه الشبه بين الصورين عبارة عن هيأة مترعلة من مجموع أحراء بصورتين ، وهي حتلاط بياض بسواد ، وبوتب على هذه البطرة الشاملة صعوبة مقابلة جرء من الصورة المشبه بحرم عائل من لصورة المشبه بها ، وبعل هذا يتصح في قول الشاعر:

خبط الشحاعة بالحياء فأصبحا كالحسن شيب لمغرم للدلال

ولا سطيع القول إلا الشاعر يشه الشجاعة بالحس ، ولا معنى لعول أنه يشه الحياء بالدلال ، لأنه يد يشه هيئاء أو صورة مركبة من احلاط لشجاعة بالحياء بصوره أخرى باشئة من احتلاط الحسن بالدلال أي سمع والمصوب ، ووجه الشبه بيهما صورة حاصلة من امتراح صمتين من صعات الحيال لمدوى ويتعكس هذا على الملامح والسلوك ، قما أ وي أن يكون الشجاع حسياً ، وما أحمن الحسن المصون المتأتى ، وحاصل هذا أن أحراء لشجاع حسياً ، وما أحمن الحسن المصون المتأتى ، وحاصل هذا أن أحراء من الصورة المشبهة بحرء من الصورة المشبه بحرء من الصورة المشبه بحرء عن تشبه واحد امترحت من الصورة المشبه بها ، فالتشبه بركب بدن عدره عن تشبه واحد امترحت عناصرة واتحدت أجزاؤه .

أما التشبية المسعدد فونه عدرة عن تشبيهات مصردة تجاورت بحيث يستقل كل نشبية بصفة من صفات الدات الموضوفة كما سنق في قون الشاعر

بدت قمرا ومالت خوط مان وفاحت عنبرا ورنت غزالا وما براه من تدحل العناصر في التشبية الملفوف لا يمنع من إمكان مقاللة حزه بجزءكما في قول أمرىء القيس : -

كأن قلوب الطير رطبا وبالسا ٠٠٠ لدى وكرها العماب والحشف البالى ، وبه القلوب الرطبة منسهة بالعماب ، والياسه منسهة بالحشف البالي ، ولا يمكن بقول إن بشبه صورة حاصلة من المتراح العماب بالحشف لبالى ، فذلك ما لا يكون ولا يقصد .

ي الاسراح بين العناصر حاص بالسشيمة لمركب حتى لا يمكن منفسة عصر بعنصر، وبد بديل هياء بعياه وصوره بصوره ، وقد بحور في سشبية ، كن مقابعة حراء من الصورة مشبهة بحراء عائل في الصورة المشبه بها كما في قول بشار ؛

كأن مثار اللقع بوق راوسهم وأسيا بنا ليل تهاوى كواكه د عكن مقابعة اللغم عثار بالليل في بسود ، ومقابعة الأسياف بالكواكب في السائل المن الكن هذا يجرف أوصال الصنورة المركبة التي قلصدها الشاعر والتي تصور معركة حاملة يشه فيها هيأة السليوف التي سُكُت من أعمادها وهي تعلو وترسب وتحيء وتدهب فتشق للريقها طلام دلك اللقع المشر مصنورة الكواكب التي هوت فاستطالت وتداخلت فاللو قعت وتقاعقه عالم وأصاءت طلمات الليل الحالك ، فأين تشبيه النقع بالليل ، وتشبيه السيوف بالكواكب من تلك الصورة المزكبة .

وفي قول الشاعر :

وكأن أحرام المجوام لوامعا ﴿ وَ دَرُر مَرْنَ عَلَى بِسَاطَ أَرْرِقَ

وإن أمكن أن يقال كأن النحوم درر ، وكأن السماء ساط أروق إلا أن هذا يمرق التركيب الذي يشبه فيه صورة النحوم مؤتفة مفترقة في صفحة السماء الررق، بصورة درر تبتلالا متناثرة على بساط أررق إبنا عبد الحكم يسبعي أن ستسطن حساس لشاعر وبعبول على مقبصده من التبشيه ، ويقصود من هذا بتشبه كما أحبية عبد لقاهرا أن يريك انهيئة تملأ الواطر عجب ، وتسبتوقف العبيون وتسبيطن القلوب بذكر الله تعالى من طلوع عجب ، وتسبتوقف العبيون وتسبيطن القلوب بذكر الله تعالى من طلوع النحوم مؤتلفة منفترقة في أديم السماء وهي رزقاء ، ورزفتها الصافية التي تعدع العبين والنحوم بتلالا وتسرق في أثناء تلك الرزقة ، ومين لك بهذه لصورة إذا فرقت لتشبيه وأرب عنه الجمع والبركيب » (1)

۲ في التشبية المتعدد والمفروق حاصة يمكن حدف أحد التشبيهات دون نوثر هذا على معنى ما تبقي منها ، فلو قلب فلان كالشنمس رفعة ، والسبع شجاعة ، والسدر نهاء ، ثم حدفنا التشبية الآخير لما أثر هذا على معنى ما تمقي من التشبيهات ، ن هذا خدف يقتن من الصفات ، ويقلن من عدد التشبيهات ، نحلاف من عدد التشبيهات ، نحلاف من عدد التشبيهات ، نكه لا يؤثر عنى معنى منا تمقى في داته ، نحلاف من عدد التشبيهان ، نكه لا يؤثر عنى معنى منا تمقى في داته ، نحلاف المناسبة المن

⁽١) أسرار البلاعة ٢٢٢

انشبیه المرکب ، فهم لا یمکن حدف خبره من صورته وهیبأنه ویلا حتل انترکیب وتداعی الساء وصاع المقصود من الصورة العامة

٣ عى التشبه المتعدد يمكن أن تعدل مى ترتيب التشبيهات المتعددة دون
 ما تأثير على المقصود منها ، ففي قول المرفش الأكبر مثلا -

الشر مسك والوجوه دنا لير وأطراف الأكف عَنَّم

* إنما يحب حفظ البرتيب فيها أي في هذه التشبهات المتعددة الأحل الشعير ، فأما أن تبكون هذه خمل مسلاحلة كتد حيل الحمل في الآية (") و أحب فيها أن تكون بها يسق محتصوص كالسيل في الأشبياء إذ راتبت براتب محصوص كال محموعها صورة حاصة افلا الله "")

اما استسببه المركب فيه يأى الإحلال بشرئيسه أحرائه حسى لا تحل الصورة ، إلى مثل بشبهات المعددة كمثل الشحيرات المتبائرة التي لا يشترط لو حودها تربيب معيل، ولا يتوقف وحود إحدها على السموار الأحريات ، ومثل الشبيه المركب كمثل اللوحية العبية التي بألى عناصرها مسقبة مولية على هيئة منعسة بحدث يؤدي لإحلال بشرئيب ثلك العناصسر أو حدف إحداها لي تشوية اللوحة وصياع حسها ومصمولها

 ⁽١) يعصد الصدوره المركب في فوله تعداني فريم مثل الجداء الديب كماء أبرك، من السيادة واحتبط به بنائب لا ص مما بأكل الداس ، لأنعام حثى با أحدث لارض رحوفها والسيادة بدا يدب وطن أهلها عمم قادرون عليها أثاها أمرنا في الآية ١٤ يونس

⁽٢). أسرار البلاعة ١٢٣

التشبيه التمثيلي : -

بيس هناك فرق بين فتشمه والتحثيل في اصل الوضع لعوى ، يقال مثلُ ومثل، وشبه وشبه على واحد ، وماثل الشيء شبابهه ه (١١ وعد تحديد المصطبحات اللاعية حرح الممثيل من بطن بنشبه لدلالة حاصة في طورة إطار التشبيب ، فاستعمل للدلالة على إبرار المعتقول لعامص في صورة محسوسية ، أو لإبرار صوره بلعث من بدقة حداً كسرا بتركب أحرائها أو بدلائه على النساوى بين أمرين ولا يحرج البمشين مهما احتلفت الأراء فيه عن هذه المعانى الثلاث .

و سمتان في سعهومه الأصطلاحي غير منظوع عن استعمال لعوى باور ورد في الكلام العربي وفي القدال الكربير، فصيعة استعمال من هذه المادة تدل في الاستعمال المعوى على السحسة و استاحتان و لتصنوير، فعى السحسة و ستاحتان و لتصنوير، فعى السبال مدل مالل له الشيء صوارة حلتي كنابه للطرابية ، ومثل له الشيء عنوارة حلي داله ينظر إليه ، ومثلت له الشيء تحثيلاً إذا صوارة له مثاله لكناله وغيرها ، وعد استعمال الشمشال لعولاً في الأحسيد ، مشجمين طاهر في قوسه تعدى ﴿ فأرمنا إليها روحنا فشمثل لها لشارا سويا ﴾ طاهر في قوسه تعدى ﴿ فأرمنا إليها روحنا فشمثل لها لشارا سويا ﴾

ود حريل عديه السلام لا يظهر لنشر في صنورته ، فكانه بالسنة أمم معنى حقى، فلما تشخص في صورة بشرية مرئيه عبر عن ذلك يقوله اتمثله وعبد السامل بلحظ أد الفياهيم الاصطالاحية للسمشيل عبد علماء

النظر ماده شده بدال عفر دارا، وقد تحدث بعض بدلاختان بهد النصيم العوى مدم يقرق بين التشبيه والتمثيل كابن الأثير

لللاعة بدور حو البحسيد و بنشيخص بطريمة أو بأخرى مما يدن على الصال الحبط بين الاستعمال للعوي والاصطلاحي

وهده التصدت بن رشيق إلى البربط الدقيق بن لمبعني المعنوي و بفهدوم الاصطلاحي بلمثل وهو عبد السلاعين من التمشيل - ودلك عندما يملل لتسلمية بالمش في وقدن بحاسمية بالمش في وقدن بحاسم بحاسمية بالمش في الشاخص تسمي ماثلاً الأنه ماثل في شاخص المائل أي شاخص المائل أي شاخص المائل ولها احد ربعا دفيف كهندا بين المعنى الموى والاصطلاحي للمثل على بحو يشمد بوصلاق التمثل على بحو

مفهوم التمثيل عمد عمد القاهر

عرض عبد نق هر مفهام بسمش الدي يصبطه ويحدده من خلال وجه الشبه ؛ لأن الهجه هو نصفه العاملية بن لطرفين وهو ثمره التشبه ، ولأنا عبد القاهر رأى فيما يبدو أن تحديد مفهم التمثيل من جهة الوجه أدق عما لو تحدد من جهة لطافين وهد آمر يتأكد بالمجربة ومن خلال التطبيق

ومعدوم أن وحه الشبه صفة أو هيأة تشرع من الطرفين وتصاع صياعه أعم منهما ، فلا تحص طرف وحده ، بيد أن هذه الصنفة قد تتحقق في كلا العد فان بدائها، كتشبيه أحد بالورد، وقد تتحق الصفة بدائها في أحد بطرفين وعليماها ولارمها في الأحر كنشبية حجمة بالشبمس في الطهور، وعلى

⁽١) ١٨٠ / ١ المبدد

⁽٢) عير ١٧ خطرات لبحث البلاعي والقدي وللمؤلف

هذا الأساس قسم عند الطاهر نبشته بي قسمين -

الأول: غير تمثيلي: -

وهو ما كان الوحه فيه صنعة ظاهرة مسجعة بدائها في الطرفين ، فلا يحتاج استحراحها إلى بأول أوتحل سواء كانت محسوسه كالاستدرة في شنسه الوحه بانقمر، والإستقامة في تشبيه بقامة بالسرمع ، واحمره في نشبه محد بالواد أم كان الوحه علميا حقيقاً (١) كتشبه الشيء بالشيء بالشيء من جهة الصدات المسبه من عرائر وأحلاق وطناع كالشجاعة والحر ولكرم والمحل والديء والبلادة والقبوء والصعف والصبر وأجوع المحاودات بالمندة والقبوء والمعمد والصبر وأجوع المحاودات بالمندة إلى بالمندة المناهم في صفة تحصم الإدراك حواس أو لادراك بعض بحيث تسجعق بدائها في صفة تحصم الدراك حواس أو لادراك بعض بحيث تسجعق بدائها في طفروين فهو أس النشبية غير المندي ، بنوان عبد المناهر الدالمية المحرد المناهم أو لا يصفر أن تأول بحرى في مثابهة الحدد بوراد في الحدودات المناها في الوجارة المناهدات المالمية الرجارة المناهدات المناها في الرجارة

۲ تشبیه تمثیلی . وهو ما کانت صفته لمشاشرکة بین اطرفین در ماهوة سفسها فی المشنه ، فیحاح استخلاصها منه إلی تأول و تحیل بحو حجة کالشمس فی الطهور ، فهاده انصفه لمشترکة متحافقة بداتها فی اشاس .

⁽١) العملي ما بدراً بالعس واحملي لدق يتحقق مداته في الطرفين

لان بعين ترها ، لكنها عينو منحققة بدانها في الحجة التي لا ترى ، ويما هي يا هان يرين نشك وينودي إلى الاقتباع ، فكان لرهان سناطع وكنان الحجمة طاهره تراها العين ، وهكذا برى لوجه في المشبة به حيقيقيه الآن الشمس طاهنزه مرئية ، أكنه في المشبه عنيز حقيقي ، الآن الحجة ليست مرئية، ولذبك يعتبمد في اعتبارها طاهرة مرئية على لتأول والتحيل وهذه العكره منية على بتحلن لنقدي المفرط في التعمق

وكان لأحدى و لايسر أن بنظر إلى صفة المشبة والمشبة به وأنه طالم كان عليبة معبوباً و نشبة به حبياً فإن بتشبية عثيلي ولو بنم بذكر الوحة " ولا شبك بنا عبده، بشبة البرهان بالشبعس مجعل له صورة بالله الا يجعله حديراً باسم التعثيل -

وبعل عمد بويد هد من شهر هد المشيل عبد عند بقاهر كلها تقبويه من تشيه بعقد بالمحسوس في الموردات و فركنات إلا ما كال من بعض الأمثله على الششهيد بها المسمئيل في المصردات بلا نصيد الحاكلام كالبعيس في المساهة أو مع المسلد مثل تشيه الأناء بالخلفة المسرعة فيحد الطرفين هها محسوسين ويسدو أن عبد الذهر كان لا يكنفي بإطلاق التمشين على تشيه المعمود بالمحسوس با وريما يصيف إلى هذا أن تكون الصفة المصودة معقولة في أحد الطرفين محسوسة في الأحر وإن كان الطرفان داتهما محسوسين الكلام كالعسل في الحلاوة والاهم كالحلقة المراعة الا يدرى أبي طرفاها المحلام كالعسل في الحلاوة والاهم كالحلقة المراعة الا يدرى أبي طرفاها المحالة المراعة الا يدرى أبي طرفاها المحالة المراعة الا يدرى أبي طرفاها المحالة ا

⁽۱) هذا احدى من المحديد في لوحه وتعليق المشيل على وحوده ، فتو حدف من الشاهدين بدين ذكرهم عبد القاهر كأنه يقول حجة كالمسمس ، وكلام كالعسل لها المشاهدين عبد كشمن لاحدمال أن يكون الوحه صفه متحققة بداتها في نظرفين

وحدير منا أن تتحاور هذه الشواهد الحرنية التي لم نعهم المعتبل فيها عند حداثة العهد بهذا الدرس والتي تحديج إلى تبعمق في تحليمه وأن نطلق الدمثيل على ما هو حدير بإطلاقه عليه وهو تشديه المعقول بالمحسوس مفردا أم مركنا ، وعما استشهد به عند القاهر للتشبه التمثيلي في المركدات قول اس ملعتر يمثل لهيئة الحاقد الذي يحبوت بكمده ، لأن المحسود يصسر عليه فلا بعضه المرصة لإشفاء عليل صدره بصورة البار ابتي التي تعني بقسها عندها لا تجد ما يجدها بأسباب البقاء ، يقول

اصبر على مصض الحسو دوإن صبرك قائله قالمار تأكيل فسها إن لم تحد ما تأكله

وقول صدائح بين عدد العدوس عثل بهيشة الصنى الطائش لدى يصفه البادي وينمعه التهديب نصواة العود اليانس الذي يُسقى الماء ، فيتبدّل ييسه نصارة ونهام يقون

وإن من أدنته في الصا كالعود يُسقى الماء في غرسه حتى تراه مورقا ماضرا ١٠٠ بعد الذي أبصرت من يبسه

وقوله بعالى يصور حالة النهود الدين استظهروا التوراء وتعنوا في حملها لم لم يستعوا بشيء منها بصورة الحمار الذي يحتمل كتبا راجرة بالعلوم في عبد في حملها ثم لا ستعع بأدبي شيء فينها ﴿ مَثَلُ الدين حَمَّلُوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أستقارا ﴾ ولقد حبوص عبد القاهر على بناك التبعلق الشديد بين أحبراء تبث الصورة المبركة ، ومنياك اتصاب والصمام بعضها إلى بعض على ترثيب معين حتى تمرح ويستحرح

من مجموعها وحه الشبه وهو « حرمان الابتفاع بأبلغ نافع مع تحمل النعب في استصحابه » ولا شك أن لشقاء والتعب في شيء يتعلق به عرص حليل وفائده شبريفة مع حبرمان دلك العرص وفيوات تلك الفائدة نما يستوحب لذم، وهذا هو العرض من لتشبه ، ولا يمكن أن يتحقق هذا العرض مع البطرة الحرثية التي تقابل حرءا من المشبه بحرء من المشبه به .

ومع هد. فإنه لا يمكن إنكار الإيجاءات والطلال الخاصة بحرثيات الصورة المشهة ، فحعل المشه بها والتي تسحب تلغائبا على ما يقابلها في الصورة المشهة ، فحعل الحامل حمار دون عبيره كلابل ، مع ما عرف عن لحمار من انقباد دليل وعده مستحكم يسحب على ليهود فيشير إلى اللهيلهم حمل التوراة في طوعة كانت عمده الآية لم تمع وهو ما يتمق مع بناء المعل (حُملوا) المنعون ، فالحدمار لا يحمل محتارا أو راضيا ولكنه مدال ، وكدا اليهود الديل تمردهم على المع ما في التوراة وهو التشير برسالية يَشْرُق ، فصلا عما سوى هذا ،

على أن تعدية الحمل إلى الأسعار خاصة ؛ لأنها من أثقل الأحماد والعدها على النفع بالسنة للحمار ، إد يو كان المحماول تبه أو شعير لأمكن أن يتبقع بشئ ما بالحيالة أو المحاولة ، وهذا يشيار إلى ما تكسده اليهود من منشقة في حمل التورة وحفظه ، ثم إنهم - ويا للعجب - لم يحرجو من هذا الكسد المصلي بأدبي منعة ، فأي علم هذا الذي يجعلهم بشور ولا يحود ثمرة تعليهم ، وأي دم يستوجونه ﴿ بشن مثل القوم الدن كذبوا بآبات الله وانه لا يهدى الشوم الطالمين ﴾ إن التمكير المحكم

سدة مع المفريط في الأحرة يعكس قصوراً شايدًا في النصر له النصيرا في التمكير .

رأى السكاكي في التمثيل

بنكى، بسكاكى على عبد لقاهر في منقساس البعثيل ورطلاقه ، ورف حص هذا الإطلاق دادرك العنقلي ، وهو سا يكون وجهله وصفا عيسر حقيقى ، وكان منترعا من عدة المور ، يقول الا وأعلم أن الشيه متى كان رحبهه وصنفا عير حملفى ، وكان منترعا من عدة المور حُصلُ باسم لتمثيل الله ا

و سككى برى أن الوحه حديد أمر متوهم و عائد إلى لوهم ويقصد بالدوهم النحيل وهو الناول عند عند نقاهر ، وها، يفهم من تعريفه المشيل بما يكول وجهه وصف عد حصلى ، فعار الحققى هو لدى يعتمد على بحيل بعدم تحيل بعدم تحيل بعدم تحيل الوحه في بطوفين معا ثم يسشهد بما سنشها به عدد معافر للتمثيل في الركبات كتوله تعالى الإمثل الذين حُملُو النوره ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا إلى وها بنقل الملككي لدام داده عدد لفاهر الحرمان الانتفاع بأنبع باقع مع تحمل انتفال الداري الرائلة الما يرى أنه لا يشمه في كوله عائداً إلى مناهم ومركبا من عاده دور الا

وقول ابن المعتز : –

١٦٤ : ممتاح العدوم : ١٦٤ .

⁽١) الرجع نقسه: ١٦٥ ـ

وإن من أدّنته في الصبا ٠٠٠ كالعود يُسقى ماء في عرسه حتى ثراه مورقا باصر ا ٠٠٠ بعد الذي أنصرت من يسمه

عبول ، فابان تشبه المؤدب في صناه بالعود لمنتفى في أوان عوضه لنس الا فيما يلارم كوله مهدب الأحلاق ... سنب التأديب لمصادف وقته من تمام الميل إليه وكمال استحسان حاله »

رأى الخطيب في التمثيل:

شدع عبد شدر ح التنجييص وعبد المحدثين أن لحصيب القبرويني يدي صلاق النمشر على كن مراكب من التشبيبة عقلي أو حسى حتى يشاول محو قول بشار ،-

كأن مثار النقع فوق رءوسنا

وأسيا فنا ليل تهاوي كواكبه

كما يتناول نحو قول صالح بن عبد القدوس :

وإن من أدنته في الصنا ٢٠٠ كـــانـعود يُستَّى المَاء في غرسه

حبى تراه مورقا باضرا ٢٠٠٠ بعد الذي أبصرت من يسمه(١)

وهد طاهر من قول لحنطيب . • التمشيل ما وجهنه وصف منسرع من معدد آمرين أو أمور • ثم نفول . وقيده السكاكي نكونه غير حقيقي !

وعلى درعم مما يسادر إلى الدهن من عموم اللمثيل عبد الحطيب فيتناوب

^() لكنيه عبد بشار مركب حسى وعبد بن عبد بعدوس مركب عقلي

کل مرکب حسی و عقدی الا أنه لم يند نظرا أو نشراص او تعليه على نفيند سكاكي للتمثل مكتبها نقوله از وقيده السنكاكي بكونه غير حقيقي او كأنه يو فقه ، او كأنه بري أرأيه وجها ما ، ويدل على هذا أنه ليم يششهد للتمثيل عنده نشاهد واحد من المتركبات دات أو حنه الحسي أو الحقيمي الذي لا تأول فيه مكتب شواهد للبكاكي لا يريد عنها ، تلك سي عنها السكاكي عن عبد العاهر او لتي تحد الوجه فنهنا عبر خضيقي الأيه مشرع بأود ، وهي نلك الشبهات التي تجد الشبه فيها أمراً معقولاً وللشبه به أمراً معقولاً ابن المعتز :

اصر على مضص احسو دوان صرك قائله الله تحد ما تأكله وقول صالح بن عبد القدوس .

وإن من أدنته في قصم كالعود يسقى الماء في غرسه حتى تراه مورقاً باصراً بعد لدى أنصرت من يُسمه

، قوله بعالى في وصف المانقين ﴿ مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً فيما أصاءت ما حوله دهب الله بتورهم وتركهم في طلمات لا سمبرون ﴾ [القرة: ١١٧] .

ودليل ثان هو آن الحضب يقول ، وغير التمثيل ما كان بحلاف دلب. ، ميق في الأمثلة المذكورة . . . ، ا (١)

⁽١) الإيصاح بتعليق النعية ٣/٥٩

و عدال السنواهد التي مسئهد به لعيسر التمثال لوحدت منها
 تشبيات مركبة فات وجه حقيقي تحو :

وكأن أحرام النحوام لوامعاً ﴿ وَرَرُ نَثُرُنَ عَلَى سَاطَ أَزُرُقَ

وتطلبون الحطيب المستشور بتحالف للطيرة وتعريف ، وإن دافر في دين النعرات فياماً للسكاكي لوقع في بلك الحبرة ، ويسادو أن الدين للسوا إلى الحصاب ما ساح عنه في التمثيل إنما النفوا لطاهر تعريفه دون بأماله ، ودون تتبع لشواهده في التمثيل ،

تقويم ثلك الآراء:

عر جعه ساعه سلى أن المسل عبد عبد الفاهر ما كان الوحه فيه عقلياً عبر حقيمي من عبير نظر إلى إفراد أو تركيب ، وعبد السكاكي مناكات الوحه فيه عثلناً عير حقيقي وكان مركساً ، فهو يرى رأن عبد الفاهر لكنه يضيف إليه شرط التركيب ،

"ما لخطيب فيون أمره منسن كما سبق الآن تعريفه يجعن التنمشن دما في الركباب حبية وعنقلية ، بكن تطيقته واستشهاده يجنعله حاصاً باعر كباب العقبينة كاسكاكي ، وحملهور البلاعبين يسينرون على أساس العموم المفهوم من ظاهر تعريف الخطيب ،

وعندما بأجيد بطاهر هذه الأراء برى أن عبد القياهر اشترط العقبية في السمش ، و خطيب شترط دركيب مطلقاً ، أما السكاكي فق اشبرط العقلبة و شركيب معاً ، لك عندم بناس حوهر نبك الأراء براها تكاد تنتقي حول

معهدوم حص معقير يسسب مع طبيعته التشخيصية والمحسسمة ، هد معهدوم سعور في تشبيه العقولات بالمحسوسات ، وهذا من دار حوله عبد التاهر بداية وإن سلك صريفاً صعباً ، فأتي له من جهة الوحية ، بتأول ، لكنه عاد فأقتصح عن مراده عدما يربط بين طبيعة بشمثيل وقيمتية فيطلقه على كل تشبيه ينجر خلك من حيفاء إلى حلاء ؛ لأن أنين النفوس متوقوف على أن تجبر حيها من حقي في خلى ... وأن تقلها من العيقر إلى الإحتاس ٢٠٠٠

ويرد هذا ين أد العلم الأول - في طبولة الإسال أو في طفوله الشرية أي على بيشرية أي على بيشرية أي بيشرية أي بيشر من حيد العمل والنصر والورق، فالعلم الأول فيرت إلى لينس و مس بها حملاً ، وأقد و حجمه ، وأكد عدمة ، فاد بعدها حامة ، فاد بالحواس ، عدمة حامة ، فاد بعدها بعريت الحميم ، ولدى بد الصبحة بالحميم القديم، (1)

على أر عبد هاهو يعبر عن هد المهوم المصحيح للمشن بطوله حر سب خصفة سمئيل يقول في فهسها نظيمة أخرى تعطيل مين مثلا من طريق المشاهدة ، وداك ألك بالتمثيل في حكم من يري صورة وحدة ، يلا أنه يراها بارة في المرأة وتاره على صاهر الأمر ، وأما في التشبيه قصر ح فألت ترى صدورتين على الحقيقة في فه لكشف عن حقيقة الدكل من

⁽١) أسرار البلاعة تحقيق ريتر ١٠٨

⁽٢) للرجع نفسه بتصرف ١٠٩ .

حلال متعربق نسبه وبين السببه نصريح الذي لا تمشن فسه على بحو يد ث على حوهر التمثيل ، وأنه الرا المعقول في صوره للحسوس ، وأنه إذا كان للتمثيل طرفال فإن أحسدهما مفلي أو ، همي كالصورة التي تراه في المرأة ، ما الطرف الأخر فوله حقيقي براه على طاهر الأمر

ال المبهوم فرصطلاحي بسشيه المشيلي يسعى أن يرتبط إلى حد كسر در الاستعمالات البعولة لسمتين ، ولقند كان ستعلمان في اللغه عملي شموس و علهور عد الاحتاء والعماص ، نقال طلن ما ثل أي شاخص در ، وحثل مي قلان حهر بعد حقاء ، قال بعاني في فتمثل لها يشرأ سوباً في وتبل بعني الشخص وأصبحت به صوره طاهره

ولاً و ي أن يفين المشيه المكنى على كل تشيبه سفن فيه من منشه معقول إلى مثبه به محسوس مفرداً أم مركباً ،

اه، المركبات الحسة فإطلاق المش عليه عما يسعى أن يُراجع ، وحمهور للاعبى لدين طعوه عليه عن ستامعول لخطب وقد سبق آل أمر الحطب ماسى ، لأنه بيما يعرف ششيل عربماً عاما يشاول لمركبات جميعها ، فرده يسه , من السكاكي وثلاً علمت معربهه ، وقيده لسكاكي لكوله مبركاً عصباً ، دول أن ينظر في هذا بشعيد أو يعترض عليه ، على أنه يسقنصو في لاستشهاد للشمش على لمركبات دت لوحه العقلي السي منشهاد بها الكاكي شراه يعرف عيسر التمثيل تعربها يحيل فيه على شواهد من تلك المركبات الحسية ، قمادًا يعني هذا ؟

رتما يشير إلى أن الحصيب كان برى إطلاق التمثيل على المركبات عموماً،

لكنه اثر محدة السكاكي بدل تا مام حط عند المناهر فاستشهد الثمية ا يشواهدهما ذات الوحة العقلي .

ولم يستنب قدمه إلى حقيقة الأمر فوقدوا على طاهر تعرب الحقيب حلى أرهد لا يقتصر على شراح لقدماء ، ورد حر، هم الى المحدثين والعنصرين لدين دانوا على ماتناء أن الطاهر من تعربت الحقيب، فأطلقت التمثيل على المركبات الحسية كوهلاوه على المركبات بعدية ثم تحدهم بؤراور هد بحجة أن بشراع الوجه من المركبات حسلة يحتاج إلى لطف ودقة وإعمال فكر 10

واحق با سرع باحه في مركبات لحسية وما يحتاج إليه من دقة و على و علما، فكر بداهي على علما دهنه من صبع سنده بدان بحنورون على الدوق عده لعمليات الدهنية لمعرفة في لتحديل وتنظريح بحث وتنقرا عن حيات الاشتراك بن الطوفين عا المساع بعد قلا حد بعسراً بنده الا مثقة و رهما ليمكن في المصوير عبده يأتي استبحالة للاستعال و تسجرية الأسمال بشكل بصبواء معرفة أو مركبة الحسب صبيعة لمعالى أو حاصا ليسوره الوهي عملية تنفاتية عبد لمدسان الطافيات المسة و العولة والمصويرة المصويرة المدين في موجة بتحاب والموافقات المسة و العولة

رب كثيرًا من لدارسين الصوفوا داهم عن طبيعة مثير النصميرية رئى

 ^() على اللاعه النصيقية ٢٨ بيدي حدد مراسي يمال (و كل ما حتاج استجراح) حدد منه أي نظف ددفة ، عمال فكر عهو من التماري

الأنظر بحواهم في نظرات في النشال البلاغر د المحمود شبحال

عمله دهله منعضه لا عدر شرا مي معلى الإماع والتاوي ، فصلا عن المحال بالمدي قدي مصور بين بشبيه عشلي وتشبيه عبر تشلي ، ولا مشاحة في لاصفلاح على كم حال ، بعيا يسلمي أن شيعل أنفستا بالأهم في محت با من التلاعي ، وهو يوفيوف عن قرب مع الصور عراب للديم وفي الشعر أعربي مع النأتي والمملِّي والمدوق

حد مثلاً صوره كثيبة مصبوفي يعنو فنها عن سعاده قلبه و بشراح فواده وأهمرأ باشماعت والهموم يحبب المشاهد والرسوم ربيعٌ مسن فسراديس لسعبم وتوحى الصحو للصيف النؤوم كسسؤوس الزهر للشور العميم تعبّر عن هوى الليل الرحسيم وفي حلقاتها انعقدت كرومي وفي ظلماتها انتثرت محسومي تهملعلن بسالنغم المرخيم يشع على من مسلك كسريم

محصدة الأراهسر واسدوالي معطرة الحمسداول والنسسيم حمده أن يعسم لهذا جريفًا تبشم للششاء إذا احتواهسا إذا ابتلج الصباح جلا سناه وإن حسبط المسساء أمسر كفسا عملي جباتها ابنسمت زهوري وني ضحواتها ائتلقت شموسي وقوق غبصوتها انتظمت طيور نبقى البغضاء عنبها نبور حبب

سأصحت يساسماء فسلاتعيمي

وسوادي حبسة حصلت رباهسا

فهده صوره كلبة تشرق بالتفاؤل والنهجة با وهي صورة بادرة لسائها على

مدو مشعبة و حده اكب ع قعد فيه من تدهيس الله فيه فؤاده السياد رابع الحدد ملاهجه وترسم معامه صبوراً حرثية عريرة أبورها لأسبعا ه أتني تترادد في كل بنت ، ومن مجموع هذه الصور الحرثية بنشكل لمدا أصورة المشلية الرائعة التي تشع بصوئها على المؤاد ، فتصواه سعيداً فضا منهجاً لنحياه صافياً من الهموم حالياً من البعضاء عصل الحب المدي بسر العلوب الدهامة على من مدك كريم في البغضاء عنها بور حب الله والمناس وهذا ما يشير الله حتم بصواه

التشبيه المقلوب

هده طافر و من الطواهر اللافئة في صناعة النشبه خربه على ١٨٠٠ الأصل في النشبية أن الأعلى تحسب عبرف أند رمين والمختصصين فإن الأصل في النشبية أن يلحن ناقص تكامل منش تشبه الحدد بأورد ، والشعر سالليل ، والصابيح بالتحوم

و مشمه عدم، بأي على عكس هد الأصل المتشهد الورد بالحد ، أمين بالشاعر ، و محوم كالمصابح ، فاؤنه يلفت لما فيه من حدة ، ما من ما ما فيه من حروج عن بالوف ، إنه يستدعى البحث عن البست المسبى و شعوا بي أه الفكري بناعث على هذا بعلت

على ما في بنفس من عفظ على السمية بالنب وخصوصاً في الشعر الأي بسيمية بدكتران الأصل وتلعى بدو فع النفسية والشعبورية والفكرية الدعشة على هذه المحالفة المعمل لحيير لهذا النوع من بتشبيه أن بنظر إليه كمن هو وعلى صورته التي ورد عليبها الآل القول بالقلب في تحلو قول الشاعر :

وبدا انصباح كأن عرته 💎 وجه الحليفة حين يمتدح

يدكر مان مصاح أصل في الإشراق ، وهد مصبّع لعرض من لشسه ، ويفسد أحسيس لشاعر لدى يبحيّل أن وحه الحديمة قبد فاق في الإشراق حتى صار أصلاً يفاس عليه فهدا ملى على الإحساس أو المتحيل ، وأعساره من أعلب و الادعاء مصادرة على داك الإحساس ، وقصف لهذا التخيل .

عبه و صل عد عدا له هر احرحاي في سياق الحايث عن كيمبة عدد، عدرج من الأصل عند النظر إلى طنوفي هذا التنشيب ، يقبول الوحكم عنى أحدهم بأنه فرع أو أصل يتعلق نقصد المشكلم ، فما مدا به في بذكر فقد جعله فرعاً ، وجعل الأحر أصله ا

وصد عاهر لا يعطى سفيه احق في الحكم على أحد الصرفان بأنه فرخ .

و طفي الاحر بأنه أصل ، والله يعبول في هذا على قصد المتكلم و حساسه لذي يدن نظم بتشبيه عليه ، قصا بدأ به في الذك فقد جعله فراد والاحر أصلا ، وهد يسوى بي سحة حسنة هي لعاء ما يسمى بالبشبه بقبوت على أد حدا لنوع من بشبيه يعتمد على نوع من البحبيل و لما عله و أرؤية حاصة التي بحث بمدرها وإن حامت بالوف ، ه على هذا الأساس كا تقويم عبد القاهر وتقديره قول الشاعر ؛

وبدا الصباح كأرغرته وجه الحليقة حين يمتدح

فيعف عليه بقوله الدور في هذه الطريقة خلاله وشيئاً من سنجو الأنه بوقع سابعة في عسب من حث لا تشعر ويبيدكها من غيرات بطها الاعدوه لها والأنه وضع كلامه وضع من يقليس على أصل متعق عليه لا خاخة فيه إلى دعوى ولا إشاعاق من خلاف محالف وإلكار منظر والجهد معارض و للعالى دا وردت على النفس هذا المورد كان لها صراب ما السرور خاص ١٠٠ أسرار البلاغة ١٠٠٥

حذور التشبيه المعكوس عبد القدماء

عندم تقلُّ في مصادر عن حبدور هذه الطاهرة تجيد محوا منهما عند

رماي من سمه له م و م فصد بي معالجها ، وإما كان عسم ليشمه بي حسن وتقبح ، فاخس ما "حراج الأعمص إلى الأوضح فقيد ساباً ، والسيح ما كان على خلاف بالك كفول بعض لشعراء

صدعه صد خده مثل ما يوعد إدا ما اعتبرت صد الوعيد ١٠

وقوله :

وبه عرَّة كلوب وصال وقها طرَّة كلون صلود

وسعه في هذا أنو هلاك بمسكري إذ يرفض تشبيه للحسوس بالمعقوب ويحكم بالرداءة على قول الشاعر أ

ولدمان سقيت لسرح صرفا وأفق الليل مرتفع السحوف صفت وصفت رحاحتها عليه كمعنى دق في ذهس لطيف

ويندو أن الرمامي كان يحتكم في رأيه إلى منفياس لبيان والوصوح الدن متصى أن بكون الشنه به أرضح وأطنهر ، لكن بدى عليه الحق أن الشاعر لا يقصد توضيع الشنه لأنه واضح ، ولك يقصد لتشنه في الهيئة والصوره التي تدرج فنيها عنصبران حتى لا يمكن فنصل أحدهما من الأحير أو تمير الحدهما عن الأخر ،

⁽۱) تصدع حصنه من تشعر على شكن لواو تظهر من أمام أو جلف شجلة الأدن وهد ما كانا تناح ظهوره من شعر النفويات وله منجره وحماله إذ حصنت بنك تصدية ما يان الصدع و حدد ، وكان حليراً بالرماني أن يرجع قبع هذا النشية الى كاكة العبير ومنطقية الصناعة دول أي منسب الجر

.هن دقية حواهم من رشيق بساول هذه الصّاهرة بشيّ من النقام السخرية الشّاعر ورؤيته الحّاصة ، فقى قول أبي تمام ؛

وأحسن من نور عنَّجه البدى الياص العطايا في سواد المطالب برى با شاعر شبه يم نصور وتقوم في لنفس صوريه ١٠٠٠ وفي قول بعض المولدين :

وتدير عبناً في صفيحة فصة 💎 كسواد يأس في بياص رحاء

الری آن ایاس علی احتقیقه علم أسود ؛ لأنه لا یدرث بالعلمان ، بکن صورته عی العثول و تشیده فدلت محا (۱۱ این آن سالس ویا کتال معلی مدالاً با عقبل لکن خیار یحسد به صوره سوده و دلك علمی سبیل سحو و كذا ارجاء امر معلول بكی حدال حسد له صورة بنصا

وبدد كال فالد الساسة على ملحظ دقال نفسر الشبية المعكوس ديره الشبية المعكوس ديره الشبية المعكوس ديره في سياق الحديث عن السبين الشبية دا كانت فالدنة تقريب الشبه الله الله الساميع وإنصاحه لمنه مصيبة حيثك أن تشبية الأدى بالأعلم الرارات ملاحمة وتشبه الأعلى بالأدبى إلا أردت دمه ما فينقول في عدم الراب كانت في عدم المنافقة وتشبه الأدبى الدم تدارا الدم تدارا المسلك كالترارا المسلك في ما يقرب المسلك ويوفيام المنافقة ويوفيام المنافقة ويوفيام المنافقة المنافقة ويوفيام المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ويوفيام المنافقة ال

⁽١) ينظر العمدة ٢٨٩ / ١ .

⁽٢) ينظر العملة ١/٢٨٩ .

السامع 🗈 (١٦)

فهدا من بربط بدفيو بين نظم الشيسة ومن لعاية منه ، نكن بن وسنه يسه عنى سبيل لاحتياط إلى أن مناشبه الشيء من جهة ، فقد شابهه لأحر منها ، لكن التعارف ومنوضوع لتشبيه هو نصويب الصفة ورفسهام السامع .

وحاصل هد أن من شهر بوجه ما سمى بالتشبية المقلوب وللدي ترى عبه المثنية محسوساً و بشدية به معقولاً الدساً اليوجه هذا على أساس من المدير ما لا الماعر ما الله تقوم للمعقولات في نصبه صورة محسوسة ، شم براه نفستر العكس في التشبية على أساس من الربط بين كينمات التشبية وأغراضة ،

اما عسد القداهر فيه سم يهسم بهذه المناهرة إلا لأسها بشكل فيرفأ من لفروق الدره من منسبه والنمثين ؛ لأن حربانها في الشسم عبر حربانها في المثين ، فهي من منسبه سهنة منفادة ، لكنها لسنت كذلك في التمثين لاصطدامها بطبيعته الصورة. (٢)

كشف عبيد بصحر بديه عن الدافع إلى عكس النشبية وهو تجديد الصو ، فيون إلحاق لباقص في انصفية بالكامل فيهيا إذا تردد صار تشبيلها عامياً مبدلاً ، فياني ببعكس بيجلع عليها حبده وإثاره ، وهذا يفهم من

⁽١) السدة ١/٢٩٠

⁽٢) بتصرف عن أسرار البلاعة ١٨٧ .

فوله الم شبيسة الحواري في قدودهن بالنسوو تشبيه عاسي مستدن ثم إنهم جعنوا فيه الفرع أصالاً فشنهوا السرو نهن كقوله في وصف الحديمة وتصوير الشجر الملتف حولها ؛

لُمَّتُ سرو كالقيان تلحمت خضر الحرير على قوام معتدل ١٠٠ عكام، والريح حسين عبلها تسعى التعانق ثم بمعها العجل

عهدا حار على عبير الأصل إديشه شحر الشرو بالهيان ، والأصل أن شبه الهبيان بشبخر البسرو ، واكنه عكس للمسابعية في وصف الهيان بالاعبتان والالتفاف وأكبه هم بالوصف علام بواقع مبوقع الحان بالحدث حضر الحرير على قوام معبدل ؟ وهو بسلجب على المشبه فيحترس به من يهدم أن تكون تبك الأشلال حافة عاربة من الأعصار و دأور ق

وفي لبيت استاني بشن إلى وصبت الحركة الرشبيقة و لارت اد لسريع شنك الأشجار حين تجليف بربح فيجل عن طريق للشبه أنها هي الميان بي تبعى أنه في في الميان بي تبعى أنه في فيلمها الحجل فيريد سريعاً ، والأفياد هي لشبه به حاء في صباعه الاستان ألكيه التبعى الثنافي النامي التان بيح هجيث شبه شجير لميرو أثناء الإنجاء بالعياب الرشيقة أنى تبحي من أحل لعباو ثم يبعها احبال ، حدف المشبه به مكتمياً بذكر وضفه لمصود هها الله المتعارة التي طوى

فيه وقسر الشبه به بدل على براعه فائمة ۱ لآنه منع من بحوار النشائية وفاء على الارتفاء في النصوير النابع من بنامي الإحساس تحمال تبك الاشجار ومروية حركتها

وعبد المدهر يلمس في برعبة إلى ما في هذه الصورة من حركة مشيرة فيست معها الكلام سموح صوراً مرئية يدرك حركتها النصر يقوب الدو والعدى المصل طرعه فاس ، فقد رعى الحركتين حركه الهيؤ للدو والعدى الموحركة الرحوع إلى أصل الافتراق ، وأدى ما يكهال في الحركة الثانية من سرعة الدة تأدية نحست دهها السمع بصراً ، الأن حركة الشحرة المعتالة في من وجوعها عن اعتدالها أسرع الا محالة من حركتها في حال حرو حها عن من وجوعها من الاعتدال أسرع الا محالة من بركته الحجل فسرتدع أسرع ألما من حركته إذ هم بأندو ، فإرغاج الخوف والوحل الدا الفيوى من ورعاح من حركته إذ هم بأندو ، فإرغاج الخوف والوحل الدا الفيوى من ورعاح الرحاء و لأمن قدم الأول تمهل الاحتدار وسلعة الحوار ، وابع الذي حمل الاضطرار وسلطان الوجوب الدا)

وأقد وقت عدد العاهر طويلاً لبرى كبهية عدور تتثميه من لصباعة لحارية لمآوق إلى الصباعة لمى يعكس فيها لطرفان ليعمل الإحساس تثلك عديدة وما فيها من لهت ورثارة وعما استشهد به للمألوف الحارى على الأصل قول محمد بن الأثباري :

مكت للفراق وقد راعها بكء الحبيب لمعد الديار

⁽¹⁾ أسرار البلاعة ١٩٣

كأن الدموع على حدُّها فيسة طبلٌ على حلَّمار

وبه یشه صنوره لدموع التی تسکت قطرة بعد أخوی علی حد الحسینة الذی اکستنی بلنون الدماء بصنورة الطّن مدی تشساقط قطرته علی رهرة الحسر وهی رهرة حميره ، وهد حار مألوف ، حاه بعض لشنعراء بكسر دلك علوف عن طريق عكس بشبيه كفون البحثری

شقائل يحمل البدي فكانه موع التصابي في حدود الحرائد

عوله يشبه صورة البدى على او، ق الرهور شقائق ببعثمان معموره الدموع على حدود على عكس الصورد السبابقة ، وهذا يحيل أن دموع الصابي على حدود خواد أكمل و فحم ، بكن إصافة الدموع بي النصابي و وهو تكلف بصنا و لذلال الا يجرد الصورة من لو عث الأسي ، وبصطلم إلى حد ما مع إصافة الحدود إلى احوائد الحمع جريدة وهي لفئاة العاراء العدر واب بسن في حاجه إلى تكنف عننا بتنجفقه فيهن دوان فدول

ولمنقبد خدت على مثل هذا التشبية بقر لتساس الشعبور بين بمراي التشبية سبواء كال مالوفياً أو مقبواً ، لأن صبورة لدين على الهرم على الها على مشاعر الهجم مشاعر الأسى و تشبيمة ، تكل صورة الدي على الرهوه تثير مشاعر الهجم و لاوتياح ، لكن بالسائمل المقسى يروب دلك المأحيد ؛ لأن الشاجر يصور الأثيم في ساحة الحمال ، فأنه بصل على العيون الساحرة أن لدول تدموع المناف على تبك الحداد الحسيلة ، ولا يسعى أن بنهر عقباس شاين في تشعور فتجعلة سيفا مسبطاً دول أن بعمو البطر في البحرية الشعرية

شرط القلب

شبرط عدد العاهر خور عكس التشب الا يكون النماوت بين لط فين شديداً مع قصد المالعه من إلحاق الدفصر في نصفه بالرائد فيها ، ودلك لأن لمشبه به حيثد يكون أصلاً معروفاً نقس عبيه ويلحق به كتشبه شئ ما بالدل أو تحافية لعراب نقصد مالعة في وصف دلك الشئ شدة لسواد ، بالدل أو تحافية لعراب نقصد مالعة في وصف دلك الشئ شدة لسواد ، ولهد صعف قول المهجري :

على ماب قسر من والليل لاطخ حوالبه من طلعة عداد

و بعس عبد نفاهر هدا نقوله الدولك أن بدد يس من الأشده التي لا مريد عسيها في السنواد ، كيف ورات مبدد فاقد اللون ، والبيل فانسود وشلاله أحق وأحرى أن يكون مثلاً ، ألا ترى إلى من لرومي حيث قال

حبر أبي حفض بعاب الليس يسيل للإحوال أيّ سيل فالمر أبي حفض بعاب الليس في وصف الحبر بالسواد حين شبهه بالنس الم

و خن أن عمل تتوقف أمام هذا الشرط قلا تستسيعه ولا تقبله و لأنه تفكم يحمل القلب عملية عقبيه مفرطة تقاس فنها مفادير الصفات بين لمشمه والشبه به ، والنشاعر حيث يشبه النيل باخبر ، فرنه لا يقتصد العكس ، والشبه به ، والنشاعر حيث يشبه النيل باخبر ، فرنه لا يقتصد العكس ، واشبه به من على سنحيل فيبرى أن هذا حر مألوف ، فما لمانع أن يكون وإنما يني عني سنحيل فيبرى أن هذا حر مألوف ، فما لمانع أن يكون بنحترى قد تحيل منازاد أصلاً في السود فشبه لليل به مدفوعاً إلى هذا بمحترى قد تحيل منازاد أصلاً في السود فشبه لليل به مدفوعاً إلى هذا

⁽١) أسرار البلاعة ٢٠٢

بتحابة حاصه الدك هو إحساسه المعجب بالمداد على أن في دلك النشاية دفه ولطفاً لاعتماده على احتام والمحييل

> والنيل لاطح جواسه من ظنمة عداد نهذا بما يصعّب الغول بالقلب فيه .

مدو أن الخطب الدوسي لم يقشع بهد الشرط ، فلم يدكره في مسافه الدي ذكاه عبد العاهر ، ويما بأي الخطيب الإفارة به في محال خديث عن أعراص التشبيه كيان احال و عقد را وتصرير المعنى ، فال هذه الأعراص لا يحال مع حديدان التشبية على الأصل ، لا لا المحلق مع حديدان التشبية على الأصل ، لا لا المحدة الوجود الأسراص التشبية على المسلم به أثم هده الوجود الأسراص التشبية به أثم وهو به أشهر ال (۱)

عبى أن سبد بقاهر بعدة سيتمرك بدي ما ره من دلك الشيرط ، ويعول عبى قصد المكلم بقول في بحو تشبه البحوم بالمصابح . ٩ و لحكم على أجدهما بأنه في ٤ أو أصل يتعنق بقصد المكلم ، فما بدأ به في ٤ كر فقه حميلة فرعت ، وجعن الأحير أصاب » ١٢ لم سلم عبد القاهر سبوع بالمسينة من سمعه الشعر ، إلى بعلب معتمدين في هند عبى بمحلين والميسية من سمع الشعر ، إلى بعلب معتمدين في هند عبى بمحلين والمياه ، يقول . ٩ قد بقصد الشاعر على عادة النحام أن يوهم في الذوا والمياه ، والمتبحات ال

⁽١) الأيضاح بتعليق النتية ١٠ / ٣

⁽١) ٢١٧ أسرار البلاغة

بحص اصلا فيها ، فيصلح على موجب دعوه وسرقه - أي منافعة أن تحمل عرج صلا ، وإن ك إد حد لي تتحقق لم تحد الأمر يستقيم على فلاهر ما يضلع تنقط عليه (١٠ ومثانه قول محمد بن وأهيب

وبدا الصباح كأن غرته وحه الخليفة حين يمندح

فمع أن الصبح أصن في الصناء والإشتراق وما دونه في هذا كأنه غيير معتروف ، وانتفاوت بيهمت شديد إلا أن الشاعبر جعل وجه الحليمية كأنه أعرف وأشهر وأثم ، أكمل في النور والصبء من الصبح ، فانسقام له تحكم هذه تبها ل يجعل الصناح فرعا ووجه الحلفة أصلا اله (٢)

ميزة التشبيه المقلوب: -

يرى عبد غاهر منفلت تأثيب اكالسحر ، ودنك من خلال الموارية مين سيت السامق لامن وهيت ومن فولهم الالا يدرى أو جهة أمور أم الصبح ا و لا عرته أصبواً م البدر الا وقولهم إذ أفسوطوا في لمنافعة اللا مور الصبح يحمى في مو اوجهه الا و لا مور الشمس مسروق من حبيبه الا وما حرى في هذا الأسلوب من وجوه الإغراق ا

معبد تصاهر برى شتراكاً بن طريقه لقب وبين الطريقة التي يحتفي فيها

 ⁽۱) ما بران يسحن تحمصه بهذه الحمية بشرطية عنى لرعم من تقديره السابق بعواعث الداعلية الدامعة للقالب
 (۲) ۲۰۵ المرجع السابق

السبيه (۱) في القوة والمالعة ، بكمه يرى لطريقه الفلب سيحراً حاصاً وميرة لا توحد في لشبه الصيمني هي آنه في يوقع المالعة في نفسك من حيث لا تشعر ، ويفيدكها من عبر أن يظهر ادعاؤه لها ، لأنه وضع كلامه وضع من يقبس على أصل منفق عليه والمعاني إذا وردب على النفس هذا المورد كان لها صرب من السرور حاص ، . . فكانت كالنعمة لم تكدّرها المنة والصبيعة لم يعصبها اعتداد المصطع لها ١٤/١)

حاصل هذا أن النشية المعلوب والتشية الصمنى ينتقيان في القوة والمالعة في تقديم المعنى ، لكن التشبية المقلوب يتمنيز أن المنالعة فيه هادئة وليست صارحة تقع في نفسك من غير أن تشعر نها ، يتين هذا عندما تواون بن قول - 2 بور الصبح مسروق من صوء وجهه ، وبين قول الشاعر

وبدا الصبح كأنه غرته ﴿ وَجِهُ الْخَلَيْفَةُ حَيْنَ يُمتدح

عد الناسى بؤدى دور الأول في حعل الممدوح مصدراً للصياء لكن البيب بؤدى هذا حدسة لاعتماده على الشبيب الصريح الذي يقع فيه الوجه مشبها م بكود سيجة لهذا أقوى في الصفة المقصودة ، فهذا لا توقف فيه ، ولا احتلاف حوله لان الشاعر كما يذكر عسد القاهر وضع كلامه وضع من بقيس على أصل منفق عليه (٢) أما قولهم في الشبيبه الصمبي قور

⁽١) وهو ما عرف بالتشبيه الصمني .

⁽٢) أسرار البلاعة ٢٠٥ . ٢٠٦ .

⁽٣) ولعل ما بحسر هد سنيه تغييد المشه به بالظرف ا حين يمتدح ٩ فهو يشيو إلى أن خدمه حين سمح شاء عليه بشرق وحمهه إشر فأ يتعكس على من حوله سرورة وارد حا نفوق السرو والارتباع المدن ينشأ من استقبال التنسخ هذ ما ينحس به =

الصبح مسروق من صوء وحهه ؛ فإن المالعة فيه مكشوفة صارحة لاعتماده على لاستعارة التي تجعل بوراً الصبح مسروقاً من وجه المدوح

وإدا كان عد القاهر قد توقف متحمطاً أمام بعض التشبهات المقلوبة التي غد لتعاوت شديداً مين طرفيها في لوحه المقصود ، والصفة المشتركة ، فيه لا يتوقف ولا يتردد الدا عندماً يكون التشبيه مقصوداً به مجرد الجمع مين شببين في صوره أو هياه مشتركة دون فنصد للمسالمة ، فلا بأس حبيلد بالتشبيه مقبوباً أو عنبر مقبوب مهما كان التفاوت من الطرفيين ، ومثاله بشبيه أواحير الليل الدي لاحب به حينوط لقسح باشبوب الأسود عفرر بغيرط بيضاء في قول ابن المعتز :

واللبل كالحنة السود ، لاح به من الصبح طراز عير مرقوم (١)

والدعاوب في المقدر وإن كان شديداً بن الصبح والطرار في الاستدد والانساط ، فيانه لس شيئاً من هذا سنفاوت عطور إبيه في لتشبيه وإعا لمقصود محود الحمع بين صورتين مشمائلتين في الهيئة ، وهي صورة الليل لدي لاح في أواجزه الصباح ، والمشهة لئوت الاسود الموشي نظرار أبيض لا خطوط فيه ، والوجه هيئة حاصلة من ظهور بياض قليل في سواد كثيره فالشاعر لم يكن بصور الصبح وإي يصور حرابين

لشاعر وهو سافع النفسي أي بشب عني صورته بني وردت عليه
 احقه كر ثوب حديد أو لشوب مصفياً ، و عفرار من طور انشوب جنفل له طرازاً: وشأه وزخوقه ، وللرقوم : المعطط .

القلب في التمثيل:

دكر عبد الفاهر بداية أن المعثيل وإن كان قوياً مؤثراً ، فإن القلب فيه لا يكون في قوة انقلب لذي تحده في استشبيه الصريح لذي لا تمشيل فيه ولا يكون في حسه وسعمه (۱)

وقد أقاص في الاستثهاد للقلب اخاري في التشيه الصريح ليؤكد سعته ويسره واستحسان الشعر ، له به فيه من حدة ولفت ومالحة وتحييل ، أما التمشيل فيان له من دته حدة ولفتاً وطرافة وتأثيراً وأنساً ، لأنه تصوير للمعاني معقولة الحقة بالأمور المحسوسة المرتبة ، عالقلب فيه لا يريده حدة أو طرفة على النحو الذي رأياه في التشبيه الصريح ، على أن القلب في التمشيل بحتاج إلى تأويل حاص لا يحتاجه القلب في التشبيه لصريح ، في التشبيه للمريح المقلوب

وبدا الصباح كأنه غرَّته 💎 وجه الخليفة حين يمتدح

الطرفان في هذا التشبيه مشاهدان محسوسان ، ولا يحتاج القلب هنا يلى تحين أن وحه الحليفة أريد في الصفية المقصودة الصياء والإشراق لكن قول التنوخي من التمثيل

وكأن النجوم بين دجاه 💎 سنن لاح بينهن ابتداع 🗥

⁽١) ينظر أسرار البلاعة ١٨٧

⁽٢) الصمير في دجاه يعود لليل في قوله تمله :

رب أبيل قطعه كصدود أو فراق من كان فينه و دع موحش كالثميل نقدن به العين وتأبي حدثه الأسماع

دى القلب فيه إلى أن كون المشيه به أميراً معقولاً ، وهد محالف الطبيعة السمشن وما فيه من تصوير ، و مقال من خفاء لى خلاء ، ومن المعقول إلى المحسوس ، وألهدا يحالج إلى خطوه صرورية لا تقصر على تحل أن لشبه به أكمل في الصفية المقصودة ، وأكن تحيّل هذا يصاف إلى بحل ودويل آخر يستعد عن الطاهر بعداً شديداً ، ودبك هو تحييل معقوب كأن أه صوره ، وتحل ما نيس عتلّون متلوناً ، يساعد على هذا العرف ، فألمس لم تسبع بيهم وصف الكمير بالسواد ووصف الحيل بالبطيعة ، ولما تعال فوا على وصف السبة بالسياص والمدعة عليواد تحييل بالبطيعة ، ولما تعال فوا على وصف السباص ، وأن السدعة من حسن السبود هد تعيير عسد عدما يشبع يصبح شيئاً مألوفاً متعارفاً بلا تحور ، فلم يعد يبطر الناس إلى المحدر في بحو سنة مصيفة وبدعة مطلمة ، وعا يتعارفون على حريان هذه الأوصاف مجرى الحقائق .

وهدا معده أن دلك التأويل الذي يتحدث عنه عبد لتدهر عبد الملك في التمثيل إي هو تأويل الناقد المحلل ، أما المتدوق فإنه ينتقي قون الشاعر

وكان النجوم بين دُجاه سنن لاح سنهل ابتداع

بقبول حسن دول عسرالة أو توقف أو تأويل ، لأل السين مقتربة في دهمه بالنور والصيب، ودلك بحسب العرف ، فسهو ليس في حاجة الى تخيل أو تأويل ، وإنما الدي يحتاج إليه هو التحاوب مع ما في النيشيه من منالعة ، وما فيه من ادعاد أن المعقول صار أصلاً ، ولمه أوضح من لمحسوس وساء على هد أرى أنه لا فرق بين الفلت في النشبية الصويح ، والقلت في النشبية التمثلي إلا من وحهة نظر الناقد للحلل ، ولقد كان عبد الفاهر نفسة متدوفاً في الوقت الذي كنان فيه ناقبداً محللاً ، ولهذا نحده يتبحاور التأويل العمين الذي ذكره عبدما يعرض تقول الشاعر من النمثين المقلوب

ولقد ذكرنك والطلام كأمه يوم البوى وفؤاد من لم يعشق

يقول ﴿ لَمْ كَانِتَالَاوَقَابِ النِّي تُحَدَّثُ فِيهَا الْمُكَارِءُ تُوصِفَ بَالسَّوَادُ فِيقَالُ • أسود النهسار في عيني ﴾ و ﴿ اطلمت السَّدِينَا عَلَيٍّ ﴾ جعل يوم السَّوي كأنه اعرف وأشهر بالسَّواد من الطلام فشنه به • (١)

عقد تحاور هما التأويل الذي تتحيّل فيه المعقول موضوفاً بالأوضاف الحسية كتحيل ما ليس يمتلون ملوماً إلح مكتفياً بما يشير إلى تقديره حريان هذا محرى لحقيائق لشهرته وتعارف الباس عليه ، وعبد إلى قوله الله كانت أوقات المكاره توضف بالسواد ، حبعل يوم اللوى كأنبه أعرف وأشبهر بالسواد من لعلام فشبه به ٢ ، فإنه لا يتأول في وصف يوم اللوى بالسواد، وإنما لتأول في تحيّل أن يوم اللوى أكشر سو دا من الطلام على حدّ المحيل في التشبيه الصريح .

عد الفاهر هذا يقدر العرف الذي يتعامل مع المعقولات عدما يشبه به تعامله مع المحسوسات ، وانظر إلى قوله تعليقناً على العطف نفؤاد من لم يعشق والقلب القاسى - من لم يعشق بوصف نشدة السواد . .

⁽١) أسرار البلاعة : ٢١٠ .

إلا أن في هذا شود من لحقيقه من حنث يُتصوُّ في القنب أصل السواد ثم يدّعي الإفراط (⁽¹⁾

ولش توقف عسد غاهر بداية مع لقلب في السمثل ، وتعسمق الناويل فيه ، فإن عدره على كل حال بنفرق الطاهر بين القلب في النشية لصريح والقلب في التمثيل ؛ لأننا في انتشبية الصريح سطر إلى طرفين محبوسين كتشبية النحوم بالمصابيح في فلكم على أحدهما بأنه فيرعاً ، وحفيل الأخر بقصيلا الملكلم ، فيما بدأته في الدكير فقيد جعله فيرعاً ، وحفيل الأخر أصلاً الملكلم ، فيما بدأته في الدكير فقيد جعله فيرعاً ، وحفيل فلان أصلاً الأثان بنصر بهرة القلب فيه ، فيحو حلق فلان كالعظر عسده يحرى القلب فيه بشعير بفرق كسير لعندم استواء المعقول والمحسوس ، فيالعلوم بطريق الإحساس منقيدم في الإدراك على المعلوم بطريق لروية والفكر ، ولهندا يصهب تصبور القلب فيه فيقنول هذا العظر مثل حلق فلان إلا بناء على ما سبق من البحييل النفسي الذي يحعلنا تتصور الخلق حسن من الأحياس لتني لها رائحة طبية وأنها قد هاقت في هذا العظر ، قضارت أصلاً مشهاً به .

ضروب التمثيل المقلوب :

١ - قد يكون للمثيل المفلوب مفرداً مثل ١ أهديت فلاناً عطراً كاحلاقه ١

۲ - وقد یکون متعدد فی حالب المشبه به کفول الشاعر

⁽١) أمرار البلاعة ٢١

⁽٢) أسرار البلاغه ٢١٧

يوم النوي وفؤاد من لم يعشق

ولقد ذكرتك والطلام كأمه ومثله قول التنوخي

ربُ ليل قطعته كصدود وفراق ما كان فيه وادع

٣ وقد يكون التمثل المقلوب في الصورة المركبة كقول التوحي ابصا
 وكأن النجوم بين دحاه سنن لاح بينهن ابتداع

وسه لا مشبه لبحوم بالسين ولا الدحى بالسدع ، أي أبه لا يشبه معرداً عفرد، وإي يشبه صورة ينظر فيها إلى علاقة البحوم بالبطلام ، فيرى أن سواد الطلام يربد لمحبوم حسباً وبهاء مثلما يرى العباقل أن بطلان الباطل يريد الحق بالأ في عسه وحساص في مرأة عقله ، ومن هذا النوع قول اسطاطها :

كأن انتضاء البدر من تحت غيمه الجاء من البأساء بعد وقوع

على أن هذه الصورة متميرة بأمرين ، الأول ما فيها من حركة أداها ق انشضاء السدر من تحت عيسمسه ا فكأنها ولادة وحسلاص شئ من شئ ، وتسلن النور من تحت الطلام . الثاني ما يعكسسه المشيه به من الإحساس المريح بعد الصنق ، وهو الشعور الناعث على التشبيه

ومن جبيد هذا فدون التنوخي في صورة كلينة لافتنة يصور فبهما إدبار الصيف وإقبال الشتاه :

أما ترى البرد قد وافت مساكره وعسكر الحركيف الصاع منطلقاً فالأرض تحت صريب الثلج تحسبُها قد ألست حبكاً أو غشيت ورقاً بابهص بنار إلى فحمم كما أنهما في العين طلمٌ وإنصاف قمد الدقة حاءت ومحن كفل الصب حين صلا برداً فصرنا كفل لصب إد عشقا

عقب عبد نفاهر على لبت الثالث (١٠ لمصود فانهض سار الى فحم فإنه لما كنان يقان في الحق (يه ميسر واضح ، فتنسخار له وصاف الأحسام لمسرة ، وفي المطلم خلاف دبث تحيلهمنا شيئين نهما بنصاص و سود دو باره وطلام ، فشبه سار والفحم نهما ١٠)

ل حمدة هذه نصورة تعكس عنداط الشاعر بالشتاء ، و تتغير بالهض يوحى بهذا ، لأنه حث للمس على رفض الكسل و خمول ، وهو لا عثل لذا بالإنصاف حسب ولا بمحم بالطلم متصردا ، وإنه يمثل لصورة مردية من أدايل مشخاورين بيلهما علاقة معلية بآخرين مثلهما و بلافت في الصورة أعاور الصدين تحاوراً يبر كلا منهما ، فعلى لرغم من تنافرهما إلا أن كلا منهما بنزر لأخر ، وشكل معه صوره لافتة وفي ليت لأخير صورات متقابلات في عياية الروعة والحمال ، والمعنى كنا في برودتنا كقيب الصبال حين مبلا فصراتا في دولت كقلب الصبال جين مبلا فصراتا في دولت كقلب الصب إد عشقا

من التشبيه المقلوب في القرآن الكريم :

سشهبد السكاكي والخصيب والشراح للبشبية المقلسوب بآبات عده كفوله تعالى ﴿ ذَلَكَ بَأْمُهُمْ قَالُوا إِنَمَا النَّبِعُ مِثْلُ الرَّبَا ﴾ [النقرة (٢٧٥] و بال مصصى الطاهبو أن نقال (عالم) الربا مثل لبيع (إذ الكلام في الربا ﴿

⁽١) سرار البلامة ٢١٢

می بسع ، فسجالصوا لجعلهم انزنا فی الحل أقبوی حالاً من بسبع وأعرف په(۱)

و بحمل السبكى هذا على المنافعة والرغم من حانب المواين ، ثم ينقل عن لوارى في تفسيره في أنه لما تساوى عسدهم البيع والونا كان السيع مثل الون وعكسه سواه ٤ ومنعنى هذا أن ما كان أصله التشبانه والتساوى ، و حدره الن و ستعمل فنيه صبعة التشبيه فلا يكون من التشبيبه المقلوب ، و حدره الن لمثير في الانتصاف (١) .

وعدما معود للسياق بجد قبل التنشية تصوير للهول الذي يصيب المرابين عدم يقدمون من قدورهم للحساب ، إنهم يتخسطون من الدهول تحلط مدى أصابه من الشيطان مس ، ثم يعلل هذا ﴿ بأنهم قالوا إنما السيع مثل الربا ﴾ فقى هذ تقطيع وتشبيع لمقولتهم تلك ، لأنهم لم يكتفوا بأكل لون حتى أصافوا إلى دلك تأصيله واستحلالهه ، قالماسب حمل الصورة على لشبية المقلوب الذي يعكس قلمهم للحقائق زعماً وروراً وتصليلاً

وعا استشهدوا به للتشبيه المقبوب في القرآن الكريم قوله تعالى ﴿أَفَمَنُ يَحَلَقُ كُمِنَ لاَ يَخْلُقُ أَفَلا تَذْكُرُونَ ﴾ فإن مقتضي الطاهر أن يقول أفمن لا يحلق كمن يحلق الأن الخطب للدين عبدوا الأوثان وسموها آلهة تشبها بنقة مسجبانه وتعالى ، فقد جعلوا غير الجائق مثل الخالق ، فحولف في

⁽١) الإيضاح من شروح التلخيص ٣/٤٠٧ .

⁽٢) ينظر عروس الأقراع ٨٠ ٣ .

عددتها حتى صارت عبدهم أصلا في العبددة والحالق سيحاله فرعاً ، فحاء الإنكار على على وفق ذلك ٤ (١) ،

وقد استدرك لسكى على هدا أنه لا ينفق مع ما حكى عنهم في القران ﴿ ما بعبدهم إلا ليقرنونا إلى الله زلفي ﴾

وقد دهب الطبيي في شرح الكشاف إلى أنهما با تساويا في نظر المشركين صبح تشبيه كل بالآخر ٤ (٢)

ومع السليم بأن الإبكار يتحه إلى انعقلة التي حقلتهم يسوون بين الخالق وعبو الحائق الدين الخالق على آخر ، وعبو الحائق يحبب عن هذا ، فلقد ستى التنشيه تعديد مطاهر القدرة في الخلق في حمس عشرة اية ، ومن الماسب أن يحاور دلك كله الفعل الدال على الخالق سبحاته وتعالى .

وى استشهدوا به للتشبيه المقلوب قوله تعالى ﴿ أَرَأَيْتُ مِنَ الْتَحَدِّ إِلَاهِهِ
هُواهُ أَفَائِتَ تَكُونَ عَلَيْهِ وَكِيلاً ﴾ دلك على رأى السكاكى والخطيب لكن
النشبية غير طاهر ، وهذ ما لاحظه السكي ، لآن قولنا اتحد فلان هواه
إلاهه لا يعلى أنه اتحد هواه مثل إلاهه ، بل معناه اتحد هواه معبوده ﴾ (٣)
فالمنى صيبر هواه معبوده يعنى عند هواه على أن السكاكى والخطيب

⁽١) الأيصاح من الشروح ٢/٤٠٩ .

⁽٢) عروس الأقراح ٢/٤٠٩ .

⁽٣) عروس الإفراح ٢٠٤٠٩ ،

عدما عدا هدا بسبها مقنونا كان دلك على أساس ما لاحطاء من عكس ،

فالأصل تشبيه اللقص الهوى اللكامل الالله وهما يشصوران بهد أنه

الإله الواحد الفادر ، وليس كذلك في لحميمه ، إد يدل لسباق على أنه

دلك الإله الذي احترعه هواهم وصنعته يديهم ، فقيله فوله تعالى

فوإذا رأوك إن يشخذونك إلا هزوا أهذا الذي يعث الله رسبولا * إن كاد

ليصلنا عن الهشا لولا أن صبرنا عليها وسوف يعلمون حين يرون العذاب

من أضل سبيلا ﴾

أرأيت من اتحد إلاهه هواه أفانت نكون عليمه وكيلاً ﴾ [المرقان 1 ع

وحاصل هذا أن الأولى هو العودة للسباق مع الأحذ في الاعتبار باتجاه المسرين في الصباحات القرآبية لتى قبل فيها نقب النشبية كقوله تعالى في أقمن يخلق كمن لا يخلق في وقوله في وليس الذكر كالأنثى في وقوله في المستن كأحيد من النساء في إلى في المقتصود هو إثبات التشابة بين الطرفين أو نفية عنهما ، والتشابة بين الطرفين يعنى التساوى بينهما ، ويعنى الطرفين أو نفية عنهما ، والتشابة بين الطرفين يعنى التساوى بينهما ، ويعنى أيضاً محترد الحمم بينهما من عير قصد إلى كون أحدهما باقتصا والآخر رائداً سواء وحدت الريادة والنقصان أم لا (١)

وقد استشهدوا له من الشعر بقول الصاحب بن عباد

وتشابها فتشاكل الأمر

رق الزجاج وراقت الحمر

⁽١) ينظر شرح السعد من شروح التلجيص ٢/٤١٢

وقد حرى كمثير من اشراح على أن الفعل ا تمشانه ا هو وحده الدال على النشبه والتساوى ، وأن ما عدا هذا من الأدواب لندلالة على النشبه ولهذا تجدهم يحتهم يحتهم والنشانه فيه كالسم السابقين ، فقد قالوا رن كأن فيه للشك وأيست لنشبه اله (١)

والأولى في هذا هو التعويل على طبيعة المعنى ، وقد عول عليه لمفسرون فقـالو يزرادة التسباوي بين الطرفين مع وجـود لكاف كمـا سبق في قـوله تعالى ﴿ أَفَمَنْ يَخُلُقَ كَمَنَ لَا يَحَلَقَ ﴾

⁽١) عروس الأقراح ٣/١٤

القيمة الفنيَّة للتشبيه والتمثيل

تتعدد وطائف التشبيه ما بين الإدرة والبيان والحبس ، لكن المعول عليه في الحكم على انتشبيه بالحمال هو ان يستنوعت إحساسا مضعماً ، وفكرا رفعاً ، وأن يكون وافيا بالعابة من التعبير ، يقول الأديب الناقد يحى حقى المعتمد بالتشبيه بالواعلة هو أبين صروب البلاعلة عن مراح المؤلف وفلسلفته الأنه هو الدي يحلف المديات والمعنويات في فللفسة واحدة ، ويقرب النعبيد ، ويبعد القريب ، ويقرب المناقضات ، فلم تتشابه ، ويقرب المناقضات ، فلم تتشابه ، ويقرب المناقضات ، فلم المدينة الأديب ويعضل سين المشابهات فإد هي منتاقضة ، إنه مركب سلحرية الأديب ويعضل سين المشابهات فإد هي منتاقضة ، إنه مركب سلحرية الأديب ويكاهنة وعجمه ، ووسيلة كشفه لمدرقات الحياة ، وعوالم النفس المراقب المناس المناس المناس المنابقات المنابقات الحياة ، وعوالم النفس المنابقات المنا

على أن المصوير هو لما النشب وجوهره ، ونجاحه يكون بما يحققه من تأثير ولمت وسبطرة على الحس والشعور ، فالشبيه قد يكون دقيقاً من حهة التصوير ، لكنه لا يؤثر ، لأنه لم يصدر عن المعال حار كقول الشاعر

تقسَّم قلبى مى محبة معشر مكل فتى منهم هواى منوط كأن فؤادى مركز وهمم له محيط وأهوائي إليه خطوط

فالفكرة عمسقه ، لكن الشاعر أحبان تصويرها إلى شكل هندسي دائري حاب ، وهذا بلسقي مع كلمة ؛ منوط ؛ التي لا تلبق نروح الشبعر ، وهي إلى استعملات الفقهاء أقرب .

ثم إن نظرتنا لي روح النشب هيدنا في محال التلوق والإحساس أكثر

 ⁽۱) حطوات في النف ٦ ليحي حقى الهيئة المصرية العامة ليكتاب
 ١٧٩

مى بعدد المحديق في ماديه ، فإن المحقيق النقدى للفوط في التحري قد لا يجرح من بنشسه بشئ وحصه صبأ عندما يكون الدعث إلى دلك النشسية معنى نقسياً ، خذ مثلاً قول المتنبي

وأولة على قتد المسسير وألصب حرا والصب حرا وحهى للهحير كأبى منه في قمر مسسير

أواباً في بيوت الله وحلسى أعرص للرماح الصم تحسري وأسرى في طلام الليل وحمدي

فشره رمو في است لأول إلى عدم استقراره وأنه لا بركل لعدمة وسنكول المثم برامر في لسب بناي لشجياعته وصبره على لشدند ، وفي سيب بدلت لا يشه طلام الدين بالهمر المبير ، وإلى يقصد السوية بشجاعته وحسارته بدليل سنده لامن و خوف بالسنة له ، فلا فرق عدم بال السرى في نظام و سبير في القمر لمبير فالتشبية هذا أقرب إلى التسوية و لعالم مه من بعث إلى حسب به التي لا بها بالطلام أو الإشارة إلى اله قيم ألمنا لهما وهذا لفلام ، وقد يشير هذا إلى كثرة المعادة حتى المها فلم يعد بعداً بها ، وهذا بنقى مع بروح السارية في استين السابقين حتى تجد صواة مكتمنة بدأس والصدر وعدم المهالاة بالإخطارة.

معنی هذا به لا ممر من سنشجار لروح بنسيطرة علی استنسه واسعاد من ماده بتنسيه این روحه من خلال النساقی و لحو العام

و مص صناعات ليشبه تتفاعل مع استصوبر فتقويه و عن الطرفين شياً واحد كما براهما إحساس الشاعر كنقول المنبي يصف المرات أندي بحطف

النفوس في حلسة وحفية فيصوره بالسارق الدي دقّ شخصه

وما الموت إلا سارق دقّ شحصه يصول بلا كفٌّ ويسعى بلا رجل

قإنه لا يفول الموت كالسارق ، وإنما صاع التشبيبة بأسنوب الفصر الذي يعكس إحساساً مؤكداً بتساوى الطبرقين نما يشير إلى معاناة حاصة ، وقول الشاعر :

ثوب الرياء يشف هما تحته فإذا اكتسبت به فإنك عارى

يشه الرياء بالثوب الخفيف الذي يشف عما تحته ، فلا يستطيع المرائي ال بحمى حقيقته ؛ لأنه سرعان ما يتكشف - من إصافة المشبه به إلى لمشبه عبى أن محى النشسيه على هذه الطريقة الخاصة التي تطبرق باب الاستعاره يحمل نفسينونا له على التشبيه الصريح ردة قباتلة لذلك الحسن الذي بتلقاه فجاءة عندما نستمع إلى ذلك البيت .

وعدما بعنش عن أولى اللمحات التذوقية التي تكشف عن قيمة لتشبيه عدما بتما متشرة في محاز القرآن لأبي عبيدة وفي معابي القرآن للفراء وفي كتاب الحيوان لمحاحظ والكامل للمسرد ، ثم عجد هذه المسحات طاهرة متكررة حتى يمكن اعتبارها منهجاً في تناول الرمائي تشبيهات القرآن حي إدا انتقسا إلى عبد القاهر الجرحابي وجدناه عطاً فريداً متميماً عند حديثه عن تأثير التمثيل ، وأمباب هذا التأثير ,

نقد منهج المتأخرين في تذوق التشبيه

س المهم في هذا السبياق أن أمه إلى أن السلاعيين لمتأخبرين التداءً من

السكاكى والحطيب والشراح استنفوا حديثهم في هذا الناب من عبد القاهر مع احتلاف الأسبوب والسهج والعابة ، لقد كان مدحل عبد لقاهر بقسياً ، يسحث عن قيمة التشبيه والتمشيل من جهه لتأثير النفسي كالارتياح والاسس و لنظيفة الروحيانية إلى الله بتعمق الكشف عبن الاسباب المؤدية إلى هذا النائير مثل ما فيسها من العرابة وجال الإمكان وإنطاق الأنكم ولك الحياة في الجماد من إلى الناخ ،

لكس لسكاكي ومدرسته تركوا رئس الحديث عبد عبد القاهر وهو الأثر القاسي - وتعلقوا بديله وهو بلث لحصائص الموجوده في اسشيمه والبمثيل ، أي أنهم حركوه بعث عبد القاهر من روحه ، ومن أهم منا فيه ، ووقفوا عبدت يقوم به انتشبه والتمشيل من حدمة ببعضى كبيان الإمكان ، وبيان المقدار ، ولم تكتفوا بهد بل مرقوا مبحث عبد لصاهر المكتمر عن تأثير الممثين وأسباب دلث التناثير هنوزعوه عبلي فنصول وأبوات شبتي منشل تأثيبر المثين منشل تأثيب التعيد والعرب التمثيل والمدالة التنافيد والتمثيل والمدالة المتمثل المتنال المتمثل المتناب المتمثل المتمث

وقد حاول لخطیت أن يحسمل كلامه بحديث عسد لقاهر بين حين وأحر لكه برك غدجن لنفسى الدى دخل منه عند لقاهر لنفسير تأثير التمثيل

١) الإيضاح بتعليق البغية : ٨ جـ٣ .

⁽٢) المرجع نفسه : ٣٨ -

⁽٣) الرجع نفسه: ٧٢ ، ٨٣ .

مواقع التشبيه التمثيلي وتأثيره

لا يصعب على من يتنسيع حديث عبد الماهر عن أثر التعسئيل أنه يحوُّك حانباً منعناً من حوانب الاستحابة في النفس الإنسانينة القادرة على ندوق الحمال و لإحساس به ، لمدلث فإنه يعول عني النفس والحس والوحدان في ستشبخار فيمنة الثمثيل الذي يرفع من أفدار المعاني لتصنويرها ، ويحرك النفوس أنها ، ويستثير القلوب تحتوها ، فحمال التنشبية التمسئيلي في أنه صورة من صور المعنى قبادرة على لاستهواء واللفت والتأثيس ، فصلاً عن الإفاع بالعبرص من الكلام مدحيًا كان أم دميًا إلح 💎 وسواء كيان هذا المعنى في ثوب النمثيل التداء أم حاء النمثيل في عقبه ، يقول عبد القاهر و علم أن مما اتمن العقلاء عبيه أن التمثيل إذا حاء في أعقاب المعاني (١) أو سررت هي باحتصار في معرصة ٢٠ ونقلت عن صورتها الأصلية إلى صورته كساها أنهة ، وكسسها منقسة ، ورفع من أقبدارها ، وشب من بارها ، وصاعف قواها في تحرسك النعوس لها، ودعا الفلوب إليها ، واستثار لها من أقاصي الأفيئدة صدانة وكلماً , وقسير الطباع على أن تعطيبها محمية

مسن كل ندُّ في الدي وضُريب للمصمة السارين حِدُّ قسريب

 ⁽۱) مثل قول أبى تمام :
 دان على أيدى العُماة وشاشع كالسدر أدرط في العلو وصوؤه

 ⁽٣) كمولهم الحد لفوس باريها ٥ انتداءً يمثلون به لإسناد الأمر إلى أهله ، ويبدو أن التمثيل لا يبرر في معرض لممنى حتصار إلا على سيل الاستعاره التمثيلية أو المثل .

وعد لفاهر لا يكتمعي بهذا التأثير لفسي العام للتمثيل ، وإنما بكشف عن صروب من التأثير تتأين وثبتوع بتاين وثبوغ الأعرض الحيان كان مدحد كان أبهي وأفحم ، وأبيل فني لنعوس واعظم ، ورم كان دمّ كان منه أوجع وميدمه ألذع ، وإن كان حدد حا كان برهابه أبور ، وسلطابه أنهر وهكذا القول إذا استقريت قبون الثول وصروبه ، وتبعّت أبواله وشعوبه ال

ويسدو أن عبد السقاهر يريد أن يسرهن هما على أثر التمثيل في ارتسياح للمدوس وأسلها بالمعنى بأن هذا الحكم عنام في كل قبود القول وصبرونه إلى في أن عملوم الطاهرة وشملود الإحساس بها يرسحها ويتجعل لها أصلاً تطمئن إليه ،

ثم يترك عد القاهر لك التحرية ، ويأحد بدك إلى تذوق قيمة التمثيل بنمسك عن طريق الموارنة بنين المعنى في حالتين الأولى عدما يأتى محسردا ، والثانية عدما يأتى في صورة تمثيلية تبرره وتجسّده وتلعت المصوس إليه وتعظمت القلوب محوه ، يقبول في فيتعهد المسرق بين أن تقول في قلان يكد نفسه في قراءة الكتب ولا يفهم منها شيئاً ، وتسكت ، وبين أن تنبو الآية (7) وتشد بحو قول الشاعر

ميورة

⁽۱) البراز البلاغة ۱۰۲۰

 ⁽٢) بتصد فرنه بعالى ﴿ مثل الذين حملوا الشوراة ثم لم يحملوها ﴾ الحبمة : الآية : ٥

روامل للأشعار لاعلم عدهم بمجيدها إلا كمعلم الأبماعسو لعمرك ما يدري البعير إذا غدا بسماوساقه أو راح مما في الغرائر وكد المصل بين أن تقون الماري قوماً لهم بهاء ومنظر ، وليس هماك محر ، ونقطع الكلام وبين أن تتمه قول بن لكك

فی شجر السّرو منهم مثّلُ له وراءٌ وماله ثمر وقول ابن الرومی :

فغدا كالخلاف يورقُ للعب ن ويأبي الإثمار كل الإباء

وانظر إلى المعنى في الحالة الثانية كف يورق شجيرًا، ويشمر ، ويفتر ثعر. ويبشّم . وهكذا فتأمّل بيت أبي تمام :

وإدا أراد الله نشر فضيلة طُويتُ أتاح لها لسان حسود

مقطوعــاً عن البيت الذي يليه ، والتــمثيل الذي يؤديه ، واســتقص في تعرّف قيمته . . . ثم أتبعه ;

لولا اشتعال النار فيما جاورت ما كان يُعْرِفُ طيبُ عَرِف العود

والطر هل نشير المعنى تمام حُلْتُه ، وأطهير المكنون من حسبه وريت وعطرك بعيرف عوده ، وأراك النصره في عبوده واستكمل فيضله في النمس وسله ، واستحمل النقديم كنه إلا بالبيت الأحير ، وما فيه من التمثيل والتصبوير ، وإذا أردت اعتبار دلك في الفن لدى هو أكبرم وأشرف فقابل بين أن تقبول ، إن الذي يعط ولا يتعط يصر نفسه من حيث ينفع غيره ا وتقتصر عنيه ، وبين أن تذكير المثل فيه على ما جاء في الحر من أن

لسى ﷺ قبال المثل الذي يعلم الحبير ولا يعلم مثل السراح الدي بصي للباس وتحرق بمسه ، ويروى مسئل العنبلة تصي للباس وتحرق بمسه ، وكدا فيوارن بين قولت للرحيل وأنت تعلقه الإبك لا تُحرى على لسبئه حبسة فلا تعلم مصل الوثمست ، وبين أن تنقول في أثره ابك لا تُجي من الشوك العب ويما تحصيد ما تراع الوكدا بين أن تقول الديب لا تدوم ولا تنقى الوبين أن تقول في عقيم الا همي طل تقول الديب الا تدوم ولا تنقى الوبين أن تقول في عقيم الا همي طل والن وعارية أسترجع الوتدكر قول السي الله الما مؤداة الديب صيف ، وما في يديه عبارية ، والصيف مرتحن ، ولعارية مؤداة الموتشد قول الشاعر :

إنما نعمةُ قومٍ منعةٌ وحياة المرء ثوبٌ مستعار (١)

وترى أن عبد تقاهر هما يستدرجك للفوف بنفسك على قيمة التمثيل ومه يتسميس به عن الحسر المناشس ، وهو يعسول هي تلك الموارث على الدوقي السبيم ، وينج على محسريث هذا الدوق ليشسجر لفرق بين المعسى عارياً من التمشل ، وبين المعنى نفسه وقد حاء في معرض التمثيل

أسباب تأثير التمثيل:

دكر عبد القاهر أسياماً متعددة لباثير التمثيل تدور كلها حول تقوية المعنى وطرفت أو عرابته وروعت وحذبه ، وثراه يتلطم ويتسرقق في تقديم هده لاسباب على بحر يحرك أوتار النفس ويثير عوافي العطرة السليمة

⁽١) أسرار البلاعة

السب الأول أن التمثيل يحبرح المعنى من الحفاء إلى احلاء ، ومن لعقول بى لمحسوس عنى بحو يحكّه فى النفس فترداد اقتناعاً به وأسنا له ، واعد ذا لحروج من المعقول إلى المحسوس من أفوى أسباب تأثير التمثين الأن بعبد الستفاد من طريق الحواس يقصل العلم من جهة العقل والفكر فى قوة الاستحكام كما قبل اليس الحبر كالعبال ، وحاء فى الحديث أن الله بعدت حسر منوسى عليه لنسلام عا صبع قنومنه فى العنجل فلم بن المحالي ورأى ما صبعوا ألتى الألواح فالكسرات ، (1)

ولامر حرهو أن النمس أكثر استحالة لما تعرفه ، وأكثر تجاوباً مع ما تألف ، ولا شك أن صلة الناس بالمحبسوس والفها بالمشاهد أسبق في الوحود من صلتها بالمعقبول يحكم الطبيعة الأولى ، فأنت عندما غيل للمعقول بالمحبوس كمن يتوسل للعرب بالجميم وللجليد الصحبة بالحبيب القديم ، وهذا أمر مطرد سواء كان التعشيل على مسيل الاحتجاج والبرهان لدعوى عبرية أم كان على مسيل بيان مقبدار المشئ في الشدة والتناهي لمي يحهل مقدره ، فوله في الاحتجاج والبرهان يريل الشك ويبعث على الاس يحهل مقدره ، فوله في الاحتجاج والبرهان يريل الشك ويبعث على الاس وفي بيان المقدر يحلّق بالنفس إلى منهى الإحساس بالأشياء فالأول كقول أبي الطبب :

وإن تفَق الأمام وانت منهم فإن المسك بعض دم الغزال وإن إحساسه منسمبر شمدوح قد ملع حداً تصور معمه آمه أصل وحده

⁽١) أسرار البلامة .

وحس مرسه ، وهذا المبر عرب ، ودعوى تحتاج إلى سة وبرهان ، ولا يمكن ال يبرهن عليها بالحسجة لتى تُسكت وتُلحم وتبرئه من الكدب إلا عن طريق التبشيل الذي يشت أن كون المماوح كذلسك له نظير في الوجود وهو المسك الذي صار حساً منمير لا يحمل من صفات دم لعرال شناً وإن كان في الأصل منه ، فالتمثيل برهان من جهة النجييل والهن الذي لا يُدفع

والثاني كقوله :

فأصبحت من ليلى الغداة كقابض

على الماء خالته فمروح الأصابع

وها الشاعر خاب طنه في وصل ليلى ، واصبح بائساً من نوال شئ منها وهو يريد أن ينعس عن إحساسه بالعشل الدريع ، وأن مقدار هذ قد للع المدى الذى لا أمل وراءه ، وذلك عن طريق تمشيل حاله بحاب القابص على بناء يتصبور أنه يُنقى على شئ منه فتحبوبه قروح أصابعه ولا يحتفظ بعير الأوهام ذلك تصوير رائع للمعنى المعقول بالمشاهد المحبوس به هو ثابت من أن المشاهدة لها من الاثر الذى يموق العلم مصدق الخبر ، وبن المشاهدة تؤدى إلى راحة النفس واطمئنان القلب ، ولهذا توسل براهيم عيه لسلام إلى رب العرة سسحانه ليريه كيميه إحياء الموتى بالنصر بعد أن صدق لعقل فرب أرتى كيف تحيى الموتى قال أولم تؤمن قال بلى ولكن طبطمئن قلبي ﴾ [البنرة : ١٦٠]

وقد توهم بعض لدارسين المحدثين أن السمثيل فيما مستق لا يحقق عير المائمة ثم اتهم عند القاهر بالوقوف عند لمنالعة ، وهد تعجل لا صرر له ، فلقد دهب عبد القاهر إلى أن التمثيل يحياور ما سبق إلى تحقيق عاية نفسية أهم هي '

أن الشبيه بالمشاهد يريدك أنساً وإن دم يكن لك حياجة إلى برهان على معنى أو ليان منفدار المالغة فيه ، ويدل دلك على ألك قند تصر عن المعنى بالعمارة التي توديه وتبالغ وتجتهد حتى لا تدع في لقوس صرعاً ، ثم يكون له مع دلك وقع وأثر التسمئيل بحو أن يقول وأنت بصف الينوم بالطول اليوم كأطول ما يتوهم وكأن لا احر له وما شاكل دلك بحو قوله

نى ليل صول تناهى العرص والطول كأنما ليله بالحشر موصول (١) فلا تجد له من الانس ما تجد لقوله :

ويوم كظل الرمح قصّر طوله 💎 دم الزق صا واصطفاق المراهر🗥

فعلى الرعم من شدة المبالعة في العسارة الأولى إلا أنها لا تبلع أثر التمثيل نظل الرمح لأنه في البيت الأول وإن حنفل اليوم كأنه موصول بيوم الحشر من شدة الطول فإن الإحساس بنظاء الرمن لم تحرج عن كوته أمراً معتقولاً ، لكن ظن الرمح أمر تراه النعين وتحس شدة نظئه على أن حبركة الطل داتها لا ترى من شدة نظئها ، فكان الطل لا يتحيرك ، وهو عين الطل داتها لا ترى من شدة نظئها ، فكان الطل لا يتحيرك ، وهو عين الله الرمح حصوصاً الاحساس بالرمن الثقيل فكانه متوقف ، فصلاً عما في طن الرمح حصوصاً من صيق المساحة وهذا يعكس إحساساً بصيق الشاعر بهنذا اليوم الذي

أصول : السم بالدة .

⁽۲) دم برق كتابة عن الخمر ، رصطماق المواهر أى تحرك أوتار العود بالنعم

يصفه، وهو صبق متولد من الاستطاء عبد من يتعجل ، وبرى في الشطر الثاني أن الشاعر لم بحتمل بوقف الرمن ، فهرب منه بالحمر ، ولم يحتمل الضبق فهرب منه بالموسيقي ،

السب الثاني من أمسات تأثير التمشيل حمعه بين الأمور المتساعدة ويسي عبد القاهر هذا تسب من أسسات حسن التمثيل وتأثيره على أساس من الخبرة في الدوق والتفاعل مع هذه من الشبع والاستفراء، وعلى أساس من الخبرة في الدوق والتفاعل مع هذه الصور التمثيلية فائت إذا استعربت لتشبهات وحدب الثناعة بين الشيئين كلما كان أشد ، كانت إلى السعوس أعبحب ، وكانت لمدوس لها تطرب ودلك أن موضع الاستحسان ومكان لاستطراف والشير للدفين عن الارتباع ألك ترى بها (االشبئين مثلين متبايين ومؤتمين محتمين (الوترى لصورة الوحدة في السماء والأرض [كتشبيه الشويا بالعقود] وهي حنقة الإنسان وخلال الروض [كما في تشبه العبون بالترجين الترجين ألترجين ألى المنافقة الإنسان وخلال الروض الكما في تشبه العبون بالترجين ألنائرجين أن

وإدا ثبت هذا في لتشبه ، فإن لتمثيل به أخص لأنه يعمل عمل السحر في تأليف المشبلة بالأوهام شبهاً في الأثباص المثلة ، والأشباح القائمة ، وينطق لك الأحسرس ، ويعطبك

⁽¹⁾ أي بالتشبيهات التباعدة الطرابي

 ⁽۲) عبد مثلان مؤسسان لم بهمد من صلة وغائلة سوغت الجمع يبهمنا في التشبيه ع وهما مشايدان منحندات تشاعدهما فنون الحس لا يقع عليهمنا في مكان ودحد ولكنهما أنعد ما يكون ، وموقع العوالة في القدره عنى خمع بينهما

البيان من الاعتجم ويريث الحياة في احماد ويزيك النبيام عين الاصداد فنجعل لشئ من جهة ماء ، ومن جهة أجرى باراً كما قال ابن مقله

أنا بار في مرتقى نظر الحا سد ماه حار مع الاخوان

ويحعل الشئ قريباً بعيداً كما سبق في قوله دال على يدى العفاة لح وعبد الفاهر سرك الاحتجاج على تأثير البمثيل من باحبية الحمع ملى الساعبدات الآله من سدهيات التي يادركها من له بالأساليب سبب وصبة . وبدا تراد يعتبمد في هذا على صبروب من صور التبمثيل في البتاحف بين المثناقرات منها :

۱ - أنه يعطيك من الشبيئين المتنافسوين أكثبره من صورة شددل الموقع لاحتلاف العرص فبيرناك العدم وجوداً والوجود عدماً ، والميت حياً والعي ميساً ، فرنهم يحعلون الرحل إذا نقى له ذكبر حميل وثناء حسن نعبد موته كأنه لم يحت ، كما قيل ذكر المتى عمره الثاني وعلى العكس يحكمون على الحامل النافط القدر والحاهل اندنئ ناميت "!)

٣ أنه يأنيك من الشئ الواحد بأشياء عدة ، ويشنق من الأصل الواحد عصاباً في كل عصل ثمرة على حدة ، فيتعطنك مثلاً من القمر الشهرة في الرحل والساهة والعر والرفعة ، وتعطنك الكمال عن النقصال بعد لكمال ، فالأوب كفول أنى تمام في رثاء ولدين لعند الله بن طاهر

⁽١) انظر ، آسرار السلاغة ١٤٧ .

لو أمهلت حتى تصير شمائلاً كرماً وتلمك الاربىجىية نائسلاً أيقنت أن سيصسير بدراً كاملاً

بيدو ضنيلاً صعيماً ثم يتسق كر الجديدين نقصاً ثم ينمحق

وكان ظاهر الأمر أن يكون تمثيل أبي تمام على بحدو ما قال الآحر ، لأبه يرثى لكن تمثيل أبي تمام يستحم مع مقصده ويسرره ، فإنه أراد أن يكشف عن مدى فحيعة عبد الله بن ظاهر في ولديه ، لأنهما كانا في صعود وبروع حتى ظهرت عليها أمارات الاكتمال ، وهذا ما يمثل له نقوله

إن الهـــلال إذا رأيــت نمـــوه أيقنت أن سيصــير بدراً كاملاً

وأبو تمام يستشعر إحساس الأب المبتئس على ولدين كانت أمارات النصح تنوح من صعود اكتمالها واستمراره وهذا مى يزيد الحرن عنى قطعهما

ويتفرع من حالتي تمام القمر ولقسصانه فروع لطيفة ، فمن دلك قول أبي بكر الخوارزمي يصف رجلاً عفيفاً :

مقيماً وإن أعسرت زرت لماماً أغب وإن راد الضياء أقاما

أراك إذا أيسرت خيّمت عندنا فما أن إلا البدر إنْ قلَّ صورة

⁽١) ليمي كلمه يتحسر بها على فاتت لاريحية الاهتراز للحمل ،و جحي لعن

تقول عد الفاهر المعنى عدمه ورد كانت العدارة لم تساعده على الوحه الدى بحث فرد لاعدات السحيل وقتى الحضور وقت يحلو منه وهذا لا نصح في حانت القمر الأنه على تعصانه يظهر كل لنله حتى يكون السرار ، وكان نقط الأعت الايساقيم به لو أن القدم ردا نقص بدره لم يول الطبوح كل بيدة ، بن يظهر في تعص السالى ويمنع عن الطهور في تعص ، وهذا مراك يحدث و الأ

و تخلص من دلث می به اشی انواحید قد یکون مسعدد الصیمات متی عکن به یشته به فلها ، فلکون اقلباضه علی بعده من المشله دیل مهارة فائقه کافلتاص الحویدة التی تعطیت کلما قلبتها لوباً وصوء حدیدا

و بعود سنساءل مددا كان الجمع بين الساف ب بالتشبيه والممثل مشيرا للدفين من الاشدح كما يقول عبد القاهر ؟

لأنه ينهبرك ويشرع استطرفت بد فسه من رؤية الشيبتين بثنين متساللين ومؤتلفان محتلفين؟ على حد بعير عبد القاهر دئه ، وهو ما يعر عبه مفل خديث المقسطينات أحلية للس لبنا بها شأن ، و لهم في مدلولها الذي لا يريد عن مدلول تعليز عبد بقاهر فعلدهم أد عمد يسمو بحمل بعمل للني سواء في بالله ألبحث أم للوسيقي أن بناين عناصس لصوره ثم توافق وتستحم في الوقت داته ما بعكس قيمة حمائية معيله (٢) واقساع عن مديث بهذه العكرة في بكسف عن صفاء الحي عدد عبد العاهر وأصابته في

⁽١) أسرار البلاعة : ١٥٦ بتصرف

⁽۲) انظر ۸۱ التعبير الفي د/ شفيع السيد.

محال السدوق العلى أم لابه يؤلف بين عناصبر الوحود على تناعدها وبفرقها في صورة تعتمد على الخيال والعقل معاً ، ومنا كان ثمرة للمكر والسحيل كان مثير، للدفين من الارتباح لحناجتهما إلى أن يتلقى لمتدوق بهما الصا ، وكان صوره عسمدا على المكر في تصورها وعلى التحيل في تدوقها ، كانت منحركة للدفين من الارتباح ، وكانت حديرة بالاستحسار فيهاك قندر مشترك بين المشي والمتناقى يسعث في الصورة القليمة والامتحان.

أم لأن الحميع بين المشافر ب والمتساعبدات نما بحرك أشبواق الروح لتى تحس بالمربة وتبحث عن كل ما يريل عنها بنك العربة ؟ (١)

كل دلك مما يصدر دور االصور التي تجمع بين المشافرات في إثارة الدفين من الارتياح وكما ترى تعتمد على العقل والخيال والدوق ، وإن كان الرأد الاحير هو الاقرب إلى النفس لما فيه من الكشف عن أعوارها ، ولأنه يلتقي مع خصائص الفطرة الإنسانية ،

السبب الثالث من أسباب تأثير التمثيل:

دأب دارسوا بلاعة عند الله هر على صياعة هذا السب في شكل تعيرى لا يدل على مرده لدقية ، فقد قالوا • أسه - أي التمثيل يحتاج إلى إعمال المكر وتحريك لحاطر (٢) » أو • أنه قد يحتاج إلى المكر والروية (١٠)

⁽١) انظر التصوير البيائي : ١٣٢ ، ﻫ / محمد أبو موسى .

⁽۲) دراسات تقضله : ۱۱۷ ,

⁽٢) البلامة العبيقية : ١٠٤.

وهذا بعنى بدية أن التنصييل علميق العلكرة عامض الرؤية ، وهذا منا لم يقصده علم لقاهر ، فوية بتحة بالعلمق واللطف إلى لمعنى الممثل له لا إلى النمشيل ، ثم إلى بتقال الدهن من هذا المعنى إلى اللهظ الممثل به ، فانتمشن دية كاشف لاحقاء فيه ، وانظر إلى عباره عبد الفاهر ف أن المعنى إذا أتاك عمثلاً فهنو في الأكثر يتحلى لك بعد أن بحنوجك إلى ظلية بالفكرة وتحريك الحاظر له والهمة في طبية ، ومن كان سه أي من المعنى الطعن كان امتناعه عبيك أكثر واناؤة أظهر واحتجاحة أشد ا

وبدكر عند الفاهر ما نشير إلي أن المتعة والندة والتأثير أمور لا تحدث من دات العملوص و لعمق و لدقة والنطف ، ولكن من اصطيباد المعلى الدقيق بعد طنبه و لشوق إلى معلوقة ، يقوب في ومن لمركوز في الطبع أن الشئ إذا بيل بعد طلب له أو اشتهاق إليه كان بيله أحلى ومنالميرة أولى ، فكان موقعه من النفس أحل والطف وكانت به أصل وأشغف ه (٢)

ولا ریب فی أنبا لا بسعی فی طلب معنی ولا بشتاق إلی استیعایه إلا إدا کان دا خلابة وأسر ، وکان معنفاً بالسنجر ، حتی إدا فك منجره وبیل بعد طلبه کان له وقع الماء السنارد علی بقس الطامئ ، فلیس لبا آدن آن تدكر ما یتصنور منه آن التمشیل دانه یجتاح إلی فكر ورویة ، وأن هذا من اسنات تأثیره لان هذا ی یجافی صنواد عند القاهر بدی یعنی آن المعنی المنشل له

⁽١) أسرار البلاغة : ١٥٨ .

⁽٢) المرجع والصفحة

لدى تطعمه ومشف إلى معدرفته يحدوحك طعمه إلى المكر والحهد فيكونه وفوعك عليه واصطيادك نه عن طريق اللفظ للممثل به مسبباً في الأنس والارتياح ولما ترى عسد القاهر يعى شبهة التعقيد التي قد يتبادر فسلكر شواهد تعكس لدى الحس - البصير القدر المطلوب من التفكير ، يقول إلى لم أرد هذا الحد من الفكر والناعب وإعا أردت القدر الذي يحتاح إليه في بحو :

قان تفق الأمام وأنت منهم فإن المسك بعض دم العزال ونحو قول النابعة :

فإمك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع قول البحترى :

ضحوك إلى الأبطال وهو يروعهم وللسيف حد حين يسطو وروش في فياث تعلم على كالحبوهر في الصدف لا يبرر لك إلا أن تشقه عنه ، وكالعريز المحتجب لا يريث وجهه حتى تستادن عليه ، ثم ما كل فكر يهتدى إلى وجه الكشف عما اشتمل عليه ، ولا كل حاطر يؤدن له في الوصول إليه ، فما كل أحد يقلح في شق الصدفة ۽ (۱)

هذا راضح في أن الدقعة واللطف إنما يكون للمصابي المثل لنها ، وأد

اسرار البلاعة : ١٦١ .

الحهد لذى يسدل فى اصطيادها إنما لما فيها من أسر وحدب الحدا الصرب من المعانى كالجسوهر فى الصدف الوحهد المدول فى السماس ثلث المعانى هو اخهد المسدول فى شق الصدف عن الحوهر ، فهو محدود لكن يحداح إلى قطانه ورعبة فى البيل ، وهذا عكس التعبقيد الذى ينشأ من سوء دلالة الألفاط على المعانى لعبدم من عاة تواجب فى الطمها وترتيسها ، وإى يدم النعبقيد لحاجته إلى فكر رائد من غير طائل كالعائص فى النحر يحاجل المشقة ويحاطر بالروح ثم لا يحرح بعير الحرو

كيفية المطلوب والجحد المبذول

ين عد القاهر هذه الكيمية من خلال التأكيد على أن اللطف والدقة إي هي هي المعني الممثل له ، وأن الجهد المطلوب يكون في تتبع صيبغة ونظم دلك المعني ، ثم في الانتقال من المعني إلى الصورة ، فانظر إلى بيان عبد لقاهر لكنفية الفكر المطلوب في اقتناص المراد ، يقول الإلى المعاني الشريعة اللطيعة لامد فيها من بناه ثان على أول ، ورد تال إلى مسابق ، أفلست تحت في الوقوف على العرص من قوله الاكليار أفرط في العلو اللي الا تعرف البيت الأول ، فتصور حقيقة المراد منه ، ووجه المحار في كونه دابيا تعرف البيت الأول ، فتصور حقيقة المراد منه ، ووجه المحار في كونه دابيا من حال البيت الثاني عليك من تعود إلى ما يعرض البيت الثاني عليك من حال البدر ، ثم تقابل إحدى الصورتين بالاحرى ، وثرد البصر من هذه ابن تبك وتبطر إليه كبيف شرط في لعلو الافراط ليشباكل قوله (شاسع) لأن الشبسوع هو لشديد من العد ، ثم قابله يم لا يشباكنه من من من الدر من الحد ، ثم قابله يم لا يشاكنه من من العد والدن أردب بالحدة إلى

تفكر ... وناد المعنى لا يحصل لك الانعد النعا**ث منه ف**ي طلبه واحتهاد في بيله 4 (1)

وهذا الكلام على قيمته وتقديمه كيفية الفكر المطلوب لاقتباص المعانى فإنه في لوقت داته ينعكس المعندة في النشخوق لتى ينسمى أن تكون ، وأن الإحساس بحمال الأساليب لا يتم بالنظرة السريعة الإحمالية ، بل لابد من حهد وكند يعادن الكد والحهد لذى يذله الشناعر والشقة لتى حشمتها في اصطباد ونظم المعانى قبانه لم يصل إلى دره حتى غاص ، ولم يتل المطلوب حتى كابد منه الامتناع والاعتياص (٢),

ان تقدير مشقة الشعراء في اقتناص المعاني لا يتأتي إلا عمامنوة السناحة في بحور شبعرهم والعنوص وراء معاينهم والمقاصنة بين منعني ومعني ، وشاعر وآخراء وهذا ما كابده عبد القاهر الحتى لتراه يوضح الطاهرة التي يعرضها من حبلال تباول الشعراء لها فهو يرى أن بعض منعاني أبي تمام قد حاوزت الصنعية إلى لتكلف وجاوزت اللطف والدقة إلى العمنوص بسبب تعنين اللفظ وسوء البطم لعندم توخي الترتيب الواحب في حين ينعجب عبد لقناهر بالبحتري لأنه يروض البافر من المعاني فينهلهما ويقربها على بحو لا يستطيعه غيره ، وهد ينسجب على أعلب شعره (٢)

⁽١) أسرار البلاعة : ١٦٦ ،

 ⁽٣) نظر اسرار انسلاعه ١٦٧ ، والاعتيناص بمعنى الامتاع ، وأنى به عسد القاهر
 لأنه يصور بجرسه ومجارح جروفه التميع والتأنى وعدم الاهند.

⁽٣) الظر أسرار البلاغة : ١٦٧ ، ١٦٨ ،

ارتباط السبب الثالث بالثاني

سين هد الا تساط عد ملاحه أن لساليما بين المسافرات في لسسيه المسئل لا سنة إلا بعكر ولا يدرك مرماه و دقله وحسه إلا بعيد ، وعد بقاهر يرن أن بصور المصوعة فم كلما كانت أجراؤها أشد احتلاق في لشكل و لهشه له كان البلاؤم بينها مع دلك اللم والائتلاف أبين كان شأله أعجب و لحندق مصورها أوجب ، ورنا ذان هندا ثابتاً موجوداً في الصور الموضوعة ، و لاشكال المواعة ، فاعلم أن المصينة في التمشيل فاعلم أن المصينة في التمشيل فاعلم أن المصينة في التمشيل فاعلم أن المصينة في المشيل فاعلم أن المصينة في المشيل من نحو التأليف مين شخص وبين شمس ، والجمع بين المصينة في المشيل من نحو التأليف مين شخص وبين شمس ، والجمع بين المصينة في المشيل من نحو التأليف بين شخص وبين شمس ، والجمع بين المصينة في المشين من نحو التأليف بين شخص وبين شمس ، والجمع بين المصينة في المشينة ومكومة تؤثر وتحمد ، كما قال

إن لمكارم أرواح يكون لها أل المهلب دون الناس أجساداً

ومم تأتف هذه الأحماس المحسمة للتسشيل إلا لأنه لم يراح ما يحسمو لعين ، ولكن ما يستحصر العشل ، ولم يعن عا ثبال الرؤية عل عا تعلق الروية (1).

أى ال سائيف مين المشافرات يحتاج إلى فكر وحهد

ثم یسشهد به یحصو من أول الفکر من التمثیل الصحیح الدقیق ا دی الف بین لمنافر ت حتی تجد شدة بلاف فی شدة جلاف یقول حریر الشدمی عدی بن الرقاع قصیدة

⁽١) المرجع نفسه ١٧٤ .

عرف الديار توهما فاعتادها

فلما يلم قوله ،

نزجي أغن كأن إبرة روقه (١)

رحمت ، وقلت قد وقع ، ما عساه یصول وهو إعرابی حلف ^{و قدم} قال :

قلم أصاب من الدواة مدادها

استحالت لرحمة حسداً ، يعقب عبد القاهر نقوله فهل كانت الرحمة في الأولى والحسد في الثانية إلا أنه رأه حين افتتح التشبيه ذكر ما لا بحصر له في أون الفكر ونديهة الخاطر وحين أثم التشبيه وأداه صادف قد طفير ناقرت صنفة من أبعد منوصوف ، وعشر على حبئ مكانه عين معروف (٢).

فعند القاهر إنما عاود الحبديث عن التأليف بين المشافرات ليربط بينه وبين حاجة التمثيل إلى الفكر مشيراً إلى حاجة الأول للثاني

جدلية الإيجاز والبيان في النشبيه

مما لا شك ميه أن كثيرا من التشبيهات تحقق ميسرة الإيحال ، بحيث تجد المكرة مانتشب أرحر منها بالتعبير العادى ولا سيسما إدا كان مطوى لأدة والوجه .

 ⁽۱) ترجی تسوی، و لاعی وصف لصعیر الظیاء الدی یکون له عه، وهو صوت پشردد بین لمهاهٔ والانت، والروی القرن، وابرته رأسه وطرقه رنکون سود، لامعة

 ⁽۲) أسرار البلاعه ۱۷۸ .

وهما مساءل هل يعد الإنجار عية المتشيه وهائدة من فوائده وميرة من مؤاته أو أن الإيجار أسلوب في الصياعة وطريقة في التعير ؟ يقول الدكتور مصطفى ناصف فيها يشبه احدل في الدي هذا الاحتصار لا يمكن أن يعلم وطيقة أو فائده بنتشسه ، يما هو سلوب في الصياعة الله (1) ومع أننا لا ستطيع أن نقصل بين الأسلوب وما نترتب عبيه من فائده أو ما يرتبط به من وطيقة ، لكن تما يجعل لرأى الدكتور ناصف وجها أن الإيجار لا يطرد في كن تشبه فود نعص التشبيهات لا يندو فيها الإيجار كقول أبي بكر الحالدي

وضيساء ومسالأ	يا شبيه البدر حسنا
وقنوامآ واعتسدالا	وشيه الغصس ليستأ
ونسيما ويسلالأ	أنت مثل السورد لوناً
سرنا بالقرب زالا	زارنيا حتى إذا ميا

هاى إيجار ها وقد ورد التشبه مرسلاً بأدة تشبيه اسميه مفصلاً بعدة أوحه ، على أن تبابع تلك المشبيهات التي تدور حول دات واحدة تعددت صفات الحسن فيها بحبعل الصورة بشكل كئي أبعد ما تكون من الإيجار ، بل هي إلى الإصاب أقبرت ، والإطناب لا يعني التطويل ، بل إنه تصفيل عتم ومفيد وينظله التصوير في هذا لمقام، وهندا يلفتنا إلى صرورة الحكم عنى التشبية بالإيجار أو الإطناب في إصر السياق والصورة الكلية

⁽١) العمورة الأدبية : ٦٠ - دار الاندلس

لايحمار بمكن أن مجمده في نجو اللما مرأة الديب ال و لعس
 كالعس ، والأم مدرسة ، وفي قوله تعالى ﴿ هن لباس لكم وأنتم لباس
 لهن ﴾ [النقرة : ١٧٨] .

وعير دلك من الصور العريرة الدالة و بعنية بالإيحاء والطلال مع التفاوت

هل يتنافى الإيجاز مع وظيفة البيان ؟

إن الإيحاز في كثير من صور التشبية لا يتنافي مع ما يقوم به التشبية من بيان وتوصيح ، ، لأن التشبية تصوير ، والتصوير بيان ووصوح وإد جردنا التشبية من وطيقة التنصوير والإيصاح فقد هما في أودية الصلال ، وعصافي الرمور النعيدة التي لا يعرفها الأدب لهادف.

ثم إن الأصل الذي يبعى أن يقاس عليه في إبداع وتقبويم الصورة التشبهية مستمد من صور القران النشبهية التي تبلع قمة الفن والحمل مع قيامها بوطيفة التوصيح والتقريب وانتصوير ، ثم تأتي الأمثال والمتشبهات السوية لتنقدم محود ما مشرياً متميراً في التصنوير والتوصيح ، فنصلاً عن تشبيهات العرب في شعرهم وتثرهم .

إن قيام التشميه بنقل الأحاسيس وإيصاح المعاني أمر مقرر لا ريب فيه ولو كرد الحمداثيون الدين اتهموا المملاعيين بأنهم قللوا من شمأن التشبيمه عندم اعبروه وسيلة إيضاح بيانية .

وألحق أن اعتب والتشبيه وسيلة إيصباح يرفع من قيمة التشمبيه لأنه بلمي

حاجة سفس لاسدمه في هبله إلى البيان ، ويستجم مع صيعتها في رفض المعموض والإنهام ، على أن لنشيه باعتشاره وسيلة بيانية يتقلنا ما لا بعرفه إلى ما بواه ، كانه يجرحت من الطلام إلى البور، إلى ما بواه ، كانه يجرحت من الطلام إلى البور، ومن عالم نعيب إلا عالم الشهباده ، ألم يشبه القرآن لحق العان - ومحل لم برها بشئ بحسه وبراه وستشعر بناسته وبدرته ، فليله ورويقه وحماله حين قبل سنحيانه ﴿ كَأَنهِ لِنَا الْبِاقُوتُ والمرجان ﴾ [برحسس ١٥٠]، حين قبل سنحيانه ﴿ كَأَنهِ لِنَا الْبِاقُوتُ والمرجان ﴾ [برحسس ١٥٠]، والصرعي من قبوم عاد هل رأياهم ؟ فكيف نقف على صدوره هلاكهم ، وكلف بعشر بحالهم من غير التشبيه بصورة رأياها ﴿ قترى القوم فيها وكلف بعشر بحالهم من غير التشبيه بعنورة رأياها ﴿ قترى القوم فيها أنى لا نحس ، فولها بستوى بالمحسوسات التي تسمع عنها دون معرفة بها أو وبه لها في احدث الى التشبيه عن بعدرقه وبراه ليكون السيان والراحة والاطمئنان

هل يتصور الحداثيون أن كون التشديه وسينة بيانية ينافي كونه أداة فية ؟
فعاد يقونون في التشبيهات التي تزيح العموض والإنهام وهي في قمة الص
والإحكام والحمان والإنفال ، ولعلهم عشروا على سطور للسكاكي يتحدث
فيها عن غرض من أعراض التشبيه هو بيان الحال ، فقد ذكر مثالاً يحسب
عليه الأنبه لا بنيق بدور النشسية كأداة فية الكيما إدا قيل لك ما لون
عمامتك ؟ قلت كنون هذه ، وأشرت إلى عمامة لديك » (1)

⁽١) معناح العفوم : ٣٤١ ، تحقيق تعيم زرزور .

ولعن هذه من السقطات الصعيبرة التي نفح فينها بعض الحداثيون الم حليو يندبون خط البلاغة الفرنية ، وينكون عليها ، ويتقبلون فيها العراء منا حوجنا إلى عين مصنفة وعنقل منتخبرد ونظر مستقصي للشراك البلاعي بفهم وتحكم دون انتقاص أو ستعلاء

الحقيقة والمجاز

عور عدد حميع سدد باللغه سيتويين ، الأول عادى مدشر لمحرد لا يه و لإفهام ، والدين في للتأثير والإمتاع و لاستهالة والاسبهواء ، ولمحر شكن من أشكان اللغة الفيه مثل اصبحك السحاب بالبرق ، وحن بالبرعد ، وبكين بالمطر ، ، وتقول ا بأرض فلان شبحر قبد صاح ، ، ودلك اد طال ، ، وهذا شجر واعد ، إذا أقبل نماء وبصرة كأنه يعد باللمر، ويقولون فعر الباطل فاه ، وقدف لحق الباطل فلامغه وقين لأعربي لم لا تشرب بسيد فقيان الا أشرب ما يشسرت عقلي ، ، وصف الحر قبومه فقان الدين والمها ، وقان المناسوف فعرت لمايا أفواهها ،

و تتعسير الحقيقى داته قد يمكون عادياً وقد يكون فيماً إذا حام فى نسق حاص وتشكيل مستميسر يؤدى إلى الإيقاع و الإقدع وإن شسلت فراجع محادح لهد عند الاداء لكنار ، ثم تجد الدمط لعالى لمعسجر في القسران لكريم كموله تدالى ﴿ قَالَ هُلُ عَدَمَتُم مَا فَعَلْتُم بِيوسَفُ وَأَخْيِه إِذَ أَنْتُم حَاهِلُونَ قَالُوا أَنْكُ لأَنْتُ يُوسِفُ قَالُ أَنَا يُوسِفُ وَهَذَا أَخَى قَدْ مَنَ أَنَّهُ عَلَيْناً إِنَّهُ مِنْ يَقِي وَعِمْسَر فَإِنَ انه لا يضيع أحر المحسين ﴾ [سو ة بوسف ٨٩ ، ١٠]

فإذا عبده بمصر وحداه بتمسر بأن له دلاية أولى لا تسعى أن يقف عبدها لأنها معم تحدره إلى «بدلالة الثانية التي تشير للعرض و وصل بيه يهمون عبيد لف هر ١٥ الدلام على صبرتين الصبرات الت تصل منه إلا بعاض بدلالة الفظ وحاه اللوصوت أحر أنت لا تصن منه إلى يعرض بدلالة اللهط وحده ، ولكن يدلك اللهط على معناه الذي يقتصيه موصوعه في اللغة ، ثم نحد ندلك المعنى دلالة ثانية تصل بهما إلى العرص ؛ دلاش الإعجاز .

ولا عكن أن بكر أهميه المعلى الأول الذي يدل عليه طاهر للفط المحارى ، لأنه المساح الذي لابد لنا أن بديره لنص من حيلاله إلى المعنى الثاني وكان عبد القاهر دقيقاً عبدما سماه معنى المعنى فهو وإن كان يقصد به المعنى الثاني المصاف إلا أنه لا بهمل المعنى لأول المنصاف إليه لأنه المناح ولدليل () حد مثلا قوله تعالى ﴿ إِنَا لما طبقى الماء حملناكم في المناح ولدليل () حد مثلا قوله تعالى ﴿ إِنَا لما طبقى الماء حملناكم في الجنارية ﴾ [الحاق 11] فالمعنى الأول للمعل (طبعي) من الطعيان وهو محاورة احد طنماً وعدواناً ، والمعنى الذي راد الماء وارتمع ارتماعاً عير مائوف ، والعرض من هذا الإشارة إلى رحف الماء وعرق الناس إلا من مجه الله في الحارية ﴾

ولقد ثار حدل طويل حول العرق بين الحنفيقة و لمحال ، ولا يهما من هدا سوى ما يعصل بيهما ويعين كلا مهما ، ومحل الحديث ها خقيقة المهردة أو النعوية ، نعوفها عبد لقاهر نأنها ا كل كلمة أريد بها ما وقعت به في وضع واضع وقوعاً لا تستند فيه إلى عبره الله ويعوف السكاكي الحقيم لكلمة استعملة فيما وضعت له من غير تأويل الويعوف الخطيب بأنها الكلمة المتعملة فيما وضعت به في اضطلاح النحاطب ا

 ⁽۱) لأن معنى العلى مصاف ومصاف إليه ، فالمصاف هو اللعلى الثاني والمصاف إليه هو
 للعلى الأول

⁽٢) أسرار البلاعة ، ٢٢٤

فانشلاثة بلمود عمي أن الحقيقة هي الكلمة المشعملة في المعنى الذي مصعت له م يكن تتمير صناعيه عبد القاهر هذه الفكرة بالإشارة إلى الملااد الداميع حتى لا يحصر في إمن معن أو مكان محدد وعد إلى قويد . • في موضع واضع ؛ بكير الواضع ليشاول كل كلمه أريد لها ما دلت عليه قديمة نابت كالسماء والأرض ، أم حديثة كالهاتف والمدياع وغير دنك من أسماء لأشبياء التي حدثت حدبشأ وكدلث لأعلام المقبولة كريد وعمبرو وعاصم ورحسان ، و لاعبلام المرتحلة - وهي التي لا يعرف لها أصل كعطمان . وبلحق بهدا الاسم أيصاً منا سماه عبد القناهر بالوضع المنتأعب ، وهو أن تأجد لكلمة التي كنان لها معني ما ثم تواضع الناس على استعمالها لمعني حديد لنه بالمعنى السابق صلة منا كالحسريدة كابت تطلق قنديماً عني سعيمة المحيل حين يقشس حوصها فتنصمح للكنابة أو اخفر عليها ، ثم استؤعب استعمالهما حديثا على تنك التوسيلة الإعلامية المقروءة كتجريدة الاهرام وحريدة الأحبار إلح وكلمة القطار اكانت تطلق على عدد من الإما يشد تعصه إلى تعص على بنتق في القافية ، ثم أطلقت الكلمة على عريات لمكك اخديدية ، ومحمع النعة العربية يسمى هذا ! الوصع بالمحار ! وهي تسمية عربة ٠ لأد المحيار لا يمكن أن يكود بالوضع وإنما يكون بالبقل. فالأسسب لهده الاستعمالات الحديدة التوصيع المشتأعب العدم قمصد البحور، بن هي أشبه باخفائق العرفية الدينة (١)

الحقيقة بدفية بوخ من لمحرر بقرب من الحقائق ويشبع منتعماله حتى يسبى ===

و وصعب له فيهه لا تلتمت إلى أصل سابق ، وهذا معنى قول عند القاهر وصعب له فيهه لا تلتمت إلى أصل سابق ، وهذا معنى قول عند القاهر وقوعا لا تستند فيه إلى غيره ؟ بحلاف المحار ، على أن الوضع ذاته يعنى كما ذكر الخطيب التعبين النقط بلدلالة عنى معنى بنصبه ؟ (١) وهذا يبعد لمحار لا شك ، لأنه تعبين اللقط للدلالة على معنى لا يكون بنفسه ولكن تقريبة بحو الاهنا أسد يلوح نسيفه ؟ ، فتعبين لقط أسد للدلالة على الرجل لشخاخ في هذا النبياق لا يعتمد على غريبة البعد على غريبة البعوج بسيقه » .

والحطبب يعتمد في تعريمه على اصطلاح التحاطب وهو لا يحتلف عن

لا اس الحاسب المجارى هيه فلا يلتمون إليه وتعاملون معه تعدملهم مع الجمائق بحث المعرف كقوله تعالى ﴿ أو جاء أحد مكم من لعائد ﴾ فود المسجد للأدهان من لعائط قصاء خاخة ، مع أنه في الأصن المكان المحمص من إعلاق المحن عنى حدل فيه عنى سبل المجار «أوسل الذي أصبح منياً

ومن حقائق العبرفية العاملة بتقال الفظ من الاستعباد العام إلى الاستعماء الحياص العبرفية العام إلى الاستعماء الحياص المفظ الدانه فيهم في الأصل ما يدب على الأرض ، ولكن شباع النفظ الدوات الأربع .

بطر الرهر بلسيوطي ١/٢٦ صـ٣ دار البراث بالقاهرة وانظر المحارات لمسب للمؤلف من ١ ط١ مطبعة السعادة (٢) الإيصاح من شروح التلحيص ٤/١١ .

مو صعه ام الاتفاق والاتحام العام إلى استعمال عط لمعنى معين ، حتى ادا عس اللفظ تبادر دلك المعنى إلى الدهن عبد اخمتم

أما قبيد السكاكي المن عيسر بأويل الفيسجم مع من يدهب إليه من أن الإستعارة إليا المن الأسعارة إليا كانب محاراً بعوياً لأنها مستعمله فيما وصعت له مع الناويل، ودلت بناء على ما يكون في الإستعارة من تناسى التشبيه ، ويصلاف سم المشبه به عنى المشبه بعد دحوله في حبيبه ، فيصبر كلمية الأسد في بحو الكلمي الأسد الا مستعملة فيما وضعت به إدعاء ، والإدعاء هو الناويل

وقد اعتترض عليه السينوطي بأن لفظ الوضع إذا أطلق لا يتناول الوضع تأويل ، فلا حاجبه إلى ريادة في الحد ؛ لأنه تطويل ، والحدود تصال عل الت**أويلات ! ⁽¹⁾.**

أما المحار فيرى عد القاهر أنه " كل كلمة أريد بها غير ما وضعت له في وضع واصعبها لملاحظة بين الشابي والأول ، وإن شئت قلت . كبل كلمة خرب بها ما وقعيت له في وضع الواضع إلى ما لم توضع له من عبير أن يسألف فيها وضعاً لملاحظة بين ما تحور بها إليه وبين أصلها الذي وضعت له له " وهذا التعريف يركز على استعمال الكلمة في غير منا وضعت له معلاقة بين المعنى الثاني و لأون ، ولا يتعرض للقريبة المعينة لمتحوز بيد أنه بيشر إلى قصيد البحور عبد المدعن من قوله " كل كلمة جُرت بها ما

⁽١) شرح عقود الحممان ٩٢ ، مطبعة عيسي الحلبي .

⁽٢) اسرار البلاعة ، ٢٥٦

وقعب له الح وشرط في هجار لا يكون الانتقال بالكلمة من معاها الوضعي إلى المعنى الآخر وضعا حديد بالمشارك الذي يدل على معيين مثل القرء فيانه ستعمل للطهير مره، وللحيص مره أحيرى تحسب السياق ولاستعميال وكدلك لفظ الجود يستعمل للأبيض والأسود، ولهذا ذهب لسكاكي إلى أن المشترث حقيقة في كل من معيينه، ومال إليه كثير من الشيراح، ولعلهم بنوا هذا على استاس أن الكلمة دلست على المعنى المعنى الموضع إذ المعقول أل لأون بالنوضع ، ثم دلبت على نشبي باستشباف الوضع إذ المعقول أل يطبق اللمط على معنى واحد أولا ثم بسيامه وضعه لمعنى حديد قد يكون غياً للمعنى الأول .

ثم بأنى الحصيب فليوخر تعبريف المجاز ويصليف إليه لقريسة لمانعة من يرادة المعنى الأصلى ، إذ يقلول في المجاز المود في الكلملة المستبعملة في غير ما وصعت له في اصطلاح المحاطب على وحه يصبح (١) مع قريئة عدم إرادته السرام)

أثر العرف في تحول الكلمة من المحاز إلى الحقيقة :

رن التعويل على صطلاح لتحاطب أو العرف يمثل نظرة واقعية إلى كثير من المحارات التي صارت حنفائق عرفية أو شرعبية ، والحقيقة العمرفية فد تكون عنامة ، ودلك في الاستحمالات محاربة التي اشتهبرت وشاعب

⁽١) أي البلاقة والصنة .

⁽٢) الإيصاح من شروح التلحيص ٢٤/٤

ونحواب بالشيوع الى حقاق عد عدمه الدس وجواصهم مثل قولك سكت المدينة وإنما تسكن في سكت المدينة وإنما تسكن في حي من تحيثها ، ولا ترتب الصائره كلها ، وإنما بركب على مقعد منها ، فهذا من المحار المرسل لمسى الدي لا يلسمت إنه أحد وينعامل منعه كل أسس باخشاره حقيمه وهناك كلمات أخرى يستعملها حالياً باعسارها حقائق بدست العرف العام ، لكن التقليب في أصلها يتسين أنها محارات مسئة ، في الحائق العرف العام ، لكن التقليب في أصلها يتسين أنها محارات مسئة ، في الإدلاء بالحديث والديمة ، المحارات المسية صله وثيقة مثل كلمة الدريمة ، والإدلاء بالحديث والسنحال والسناحلة و وثولى الرئيس رمام الامبور ومثل الغائط واللماية إلى . . . (1)

وقد تكون الحقيمة العرفية حاصة ، ودلك في الكلمات التي كان استعمالها محارياً لكنها تحولت عند طائعة من العلماء أو الصباع إلى حقائق مثل الصبط والشكل والرفع والنصب عن النحاة والاستعارة عند اللاعيين ، ولكل طائعة أو حرفة استعمالاتها ومصطلحاتها الحاصة التي يعد استعمالها عندهم من قبيل المحار ، لكنها تجرى في عرف هذه الطوائف محرى الحقائق وهناك الحقيقة الشرعية في الاستعمالات المجارية التي تحولت عند علماء المفه والشريعة إلى حقائق كالصلاة والركاة (٢) وإن كنت أرى اعتبار هذا

⁽١) رجع لسان العرب وانظر المجارات لمسه للمؤلف

⁽٧) الصلاة في الدعه لدعه شال تعلى ﴿ وصل عليهم ﴾ ثم أطلقت على نصلاه المعره فية حدد دلك مند الكنه بالاصطلاح والانعماق عبد أهل الفقة صد حقيقه شرعمه ، واما الرداء فاصلها المناه والريادة ثم اطبقت على الركاء لمعروفة مجار لكنها باصطلاح عنها، والشيوع صارت عنقاهم حقيقة شرعية

والبلاعس ، فحرول اصطلاح التقهاء والشرعيين على استعمال النفط في والبلاعس ، فحرول اصطلاح التقهاء والشرعيين على استعمال النفط في معنى حاص من لحصائق لعرفية الحاصة ، ولا أدرى لماذا حبصوا الشرعيين بالحقيقة الشرعه ، ولم يحتصوا التحويلين بالحقيقة التحوية والسلاعيين بالعققة البلاعية ، فليكن ذلك كنه منذر حاً تحت الحقيقة العرفية الحاصة

ولقد تمسك بن الأثيار بمحارية بعض الألفاظ التي عُسلات حقائق عرفية بالاشتهار والأستار ودلك في سباق اللفاع عن المحار مثل لفظ العائظ ، فيري أن اشتهار هذا النفظ بعضاء الحاجة إنما عبد العوام اللين لا يعمون أصل نوضع ، وهو المطمش من الأرض ، أمنا الحواص فإنهم على المكس لا يعدمون من النفظ إلا حققته ، وعندما ورد هذا اللفظ في القرأل لكونه على قنصاء الحاجبة كانت هناك قبرينة دالة على هذا ومانعية من المعلى الأصلى ، هذه المدرينة هي دلالة السيناق على أن الحديث عن موجنات التعهر لنصلاه ومنها ﴿ أو حاء أحد منكم من الغائظ ﴾ قدل السياق عني أن المحديد به قضناء الحاجة وليس منقصوداً به المعني الأصلى الملعثط وهو المكان المحص

ثم يستدل اس الأثر على محارية الاستعمال ها بأن الفقها، يعلمون حقيقة هذا النقط، وطالما عرف حقيقته فهو محاز، ثم ينتهى إلى قوم و فالكلام في هذا وأشاله إند هو مع علم أصل النوضع حقيمة، والنقل عنه محا، وأما الجهال فلا يعلد نهم، ولا اعتداد بأقوالهم ا ولا ستظم أن بشكك في واقعة بن الأثير وموضوعيته الاحداد أن بكون أصل نقط ؛ العشط ؛ هو المتنادر في رمنه إلى أدهان الخنواص بحث تعلمنون مجاربة استحماله في قولته تعالى ﴿ أو جماء أحمد منكم من الغائط﴾

المجاز بين الإقرار والإنكار ؛

هماك من تعاملوا مع دلالات اللعه و سنتعمالاتها بواقعية ومنوضوعيه ، فأقرو بالمحار وقبالوا به كالأدباء والبعاد القدامي وكشير من اللعوين وبعض العقهاء ودبك عندما يحرى الاستعمال على غير التألوف فينطق ما لا ينطق ، ويتكلم الانكم ، ويسمع الأصم ، وتحيا الحمادات ، ولدلك يقول ابن قتيبة في قول المثلث العندي في حديثه عن الباقة

تقول إذا دراًت ُلها وصينى أهلا دين ابدا ودينى (١) أكُلُّ الدهر حلَّ وارتحال ؟ فما يُنقي على والايقيني

يقول • وهي لم نقل شبيئاً ، ولكنه رآها في حالة من الحميلا والكلال مقصى عليها نامها لو كانت عمن تقول لقالت مثل الدي دكر .

وكقول الآخر :

شكا إنيّ جملي من طول السري

ولحمل بم يشك ، ولكن الشاعبر حرَّر عن كثرة أسفوره وإتعانه حميه

 ⁽١) نوصين عطان عربه مسوح من سپور أو شعر ، ودرأت وصين النعير ادا
 يسطته على الأرض ثم أبركته على الأرض لتشده په .

وقصى على لحمر بأنه لو كان متكيماً لاشتكى ما به

سد أن التي قسمه ولند ذان باقداً فقها حين يعرض للحارات الغراب فيه يقر سعصه تقوله تعالى ﴿ فوجدا فيها جداراً يريد أن يقص فأقامه ﴾ (الجهد ١٧٠ وقوله تعالى ﴿ سنفرغ لكم أيها الثقلان ﴾ ارحس ١٣١ وقوله بعالى عن لكافر ﴿ فامه هاوية ﴾ [القارعة ٩] ويبكر بعضها كقوله تعالى عن لكافر ﴿ فأمه هاوية ﴾ [القارعة ٩] ويبكر بعضها كقوله تعالى ﴿ يوم بقول لجهتم هل امتلأت وتقول هل من مزيد ﴾ [ق ٣] - وقوله تعالى ﴿ فقال لها وللأرض اثنيا طوعاً أوكرها قالنا أنينا طائعين ﴾ [فعلت : ١١] (١١).

وس تبية لا يوافل على حمل هاتين لأيتين على المحار ، ويرى أن هد من لتعسيف في الدأويل ، ومنا في نطق جهيم ونطق السنماء والأرض من العجب ، و لله سارك وتعالى ينطق الحلود والأيدي والأرحال ويسجر احال والطير بالتسبيح ،

وهذا الكلام يكشف عن دافع من دواقع إلكار المحاز في أقبران حاصة لعنه لحشية من الطعن في الاعتبقاد بقدرة الله سبحانه ، ثم إن لحكم على الأرض وعلى حبهتم بعدم القبدرة على الكلام يأتي وفقياً لمدركنا البشيرية المحدودة ،

الكما مسئان عن الصرق بين إسساد الإرادة للحسدار ، وبين إستاد القبول للأرض او لحهم حي يقول ابن قتية بالمحار في الأول ويكره في الثاني؟

⁽¹⁾ تأويل مشكل القرآل : 14 ، دار التراث ١٩٧٢ ،

⁽۲) الرحع نقسه ۱۹۳

إن هذا قند نؤدي الى اصطراب لمقنياس الذي يحدد متحالات الحقيقة ومحالات الحقيقة ومحالات المحقوما بي وغيرهما بي لقنود المحار في منش قوله نعناني ﴿ قالننا أثنينا طائعين ﴾ (١) وقوله ﴿ قالت هل من مريد ﴾ حتى لا يصطرب مقياس المجار

رمن دو مع الكر المحر في الفرآن أيضاً الخشية من الطبعن في صفات الله عر وحل ، وهذا ما دهب إليه الله تيمية الذي شاع عنه أنه يبكر لمحار في القرآن ، مع أنه كسما يبدو من كبلامه إنما ينكر التأويل في صنفات الله وحجمته أن الكلام في السصفات فسرع الكلام عن الذات ، وإذا كبال إثبات الخدات إعا هو إثبات وحبود لا إثبات كينفية ، فكدلك الصنفات ، ولذلك يدهب إلى أن ما ذكر من أن الله يدأ أو قصة أو يميناً أو استواء كل هذا بدهب إلى أن ما ذكر من أن الله يدأ أو قصة أو يميناً أو استواء كل هذا بالسنة لله ثابت دول تأويل ، ودد تشديه أو تجسيم ، فإن الله يبدأ ليست كأيدى المحدوقين ولا نعلم كيفيتها ولا يجوز تحسيمها على هيئة مفينة

و من تيمية سفه التحسيم يكاد يقترب من القائلين بالتأويل وللجار سوى أنه لا يقول بالمحار محجح منها أن نفى المجاز وتفى التأويل عنده لا يتعارض مع نسوله تعالى ﴿ ليس كمثله شئ ﴾ [الشررى ١١] لاسه وإن

⁽۱) باى الرمحشيان أن هذا مجاز عن التكوين وأن السماء والأرض كانتا في تكوينهما عجرد الآ ادة كالمأمور والمطبع على سبيل التمثيل وبحدور أن يكون تحملاً يهدف أثى تصوير أثر قدرته في لمجمدوقات وإن ثم بكن هناك سؤال ولا جواب " بتصرف عن الكشاف \$7/223,22 مطبعة اخلبي

اثبت الله الحارجة فإنه لا يقبول ماذا تشبه ، لأنه سفى لتشبه والبحبيم ، ثم به لا بوحد في القرآن ما يُوحب حمل تلك الألفاظ على غير طواهرها، ولا بوحد ما يدل على المحار ، ولم يفسيرها الرسون - يُحَيِّج - تفسيراً يعى طاهرها ، بل لفند ورد كلامه على طريقة القرآن وبلفظه كفوله المَسَيِّج فيما رواه مسلم عن أبي هريرة الا يقبض الله الأرض ويطوى السماء بيمنه ثم يقبول الما الملك أين ملوك الأرض وفي الصحيح اله أن الله كتب بيده على نفسه لم حلق الحلق إل رحمتي عليت غضى ه (۱)

وعل من نقاط الصحف في كلام ان تيمية أنه ينفي التأويل والمحارفي الإباد المستسابهات ويأخيد بالظاهر شم ينفي في الوقت داته التسسيم والمحسيم، مع أن لحمس على الطاهر يؤدي حتماً إلى المحسيم ويوهم للشبه ، فلو أحدنا بطاهر قوله تعالى ﴿ يد الله قوق أيديهم ﴾ وأثبتنا شه يذا ، فإن المكر يدهب كل مدهب في كنه تلك الدولا ثمك المخيلة عن رسم صورة لها مهما حاولنا استعاد التجسيم

ومن دوافع إلكار المحار عبد هؤلاء البناء على العبرف ؛ لأن كثيبراً من المحارات شاعت من كثرة التداول حشى طرأ عليها السيبال فتعامل منعها الناس تعاملهم مع الحقائق محكم العادة والعرف

و حتى أن هذا قد يصبح في نعص المجازات لا في كلها بدليل استنمرار

 ⁽١) حج الرسالة المديه ١٥ - ٢٥ في تحقيق المجار والحقيقة في صفات الله تعالى
 لابن تبهيه ط ١٣٦٥هـ مكتبه الصدر السنة المحمدية

كثير من المحاب حدة بانصة كنقوله تعدالي على لسان سي الله وكنويه أواشتعل الرأس شيباً ﴾ .

ومن دو فع الكار المحسار لحشية من اتهام الطاعين على القراق مسبب المحار، فقد دكر من قتية أن هؤلاء رعموا أنه كدب الآن الحدار لا يريد، لقرية لا تسال ، ثم يرد عليهم بأن هذا من أشبع حيهالاتهم (١) لعدم فهمهم كيمية حربان الاساليب العربية ، ولأن الكدب يعتمد علي الإثبات أو النفي الحيارم بالساطل ، ولا شئ من ذلك في المحيار الذي يعتبمند على المتحييل وعلى نقل اللفط من معنى إلى آخر لملاقة بيههما وقرية ذاله على التجوق .

وهي مقابل إلكار المحار نجد قوما يسالعون في لقول بالمجاز ويزعمون أن كل ألعاظ اللعنة مجارية ؛ لأنك عندمنا تقول ضوبت محتمدا تعني أنك صدرت يده أو رحله لا كل حرء منه ، وعندمنا تقول شهريت الماء لا تكون شربت كل ماء ، وحتى عندمنا تقول قال الله كذا من القرآن تكون مسحوراً ؛ لأنه ليس قبولاً لله ولا كلامناً على الحقيقة ، وإنما هبو إيحاد للمعنى ه^(۱) ثم دهسوا إلى تعسير حكاية قبول الله في القرآن بأنه إليهام ، فقول الله مسحانه للملائكة ﴿ اسجدوا لآدم ﴾ إلهام منه للملائكة

⁽١) ينظر تأويل مشكل القرال. - ١٣٢

⁽٢) تاويل مشكل القرال

و بحق مع فريق المعتدلين الذي سلكوا طريقة وسطا فوصعو، مقياسا يحد كل من لحقيقة «المحار ويسى على أسناس هذا الحكم على اشواهد ، وإن دن الشيوطي سرى صعوبة الفصل الدقيق بين الحقيقة و لمحاد ، لأن تاريخ كنمة ومراجر التطور في استعمالها يكون مجهولاً في العالب

فانسألة في النهاية تكون مسيّة على ما توفر من العلم بحقيقته الاستعمال او محمارته ، مع قدر من الاحستهاد مسى علمي معرفة أمسارات المجاز التي تساعد على تمبيزه من الحقيقة .

أمارات المجاز:

ذكر القدماء للمحاز عدة علامات تميزه عن الحقيقة منها:

أن تحالف لكلمة المألوف من تصرفاتها واستعمالاتها كلقولهم استوى فلان على حتاج السفر ،
 ولا جاح للسفر ، وشانت لمة للبل ، وقامت الحبرب على ساق ، وقال العرق القيس :

فقلت له لما تمطّی مصلبه و أردف أعجاز ا وناء بكالل ولیس للیل صلب و لا أرداب

- ومن أمارت المحار أنه لا يؤكد كما تـؤكد الحقيقة ، فلا تقول أراد الحدار إرادة ، ولا قبالت لشمس قبولا ، كمنا تقول في الحـقيقـة طبعت الشمس طلوعا ، وكـدلك ورد قوله تعالى ﴿ وكلم أنه موسى تكليماً ﴾ الشمس طلوعا ، وتأكييده بالمصدر يفيد الحـقيقة ، وأنه أسمعـه كلامه ،

وكلمه بنقسه لا كلاماً قام بغيره (١١

ومن سراله نصا ﴿ إصلاق اللفظ على ما يستجيل تعلقه له

ويفهم من هذا صمنا أمار ب لحقيقه وهي ألا تتحالف الكلمة المالوف في الاستعمال ، وأن تكون قابلة للسأكيد بالمصدر مل طلعت الشمس طلوعا ، وأن يطلق النفط على ما يمكن بعلقه به ، وقوق دلك كله ما دكره السبوطي من تبادر الدهن إلى فهم المعنى والعراء عن أعريبة (٢) فهد من أهم علامات الحقيقة

شروط المجاز :

المحار تصرف في البعة وحروح عن لمواصف المألوفة ، فيلاند من قوعد تحكمه وصنوانط محده وتجعله مقبولا مستنساغا حتى لا تكون هماك فوصى هجار ، فيستحور كل أنسان وفق هواه الشخصي ويتحول من لمحار إلى العموص واللس كما يفعل كثيم من الحداثيين والرمزيين ، ومن هذه الشروط :

ا أن تكون هناك عبلاقة بين المعنى لحقيقي للمط المقبول عنه وبين معنى المحاري المقون إلسه ، فيهذه العبلاقة هي المسوعة للمجاز وهي المصححة له، وبدونها لا يقبوم المحار، ودلك كعبلاقة المثنانهية بين الصراط المستنقيم والدين احق لتي سبوعت استنعبارة الأول للثباني في قبونه تعالى ﴿ اهلما الصراط المستقيم ﴾ [الدعه] - فعى كليهما استقامة وهداية وامن ونجاة .

⁽١) المرهر للسيوطي : ٢٦٣/ ١

⁽۲) ادرهر بلسيوطي : ۱/۲۳۵

وعلاقه الشاعة بين لشيب والمار ولتي سوعت ستعاره الاشتعال و ثماله المشب في قوله تعالى ﴿ رَبُّ مِن العظم متى واشتعل الرأس شيبا ﴾ [مريم ٤] في فقى كليهما التشار سريع ولريق وعموم وإندار بالفناء

وكعلاقه لكنية و لحمرثية بين الأصابع والأنامل والتي مسوعت التعمير دلاون عن شابي على سيسل لمجار المرسل في قول له تعالى ﴿ يجعلون أصابعهم في أدانهم ﴾ ، وعلاقة المحاورة بين الثبات والحسد والني سوعت بتعبير دلاون عن اشابي في قونه بعالى ﴿ وثبابث قطهر ﴾

۲ أن موحد قويمه دالة على للجور ومانعة من إرداة المعلى الأصلى ، وقد منه على مياق الحديث عن الواعها في سياق الحديث عن الاستجارة ، يشول في قالت في هذا للجو من لكلام (۱) إنما تعبرف ألا لتكلم لم يُرد ما الاسم ملوضوع له في أصل اللعه بدليل الحال أو إقصاح المقال بعد السؤال أو معجوى الكلام وما يتلوه من الأوضاف »

فهدا الكلام الموجر يتسع لشواهد كثيرة للاستعارة تعتمد على تمرية لحال أو المقال أو مضمون الكلام وفحواه ا

- فمن الاستعارة بعريبة لحال أن تقول لصاحبك وأشما تسمعان إلى صوت حميل يشك (الله يساد بطبف وكأن بشير إلى يساد بطبف رقيق فقول ((هذه نسمه تمشي على الأرض

 ⁽١) يقصد الاستعارة في نحو قولك عست له ظنية وأنت تربد امراة ، ووردنا نحراً
 وأنت تريد الممدوح - راجع أسرار البلاعة : ٢٩٧ .

ومن لاستعارة بفنوينه المقال - أي اللفط الدال على المجار والمابع من رادة اللغني الأصلى - قولك لصديقك - تعال لحيى قلوبنا بالقرآن وبعمرها بالذكر ، وكقول مسلم :

ولمَّا تلاقينا قضى اليل نحبه

وبحو صبحث لسحاب بالبرق ، وحلّ بالرعد ، وبكي بالقطر ٣ - أن يكون المحار مقبولا من جهة الدوق والعرف .

وهذه قصبة قديمة حديده ، فقديماً حده أبو تمام بمحارات واستعارات حديدة كان بعنصها مستحساً ، والبعض الآخر مستهجاً من وجهة بطر معاصريه ، فأدا حاء باقد حديث ليدافع عن صور أبي تمام ويتهم معاصريه باحمود أو النحامن كان هذا مصادرة على دوق تعصبر الذي عاش فيه أبو تمام ، وحرد لكل عصبر تدوقه الحناص به ، أمنا في عصبرنا فمع منا لحق بالتصنوير والمحار من تطوير إلا أن هناك صبوراً بقضت على العنصر حياته وتدوقه من بعض الاتجاهات الرمنزية والسريالية والحداثية المنتي تهدم رسالة والدوقة من بعض الراقي عن الوحدان وفي تهذيب القوس وترقيق المشاعر وترقية الدعكر ، وفي بث الروح المنقودة وتحديث العنحلة الراكدة وفي استنهاض الأمه والأحد بين الأحيان إلى لنهضة بدلا من الانطواء عني المناب وإيثار العموض الذي يعطل رسالة الأدب

على أن هناك دوقاً عناما لا يربيط بعصير دون عصر يشيه الاتفاق على قبول واستحسان بصورة الحبيدة التي لا سبيل إلى رفيصها ، وعلى رفص واستهجان الصور الرديثة التي لا سبيل إلى قبولها ، فنحن في عصرنا يتفق مع الماضي خرجاني في رفض ما كان على شائلة قول أبي تمام الموك طبولًا الموك طبولًا الموك طبولًا

لأنه يسئ بن لمدائح إسناءة بالعة بهذا الوصف المتنهافت لذي يجعلها أقرب الى الاستحداء والتسنول ، وجعلت منه فنا لفظينا يقرع الاستعاع ويصنوب به الأنواب صرب الطنبول ، مع أن بدائج الحيسة هي التي تحس المعانى الإنسانية ، وتلمس النواحي المنفسية ،

وكذلك توله:

إدا ما الدهر حار حرت أبادي يديه فعشت الدنيا ظلالا

لأنه تكلف متنصوير من أحل خياس إد جعل لدهر يحور ليحباس حربان الأيدى بالحسر ، ثم تجور في العطايا فعير عنها بالأينادي لتحاسس ما أصيف إليه اليديه الله فهيدا وبحوه نما يفسد الدوق بشكل عام وبدلك يقول القاضي اخرجاني منعقباً الارد سمعت هذا الشعر فياسدد مسامعك واستعش ثيبالك ، وباك والإضعاء إليه ، واحدر الالتصاب بحوال فإنه نما يضدي القلب ويُعميه ، وبطمس البصيرة ، ويُكد لقريحة اله (1)

بها سبقی اللفت إلیه تعسیر الفناصی الدی یسدو مشائراً بالتصنویر القرابی، فقویه ه واسدد مسامعك ، واستعش ثیابك ۴ من قوله تعالی ﴿جعلوا أصابعتهم فی آذاتهم واستعشوا ثیابهم ﴾ كسایه عس الرفنص والكراهیة ، وإذا كان لفاضی یسدو مناثرة بالقراد فی تعیسره الدی بنقد فه

⁽١) الوساطة بين المتنبي وحصومه .

١٠ عام ، فإن هذا يشمير من طرف حفى إلى النمودج والمثمال الذي يرتصيه في التصوير ،

ومع أن التصنوير القرابي معنجر يسينافه ونظمه ولا يستطيعه بشنو فإن معايشته تكسب الأدباء قدراً من حلاله وروعته وحسه وحلاوته ، والقرآب الكريم حيُّ يُتلي ويشرده على الألسة والأسمناع والمدعنون لا يتفكون عن التأر به شاءوا أم لم يشاءوا وهذا هو الدي يضمن وجود الذوق العام الذي لا يختلف عليه عصر عن عصو في قبول الحبد واستهجان الردئ مع التسليم بحصوصية كل عصر في صبع الصورة بصبعته وبيئته

غاية للجاز:

الأصل في التعبير عن المعمى أن يكون باعد غيفة ، ولا يعدل عنها إلى المحار إلا لسر ومزية أو عدية وهدف كما يدهب أكثر العلماء ، وغالبا ما يكوب التعبير الحقيقي عن المعمى التي تساق لمحرد الإفهام وقصاء المصالح وفي الأساليب العلمية التي تشد الحقائق المجبردة ، وقد ينتشر التعبير الحقيقي عن المعاني الذاهلة والتحدارت المؤلمة كالرثاء دون أن يقلل هذا من توهج الشعر ، يد أن هذا لا يكون إلا في التحارب الصادقة التي يعبر عنها بشعراء الكار ، وإن شئت فراجع قصيدة أن الرومي هي رثاته اسه .

ومع هذا فإن لسلمحاز دوره الخطيس عندما تتبوقو نواعيثه وأدواته ، إنه التعير عن معمل صادق ، واستحابة لعواصف مشبوبة ، وأهم أدواته الخيال الدى شخص المعانى ويحسد الأفكار ويتجمعل لها صوره مائلة للعيان ثم إن لمحار أقدر على الاستهواه والاستدراج والاستمالة والنوجية إلى الحق والحير ما أخمال ، ولهادا كان ملحار من الوسائل العقالة في بث الأحلاق الفاصلة

و تنصير من العادات اسميت بالإيحاء والاستهموء لا بالموجهة والطويقة المباشرة

وقد تسه بن الأثير إلى هذا ولعت إليه بوضوح في قوله فه وأعجب ما في تعارة المحدوية أنها تنقل السامع عن حلته الطسيعي في بعض الأحواب حتى ليستمع بها السحيل ويتشجع بها اجداد ويتحد المحاطب عند سماعها بشوة كنشوة الحمر . وهذا هو فحوى استحر الحلال المستعنى عن إلقاء العصا والحيال ال

ورى يومئ اس لاثير محملته لاحيره إلى سحر التعمير المجارى في القران الكويم ، ويؤيده أن القران مسعجرة مسعوية حالدة دالة عملى صدق الرسالة المحمدية لحدقة ، يستعلى بها على لمعجرات الحسيسة المرهوبة بوقتها كانقلاب العصب حية عند موسى عليه السلام ، وإذا كمان المجار من أسباب السحر الحلال الذي يستعلى به في القرآن عن المعجرات لحسية الوقتية ، فون هذا يشير بقوة إلى مدخل البلاعة في الاعجار الحالد

وكم حرك المحار في الشعر لقلوب الدئمة وأيقط العيون العافية ، ودفع لأيدى لمعروقية البحيلة لتدافع عن حقيها في الحياة ، نظر إلى ذلك اشائير المنتهب في شعر محمود حسن إسماعيل ، يقون على لسان العلاح المكدود الذي يتعب ليحنى المعتدون ثمار لتعب ، لكنه يثور ولا يستكين

مرَّت الربح على كوخي في وقت الأصيل

التل التل (۱) التل السائر (۱/۸۹)

وأما أصنعي مع الأطبار في ظل السحيل وحطا الأيام شروى قصة الماضي الطويل وحديث الضاس للربوة من ظلم المسبن

قسصة الأرض التي صبَّعتُ فيها كلَّ عمرى وسقسيت الحبُّ أيامي وأحلامي وصبري فإذا اهتز جنساها ينهبُ الأثمار عبري وأما أمسضى إلى كوخي محسروم اليمين

وتسادى الليسل حتى دهم الفجر طلامة وإذا صوت من اله يدوى كالقيسامة رد كسى أرضسى تهستز إبساء وكرامسة وصحى يهدر بالشورة مى كل العيسون

ادا وحدت لهدا الشعر تباثير وبه يعود إلى كوبه تعيراً عيو مباشر عن تجربة صددقة ، وكان المحار من أسرر وسائل التعمير والتصوير التي تحقق محاوب والسائر ، وتستطيع معد دراسدة المحاز أن تستوقمه في تدب لأبيات وأن تعمايشه في تحو قاصمتي مع الأطيمار ، و احديث الماس ، و السقيت الحب أيامي الا و الدهم

المحر طلامه 1 و 1 صحى يهلم بالثورة 1 .

على د المحار لا يستقل ، واكنه حلقه في عنفد منظوم ، فالعبرة اليست في محار وحنده ، وإنما في توطيف لمحار توطيفاً حنسباً في إطار الصورة لكنة الموجبة كما يبدو في الصورة السابقة

والمحرر قد یکون عن طریق انصور الناطعة بالدلالات المانية المقصودة ، من دلك ما كتبه يريد بن معاوية إلى أهل المدينة وقد بلغة حلافهم عليه ، عال اله أما بعد ، فإن الله لا يعيّر ما بقوم حتى يعيّروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءًا فلا مرد له وما نهم من درنه من وال ايني والله قد لنستكم على حلمكم ، ورفعتكم عنى رأسى ثم على عبنى ، ثم على قمى ، ثم على بطى ، وأيم الله لئن وضعكم تحت قدمى لاطأبكم وطأة أقل بها عددكم ، واترككم بها أحاديث بسبح منها أحاركم كأحبار عاد وثمود ا

عهده لرسالة تعتمد بوضوح على لصور المحارية والكنائية المتداخلة والنطقة بالدلالات الشابية لمقصودة ، فينزيد يعنى من وراء تلك الصور بي قد القيت عليكم وتحملتكم ، وصبرت عليكم طويلاً مع ما كندى دلك من منشقه ومنعاساة ، هذه ما ينطق به ويدل عليمه قوله الا قدد للستكم فأحنقتكم ، ورفيعلكم على رأسي ثم على عيني ثم على فسمى ثم على بطيء ، وأما قوله الا وأيم الله لئن وصنعتكم تحت قدمي الأطابكم وطه ، أول بها عددكم الافياما صورة أحرى باطنه بالتهديد والإهابة و لتحدير

حاصل هذا أن المجاز:

من وسائل البشعاب الأحاسبان لفو رة والمشاعر المشلولة

به يشخص المعمى ويحسد الأفكار ، وتحتعل لها صوره مائده للعيان فتكون بهذا أقدر على الاستهواء والاستدراج والتأثير والتنوجيه بحو المثل العليا والأخلاق الفاضلة .

و لمعامى الشوامى التي شف عنها الصور المجارية تكون هي العاية أو الهادية إلى الغاية من التعبير المجازى .

المشترك بين الحقيقة والمجار

بنحه السكاكس والشراح إلى أن المشترك من الحقيقة الآن حد الحقيقة ينطبق عليه ، فالحقيقة تعيين للفظ للدلالة على معنى سفسه ، أما المجال فإنه استعمال اللفظ للدلالة على منعني شريبة ، والمشترك يدخل في حداً لحقيقة كالقراء فإنه متعين للدلالة على الطهير مرة ، وللدلالة على الحيص مرة أحرى سفسه ، فيكون موضوعاً للدلالة على المعيين معا ه(1)

ويدافع اس يعقوب عن هذا ويدفع شسهة المحال في المعنى الثاني قائلاً
ق لا يجرح المشترك عن الحقيقة ؛ لأنه وضع وضعين أو أكثر على جهة
الاستقبلال ، عمني أن الواضع الأول عبن اللفظ أولا ليبدل على المعني
سفسه ، بلا قريبة ، ثم عينه غينر الواضع الأول لمعنى آخر ليدل عليه سفسه
شصاً ، فبالغره مثلا منوضوع تارة ليدل بالاستقلال على منعني الحيض ،
وتارة ليدل كذلك عنى الظهر ، ثم يدرك الل يعتقوب أن بعين لفظ المشترك
للدلالة على أحد المعنى يحتاج إلى قريبة من السياق أو غيره فيكول كالمحار
فريبة المدارة وقريبة المحدر فقريبة المحدر فقريبة

⁽١) شرح السعد من شروح التبخيص

مشرك بتحديد لمرد و عييه ، أما قريبة للحار فيوي، منعه من إراده العلى الأصلي ا

و لحق أن عسد القاهر به إلى أصل هذه المكرة عبد تنعويف لحقيبقة .د اشر إلى أن استشف وضع حديد بنقط ونو بالقريبة لا بحتوج الكلمة من الحقيقية إلى المجاز

و لعرب أن بن يعقوب - وهو عمل قابوا بأن المشترك حقيقة ، ود فع عن هذا يرجع عن هذا ابرأي عبد بحث الاستعارة ، فيقول الا ومسالة المشترك داخلة في الاستعارة بصندق حداً ها عليه المشترك داخلة في الاستعارة بصندق حداً ها عليه الدسوقي بحددة أن المشترك منوصوع بأوضاع متعبدية ، فلكون المعنى الأول بالوضيع وما عده في غير ما وضع له اله (٢)

واعق أن صدر هذا التعليل يدقص عندره ، إذ كيف يقنون بتعدد الأوصدع في المشترك ، ثم يعتبر المنعي الأول بالوضع ، و معنى الأحرى بعير الموضع ، وعلى اقتراض أن بدعظ بم يوضع في الأصل للمعين أو بلمعنائي معاً ، فكون قد وضع أو لا لمني ثم سنتونف وضعه لمني آخر أو لمعن أحر ، فهو بهد الأعتبار أيضا يكون من الحصيقة على رأى عبد القاهو ،

⁽١ - تنصيرو - عن مو هب العقاح من شروح التنجيص ١٩٣٠ ع

⁽٢) الرجع نفسه ١٥/٦ .

⁽٣) حاشية الدسوقي من شروح التلخيص ٣/٥١

وعلى هذا فإن تعاير اوصدع المعانى التي يدل عليها الشيئرك ليست علة كافية لحفل المشترا كالاستعاره ، لأن لفظ الاستعارة وإن تعاير معياه ، فإن دلالله على أحدهما بالوضع ، ودلانته على الآخر باللقل والسحور ، لكن دلاله بشترك على معييه أو منعانيه كلها بالوضع وإن تعاير ذلك الوضع ، فهذه المعايرة صرورية ، ليتحفق منا في المشرك من حصوصية ؛ إذ لا يعثل دلالة لفظ ما على الشئ ونقسه .

التغليب بين الحقيقة والمجاز:

التعليب هو المحمل المهومات تابعا للعص داخلا تحت حكمه في التعير عنهما بعارة محصوصة للمعلف المنافي القول بأن الخوق وقمران لنشمس والقمر ، وحادمان للمشرق والمعرب على القول بأن الخافق هو المعرب من حلق للحم إذا عاب ، ومن التعليب قوله تعالى في مريم عليها السلام ، ﴿ وصادقت بكلمات ربها وكتبه وكانت من القابتين ﴾ عليها السلام ، ﴿ وصادقت بكلمات ربها وكتبه وكانت من القابتين ﴾ واستحر م ١١٠] - أي كان من العائمين وكان موحب القياس القابتات ، ومن وطلاق صليمة جمع المدكر على الإتاث تعليسا للذكر على الأنثى ، وهي قوله تبعالي ﴿ وإذا قلبا للملائكة اسجدوا لآدم فسحدوا إلا إبليس ﴾ وأسعيد السناء أن المستشاء متصل المناسب المناس كان كان حياً وإحدا بن أطهر «لالوف من الملائكة معموراً بسهم الأن يلس كان كان حياً وإحدا بن أطهر «لالوف من الملائكة معموراً بسهم الأن يلسن كان كان حياً وإحدا بن أطهر «لالوف من الملائكة معموراً بسهم

⁽۱) بدير دمال باشا ٣٩ حصل د - ناصر الرشيد - الرياض ١ ١١٤هـ

⁽٢) منتاح العلوم ١١٦ ط.١ - الحلبي ١٣٥٦هـ .

وَمُنْوَ عَنِهُ فَيْ قُولُهُ فَسَحَدُوا ، ثَمَ اسْتَنْنَى وَاحِدًا مِنْهُمَ * (١٠) وَحُولُ حَقِيقَةً أَوْ مَجَازِيةً التَّغْلِيبُ

في معص إن أمعلت من المحار بحسب الصيعة لا المادة الى بحسب الإسم لا الحسمي وإليه دهب بن كمال بائث ، على تشبيه العلب عليه بالعلب ، فعي نحو المعلمون التشبيع صفة ألى بكر بعمر ثم ستعارة السم الثاني للأول ، فكانت الشية الشية الم

وهد لا يسلم به ، لأبه لو كان مجار الما كان تعليما ، فكيف بقول بال أحد الاسمين مستعار للاحر ، ثم بقول في الوقت داته . إبه عُلَف عليه ؟، ثم إنه لا يحري عبى الحدُ الاصطلاحي للمحار ، ولا يدخل السحور في قصد المتكلم بهذه الصبع المسماة بالتعليب

وهاك قول مسبوب المتعتاراتي في شيرح الكشاف يرى فيه أن الشيهة الحمع به ويكون المعلّب الحمع به ويكون المعلّب معنى حقيقي للفط ، والمعلّب عبيه منفني محاري (٢) فقى قبوله تعالى فوكانت من القاندين أو يكون في القاندين المعنيب يجمع بين الحقيقة باعتبار سعمان المفط المنفلب حمع مذكر استنعمالا حقيقا ، وبي المحار ناعتبار استعمال صبعة حنم المذكر وإزادة حمع المؤنث الذي تدرح مريم عليها السلام فيمن أقراده .

⁽۱) الكشاف ۱/۲۷۳ - الحلي ۱۳۱۷هـ .

⁽٢) يطر رسائل ابن كمال باشا ٥٠

⁽٣) المرجع نفسه ٤٢

وهدا ورن كان به وحه فإنه غير منقصود ، وليس هناك ما يبور المجار ، فإن لكل محار عاية ، ثم إن القول بالمحنار لا يلتقى مع القول بالتعليب كما سنق .

والأولى أن تكتمى تسمية هذه الطاهرة باسمها الذي شاع وهو التعليب، مع التسليم بأن لكل تعليب مسراً وغاية تتحدد بحسب الاستعمال والمقام ، قال الترمذى ﴿ اعلم أن التغليب قد يكون لقوة ما يععله وفيضته كما في أنوان ﴿ وقد يكون لمجرد كونه مذكراً كما في القمرين ، وقد يكون لقلة حروفه وحفته كما في العمرين - أبي بكر وعمر - وقد يكون لكثرة المعلّب كما في العمرين : ﴿ وكانت من القانتين ﴾ للإشعار كما في قصة آدم ﴿ وإذا قلنا للملائكة استجلوا لآدم ﴾ ويذكر اس كمال باشا أن بكتة السعليب في قوله تعالى : ﴿ وكانت من القانتين ﴾ للإشعار على طاعة الرجال حتى عُدت من من بالديم و وادخلت في التعبير على الذكور ﴾ (١)

ثم يحتكم إلى المقام في رد القول بأن ا من ا ابتدائية بمعنى التبعيص أي وكانت مريم من أعقاب هارون عليهم الصلاة والسلام ، يقول ابن كمال في هذا ١٠ لا أدرى له وجها لان فسيه تنزيلا للكلام عن درحته بتضميع الكتة اللطيعة السابقة السابقة السابقة عن اعتبار التعليب »

والحق أن التعليب فاق حتى مع اعتبار " من " امتدائية للتبعيض لأن العاية فسنرت بهارون عليه السلام ، فيكون التعبير بحسم الدكور مرادأ به مريم وهارون من تغليب المدكر على المؤنث والله أعلم

أنواع المجاز :

ينقسم المجاز إلى :

۱ لغوى وهو الدى بحرى في الالفاط السعوية الصرده حين تكون مستعملة في سياق حاص ، فالاستعمال هو الذي يكشف عن ملامح المحار وقد عرفو المحار اللغوى بأنه اللفظ المشتعمل في غير ما وضع له لعلاقه ما مع قريبة مابعة من إراده لمعنى الأصلى

وإنما الهمت العلاقة وعُمَّمتُ لعموم المجار ، ويتحدد لوعه شحديا العلاقة ، فإذا كنالت هي الشالهة كال المجار استنجارة ، نحو سلمت على أسد ، وإذا كالت لعلاقة عبر الشالهة كال محارا مرسللا مثل اكتشفت عينا تلتقط الأحيار ،

٢ - مجاز عقلى وهو الدى يقع فى السبة الإساديه مثل * أست الربيع الرهر ٥ و هور محمد صائم ولبله قائم ١ وفى السبة الإيقاعية كفوله تعالى ﴿ ولا تطيعوا أمر المسرفين ﴾ وفى السبة الإصافية مثل صلاة لطهر ومكر الليل .

ومجال حليثنا الأد عن المحار اللعوى الذي ينقسم إلى

١ - استعارة إذا كانت العلاقة بين طرفي الاستعارة (١٠ هي الشالهة من المحر في بيتنا تقصد رحلا كريما يشبه النحر في فيص عطائه .

 ⁽۱) طرفا الاستعارة كنمه منوجره تعنى عن المستعدد له و لمستعدد صه ، أو العنى
احصقى و بعنى المحدي ، أو المعنى الاصلى و نفرعي أو المعنى الأول والذبي
كلها يجنى واحد

عجار مرسل ردا كانت لملاقة بين طرفي المحار غير المشابهة كقوله
 عدلي ﴿ فمن شهد سكم الشهر فليصمه ﴾

قالشهر لا يشاهد وإنما يشاهد الهلال ، فاستحمال لشهر في موضع الهلال من استعمال اللفط في غير ما وضع له لعلاقة السسية لأن لهلال السب في وجود الشهر

وها بحي بشاول بالتفصيل بوعي المجار مستدنين بالاستعارة لتكوف مجوار لشبيه الذي نقوم على أساسه ، ثم ان اخديث عن التشبيه موصول للتفريق بيه وبين الاستعارة

الاستعارة

حول المفهوم

لاسعارة من المصطلحات البلاعية التي ترشط عمهوميها اللعوى ارتباطا طاهرا لأبها من قبولنا استعرت كند من صيديقي فأعاربي ، فاستعمال هذه المادة لا يتم إلا مع اثبين بينهما صلة حميمة بين المعير والمستعير ، وكذلك لاستعاره الاصطلاحية ، فإنه لا تنم إلا بين شيئين بينهمنا صلة ومشابهة ، فعدما بقول الدهنا إلى الحاميعة لنتلقى النور وعجو الطلام فنقد استعير لنور بلعلم لصدة ومشابهة بينهما فلي كليهما صلال وحماية ، كما ستعير لطلام للحهل لم ينهما من صلة فلي كليهما صلال وصباع .

لهدا كان تعريف الاستعارة في اصطلاح السلاعيين استعمال مقط في عير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قسرينة مابعة من إرادة المعنى الجعيقي وقد سبق توصيحه في اثناء الحديث عن لعلاقة والقرينة

مفهوم النقل في الاستعارة

مع أن الكنمة في الاستنفارة تنقل من معاها الأصدي ، وتسبعمل في عيسر ما وضعت له إلا أنها تنظر من طرف حقى إلى ما وضعت به وتحل إليه، فكنمة الشنمس في قولنا في رارتني الشمس بالأمس ، مستعملة في المرأة ، لكنها منجندية إلى معناها الأصلي فتأخذ منه لصفات الماسنة من علو وصياء نتخلعه على المعنى الجديد لذي استعملت فيه

ومعلى هذا أن الاستعاره ليست لقللا للاسم لعد تفريعه من معاه ، لأنه

لا ينقك عن الالتفات الى منعاه الأصلى ، وإن كان قد استنعمل في معنى احر ، ولعل هذا ما قنصده عند الفناهر من قوله ؛ والاستعنارة ليست تقلا للاسم ، وإلا صارت محبرد تسمية ... ولكنها ادعناء معنى ، كان تدعى المرحل نصش الأسد وقوته في " رأب أسداً ؛ ثم يقول . « وإي يعار اللفط من يعد أن يعار المعنى » (1).

ولعد حاء هتمام عبد القاهر بهده لفكرة رداً على تعريفات السابقين التي توهم أن الاستعارة بعل للعط أو التعارة كالرماني الذي يعترفها بقوله فتعلق العسارة على عبير منا وصبعت له في أصل اللغة على سنسيل النقل (⁽⁷⁾ ويعرفها القاصي الحرجاني بأنها * ما اكتمى فيه بالاسم المستعار عن الأصلى ، وبقلت العدرة فجعلت مكان عبرها * أو قولهم إنها بقل عارة عمنا وصعت له ، فعلم القاهر برى أن هذه التعريفات قد توهم خطأ أن الاستعارة بقل للألفاظ محبردة عن معانيها وإذا كانت لا تطلق اسم الأسود - دفياء وتحييلا لأسد على الرحل لا بعد أن بدحته في جنس الأسود - دفياء وتحييلا لم تكن بقبت الاسم عنما وضع له بالحقيقة ؛ لأنث إنما تكون باقبلا عن معناه معاه إدا أنت تقصت بدئ من هذا النعلي ، فأما أن تكون باقلا له عن معناه مع إرادة معاه فمحال متناقض *

عسد القاهر يؤكد هنا على أن الاستعارة ليسبت تقلا للفظ مسجرداً عن معناه ، مسبدلا لهذا بأنث لا تستعير اسم الأسد للرحل إلا بعد أن تدخله

دلائل الإعجاز ٤٣٢ تحقيق محمود شاكر .

 ⁽۲) بطر دلاسل الإعتجا ٤٣٤ ؛ السكت للرمسايي ٧٩ صمم ثلاث ومسائل في الإعجاز.

في حسن الأسود ، وفي هذا استره لطيقة إلى منا في الاستعاء من إخلاب المشته في حسن المشته به ادعاء وتحييسلا كإخلال محميد في صورة الأسد وفي حسن الأسود عندما بقول الراري وعابقتي الأسد

ومعنى هذا ألك لا يقل لفظ المشبه به مفرعاً من معناه ، وإن يبقى معناه عنى تحبيل دحول المشبه في حسن المشبه به ، فكأن الاستعباره تصرف معنوى قبل أن تكون تصرفاً لفظياً ، وعد إلى قول عبد القاهر اله وإنما يعر لنقط من بعد أن يعار المعنى عاول كان الأدق أن بقبول إبنا بستعير المعنى للقطة الذاب عليه الأن لمحنى لا ينقك عن اللهظ أبداً ، ولا عكن أن يسق أحدهما الأحر سبواه كان دلك في أسبوب الاستعبارة أز في غيرها من الأسابيات ، إن الاستعارة طريقة أداء أو أسلوب في التنصوير ، والفكر أو حتى الخيال لا يمكن أن يتمامل مع الحاب التعليري منفصلة عن الحاب الدلالي .

بدال على كل حال يسعى ال تعامل مع فحوى عبارة عبد لقاهر الدى كال يعلى أن اللمط لمستعار وإلى استعمل في عبير معاه فوله لا يلفت على الحبيل إلى معاه والالتفال إليه ليأخذ مه ما يراه ساسا ثم يحلعه على المعلى الحبيد ، فيأحبد لقوة والشنجاعة مشلا - من خبيو ل المسترس لبحلعها على ذلك الرحل الشجاع في قولمث ربي أسد الحي ، وتأخذ للسمو والإشتر في من الشمس ليجلعها على ثلث المرأة في قولت ربتي شمس بالأمس فاستنى ، فمن المستعد اعتبار الهذاه الانفاط المسعارة منقولة بعد بيربعيها من مصمونها ، وإذا كال هد واضحاً فيما سبق من شو هد لامنعا ة التصريحية ، فيانه المصعونة الاستعارة المكية لصنعونة الاحداد المنعارة الكلية لصنعونة الاحداد المنعارة الكلية الصنعونة الاحداد المنعارة الكلية المسعونة الاحداد المنعارة المكية المسعونة الاحداد المناء المناء

فيمها لفظاً مستمار تقبول إنه منفول بنناء هذا النوع من الاستعارة على الحفاء ، فيمن نحو الدياح بحرك الاشتجار الا تحدد هنا لفظاً مقولا ، لأن لرياح مشبهة بإنسان ، حدف المشبه به وأثبت لازمه - اليد - للمشبه ، فلا الرياح منفولة عن شئ لابها المشبه ولا اليد منفولة عن شئ لابها مم لوازم المشبه به للمشبه به للمشبه

تلخيص الفروق بين التشبيه والاستعارة ا

۱ - التشبيه لابد فيه من ذكر طرفيه الأساسيين المشبه والمشبه به مثل إن الرسول لبور ، وقد يقدر المشيه لدلالة السياق عليه وسبق الحديث عنه كفوله تعالى ﴿ صبم بكم عمى فهم لا يرجعون ﴾ [الفرة ١٨] فالتقدير هم صم . . . إلخ وفي قول الشاعر :

أسد على وفي الحروب معامة فتخاء تنفر من صفير الصافر

وزن بناء الجملة يقتبصى تقدير المشبه واعتباره موحبوداً ؛ لأن أسداً حسر لمند محذوف تقديره هو الممهوم من السياق لسش لحديث عنه وهو الحجاج الذي كان يهجوه الشيباني .

أن الاستعارة فوت تعتمد على طى أحد الطرفين وحذفه بلا تقدير ، فإن كان المطوى هو المشبه وقد صرح بالمشبه به ف لاستعارة تصريحية مثل زاراني الاسد ، وإن كان المطوى هو المشب به بعد إشات لازمه للمشبه فالاستعارة مكبة مثل أندى المشر باحذيه وعرا الشبب مفرقى . ٢ - السبيه يعتمد على الالحاق ، فالطرف موجودان لكن أحدهما منحق بالأحر ، أسا الاستعباره فإنها تعتبمد على الإحلال سبواء كان هذا إحلال صورة في صبوره أحرى مبثل السلمت على أسد اله أو إحلال معنى في صبورة كفوله تعالى ﴿ وقدنا الصراط المستقيم ﴾ وقوله ﴿ ويجعل لكم بوراً تمشون به ﴾ وقول الشاعر

وإذا الميَّة أنشت أظهارها ألعبت كل تميمة لا تنفع

۳ الاستعارة أوحر من لتشبيه لاعتمادها على طى أحد الطرفين وأبلع لما في من ساسى التشبيه ودعوى تحاد الطرفين أو إحلال أحدهما في الآخر، ففي الاستعارة حال أو تحييل لا يوجد في التشبيه .

هل يدخل النشبيه البليغ في الاستعارة ؟

كدت أصرب الدكر صعحاً عن هذا الموصوع من كثرة تباوله ، و عنقادى في بداية الأمر أنه قليل التأثير ، إذ لا يترقب فرق كبير على اعتبارنا بحو العلم بور ا تشبيسها أو اعساره استبعارة كما لا يتحقق من المصعة ما يواذى الحهد المدول في هذا الموصوع غير أبي حوكت الدقة إليه عندما لعتني أبو هلال العسكرى إلى أهميته مإشارة غيسر مباشره إلى احتلاف مجرى كل من التشبيه والاستعارة فإن العابة من هذا الأسلوب عند عتباره تشبيها تحتلف عن العباية منه لو اعتباره استعبارة ، وأن السيسق هو الدى يحدد احد الاعتبارين يقول ، ومن الاستعارة قوله تعالى ﴿ هن لياس لكم وأنتم لياس لهن ﴾ معناه ، فونه يس المرأة وروجها يحاسها ، والاستعارة أملع الإنها أدل عني النصوق وشده المناسة ، ويحتمل أن يقال إنهما يتجردان

و بحتمعان في نوب واحد ، و بتصنامان فيكون كل واحد منهما للأخر عرله النباس ، فنجعل ذلك تشبيها بعير اداه ا (١).

وهذا الكلام وإن لم يحسم نوع لاسلوب (تشبيه أو استعاره) إد سي على احتمال حدهما ، فإنه على كل حال يدل على وعى أبي هلال بالقرق بين حريان التشبيه وحريان الاستعارة وما يترتب على اعتبار كل منهما .

على أن قونه في تفسير الاستعارة المعاه فيانه يماس المرأة ، وروجها يمسها اليشير إلى حريان الاستعارة في لفظ اللياس الفيلس مقصوداً به حققته ، ولكنه مستعار للمباشرة الزوجية والمتعة ، وهيو ما غير عبه أبو هلال بالمس استباداً إلى شيوع استعمال هذا اللفظ في الجماع ، والجامع بين اللياس و لماسة هو شده النصوق ، والاستعارة أبلغ الأنها أدل على شدة اللصوق وشده الماسة ، أما الاحتمال الشابي و لذي يتوجه لمتشبه قعلى أن على ملا حتى حقيقته ، ولكن شبه كن من الروجين باللياس بالنسبة للأحمر ، فيكون كل واحد منهما لللاحر بمرلة النساس في الاشتمال والصوق.

ومع أن اعسار الاستعارة وارد ، فإن اعتبار التنشبية أولى ا الأنه يشاول المعنى الموحود في الاستعارة ويربد عليه ثمره من ثماره هي الصول ، فكن مهما يصول الأحر كما يصول اللباس من يلسه ،

ومن لمهم التسب إلى أن أنا هلال لا ننظر للاستبعارة هي طل وحبود

⁽١) المساعتين ١٧٢ - مطبعة الحلبي .

الطرفين معا ، يعنى إنه لا يعسس التشسية البليغ استعباره بدليل أنه في الاستعبرة يقدر متحدوفا استعبير له عط اللباس ، فيقبول إنه مستبعار للمماسة، ودلك على خلاف بعض الأدب، والبقاد الدين جعلوا كل تشية متحدوف الأداة و لوجه استعبارة ، وهم الدين وقف منهم القباصي الخرجاني موقفا حاسماً في الوساطة إد قال ﴿ ورعا جاء من هذا الناب ما يعده الباس استعاره وهو تشبية أو مثل ، فقد رأيت بعض أهل الأدب دكر أنواعاً من الاستعاره عد فيها قول أبي بواس

والحب طهر أنت راكبه 💎 فإذا صرفت عنانه الصرفا

ولست أرى هذا وما أشهه استعارة ، وإنما معنى البت - تقديره - مثل طهر أو الحب كطهر تديره كبف ششت إذا ملكت عامه ، فهو إما صوب مثل ، أو تشبه شبئ بشئ ، وإنما الاستعارة ما اكتفى فيها بالاسم المستعار مثل ، أو تشبه شبئ بشئ ، وإنما الاستعارة ما اكتفى فيها بالاسم المستعار عن الأصل ، وبقلت المسارة فجيعلت في مكان عبرها ، على أن كلام القاصي هذا لا يعنى أن كل من سبقوه قد خلطوا بين الاستعارة والتشبه ، فللمح فلقد كان قدامه وابن قتيمة وأبو هلال من الدين تحددت عدهم ملامح الاستعارة وإن التسبت عبد بعضهم بالمتشبه البيغ أحبيانا ، فأبو هلال العسكرى مثلاً - كان واعباً بحدود الاستعارة والعرق بيها وبين النشبه - كمنا سبق لكنه مع هذا - أورد صمن شواهد الاستعارة قول عمشة كمنا سبق لكنه مع هذا - أورد صمن شواهد الاستعارة قول عمشة على صي الله عنها الكنان عمل رسول الله تشبية ديمة هذا الشبه بليغ ورن

⁽¹⁾ الديمة من المطر الدائم في سكون وهدوه .

عده أبو هلال استعارة حيث شبهت عائشة عنمل رسول الله يُتَثَلِّة في دوامه مع الاعتداد بديمة المطر ، فيهذا لا يعني عياب ملامح الاستعارة عن دهن أبي هلال ، ولا يعني أنه بلنوح التنشيه البليغ صنمن الأستنعارة ولكنبها غفلات العقل البشري المحتملة أحيانا ،

ثم يدكر عبد ثقاهر ما يحسم هذا الأمر ، وهو أن الاستعارة تعتمد على دعوى أتحدد الطرقين وامتزاح أحدهما في الآخر حبتي يصير أحدهما من حسن الآخر ، فلا يكونا سوى شئ واحد مثل وعد لندر بالريارة ليلا ، فهنا استعارة نندر لامبرأة ، لأنك طويت اسم المشبه ، وأخريت اسم المشبه به عليه بعد ادعاء دحولها في حسن البدور ، فصار التشبيه مسياً ، أو أمراً مطوياً مكنوناً في الصمير ، أما أن ينقى الطرفان على حالهما فتشبه ، وإن حققت الأداة ..

هذا حاصل ما دهب إليه عبد القناهر ، وكان حسم هذا ، لولا أنه أعاد تفين المقناس الفاصل بين التشسية البليع وبين الاستنصارة معتمداً في هذا

⁽١) أسرار البلاعة ٢٩٨ ,

على موقع المثبه بــه :

وردا كنان المشمع مستدا إليه - مستدا أو فاعلا - أو كان مصعولا فالكلام على الاستنقارة لحوال القمر يحلس ليسا ، وأقبل القمر ، ورأيت قمراً يدخل بيتنا - على الترتيب -.

أما إذا كان المشهد به حيراً فإما أن يكون معرفة أو بكرة ، فإدا كان معرفة فهنو بشيبه السهولة ذكير الأداة بحو هو الأسلام، هو السدر حسا و ربقاعاً والعصل ليا واهترازاً ، وإذا كان بكرة فإذا سنهل تقدير الأداة وذكرها فنهر من النشب بحنو هو اسد إذ يمكن أن يقون كناته أسد ، وإذ غمص تقدير الأداة وضعب ذكرها مثل :

شمس تألق والفراق غروبها عنا وبدر والصدود كسوفه

فهمو أقرب إلى أن تسميم سمارة ، إذ لا تدكر الأدة حمتى يُنطق ساء لكلام وتتمثّل صمورته ، فقول مثلاً هو كالشمس المتألفة إلا أن فسراقها لعروب ، وكالندر إلا أن صدوده الكسوف ٤ (١).

و لطاهر أن تقدير الآداة هذا لا يترتب عليه إلا كناما يترتب على تقدير لأداة في كل تشبيه وقع المشبه به خبراً على المشبه ، فبالأولى حمله على التشبيه الدليع ، أما ما عطف على لتنشبيه الأول في البيت فرنه لا يتعارض معه ، لأن تشبيه لمدوح بالشمس يتسق مع تشبيه فرقه بعروبها ، وتشبيهة

⁽١) أسرار البلاغة ٤٠٣ - نتصرف يسير -

بالبدر يتسق مع تشبه صدوده بكسوف دلك البدر .

على أنه لا يساو مسور واصح لدير الاستثناء مكان لعطف في السيت عندما نقيدر لأداة على نحو منا دهب إليه عبيد القاهر الفقول هو كالشمس عتائقه إلا أن فراقها العروب من إليج الولك لأن الشاعر إيما أراد أن برز قييمة لممدوح في حالين مستايين الأول حال حيضوره وما يحيطه من هالة ونور الواسن ونقع الحال الثاني فراقه وما يترتب عليه من اقتقاد ووحشه وإحساس بالحاحة الفشهة في الحال الأول بالشمس عبد طهورها وفي الحال الثانية بالشمس عبد عيانها اليد أنه في الحال الأولى دكر لمشنه به فقط الشمس المشمس عبد عيانها المدوق فكأنه موجود الأن دكر لمشنه به فقط الشمس المشمس عبد عيانها المحوظ فكأنه موجود الأن

ومن ذلك قول المتنبي :

أسدٌ دم الأسد الهزير خضامه موت فريص الموت منه يرعد

يقول عسد الفاهر و لا سبيل بك إلى أن تقبول هو كالأمد ، وهو كالموت لما يكون في دلك من التناقض و لأبك إذا قلت هوكالأسد فقد شهته تحسس السع المعروف ، ومحال أن تجعله محمولا في الشه على هذا الحسس أولا ثم تحفل دم الهرير - الذي هو أقبوى الحسس - خضات يده و لانه حملك الكلام على التشبيه يعلى أنه دونه ، وقوليك تعده دم الهرسر من الأسود حصبابه دليس على أنه فبوقه ، وكذلك متحال أن شميهه بالموت لمعروف ثم تجعيل الموت يتجافه ، وترتعد منه أكتافه ه (1).

⁽١) أسرار البلاعة ٢٠٣.

وجد القاهير يرى ما هذا الأستوب من الاستعارة ما وينفى أن يكون من التشبيه الأسد القول من التشبيه الأسد القول من التشبيه المدوح وق المدوح وق المدوح وق المدوح التي صدرعها ما وكذلك الأسود ما حتى أن بده محتصلة بدماء بنك الأسود التي صدرعها ما وكذلك الشطر الثاني -

لكا سأل هل يلزم دائماً ال يكول المشبه به أقوى من المستبه ، وهل بطرد دلك دائماً ، ثم ما المانع أل تكول حملة قدم الأسبد الهربو حصابه المتشافية ، جئ بها للإضراب على معنى ما قبلها والانتقال إلى معنى أقوى واليق بالمعدوج من باب السامى في الإحساس بقوته ، كأنه لما شبهه بالأسد طهر له أل دئك المسدوج أقوى ، فأصدرت عن التشبيه إلى مبالغة أحرى تحمله أقوى من الأسد ، وكذلك الشطر لئابي الما شبهه بالموت في اعتبال المدوس طهر له أنه أقدوى من الموت عما يحدثه من قدرع فقدال إلى الموت عنده عدم عدم در فلماذا لا ينقى التشبيه تشبها ؟

ولعل مما يؤكد هذا أن النعير جاء على صنياعة التشبيه ، وبذلك ينسحم الاسلوب مع امنم المصطلح الذال عليه ، كما في قول الشاعر

أسدً على وفي الحروب نعامة فتخاء تنفر من صفير الصافر (١) وقد احس عمد القاهر عمدما قال علم مفسه علم وهذا موضع لطيف

۱۱) ال شكال في نقدير المشهد ، الأمه ركن أساسي في الحملة واعتساره صروري الله الله الله الله الله موجود ، وكأنه قال الهو البند اي كالأسد ،

حد لا تسصف منه إلا باستعابة الطبع عليه ، ولا يمكن توفيلة الكشف فيه حقه بالمبارة لذقة مسلكه ؛ (١).

وقبل أن أطوى الحديث عن أي عسد القاهر في التشميه المحلوف الآداة أذكر أنه عراجعة باب الستحييل عنده ظهر ما يسدو أنه رأي آخير لعند القاهر في التشمه النبيع ، فنقد عداً من الاستعارة فول الشاعر

هى الشمس مسكنها في السماء و عنز الفنواد عراء حميلا ولن تستطيع إليك النزولا

يقول الصوره هذا الكلام وتصنيه ، والقالب الذي أفرع يقتضى ال التشبيه لم ينحر لحدده قابل ويرى أن هذا من الاستعارات العبريقة لتى صارت حديث الاستعارة فيها كناله مسي الالل الشاعر يقطع الأمل على لمسه في الوصول إليها لكولها شمساً ، ومسكن الشمس في السماء ، فلل تستطيع إليها صعوداً ، ولن تستطيع إليك لرولا ه (1)

وهذا عما يمكن أن يحددن قيمه عبد القناهر ؟ لأن الطرفين مدكوران ،
والمشمه به جاء معرفة ، وهو خدر عن المشم ، ومثل هذا قال عبد الغاهر به تشديه لسنهولة تقديس الأداة ، وبصه الافيسعي أن تعلم أن
بطلاقها أي لاستعارة لا يحور في كن موضع يحسن دحول حرف
لتشبيه فيه بسنهولة ، ودلك تدو قولك الهو الأسند ، هو البدر

⁽١) أسرار البلاعة ٢٠٨ (

⁽٢) أسرار البلاغة ٢٨٤

وهكذا في كل موضع ذكر فيه المشبه به بلفظ التعريف * (۱) إلا يبدرج قول الشاعر ، على عبد القاهر يعتبره في دامه الشاعر ، لكن عبد القاهر يعتبره في دامه التحييل استامارة حصوعا للمياق الذي يحرى علمي تناسى التشبيم وقوة التخييل

ال هذا بسهد إلى أن الميساس الصحيح الذي يسبعي أن بعول عمليه في الحكم على الأسلوب بالشبه أو الاستعارة إنما هو السياق ، فإذا وجدنا في سياق الصوره ما يسبها ، وسحو بها منحى التخييل ، وادعاه اتحاد الطرفين وتباسى تنشيه فينها من الاستعارة وإن ذكر الطرفان على وحه ما من وجوه الصياعة سواء كان الحين معرفة أم كان بالصياعة سواء كان الحين معرفة أم كان بكرة ، وها بذكر قول عند القاهر (وهذا موضع لطيف خداً لا بتصف منه إلا باستعانة الطبع عليه ! ،

وعلى صوء عد بمكنا العصل في نوعية الصورة في الشو هد التالية - لبس قلان رداء العافية ، وقال الشاعر :

ثوب الرياء يشف عما تحته فإذا اكتسبت به فإنك عارى قدل سندنه ﴿ صم نكم عمى فهم لا يرجعون ﴾

- قال الشاعر:

وما الموت إلا سارق دقَّ شخصه بصول بلا كف ويسمىً بلا رجل

⁽١) المرجع تقسه ٢٠٤ ،

وقان آخر - فعطت بأيديها ثمار تحوره .. رأى الخطيب

بصرت الحطيب بداية على الوتر الذي صرب عليه عبد لفنظر ، فيرى أنه لا خلاف عنى القول بالاستعارة في كل صورة حدف فيها المشبه ، فنم يكل مدكنورا ولا مقدراً تحنو قولك في عنت لنا طبية الوات تريد امراة ، ولقبت سدا وابت تريد رجلاً شحاعاً ، وإنما يقع الخلاف عندما يكون المشبه مدكورا بحو العلم بور أو مقدراً كقوله تعانى في صم بكم عمى فهم لا يرجعون في ، وهذا نما يقع فيه المشبه به حبراً عن المشبه ، وقد يكون في حكم الحسر بحو كان عسترة بن شداد أسداً هصوراً ، وعلمته مسعاً ، وخلت فلان بحراً .

لكن اللاقت أن الخطيب لا يقطع في هذا الخلاف برأى حاسم يقبل فيه ويرفض ، أو يصبحح ويحطئ ، فلم يقل إن الصبحبح اعتبار هذا وبحوه " أمن "نشبيه ، وإنما يقول ، قالاصبح أنه يسمى تشبها » كأنه لا يحطئ أراى الأحبر ، ثم يعبرض لفرأى الثاني الذي يتحفل بحبو « العلم بورة وقا سد عنى أا من لاستعارة ؛ لإجراء المشه به عنى المشبه مع حذف الأداة ، ويقول بعده ، قا وهذا الخلاف لفطي راجع إلى الكشف عن معنى

⁽١) ي ما ، فع فيه المشبه به حراً عن المشبه أو في حكم الخير

لامتعارة والتشبيه في الاصطلاح ؟ (١).

هذا يعنى أن اخلاف لا يدور في حصيقة الأمو حون انتشسيه النليغ وهل هو تشهيم أو استعاره ، وإن يدور حون عصهوم الاصطلاحي لذي محدده لكل من التشبيه والاستعارة ،

وهدا بكشف عن مين الخطيب إلى عبدم القطع برأى حاسم ثاركاً الرأى منياً على التعريف الاصبطلاحي لكل من لشبيه والاستنعارة ، وعما هو واضح في الدلالة على أن الخطيب لم يقطع في هذا برأى حاسم قوله بعدما عرض لخيلاف ، وما احتراه هو الأقرب وهو احتيار المحقيقين كلفياضي أبي الحسن الحير حابي والشبيح عبد انقاهر ، والشبيح جار الله والشبيح صاحب المعتاج رحمهم الله » (٢)

قراه ما يرال بعول على صيعة المتقصيل في هو الأقرب الوالحق أن صيعة لتقضيل المرجحة وإن كانت واردة عند العلماء لمحققين ، فإنها لا تفيد في محال تحديد الموقف والرأى ، وإلى يقيده ما كان على شاكلة قول عند القاهر العلم أن الوجه الذي يقتصيه القياس وعليه يدل كلام القاصى في الوساطة أن لا تطلق الاستعارة على نحو قولنا الدريد أساد الدو ه ولكن تقول إهو تشبه ال

⁽١) علم البيان من الإيضاح ١٠٨ بتعليق البعية .

⁽٢) علم البيان من الايصاح ١٠٩ شعليق النعية

⁽٣) أسرار البلاعة ٣٠٢ .

على أن الحطيب سلك في ترجيحه طريقا سيسمه إليه عبد القاهر قائلا « لأن الإسم إذا وقع هذه المواقع ، فانكلام موضوع لإثبات معناه لما يُعتمد عليه أو نعيه ، فإذا فلب ريد اسد ، همند وصنعت كلامك في الطاهر لإثبات معنى الاستد لريد [كيانت قلت ريد حسوان معنوس ، وهذا محتبع] وإذا امتبع إثبات ذلت في الحقيقه ، ذن لإثبات شهمه الاستد لهه (١)

وألحق أن التعليل المنطقي لدلالة سنحو محمد أسند - على التشبيعة بيدو صعباً • لأن الدلالة الموضوعة للصورة والمتنادرة للدهن لا تجتاح إلى تعليل، وهذا ما عبر عنه عبد الفاهر الفولة - لا فإن موضوعة - يعنى لمثال السابق -من حيث الصورة يوحب قصدك لتشبيه له (٢١)

وإدا عدما إلى تعريف الخطيب للتشميه وحدثاه يشاول تلك الشواهد التي كانت مسحل الحلاف ، فهمو عمده * الدلالة على مشماركة اممر لأحر في معلى الأستعارة عده فهي الماكانت عملاقته تشبيه معماه بما وضع له الأله المهمي الما تصمل تشبيه معماه بما وضع له الأله وقد فسمر هذا بالمجال

⁽۱) الإيضاح ۱۰۸ ،

⁽٢) أسرار البلاعه ٢٩٩

⁽٢) علم البيان من الإيصاح ٣٧.

 ⁽٤) مثل السلمان على حداً فهذا ينصمن شايه لمعنى أندى استعمل واستعير له لفظ
 الأحد الحسيمالا مجاريا يعنى نشسه الرحل الشنجاح بما وضع له لفظ الأحد وهو لحيوان المقترس - .

الذي يتصمر تشبيه معاه بما وصبع له ، لكن في هذا التعريف عصوم وعمدوص لم يكن منه بد من وجهة نظر الخطيب ليشاول صبرونا متعددة للاستعدارة ، و لمهم أنه تعريف يستبعد الشواهد التي وقع الحلاف على اعتدرها تشبها أو استعارة مثل ف محمد بحر ، وقوله تعالى ﴿ صم يكسم عمي ﴾ الآية ، لان المشبه به هنا على حقيقته ؛ لوقوعه حراً لمشبه مذكور أو مقدر .

رأى ابن الأثير والعلوى

يرى اس الأثير أن الأسلوب الذي أتى على طريقة « محمد أسد » تشبيها ثشبه لا استعارة ، وحجته » إذا لم تجعل قولنا » زيد أسد » تشبيها مصمر الأداء استحال المعنى ؛ لأن زيداً ليس أسداً ، وعا هو كالأسد في شحاعته، فأداة التشبيه تقدر ضرورة كى لا يستحيل المعنى » (١) ولقد ملع ابن الأثير مهذه العبارة الموحرة السهلة منا لم يبلغه الخطيب بعبارة طويلة مليسة مع أن المكرة واحدة وحاصلها . أن وقوع المشبه به النكرة خبراً عن المشبه لا يمكن أن يكون استعارة لاستحالة الحكم على زيد بالأسدية ، قلا مفر من تقدير التشبيه .

على أن أس الأثير يلتفت إلى فكرة عبد القاهر في التعريق بين التشبيه والاستعارة والتي تدور حول إمكان تقدير الأداة أو عدم إمكانها مع تعديل يسير في التعبير يعكس شخصية أبن الأثير وإضافته ، فيرى هو أنه لا مصر

⁽۱) المثل السائر ۲/۷۶ .

من تقدير الأداء في الشبه وفي لاستعارة (1) سوى أنه يحس اطهارها في النشب دون الاستعارة ، فإذا قلباً ، قريد أسد الاحسس طهار أداة النشب فيه بأن يقول أريد كالاسد أو كأن ريد أسداً ، وإذا قلبا كما قال الشاعر

فرعاء إن نهضت لحاحتها عجل القضيبُ والطا الدَّعُصُ

لا يحس إطهمار أداة التشبيم فيه على ما تقدام ؟ يقصد الاستمعاره في اعجل القضيم ! وفي البطأ الدعص ! .

والعلوى يتبع اس لأثير في التعويل على مقياس الحسن والأبلعية ، فمثى حسن طهور لأداه كنان لاسموت تشبيها وإلا كان استعارة ، ولا شك في أن هذا يؤدى حثماً إلى أن تكون كل صورة وقع فيهما المشبه به حراً للمشبه من التشبيه ،

حوار مع رأى السعد

حول النشبيه المحذوف الأداة والوجه ·

لا يوافق على تسميت تشبيها بليعباً لعدم وجود دليل قوى على أن أدة الشبيه متحدوفة ، ولقد سنق أن الخطيب يرجح أن ينكون تحو ، ويد أسده تشبيبها بلينعا ، واستدل على هذا باستحالة أن يكون المبراد إلمات الأسدة لريد ، فنوجب القول بانتشبينه على حدف الأداة ، لكن السنعد

 ⁽۱) مسى أن عبد الدهر بستبعد تقدم الاداه في الاستعارة معطفاً وديك تقديراً لطبيعة الاستعارة وما يتبنى فيها من تناملي التشبيه .

يرفض هد الدليل ، ويحكم عنيه بالفيساد ، لأن الناس لا يقبولون ا ويد أسد ، أو ا ربد حنوان مفترس ، على لحقيقة ، وإنمنا يقصدون ريد شجاع ، فيكون ، أسد ا محار واستعارة عن الرحن لشجاع

واحق أن لحصيت و سكاكي يتعقال في أن سنة الأسدية لريد لا يمكن أن تكون حصيفة ، لكن الحصيت بحيمل على النشسة ، والسعيد يحمن عني اسحور في * اسد * ولسعله نقاد من أبي هلال الذي سنق إلى هذا الرأى في أثاء الاستشهاد بقوله تعالى ﴿ هن لماس لكم وأنتم لباس لهن ﴾ وإن كان أبو هلال قد أحد البوجهين ، فقال بالتشبية في الطرفين وبالاستعارة في الدس فقط ، لانه مستعار للماسة والحماع

وقد التقى بسعد شو هد معينة يسمعى بها إلى تدعيم وحهته ، ممها قوب الشاعر من الخوارح يخاطب الحجاح :

أسد على وفي الحروب نعامة فتحاء تنفر من صفير الصافر (''
فإن الحبار والمحرور على - لا يصح تعلقه باندت (أسد الإعمى
تا، بنه بالصعة التي مشعبر لها، أي محترئ على كاحتراء الاسد، ومنه
قول الشاعر :

والطير أغربة عليه بأسرها

⁽١) فيجاء بالحاء الهملة المستراحية احداجين عبد البرول ، وتنفر من صفيا الصافر العلى الأبرعاج من الصدي وهو كناية عن الجان

بقول الدسوقي - وكان شاحاً محمصر السنعلا مؤدداً له الله الراد والطير ناكسة بالأعربه الطر معروف الرد لا معنى به هنا ابل المراد والطير ناكسة عليه فعليه متعلق بأعربة اونجى في الأصل اسم للطير المعروف الوهو حيامد الولا يصح تسعلق اخار به الآنه لا يسعلق بالأسسماء الحامدة العامسية الشاعر في معنى الناكلة الآن لعراب يشسه الدكي الحرين العلمسي أن كن الطيبور في الحرب على دلث المرشي مشل الأعربه الباكلية عليه الأن

ولا يحمى ما في هذا لمنوجيه من تكنف ، ولا سنمنا إذا لاحصائه التناويل في (أعربة) على المحنار و لاستبعارة يؤدي إلى استعبارة أخرى مكتبة (لأن لطيس لا تحرب عبلي المرثي حديثقة ، فانظر كيف تشفي لاستعارتان ، وعلى أن وحه تنشقي ؟ وحنى مع التسليم بأن في (أعربة) محاراً واستعارة فهن يمنع ذلك من النشبه ؟

إن الخلاف في حقيقية الأمر صنف الأمكان التشبيلة على برأى الأول والاستعارة في أحد طرفي التشبيه لا يمنع لتشبيه به كهدير الشاهدين وكقول طرفة بن العبد :

ووجه كأن الشمس ألقت رداءها عليه نقى اللمون لم يتمخمد

⁽١) شروج التلخيص ١٥/٤.

فيشيه به هذه المنه رده ها استعباره مكيه ، حيث بشيه الشيس بمثلة دات رداء الينص نهينج بصرحه على دلك الوجه فينصئ ، حلف المشبه به ، وأثبت لازمه للمشبه .

> وقد تمع الاستعارة على المشه كفول مرئ الفيس كأن صبيل المروحين تشلاه صليلٌ زيوف يُنتقَدن معلقرا

على الشبه هذا المنعاء بصرب حيث يشبه صوت المرو - الحصى لذى تدفعه مناسم النافة بالصبيل وهو صوت النقود - حدف المشبه ، ثم استعار اللفط الدال على المشبه به

رئيس هذا موضع حديث عن لاستنفارة لتصنويجية والحكية ، وإنما فصدت إمكان أن نقع الاستنفارة المهنما كبال نوعها - فني أخذ طرفي الشنب ، فنكول نوحيه السعد وشراحه اكبالدسوقي والسكن ا في نحم محتمد أسد ، وأسند على ، « والطير أعربة عليله ا غير منابع من وجود التشبيه في الجملة .

على أن رأى السعد - ومن شعه من شرح لمحتبصر يصبّق من دائرة النشية ، ويقصره على ما كان بأداء طاهره ، مع أن عنقرية البعه العربية وما فيها من ربحار يجعل لنشيبه مفهوما من محبود ذكر الطرفين ، وهذا أمر يستعان عليه بالطبع ، فإن من له مبودة أو حبرة بالأستاليب يحكم بطبعه على بحو العلم بور * و * الجهل ظلام ال و * حيالد تعلب وشاكر أرب المنه تشبه ، والباء على العبرف والطبع أولى من لباء على الحجح المطقية لني بندافع في بعبادل وبوارب يوقع في الجيره ، وهذا ما أدركه عبد القاهر

بعد أن شيرق وعرب في هذا الم صوح إد فان ... و وهد متوضع لطبف خداً لاتنتصف منه إلا باستعانة الطبع عليه » (١)

وحاصل ما سبق أن عبد عقاهر ويان صرح بأر بحو محمد أسد وبحو العلم توية لعلم بور الشبية البلسع الآ أنه قيد هد بالا يوحد في الكلام قوية تدل على المحور في لمشه به ، فيان وحدت قريبة منابعة من إرادة المعنى المحقيقي للملت به دن هذه أنه محار واستانا أا كقولك عن شاخص ما هور بافع لكل لباس إنه بدر يسبكن الأرض ، وبحر يشواضع لإحوابه ، فلقد سع عشبه به وصف لا يلائمه ، لأن السدر الا يسكن الأرض في الحقيقة مجا يؤدد أنه مستعار لدلك عليجم ، وكدبك البحر الا يتداضع على الحقيقة على يدن على أنه منسعار لدلك عليجم ، لكن عبد تهاهر يعبود إلى الأحكام على الأسلوب والمنياق والعرف ثم يقول بصرورة الاعتماد على الطبع في الحكم على الأسلوب والمنياق والعرف ثم يقول بصرورة الاعتماد على الطبع في الحكم على الأسلوب والمنياق والعرف ثم يقول بصرورة الاعتماد على الطبع في الحكم على الأسلوب والمنياق والعرف ثم يقول بصرورة الاعتماد على الطبع في

اما الحطيب فضاهر رأيه أنه يعتمد التشبيه في نحو هذه الأساليب لكنه في حصفة الأمر يلحأ إلى الترجيح ، فلا يرفض الفول بأنه ستعباره وأكن يرى أن حميه عنى التشبيه هو الأصح ، ثم يستدل عنى هذا بدليل لا بسلم من لنفض ، ولهذا صبحه السعد لتنفتارين ، وهو شحبه إلى المضع بأن مثل هذه التراكيب استعارة .

والرمحشري يشبه الخطيب في عدم الفطع برأي واصح في هذه المسألة ،

⁽١) أسرار البلامة ٨

قداه يلحا بلرجيح بعد به خاصه عندما يعرض قوله تعالى ﴿ صم بكم عمى ﴾ قائلا الدن قلب هل بسم منا في الآية استعارة ؟ قلت محلف فيه ، والمحقيقون عني تسميته نشبها بليعاً لا استعارة ؛ قوضفهم المحققين يدن على ترجيحه ما دهنوا إليه ومناله لي رابهم ، أنكه لا يبدى تمنكه به ودفاعه عنه ، فنعنها سمناحة العلماء والمادي الدحول في المحادلة والمناحكة أو لنصعوبة تحديد الموقف شكل مناشر وصريبح في مثل هذه المنائة الشائكة

وقبل أن اطوى الحديث في هذا الموصنوح الله بني صروره أن سي حكم فله على الدوق وعلى العبرف وأن تعلم على العلم ، وأن تحصم لصيعة السياقات والشامات ، وهند ما بنه إلله عبد العاهر ، ذلك لأن استعصب لم في محسوله تدعيمه قد يؤدي إلى الاصطراب على تحدو ما وقع فله بسكى الذي تطاهر في لمدية عوافقه منا دهب إليه عبد العاهر ، لكنه عاد فتحيس بني رأى السعد في الحكم على تحوالا محمد أسبد الانام الله الماء الماء وتدافعت أقواله

عبد ذكر في السداية أقولاً عبدة لسابقية تؤكيد على أن هذا الأسلوب استعارة منها ؛

ا أن لحطيب وكل من تكلم فني فونه تعبيلي ﴿ فحعلناها حصيداً كأن لم تغن بالأمس ﴾ جعل احصيداً الستعارة مع أنه حال (١٠)، وكدلك

⁽١) أي يا وقوع بنشه به جالا كوڤوعه خيرا بكون مع وجود الشه أو تقديره

الدماني والله و خطوا من الاستعارة قوله للعالى ... ﴿ وَدَاعَبُا إِلَى اللهِ بَادِينَهُ ومسراجاً متيداً ﴾ مع أن 9 سراجاً ٤ حال

۲ دک الرمحشری فی قوله بعالی ﴿ ساؤکم حبرت لکم ﴾ ما بصه وهده منجار ، شنبهنهن بالمحارث ، فصوله منجار صد بح فی اله استخداد و لا یعکر علیه فنوله الشبهان بالمجارث ، فول فی کل مشتعاره شبیها معنویاً و کدلك قال جماعة بالاستعارة فی فوله تعالی الله هی لباس لكم ﴾

۳ وغن حبرم بأن قول ۱ ربد استد ۱ استعادة التبوحي في الأقتصى الفريب ، وعبد النظما التعددي في قوابل أسلاعة ، د قال الشيالة مصرح بحافه ، والاستعارة أن نظل على الشيام الله الشاه به ما عيم تصريح بأذاة التشبية .

^() المع عرب من لافراخ من سارة ج المتحص ۲۹۹ - ۳ ۳

فرى سبكى يقطع بالاستعارة في هذا الاستاوت مسدلاً بهذه لكثيرة من الأديار ، ولان حسبة التعويل على المقام بداية عندما فان ما نصه الله الدائدة يضح أن يكون تشبيهنا وان يكون استعارة لحسب عدم الألك لكه لعود أي ما عكن اعتبارة لعصاً بهذه المنظرة لموضوعة على يحبكم فيها لدليا ودلك عندما بسندل بالدليل بعد الدليل وبالمول بعد القول على أن بث الاستوب الربد أسد الماستعارة وليس تشبيها ، ولنت الأمر وقف عند مد احد ادالها اختصاء الكله يدعب إلى لشو هدا بتي يرجح عند القاهر الاستعارة فيها مثل :

شمس تألق والمراق عروبها عنا وبدر والصدود كسوفه ونحو قول البحثري :

وبدر أضاء الأرض شرقا ومغربا

وموضع رجلبي مته أسود مظلم

فسرى بسكى أن دكر الأداة فى هذه الشيودهد ممكن على اعتبارها من بتشبيهات خيالية مثل تشبيه فحم فيه حمر بنجر من مسك موجه بدهت ا ثم يعود الى اعتبول الكون تقدير التشبينه ليس له ممنى صبحيح وتكن لا بقول إنه مستحيل الله .

صطراب طاهر أدي إنسه الحنوص في تبحر لنس له فرار أو اسرعت في

⁽١) عروس الافراح من شروح التلحيص ٢٠٢١

محبرد الحبدل ، وهذا يوند صرو ، أن شدكر وصبية عبد القباهر نصرو ، الاحتكام في هذه المسألة إلى لدوق ، والاعتماد على العرف والطبع

والدى أطمش إنه نعبد هذه الحولة المنظرة أن الحكم على هذا الاسلوب بالتشبية أو الاستخارة في قرال يحتلف عنه في الشعر ، فيفي القرال لا يسعى أن نقطع برأن واحد في كل من ورد منه كفولة تعالى ﴿ صبم مكم عمى ﴾ وقولة تبعالى ﴿ هم لياس لكم وأست لياس لهن ﴾ وقولة عراض في غرامر السحاب ﴾ وقولة منحانة ﴿ نساؤكم حرث لكم ﴾ إلى نعود في كل أية إلى سيافها وعبرضها وعاية التصوير فيها أنه بحكم بعد ذلك ناسشية أو لاستعارة

أما في نشعر فيا ما ورد منه بهذا الأسلوب كفول خافط الأم مناوسة إذا أصددتها

أعددت شعباً طيب الأهراق

يسعى أن يحمل على التشبيه البليع ولا يمكن عنداره استعارة ؟ لأنه مصغر إلى ما في الاستعارة على تحبيل ، من فسيها من تناسى البشبية وادعاء ال المشبه قد حل هما لا المشبه قد حل هما لا المشبه قد حل المسلم تور المسلم أور السعاره وتدل يتحقق أندا مع دكسر الطرفين ، ومن قال إن بحو العلم نور السعاره وتدل برح ما في الاستعاره من إحلال و تحاد وتحييل صورة حديده

مقاييس حسن الاستعارة

يطهر لمن تنشخ كلام لمهاد الملاعميين قدعاً وحديثاً أنهم يكمادون يلتقول

حول عدة المبدرات و مدايس عكم الأسلعات الحسله للقنولة منها ا أن تؤدي الأستعارة عرضاً لا تؤديه الحقيقة

قال الرمالي في وكل سلمارة حسة فهي توجب سلاعة بيال لا تبوت ماله لحقيمه الله عهد يقصد داليال التصوير الأله ليال حاص لا تبهض له الحقيقة ، وهو عالمة كار استمارة حسة ، ومعلى هذا أن الاستعارة با قعدت عن مهمة اللبال والنصوير فقدت وطيعتها الأساسية وكالت الحقيقة أولى منها با حد مثلا ذكره الرمالي فول عراق القيس في وصف الفرس

وقد عندي والطير في وكانها مسحرد قيد الأوابد هيكل

ون الاستعره في العبد لأو بداء ، حقيقته مامع الأوابد من الحركة ، لاستعرة أبنع وأحسل لم فيها من بيال سينظرة النعرس على حركة لأو بدا، وتصوير دلك في صوره حياليه هي النقييد (١) ثم يقول برماني افكل استعار الابد لها من حققة ، ولابد لها من بيال الا يقهم بالحقيقة اوهد بمسر بهج أرماني في بكشف عن مياره الاستعارة ، ودبك بالعودة أبي طفيقة ، سبعياً إلى الكشف عن تصيفه الاستعارة وما تحتص به من ميرال الا توجد في الحقيقة ، وتجد في بعلقيباته عني شوهد الاستعارة الشاولها تأكسدا على تلك القفه ، بيند أنه كان يركز على الحاس الدلاني اللاستعارة بارة ، وعلى الحاس الدلاني

⁽١) النكت ٨٦ ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القران .

⁽١) اللك ٨٦ صمر ١٧١ منام في إعجاز القرابا للصرف

عمل شواهد التي براه يد كر فيها على الأثر الدلالي الاستعارة قوله بعالى ﴿ فاصدع بما تؤمر ﴿ لا العجر ٤٤ ﴾ يقول الرمائي ﴿ حقيقته ؛ فلم ما نؤمر به ، والاستعارة أبسع من احقيقه ﴾ لأن الصدع بالأمر لابد له من تأثير كتأثير صدع الزجاجة ا (١) فهذا بعني إرادة التبييع خاسم ابدءوب لدي يرلزب المدوس ويهرها هوا عنمينظ الله التبييع الصامند الذي لا تصعف ولا يعتر مع الصدمات حتى يشعر المدعو بشات الدعى على مبدئه المعرف ، وهذه أولى حطوات النمكير في سلامة موقفه

وفي فوله تعالى ﴿ رب إلى وهن العظم مني واشتعل الرأس شبيباً ﴾ المرحد على يعول الرساني الاحقيقية كثرة الشبيب الإأن الكثرة لم كانت تتزايد ترايداً سرعاً صارت في الانشار والإسراع كاشتعال البار ، وبه موقع في البائل النشار الا يُبلافي كاشتعال الباء المنظم في الرأس الشاراً لا يُبلافي كاشتعال الباء الانتهام اللائلة على المنظم الباء الائلة على المنظم المنظم اللائلة على المنظم المنظم المنظم المنظم النظم المنظم النظم المنظم النظم النظ

ومن الشواهد التي سركر برمائي فيهنا على الأثر السصوري للاستعباره قوله تعالى ﴿ لا يُرال سَيْنَاتُهُمُ الذِي لَنُو رَيِّدَ فِي قلمُولِهُم ﴾ سوله ١١٠ عنفول الركل هذا مستعبارا، وأصل السمال بما سو

⁽۲) الكت ۸۷ .

⁽۲) الکت ۸۸ .

للحلف وما أشبهها وحقمه اعتقادهم الذي عملو عليه ، والاستعارة أبلع له فيها من البيان بما يُحس وتُنصو ع () و بلاقت أن الرماني كان ينصل عني الأثر النصويري بلاستعارة عبدما تكون من استعاره المحسوس للمعقول وهدا شي صعى ، وإن كان الآثر الدلالي عيــر منفصل عن الآثر التصويري يد أن السيألة كالك تشعلق لعليه حياسا على حالب حير ، اللاحصون هده بندور بالنمو والشطوير كاني هلال الذي يتحبار الاعراض لمشبهواة للاستعاره كتأكيد للعلي بالوالماللعة فيه والحباره وتحسس المعرص الدي يمرز فيه ... ١٠ تتحياور هذا إلى ما في الاستعادة من تصوير للمعالى العقولة ، وكان هذا واصحاً في تطبيقه على الشواهد التي ساولها ئنونه بعالى ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ الدِينَ يَحْمُونُونَ فِي آبِاتِنَا وَعُمُونَ عَنْهُم ﴾ الاعام ١٦٠ عول أبو هلال ١ أحسرج ما لا يُري من تنقيصهم أياسا اله أنه ألى الحوص الدي يُري ﴿ وَمَا كَانُوا يُتَكَلَّمُمُونَ فِي يَاتُ الْقُرِّرِ مَعْيُرُ تصبيرة شبه دلك باختوص ١ لأن الحائص يطأ على عيسر نصبية ١ ، وهي قوله سعالي ﴿ فَالْأَهُمَا يُعْرُورُ ﴾ . لأغرف ٢١] يقول ١١ عم عن فعل إنديس الذي لا يشاهد بالشدلي من علو إلى سنل وهو منشاهد ا ه في قوله سماني ﴿ ويبعونها عوجا ﴾ و الاعسراف 11 | يقبول احتيمه ويبعونها خطأ ، والاعوجاج مشاهد ، واخطأ غير مشاهد ٢٠٠

⁽١) الكت 41 .

⁽۲) الصناعتان ۲۸۱

⁽٣) الصناعين ٢٨١

مهكه، يركز أبو هلا على منا في لاستعارة من حراج للمنعلي الحفي إلى مشاهد محسوس ، مهد يسلحم مع أول عرص ذكره من أعراض لاستعاره وهو ٤ شرح لمعلي وفصل الإنابة عنه ١ (١ أن تصويره

و معروف أن هذا المقتباس قبد تطور عبد عبيد القناهر في حديثه عن التمثيل وأسباب تأثيره .

٢ - القبول النفسي للاستعارة

مع يعدم بعص المقاد مقاييس معينة يعتدد عليها في قبول الاستعارة أو رفضها وإيما عبولو في هذا على الدوق ، وعلى ما تقده المفس أو تردّه ، يقول أبو هلال الله وليس خبس الاستعارة وسوء الاستعارة مشال يعتمد ، يقول أبو هلال الله وليس خبس الاستعارة وسوء الاستعارة مشال يعتمد ولاما بعشير في دلك عاد تقده المفس أو تردّه ، وتبعلق به أو تسو عبه ، (1) ورعا تأثرت هذه المعرة الدتية برؤيتهم للمشبول من الشعر عامة ، وهد ما خصه الفاصي الحبرادي في قوله الا وقد يكول الشعر منتقباً محكماً والا بكول حلواً مقولاً ، وقد يحد الصورة الحبسة واخلقة التامة مقلية محقوتة ، وأحرى دونها مستبحلاة موموقة الله فراه يعدمد على المقبول المفلى عي في المحب المنظم على أهم عنصر من عنصر من أهم وسنائل التصنوير ، فلا عجب أن يستحب هذا على أهم عنصر من عنصر من أهم وسنائل التصنوير ،

⁽¹⁾ الصناعين ٢٧٤

⁽٦) الصناعتين ٢٠٩

⁽٣) الصناعين ١٠٠

و به هلان عسمري سه مي هد وبدور الاستعارة تمعن في الدي ما لا علمه خفافه بداي المرض لفويه بعاني الله ولا يطلبمون بقس الا علموال المعال الما تمعل في نفس السامع ما لا تفعله الحقيقة * (۱). .

ثم يستشهد مو هلال مصورة كليه - شيع فيها لاستعاره لمستحسمة لى ينصلها ، وتا ماح إليها النفس ، قول العشامي يصف حال مسافر مشاق طال به السقر والتعب :

وأنسعت مشتاق رمسي في جفوته

عريب ألكوى بين الفجاح السناسب

أمسات الليسالي شنوقه غبير زفسرة

تسردد بسین الجشمی والتسرائب (۲۲) محبت له ذیل السری وهو لابس

دحي اللبل حتى محٌ ضوء الكواكب ال

۱۱۷ عبد عثير ٢٤٦ و أعبر بنفره في فنها بنواه يصاب مثلاً في العلة ، حمارة -- الطر تعسير اية ١٢٤ السناه ،

 ⁽۲) مجاح حمع فح اهر لفرنو لوسع من جيس ، انستاست حمع مست.
 وهي المقارة أو الأرش البعيدة المسترية .

⁽٣) التراثب : عمام الصدر

المد الله الله الشامر حود من نفسه شخصا بتخديث عنه نشاه الحساسة بالعربة

ومن فوق أكوار المطنايا لناسة أحل الندري والعنورب أحل لها أكل الندري والعنورب المطنايات وكياسة الليسل الجيلسي وكياسة المنطنارب "" الميناني حسنام المنطنارب "" يركب ترى كسر الكرى في حقوبهم وعهد الفينافي في وجوه شنواحب

وبا كأبي هلال بنبقي هذه العبورة بالقبول لأسباب كثيرة منها ما فيها من طلال بفسية مؤثره وعائسة لسعادة الشديدة التي يكاندها لمشتاق فيعالمه الكرى - أنوم - ولقبلا حبال هذا بكرى فجعله عربسا إشارة إلى عبولة الشاعر ، وجعل سوم يرمى في حقبول دلك المشتاق إشارة إلى أنه بعبالله رعماً عنه ، وكول هذا النعاس بن الفجاح والسياسب يجلع على الصورة أسى عميلها ، ومن فول لأسى والمعالمة قيت الليالي أشبواقه إلا من رفره بعلو وتهنط كلما لذكر ، فما بأنه لو لم تحب أشبراقه فهذه صوره عاكلة في بدء لحو المعالم المقبد بن القبرر المستعارة ، والمعالى لتي تصورها في فيسلا عن الماسب الشديد بين القبرر المستعارة ، والمعالى لتي تصورها وبعد وبين بن القبرر المستعارة ، والمعالى لتي تصورها وبعد في حقول شامر وبين بن أه ذلك الشاعر ، ثم الماسب بن أه أساب على الماسب بن أه أساب على الماسب بن أه أساب الماسب بن أه أساب

 ⁽۱) الأكوار - منمع أدر هو ، حل ، بدرت الكاهن أو منا يه السنام ، لعس واللوي ؛ أعلى السنام .

۱۰ برخ السوائد ع ۱۰ می باخ بده از ایجاء تصنور ساید دالمدلام به

بأشوقه ، فلعل هذا أشاست من أسباب القبول للفسى أبدي تحييمته تمك الصور .

ومن «نصور الني عافتها بفوسهم ومحلها أدرافهم فول علقمة الفحل كل قوم وإن عزوا وإن كرمُوا عريفُهم بأثافي الشر مرحوم

بعنى با دوم الخال من المحدال ، و أن الشير بالموضاد لكل الناس مهيما كرموا وغرو ، يكن لشاعر باللغ في وضف الشر فحسده في صوره شخص بقدف بالأثافي (1) و لصورة في حملتها عكن أن تقبل سوى أن الدوق العربي احساس لم يتنقبل هذه الكلمية التي لا تاليق بالشيعر ، ولديك يقبول أبو هلال: « أثافي الشر يعيد جداً » .

وقد يرفصنون الصورة لقنجنها مما يدن على ارتقاء لدوق وسلمنوه كتوب الكلميت

ولما رأيت الدهر يقلب علمه على طهره فعل الممعث بالرمل علم يكتب مان تحلعل للدهر بطنا وطهراً يقلسهما حلتي شسهه بالكلب الأحرب الدي يتمرّع في الرمل ، والمسلحط على الدهر وعدره لا يسعى ال

يصور عش هذه لصور التي لا تليق ، وأسوأ منه لول بعص الشعراء

ما رال محنوباً على إست الدهر أذا حسد يتمي وعقل يجري

 ⁽١) الأثافى - حمم أثنية رهى الحجارة لني تنصب وتجمعل المدر عليها للطبح فلكون حجارة صلية .

عهدا الله يقول أبو هلال ۱۰ من القسح الدي لا تشك في فناحته ۱۰ من القسح الدي لا تشك في فناحته ۱۰ من القسح الله كانت هناك صنور لابي تمام رفضوها و استها حدوق العمر اللهم ما رفضوها إلا لابها تمثل تحديد اللهاء الرمال دوق العصر تعديد تمديد كفوله ياسي على قوم مال بهم الرمال

كانوا رداء زمانهم قتصدَّعوا فكأنما لنس الرمان الصوفا وقوله :

صرام الحب عشش في فؤادى وحصس فوقه طبير السعاد وقد نبذ الهوى في دُن قنبي فعربدت الهموم على فؤادى

فلكل عصير دوقه على كل حال ، وإل كا ، هناك روق عنام لا يلحسف على رفض الصور الردينة للى لا سدل إلى قبولهما كاسى حامر الشاعر فيها لللغر إستاً ، وكفول المتنبى :

تحمَّمت في فؤاده همم ملي فؤاد الرسار إحداسا ٣ - التناسب بين طرفي الاستعارة :

يذكر الفاصي الجرحاني مقياساً خنس الاستعارة لا ينجلعب عليه أجد مو

⁽١١) الصناعتين - ٣١٠

النفاذ و اللاعيان هو شدة الناسبة بين السنعار له والمستعار منه حتى لا توجد لينهما منافرة ، ولا يشيّل في احددهما عراض على الاحر ولهاذا الستردنو. قول لعض المولدين

اسفري لي النقاب يا ضرة الشمس

لانه طن أن نصبرة لا تكون إلا حسسة ، ومن الاستعمارات المشمكة للتناسب القوى فيها قول طفيل العنوى :

فوضعت رحلي فوق باحية . يقتات شجم سنامها الرحلُ

فقد استجاده بن رشيق قنائلاً قا فجعل شجم مساعها قوتاً للرحن ، وهذه الاستعام كما براها كالها الحقيقة لتمكيها وقدريها الاوقد ساعد على هذا صباعية دقيقة وصوره مستواقه من الحيال لأن هناك بقيصان من شجم الدفة عند موضع لراحل ما من طول المسيرواخركة الكتابة اقتيات فعلا

و خدد التناسب أفوى من يكون في استعبرات القرآل كنقوبه تعملي ﴿والشعراء يتمعهم العاوون ﴿ ألم ثر أنهم في كل واد يهيمون ﴿ وأنهم يقولون منا لا يفعلون ﴾ [لشعر م ٢٢٤ ٢٦١] يُقول ابس الأثير قاسيعت الأودية للفنوت والأغراض من لمعاني لشعرية التي يقتصدونها . وعاحض الأودية بالاستعارة ، ولم يستعر انظرق والمنالث أو مناحري محبر ها الأن معاني لشنعر تستحراح بالفكرة و لروة ، والفكرة و لروية فهما حقاء وعموض ، فكان استعارة الأودية لها أشنع وذليق ا

⁽١) بائل السائر ٢/٩٦ دار تهضة مصر ،

ومن كمان النسب في الأستعارة بالكول عقط عليه مناسأ للعاية من تصوره ومناسباً للنمام و مقد كان فيقاد هذا النباسب هو الدافع إلى نقد اس رشيق قول ألى عام في غدوج دلا الله تعظيه مرة ، وتشفع له أحرى إلى من يعطيه :

فإذا ما أردت كست رشاء وإدا ما أردت كست قليباً محمد مرة حلا ومرة شراً وقال مادحا بيصا صاحر المحيًّا لنهجير وللشب تحت العجاح تحاله محراثاً

وبعدة الله على المحروث ههدا ما الصحة ؛ أن وحاصل هذا صرورة الساسب في الاستفارة بين اللفط سنسجار وابن عقام والعاية من النصوير ، فالرشاء والقليب والمجراث فيد تكول مصلورة بداد الشاعبر ، لكنها عبير مناسبة للمقام والعاية، من للفيوار وهو الشاء ، فصلا عن متحافاتها رامح لشعر

على باشدة الساسب بين طرفى الاستخداء الا بعنى الاتفاق بل الابد من وحود قدر من الاحتلاف وقد من الائتلاف ، وبدا يقون ابن رشيق الا الا يحب بلشاعر أن يبعد الاستعام حداً حتى سافر ، والا أن يقربها كشرا حتى حقق ، ولكن حسر الأمود الاستعام الايقون في استوضع حر مما بشبه عن ابن وكينع الداخير الاستعارة من بعد وعب في أول وهنة أنه مستعار فلم بدخله ليس الولعيد العاهر حديث طويل في هذا الموضوع

⁽١) العبدة ٢٧٣

عادة الصور المستعارة

فهاما من سباب الفلوب و لاستحسان ، وقلد بوا انتقاد بالاستهارات متحره اللي يم يُسبن ربيها له فيلها من حدة وطرافية ، وكم وقصوا قديماً مسهورين مع استعال ب مرئ الفليس المبتكرة ، وقلد سماها اللي رشيق بالبديم (۱۱) ، واستشهد لها بقول أبي تواس :

نصحن خَذَ لم يعص ماؤه ولم تحضّه أعينُ الناس (٢

بقول معقباً الاستدنع كل النسع في عجر البيت لا ، وقع أن قوله في صدر للبيت لا يعلى ال خدالم صدر للبيت لا يعلى ال خدالم يعلن مرده الصورة بشاب دائمة فيله ، مع هذا فإل الصور الثالثة التي عجر البيت المالك مطروحة من قبل ، ومن ذلك قوية

فإدا بدا اقتادت محاسم فسرا عليه أعبة الحدق

يقول اس رشيق السمع أعمة الحمدق وقوله اقتادت الم وهدا

⁽١) ، تقصود بالمديع هذا معنى بد معدية التعوية وهو الحديد الطريف

⁽٣) أحمل الحوص يكون في ها ماشت أو اكماً ، وحاص العموات القسجمها له النقل للاستعمالات افتران محيارا ويجمع بين كل هذه الاستعمالات افتران للحوص بالحدادة ، ألفيش «الحتمل المعلى هنا الاسم تحرصه أعين الباس اللم تنح لفراد المراضة الأحد المسجد هذا الحمال الأحد فيوراه الصورة كبابة عن البلسون المستر

⁽۲) السندة ۲۲۲/ ۱

الصوير بدع ممنا سنو ، لانه من خلال الحركة 1 فيإدا بد ٤ عنى آنه خعل دلك اختس من اللفت و لأسر تحيث يحدث هو الأنظار إيه رعما عنها ، ثم إنها تشعه أينما سار ، فكأنه يقتادها .

وقال السرى الموصلي :

يشق جيوب الورد في شجراته سيم متى ينظر إلى الماء يسرد

بعول اس رشيق قصديع في قبوله المتى ينظر الان الشاعر حعل سنيم عبوباً تنظر إلى الماء قبرد ، وفي هذا تصويبر - بالاستعارة لشده رقبه وبرودته ، وبعاطفه مع الماء ، وتفاعل الماء معه ، وبحل لا علك سوى التجاوب مع اس رشيق في الإحساس بحسن تلك الاستعارات التي كانت حديدة في عصره ، ثم ربها من الحسن وانظر فة بحيث صلت مختفظة تحسنها .

وهدا يدل على أن الصورة لحديدة تفرض نفسها إذا كانت حسم، لديها تصعدم الأدو في ذا كانت صعيفة رديثة أو متكلفة كنقول دى الرمة - وهو عما استقبحه أبو هلال :

نُمزَ صعافَ القوم عزةُ نفسه - ويقطع لنفَ الكبرياء من الكبر

الاستعارة العادية والاستعارة الفنية

والمقيدة وغير المقيدة ٢

مده اهمية بحث هذا الموضوع في به يساعد على تلمس الاستعارات مسه وغييرها عن لاستعارات غير المسة ، وتصدها تتمسر الاشياء ، على يا حدد القاها عندما بحث هذا الموضوع فينما بعرف عنده بالاستعام المفندة والاستف أه غير المهندة كشف عن فكار بكاد بكون ممتنفاه في الدراسات البلاغية ستأتى بعد - في التعقيب والنقد -

حول الفرق بين الموعين :

داتر عدد به هوات الاستنفارة غير المديدة بقل للفظ من استعدال إلى سنحمال إلى سنحمال المحرد السوسع في أوضاع المعة ، كاستعدمالهم للعصدو والحد أسامي كثيبره بحدث اختلاف أحباس حيوان بحدو وضع الشفة للإنسال ، و بشفر بمعير ، واختفلة للقرس ، وما شاكل ذلك من فروق ريما وحدث في غير لعة بعرب وريما لم توجد كفول أبي دؤاد متحور

فشا جلوساً لدى مهرنا سرع من شفتيه الصعارا

فاستعمل بشفة في الفرس ، وهني موضوعة للإنسان ، فهما ويجوه لا يفندك شنستاً ، ولا فرق من جهة اللعلي بين قوله . ق بن شفستنه لا وقوله قامن جحفلله لا لم قاله ، إلما يعطيك كلا الأسمين العصو المعلوم فحسب

حلاف الاستعارة المسيدة ، فإنها تهدف كما يشاسر كلاء عبد الماهر إلى

عايات عده منها

١ عامة معنونة الأر الاستعارة تقوى ععنى ، « سالع في إثنانه
 ٢ ~ غاية نقسية هي الباثير .

٣- عاله تصويرته ، وعن طريقها تتحفق ذلك التأثير التمسى

هده العايب محده مرسة في عداره عبد العاهر ردا تأمله العقيدا على محدود رئيت أسداً الريد رحيلا شجاعت ، يتول الا ومعنوم أبك افدت بهذه الاستعاره ما لولاها لم يحصل لك ، وهو لمالعة في وصف مقصود بالشجاعة ، ويقاعث منه في نفس سامع صورة الأسد في نظمه وإقدامه وبأسم وشديه ، وسائر المعاني التركوره في صبيعت مما يعود إلى الحرأة الله الله المحدد الحرأة الله الله المحدد الحرأة الله الله المحدد المحدد المحدد المحرأة الله الله المحدد الم

واند دن الاستعارة غير المهدة مجود توسع في للعه الأنها لا تهدف إلى عاية أو غيرض الاعتدادها على وقبرة أأماط اللعه الكالالهاما الدائة على عصو و حد في فبصائل محتمة الولما احتماما به اللغة العرابة لا تساع مفرداتها ووفرة الهاصها الوراك وحد بحو هد في لعة كالهارسية إذا سبكو في لعسبهم مسلك العبوب في يعتهم الرهو يعكس على كل حال سعه في اللغة ودفة في الاستعمال للعوى الكله عبد الاستعارة لا الميد شيئا

⁽١) أسرار البلاغة ٣١ .

س لاستعاره عمده فنحرم منه الهاهر بانها موجوده في دل لعه ، وفي كل مه الله لا تعلمه على عوست في اللغبة بمدر عتمادها على عايات معبولة وبو عث شعو يه ، فبالاستفاره المميده إنما تكون كندلت إذا كانا لناعث عليلها معبولا أو سعسيا و سطويريا ، وهذه أمور منصلة لا تكاد بمصل في عنا ه عبد العاهر السابقة بعقية على شاهد الاستعارة المقيدة

فأين مكان الاستعارة غير المفيدة من هذا ؟

عد كان حرب بعد الشهر أن يطرح هذه الاستعارة ويستعدها من بحله ، الانساس الاستعارة هو قصد لتحور لعرص من الأعراض ، مهما كان مسوى لاستعارة عير لمعدة فهى غير مسوى لاستعارة عير لمعدة فهى غير حديره ناسم لاستعارة ، وبدو أن عبد القاهر كان معلماً بهذا ، لكنه كنف هسه عنا شديدا عندما سار في طربان غير مقتبع به ، يقول مستدركاً بعد أن قصع مشواراً كبيراً في هذا الموضوع ، الواعدم أن الواحد كان أن لا أعد وضع لشعة موضع المحمدة وفي مكان لشفر وبعدتره بني قدمت دكرها في الاستعارة ، وأصل باسمها أن يقع عليه ، ولكني رأيتهم قبد خلطوه بالاستعارات ، وعدوه معدها ، فكرهات انتشاد في خلاف ، واعتدات به في الحملة ، وبنهت على ضعف أمره بأن سميته استعاره غير مفيدة ؛ "القصرف فعلد الساهر كان يصبل باسم الاستعاره على هد النوع من التصرف

⁽١) راجم السابق ٣٢ .

⁽٢) أسرار البلاعة ٣٧٣ ،

المعوى ، ولكنه على بحانى فهما من الاقوام حروا على هذه التسمية ، وقد سار في منجاراته حسى حاول أن بحد تهلذا اللوع من الاستسعارة مكانا ، فحاول اعسارها مقيدة إذا كانت تحفق عرضا من الأعراض كالدم أو التهكم أو تصوير سوء الحال .

فسمن الأول قبولهم في لهسجت ، إنه تعليط الحسجة في مواضع اللم، الشافرة يقول عبد القاهر ، « ودلك أنه كلام يصدر عنهم في مواضع اللم، فصار بمولة أن يقال - كأن شفته في العلم مشفر للعير ، وحجفية الفرس، وعلى ذلك قول الفرزدق :

و كنت صبّباً عرفت قراشي ﴿ وَلَكُنَّ رَنْجِيًّا عَلَيْظُ الْمُشَافِرْ ۖ `

فهما يسطنم معنى فلوفت الدولك رجياً كأنه حسل لا يعرفني ولا بهتمان بشرفي الدها بص كلام عسم الشاهر ، ولكن يندو أن المراد وصلعه بالبلاهة التي تسدو عني من يجهل حقيقة الأمير ، والتي تبدو عن عبطت شفياه وامتمادت ، وبهذا بتحدد التصوير في المشافر المستعارة فشهاة الطرطة استعاره تصريحية ، دون بطر إلى البشية بالجمل كله

وتما تكون الاستعارة فيه للشهكم فول الحطيئة يهنجو الربرقان من مدر له اهمل صيافته من خلان مدح "حرين أكرموه

قروا جارك العيمان لما جموته و قلص عن برد الشراب مشافره العيمان من العمة شدة تشهيرة إلى اللين أو شدة العطش ، والراد

 ⁽۲) سرو 'بالاعه ۴: ، ، في رو به الأعانى اللو كنب قبياً الله من فيس
 (۷) مرو 'بالاعه ۱: ۱۰ مي رو به الأعانى اللو كنب قبياً الله من فيس

حمل ، والمص على برد الشراب مشاهيره صواد عجس يده ، والاست لا علّص شميته حوقاً من بروده المياه لا الله يده ما ما ين ما ين ما ين الله الله الإساب بسل لمحرد البوسع في لمعة هذا ولكن قد بقول هذا بعوض وفائدة بقول لا حقيه إلى حقيما بالله ين الفيل المعنوى ، ودليث أنه وإن كان على بمنيه بالله ين بين سوء احال ، فقد بحور أن تقييما الله وصف بمنيه بنوع من سوء احال ، ويعظيها صنفه من صفات النقص لشريد بدلك في النهكم (ا) بالربرقان ، ويؤكد من قصيده من رمينه بإضافته الصنف و طراحية ، وإسلامه سنفس والنوس » (ا) .

ثم يرى عبد القاهر أن الاستعارة إذا حامت في موضع العب و بنقص بعنى من حل هذا العرض في فيلاشك في أنها معنوبة ، كيقول أوس س حجر ،

ودات هذام عار بواشرها تُصمت بالماء تولَياً جدعا فاحرى النويب على ولد المراه وهو ولد الحامار في الأصال ودلك

⁽۱) البهكير عرص ، راه معنى النعني با فستعنى الأول هو طاهر العناره با ومعنى العنى هو هو أكانه عن نعليه نسوء احال و حوع با و تعرض الكامن وراء معنى المعنى هو البهكير من الولوفات ، أما الملاح في صندر البيت فللعرض معناد من وراء معنى الأون.

⁽٢) أسرار البلاعة ٣٥ .

وذكرت أهلي بالعراء وحاحة الشعث التوالب

كانه قال الشعث التي لو رأيها حستها توالب لما بها من بعرة وبداده الهيئة ؟ (٢) فالاستعارة في البيس السابقان تصور سوء الحال وشده الاحلال حتى لقد ذكر الأدميون في صورة الحبو بات الواهنة الصعيفة من قلة الراد وشده الإهمان ، والبيت ابناني مقرون بشعو الإشعاق

ومن استمارة أعضاء الإسماد للحبوان لدفع نفسي قبول العربي يصف ناقته يسرعة السير وقوته في الهاجرة (٢):

تنفى يداها الحصى في كل هاجرة نفى الدراهم تنقاد الصياريف عقد استعار اليد من الإنسنان لنرحلين الأماميتين عبد الساقه ، وليست

⁽۱) الهدم لئوب الخلق المرفع ، والنوشر جمع باشرة أحد الأوردة محت لحله في ناص الدرع المسجم الموسيط ، فسعراء السوائسر كناية عن نوور الأوردة لابتماش للحم ونقاء العروق على العظم ، وهي صورة عربية بلمة دلة على المقر .

نصب من الصليبة وهي ما تُلهي له الصبي ليسكت من طعام أو غيره ، واصبله من الصبيات ، والعبلت : السكوت ،

لبوست. ولد اختمتار ، وتقال - حدم لعلام والعصيل ، اختجش - ساء عدة ه فهو جدع .

⁽٢) أسرار البلاعة ٣٨

 ^(*) لم تستنفيذ عند تفاهر بهد السائد ، «لكن وجدته ينسخم مع اتحناه عند الفاهر
 الى أن مث اهدم الاستخراب فد لكون لعرض عن الأعراض

الديه من الاستعاره هيما محرد النوسع ، لأن الشاعر محب لناقته متعاطف معيماً ، لتفاعل مع حركتها ونشعر بها ، فاستحيلها مثنه ، ولهذا استعار لرجليها اسم اليدين

تعقيب ونقد :

تلك هي بعض الأعراض التي يرى عسد القاهر أنهما تمد الاستعارة عمير المقيدة بشئ من أسمات الحساء حتى تدخل في دائرة الاستعارة المهيدة ، وإن كانت النظارة السريعة تحكم عليها بعير ذلك ، لكن من يتأمل الشواهد التي استشبهد بها عبد القاهس لهذا النوع من الاستعارة يحبد حلوها من اللمحة المبية أو السفسية التي يحب أن تكون إطاراً لكل استعارة ، بل إن بعص تلك الشواهد كانت موضع استهجان كثير من النقاد ، وكان المتوقع من عند الفاهر أن يمه إلى منا فينها من صبحف في ، وأن يشينز إلى حلوها من الحمان والإثارة ، لكمه لم يفعل ، ويبدو أنه نزك دلث إنصافياً لصرب من الاستبعاره لا يحلو من فائده ، وإن كنان أقل فشاماً وحمالاً ، ويدل على هذا أنه عقب على ما سنق نصرت آخر ... من الاستعارة المفيدة - أشد افتماناً وكشر حريانا وأعمل صنعة واملأ نكل منا يملأ صدرا ويمتع عبقلأ ويؤنس لفسياً، ويوفر السا وهي تلك التي تري لها الحسماد حياً باطقياً ، والأعجم فصحاً ، و لمصاني الحقية ناديه حليلة 11 أسرر للاعة] وسيأتي عنها مريد مِي التقصيل .

لكن أدى يسعى أن نشير أنيه أن النعد قد يتحه إلى تقسيم الاستعارة الى مددة ، وعيد مصده ، وكان أولى من هذه تصميمها عا يشاسب مع طبيعتها

الى عادية وفية ، أو عامية وحاصية ، لكن تقسيم عبد القاهر يسحم على كل حال مع انحاهه إلى أن لمعنى هو المنطلق إلى الصورة اللفظية ، فحسس المعنى وقسيمته هو الذي يقبود إلى حسن الصبورة ، ولا شك أن الاستعارة المهيدة ترجع بداهة بصورة رائعة تحقق لها تلك الإفادة

إن تقسيم عند القناهر الاستعاره إلى مفيدة وغير منفيدة لا يعني الصرافة عما فني الاستعارة من تصوير ، كنيف وهو الذن الصف شعراً لا يستمد قيمته إلا من التصوير ، ذلك هو قول الشاعر

ولما قضيما من منى كلَّ حاجمة ومستح بالأركان من هو ماسع وشُدَت على دهم المهارى حالنا ولم ينظر الغادى الذى هو رائح أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطع

فقد عد ابن قتية هذا عا حس لفظه وحلا ، فإذا أنت فتشت لم تجد فيه كبير معنى ، ولو أن عبد القاهر يقصر اهتمامه على المعنى قحسب كما فعل اس قتسبة لطرح هذا الشعر ، لكه وقف عنده ، وأنصفه ، ووجه اهمتمام الكثرين بلفظه بوجها عميقاً يستحم مع فكرته في أن كل قيمة معنوية تقود إلى قيمة لفطية ، وأن ما براه من حسن إنما يعود إلى تعابق الفكرة والصورة أو اللفظ والمعسى في حدتى يصل المعسى إلى القلب مع وصبول اللفظ إلى المدارة في الأذن ا (1)

وبعود إلى نفسهم عدد القاهر الاستعارة إلى مفيدة وعيسر مفيدة نسراه قد

⁽۱) أسرار البلاعة ۲۱

بيَّه في هذا الناب إلى أفكار اللائة في عاية الأهمية هي

المحال لبحث المقاران في السلاعة عا يكشف عن المووق بين طرائق لتعسر والتفكير عبد السائر الأمم ، وهد مقاد من حديث عبد بقاهر عن الخدمية البعوية للاستعارة غير المعبدة ، فيهي عبده مجرد توسع في أوضاع اللغة يعود إلى مروبه اللغة العربية وسعة المسرد بها ، تكنه قد لا يوجد في لعه اجرى ليست كالمعة العربية في كثرة مقرداتها ، * أما الاستعارة المعدة، فإلها موجودة في كل لغة وأمية ، ويتحرى به العارف في حميلع اللغات فقولك الارأيت أسداً الاستوى فيه العربي والعجمي وتجده في كل حيل ، وتسمعه في كل قبيل (۱) م

۲ - ومن الأمور المهمة التي لفت إليها عبد الفاهر في هذا المبحث أهمية الاسترشاد بالسياق في تفويم الاستعارة وتحديد وظيفتها ، وأترك لكلام عبد القاهر تعديم عودج لهذا فني سياق الحديث عن الاستعارة فحير الفيدة التي يكن أن تدخل في دائرة المهيدة ، يقول في وأما قول الأشجعي

فما رقد الوُلدان حنى رأيتُه على النكر يمريه بساق وحافر "١

فقيد قالو إيه أرد الإيقول الانساق وقيده الافلما لم تطاوعه القيافية

⁽١) راجع أسرار البلاعة ٣٢ ، ٣٣ .

 ⁽۳) البكر البنتي من (لابل ، يمون فلاء صرصه اليحسم عنى بواز مصفرته عنى المري السريع بسوطه أو يقدمه - للعجم الوسيط .

و صبع خافر منوضع نقدم ، وهو وړی کال فد قال بعید هد البیت ما یدل فصیده او تُحیل «نمیول فی لصیف وتباعیده من آن بکون قصید لرزایــة علیه، أو الهزام په والاحتقار له ، وذلك قوله :

عقلت له أهلا وسهلا ومرحما ... بهذا المحبًّا من مُحبَّى ورائر (١١

فليس بالنعبيد أن يكون الذي أقصى به إلى ذكر الحنافر قصده أن يسطهه سوء الحنان في مسيره ، وتقادف بو حي الأرض به ، وأن يسالع في ذكره بشدة الحرض على تجريك بكره واستمراع مجهوده في سيره ، ويؤنس بدلك أن تنظر إلى قوله قبل :

وأشعث مسترخي العلامي طوحت

به الأرض من باد عربص وحاصر''' . قابصر ناري وهي شـقراءً أوقدت"

بعلياء نشز للعيون النواظمر

وبعده ﴿ فَسَمَا رَفِدُ السَّوِلَدَانِ النِّبِ ﴾ فإذا حَسَمَة مستشرحي مستشرحي العلالي ، فسقد قرنت السنافية لينه ولين أن يجعل قدمته حافراً لينعطيه من الصلالة وشدة الوقع على حسب النكر خطأً وقرأً ﴾ ، وحاصل هذا أن عبد

١٩٠ المحبة ، الرجه ، محبي من حيّاً يحيى ؛ القي بالتحية ،

 ⁽۲) بحالای حصع عداء العنصبة المشدة في العش ، وارتجاؤها دلو على الشيخوجة أو التعب من طول السقر

القاهر لا يستعد سنعاره الشناعر لفظ الحافو - وهو حاص بالحيوان الدم ترجل لمقبل عبيه بدرسه لتصوير صلابة قدمه وشده وقعه على حب لعرس عما بدفعه إلى الحرى السنريع ، فصلاً عن استجام لمط الاستبعارة مع سياق الشعر الذي يصف ذلك الرحل بالشعث والتعب إشفاقاً عليه ، لا استجفاقاً به أوسخرية منه

۳ - وس الأفكار المهمة لي لفت إليها عبد القياهر في هذا لباب أن طيعة الاستجارة تقبضني تشكيلها عا يحريها محرى الحقائل ، وهذا واضح عندما وقف مع قول عبده بن الطيب :

وقد عدوَّت وقرن الصبح منفتق ودونه من سواد الليل تحليل إذ أصبح الديك يدعو بعض أسرته عند الصباح وهم قوم معازيل

مقول عبد القاهر قبلم يحتلب الشاعر الاسم المخصوص بالأدميين وم علم المعتمى قدم تبريل الديكة مبرلة هؤلاء الأدميين ويقال فهم التي بصحبير من يعقل وإدا كان الأمر كذلك كان القوم حارياً محرى الحقيقة وبطيره أنك تقول في أين الأسود الضغرية وأنت تعنى قوماً من الشجعان وبطيره في الصفة حكم ما لا يعقل ويتقول الصارية ولا تعول في الصارية ولا تعول في الحقيقة ولانك وصعت كلامك على أنك كأنك تتحدث عن الأسود في الحقيقة والله .

⁽١) أسرار البلاغة ٣٩ .

رأى ابن الأثير:

لا يموسا في هذا السياق الإشارة إلى حليث الله لاثير في هذا الموضع ، فلمد تحدث عنه من خلال لمحار لذي يأتي لمحرد التوسع وإن حاءت كل شو هذه من الاستعاره - واعد حاءت رؤيته لهد النوع من لمحار محتثلمة عن رؤية عند القاهر ، فرؤية الله الأثر شخصيه صيقة عبر حاصمة لمقاييس ثابتة ، ولذلك يمكن مناقشته فيها :

لفد قسم هذا النوع من المحار الذي يكون لمحرد التوسع إلى قسمين الأول قسيح لبعد ما بين الطوفسين المصاف والمصاف إليه كلقول أبي قوامن :

بع صوت المال مما ملك يشكو ويصيح

فضوله قدم صوت المال على الكلام الدرل بالحرة ، ومراده من دلك أن لمان يتطلم من إهالك إياه بالتسمريق ، فالمعنى حسن ، والتبعسير عنه قليح، وما أحسن ما قال مسلم بن الوليد في هذه المعنى

تطلم المال والأعداء من يده لا زال للمال والأعداء طلاً ما وكذلك ورد قول أبي تواس أيضاً:

ما لرجل المال أمست تشتكي منك الكلالا فوصافة الرحل إلى المال أتسح من إصافة الصوات ؟ (١) وعندما تسعود إلى الشاهد الأول لا مجند برن الطرقين منك الإصناقة التي

⁽١) المثل السائر ٧٨ / محقيق د . الحوفي ود طبانة .

"م الصرب لشامي من للوسع فيرى ابن الأثبر "به يبرد على عبر وحه الاصافة ، وبرى أنه حبس لا عبب فيه ، ، وقد ورد في للقراب الكريم كقبوله تعالى ﴿ ثم استوى إلى السماء وهبي دخان فقال لها وللأرض اثنيا طوعاً أوكبراها قالمنا أنينا طائعين ﴾ [فصلت ١١] - فسنة بعول بني للماء و لارض من باب التوسع لأنهما حماد و كذلك قوله تعالى ﴿ فيما يكت علينهم السماء والأرض ومنا كنابوا منظرين ﴾ " تعالى ﴿ فيما يكت علينهم السماء والأرض ومنا كنابوا منظرين ﴾ " جبل يحبنا وتحده ق (١)

 ⁽۱) يم ينفن كدمه العدماء في حصقها أو مجاريه هذا وقه بقصال في باب التحييل في القرآن الكُريم .

⁽٢) التل السائر ٨١

الاستعارة التصريحية والمكنية

مسق في سياق التفريق بين النشية والاستعارة أن الاستعارة سية على إحلال أحد الطرفين في الآخر ، ويترتب على هذا من سلمية تحورا للحدوث أحيد الطرفين ، فإذ كان المحدوث هو المشلم ، فالاستبعارة تصاريحية للتصاريح سالمشلم به كلقبوله تعالى ﴿ اهدنا الصراط المستقيم ﴾ ودهلت إلى الحامفة الأبلقى النور وألتقى بالكواكب واللحور ، ورأيت رهره صعيرة تحملها أمها

أما إذا كان المحدوف هو المشبه به فلابد من إثبات لازمنه وضعبه للمشبه و لامتعارة حدثد مكية مبئل أتك الرسع يحتان ، وسمعت في شاطئ السل مقوله الربح للبحس فده لمحة موجوه تعطيبا فكرة سريعة لا تعلى عن التفصيل في محال اندراسة الاكاديمية عطعمة بانتدوق ، فلندأ بالمكنه

أولاً : الاستعارة المكنية :

هى تلك الاستعارة التي يُطوى فليها ذكر الشبه به طبأ عسلتاً والا تمد به أثر سوى صفة له مثبته للمشلب على تحييل أنهما سواء ومثان هذا في قرل عمر أبي ريشة :

ولما هممت بنقبيلها ورشف الرضاب الشهى الدى سمعت بداء الضمير الجريع بتمتم يا وغد لا تعتد

حبَّت عملي وقيعه هامني وسيرتُ على عبر ما مقصد

فهل ۱۹۶ ما صميرا ينادي وشعتم ، ونمنع صاحبه من المعاصي بالكلام كما في النينت الثاني إلى هذا يشبه قولهم القلال فيساحب صمير حي ، ومات صلمير فبلال ، وقولهم الؤرقة وحبر الصميس ، فكل هذا تصوير وتحليد ، لك لشعور الجمي من الندم والإحساس بالدنب

والشاعر ها مصور دلك الوارع والرادع لداخلي الدي يمعه من منعة عير مشروعة في صورة حية ، فينشهه بإسبان يحول بنه وبين تلك المشعة . ينادنه ويرجزه ويحدره ، طوى دكر المشه به ، وأثبت صفيته وهي الده للمشبة قالسطير » على سين الاستبعارة المكية "" ، وفي إشات صفة المشبة به للمشبة استبعارة تحبيبية وهي قريبة المكيية ، وفي تبصية هد الإثبات السنعارة تحبيبية وهي قريبة المكيية ، وفي تبصية هي الإثبات العقلي ، فحسنا منفرقة أن قريبة المكية هي إثبات على التحييل أن تحييل أن المشبة به هو عين صفية الشبة به للمشبة بناء على التحييل أي تحييل أن المشبة به هو عين الشبة ، وأبهما قد اتحدا وامتوج حتى أمكن وصف أحدهما بوصف الإحرافل يع تحدث البحيل ، والسماء تيكي، والأرض تفرح ، والربيع

⁽۱) وصف عمدير باخريج برشيخ بلاستيفارة المكية باستغيارة بصريحية حيث شه الآثم النفسي الناشي من مطاوعه الهول بالخرج ، حيدف المشه ثم استقار النفظ اندان على المشه به ، ثم صاح مه ذلك الوصف الماسب للموضوف 3 خريج 3 وهم يوجي بأن دأت تشاعير كان قبل هو المعناضي التي تؤرفه ونقيمه ، ولهدا صبح مهيأ الاستماع بماء تصمير كما بدل البيت ٣

بأتي محتالا

وفي قول على احارم في دكرى المولد نبي مه اردالت أباطح مكة ... وعزاً به ثوراً وتاه حراء

عد ثلاث استعبارات مكنية متحاورة تنصاول على إبرار فرحة الكول كله مقدوم من الله إليه ، وشاطح مكه تردال عشبيه عليمها ، وعمار ثور يعمتر بحلوته فيه ، وعار حراء يتبه ملحوء من الله إليه واحتمائه مه ، ودلك كله لا بكول إلا على التحمييل ، ومشميه هذه الحمادات مالإسمال الحي العاقل الذي يردال ويعتر ويسه ، حدف المشمه به وأثمنت صفاته للمشمه على سيل الاستعارة المكنية التخييلية .

ومن الشواهد للميسره للمكيه قول الرسون و لله لل رأى عليها مع قاطمة رضى الله عنهما في بيئة ، فرد عليهما الساب وقال قد حدع الحلال ألف المعيرة و فسهدا يعلى أن الرسون و في لا رآهما تحركت العيرة في نصبه ، لكنه سنرعان ما وأدها الأنهاما لتقيا في حلال ، فاخلال حيث لا يمع لكنه سنرعان ما وأدها الأنهاما لتقيا في حلال ، فاخلال حيث لا يعيرة العيرة، وعسر الرسول و في عن ذلك نصورة محسدة مؤثرة إذ يحمل للعيرة صورة العدول الذي يحشر أنفه ، ثم صاح الاستعارة صياعة تما عهما إفراعا واحداً ، وتصنهما في قالب واحد إذ حمل الخلال يقطع أنف العيرة ، وفي واحداً ، وتصنهما في قالب واحد إذ حمل الخلال يقطع أنف العيرة ، وفي مد ما فنه من التحسيد والتحييل والتأثير ، وفيه إشارة إلى كثير من الناس كي يكنحوا حماح العيرة في نفوستهم ، فلا تطل إلا في موضعها الصحيح عدما تنتهك الحرمات

ومن الاستعارات المكنية في الشعر الحديث قوب عمر بن أبي ريشة

كم عشنا عرماء في الحمى كيف قطعب الليالي نوما كم تلاقيما وما يُحت ولا محت واخترنا على الحرح الظما ومضى كل إلى ملعه يحسق الشوق ويحقى الألما

فهده الأبيات تترابط وتتفاعل بصورها اخرابه في تقديم صورة كلية وافية مؤثرة ، والشاهد في البحق الشوق الاويمكان على صوء التحليل السابق أن نقف على حرب المكية ، ويبحاء التعسير في الابحق الشوق الفهده صورة تتلع العاية في انتأثير و روعة الالأبها تعكس لمعادة الرهيبية من كتمان الشوق الخارف حسب ، ولكن الآن أصداءها النفسة العملقة تتناهم وتتعاق مع لصوره السابقة ، فتعرف أنعاماً حربة

كم تلاقيمنا وما يُحت ولا محتُّ واحتربا على لحرح الطما والاستمعاره الكنيه في اليحق الشموق التصور الشوق حيماً بابضاً يموح بالحدة ، لكنه كان صحية المحلين الدين مجهرون عليه ويحقونه بالكتمان

وإد كنان لنحشري يحمل الربيع النساماً صناحكاً منحشالاً عن طريق الاستعارة المكية في قوله :

أتاك الربيع بختال ضاحكاً من الحسن حتى كاد أن يتكلما وب الشاعر "حسمد ركى أبو شادى بجعل الرسع إنساناً باكبياً حرباً خرد الشاعر الذى هاجر مكرها ، وكاد يجن من الشوق إلى وطله ، يقول قالوا جُننْت ؟ تعم جُننت وقد غدا

ذاك الدخيسل مضيّعي ومعنفي

لا تنسهروني إن بكيستُ ومُوطني

نهب ككل معسرت متقسلسيف (١)

وردا كان أنو دؤيب السهدلي قد تخبيّل المبية في صدورة وحش معشرس ينشب أطفاره في رقاب العباد في قوله :

وإذا المية أنشبت أطفارها المبت كل تميمة لاتنفع

وإن إعرابياً تحيل المايا في صورة وحوش فاعرة الأقواه متعداداً لالتهام الصحاب ، ودلك في قونه يصف قومه ، الكانوا ,ذا تصافحوا بالسيوف فعرت المايا أفواهها الله فلية عند أبي دؤيت قد أنشت أطفرها قعلاً الأن الموت احتفف أولاده ، لكن بليه في قول الإعرابي ما ترال في موحلة الاستعبداد للهجوم ، قبهي فاعره الأقواه ، وهذا يتناسق مع منا يدل عليه قوله ، واذا تصافحوا بالسيوف الأنواه ، وهذا يتناسق مع منا يدل عليه قوله ، واذا تصافحوا بالسيوف على تعاهدوا على لفتنال واستعدوا له ، فالمتصافح بين القبوم بالسيوف صورة للاتفاق و لالتقاء للقبتال على مسيل الاستعباد التصورتين كناية عن شمناعة هؤلاء القوم وحرائهم ، الأنهم إذا قاتلوا عنوهم حصدوا أرواحهم بالسيوف

عنى أن تصوير المايا نوجوش فاعرة أفسواهها عن طريق الاستعارة المكنية يُشَنّه تصوير الشر نوحش بندى ساحديه عن طريق الاستعارة دائها ، ودلك في قول الشاعر مادحاً :

⁽١) ديران الإنسان الحديد ٣٨ - بيروت ١٩٣٨ .

قوم إذا الشر أبدى ناجليه لهم

طاروا إليه فرافيات ووحدانيا (١)

وبعجمي الشباعر كامل الشباوي الذي يعكس إحساسه المدعور بالشيب لهاجئ، فتحيله حبشاً يعرو مفرقه ، وذلك في قوله

الصبا ضاع من يدى

وغزا النسيب مُفرِقي (٢)

بكن أروح منه واسمى قبول الله تعالى يعكس إحساس بنى الله وكبره بالشبب ﴿ رب إلى وهن العظم منى واشتعل الرأس شيباً ﴾ لأد بنى الله لا يترعج من الشيب حسرة على الصبا والشباب وإي حوفاً من عصصاء العمر دود أن تتبحثق أمية طالما ثاقت إليها نفسه ﴿ أنن يرث السوء من بعده ﴿ وَاللَّهُ مِنْ لَدِيثُ وَلَياً يَرْثَى وَيَرِثُ مِن اللَّهِ بِعَقُوبَ عَالِي اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ وَلَيْ الرَّبِي وَيَرِثُ مِن اللَّهُ يَعْقُوبَ عَالَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْتُ اللَّهُ عَلَى الللّهِ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ

ثم إن العاية لما رتفت ارتقى سعها التصنوير فشان ما سين شبب بعرو مقرقا - حاساً من الرئس - وشيب يشبعل به كل الرئس ، ثم إن الإحساس بعداة وسرعة الانتشار والالتفاف يتحقق بالاشتعال أكثر عما يتنجعق بالعزو، على أن الاشتعال أصدق في تصوير الشيب ؛ لأن العرو لا يعكس صورة الشيب المصينة ، بكن الاشتعال يعكسها بشكن واتع ، وقصلا عن دلك كنه في تصنوير الشيب بالبار المشتعلة أصدق في تصنوير الإحساس

⁽١) دُوافات ١ جياعات ۽ رحدانا : قرادي ،

⁽۲) من ديران لا تكديي : ۱۲۳ .

نقرب النهاية لأن النار أهلكته .

هل يمكن تحديد اللفظ المستعار في المكنية ؟

د أساس الحسكم على الصورة بالاستعبارة هو إمكان تحديد المستبعار واستعبار لله ، فهل عكما تحديد اللعط المستبعار في الاستعبارة عكمة ٢٠ - عندما يعرض عبد القاهر في أسرار لبلاعة لقول لبيد

وغداة ريح قد كشفت وقرة إذا أصبحت بيد الشمال زمامها

وإنه يردد أكثر من مرة أن البد مسعارة للشمال ، يقصد أن البد مستعارة من الإسباب بنشمال ، لأن الشمال لا يد لها ، وإي البد القادره على التصديف للإسباب ، فكون البيد مستعارة من الإنبان للشيمال لصلة بين المستعارة من الإنبان للشيمال لصلة بين المستعارة في لفظ الشمال كما دهب للككي وإي يرى أن الاستعارة في إصافة البد المستعارة من الإسباب للشمال ، وهذا واضح في قوله الذي ردده ، إن البد مستعارة للشمال ال

ولعل ما دفع عبد القاهر إلى هذا القول هو صنعبونة تحديد ما منع الاستعبارة المكية تحديداً يتناسب مع اعتبارها تحوراً لعوياً ، فيس الصعب إحبراء هذه الاستعبارة في لفظ قابيد الوحدة أو في لفظ قالشما على مصردا ، وكان هندا من دواقع اتجاه عبد القاهر وهو يتحلفت عن عده الاستعباد الى أن التصرف فيها مناني على التقدير في النفس ، بها بيست نقلا بفظ ولكنها ادعاء معنى ، وأنها أن تثبت لشئ بلشئ ليس به إلخ .

و دا كان عبد الناهر فيد تحه في سرار استلاعه في أن البيد مستعارة مشمان (١١) في تصنوبر نسد اليد الشمال القوله يذكر في دلائل الإعتجار ما يشاقص هذا إذ يقول -

» الا ترى اله محال أن تقول به استعار لفظ للم للشمال ا ("" تناقص صريح لا يسرئه مه سوي سياق نصوبين ، فلمند كان حريصنا في دلائل الإعجار على تميير الاستعاره عن الشميه ، فالاستعبارة لا يمكن فيها دكر لطرفين المستعار والمستحار له ، ولهاد فمن المحال أن تقول إنه سندر لفظ البيد الشمال حتى لا يكون لطرفان مذكبورين معاً ، ولم يحد عبد المفاهر محوحاً سوى لقول بأن الاستبعارة ليست صفية للفط ولكمها ادعاء معنى ، يقول ٥ وكما لا يمكن تقدير لنقل في لفظ البد كدلك لا عكنك أن تحمل الاستعارة فيه من صبعة للفط ٢ (٢) وهذا عتراف صميي بصعبونة تحديد اللفط تجري فينه لاستعباره لمكنية ويرثب عليه استبحان أن تكون هذه الاستعبارة صفة اللفظ ، ولكنها أدعاء معني ، وأنهبا مسية عني لتحيل والتقدير في النفس ، ينفول ٤ مل لنس لك أكثر من أن تحيّل عي نفست أن الشمان في تصريف العداه على حكم طبيعتها كالمدر لما في رمام ودلت كنه لا شعدي للحيل والوهم والتقدير في النفس من عير

⁽١) راجع أسرار البلاعة ص ٤٤ .

⁽٢) راجع دلائل الإعجاز ٢٣٦ ،

⁽٢) دلائل الإعجاز ٤٣٦ ،

ل لكول هماك شي يحس النه بشير إلى ال هذه هي طبعه الاستعاره لمكية سي عبرها عن السصريحية وعلى هذه يمكن تحديد لفظ الاستبعارة أن لكول همال شي لحسال التي الدهدة هي طلب عبة الاستبعارة لكية ولا سيل لك إلى أن تقول أراد باليد هذا الشي أن تقول أراد باليد هذا الشي أو استعار أبد لمعلى كند ، كما تقوله أرد بالاسد علاياً في رأيت أسطاً وأنث تقصد وجلاً شجاعاً » .

هذا في الواقع بعكس طبيعة عبد القياهر الأدبية والعلمية ، فإنه يتجاوب مع ما في الامستعارة الكلية من تحسل ويستبطن منا فيها من يهنام وتقدير نفسي ، ثم يري أن هذه يحبصها فبلا توجد في التصريحية في قولنا صفاسي الليل كأس الهموم ، لا تستنظيع حربان الاستعاره في ا سقابي ، ، لا ـ لا بشبه به شيب ، ولا سبعيره لشئ ، كما لا نستطيع حريان الاستعا ة في لعيل • لأننا مم نشبه به ششأ ، وإنما الليل في دائه على حفيقته . ولا سنطبع لقبول إن الاستعارة في إساد السبقيا الليل ، وإلا كان هذا سبحاً للاستعبارة الملية على تحور النصوى ، لهذا لم يحد عبد القدر مفراً من مشبطان المعنى لمعرفة كيمية حربان الاستعارة المكنية من نفس لشاعر ، فرأى الها مسية على تسحيل للفس وتقديرها لتشبيه عسير طاهراء أي تقدير المعس الله الله الله الدي يسفى ، ثم تحمل أنه كدلك فعلاً وأنه له صورة منجبركة وأنه هو الدي بدي سقى كأس الهيموم ، وجعل الهمسوم مشروباً يصب من كأس تحييل آخر .

رأى الخطيب في الاستعارة المكنية

وقد شد. هد عد اعطب الدي يعرف الاستعارة المكلية بأنها التشمة مصمر في نفس بدي نم يصرح شئ من أركبانه سوى لفظ عشبه فقى قويه تبعالى في وهن العظم منى واشتعل الرأس شبيباً * يرى لحظيب أن لاستعاره تكمن في نشبيه نشيب بالبار تشبها مصمراً في النفس ثم حدف المشبه به وأثب لارميه - لاشتعال - للمنشبه ، وإثبات لارم المشبه به للمشبه ، وإثبات لارم

بيد أن موضع القصور هنا يكمن في جعن الاستعارة تشبيها ، مع أن الاستعارة مسية على حسن لمشبه الاستعارة مسية على حسن لمشبه الله على المشبه على على المكية التي صدر المشبه فيها هو عين المشبه له - لا شك في هذا - بدليل اتصافه بصفته ،

رأى الجمهور في المكنية :

و كثر اللاعيس يسيرون على هذا الطريق في تعريف الاستعارة المكية، ون كانو يستندركون ما وقع فيه لحطيب ، فلا يذكرون كنمة التشبه في تعريف الاستعارة وإن اعترفوا ما فينها من تقدير نفسي ، وما فيها من دعاء وتحييل ، فهي عندهم الله لفظ المشبه به لمحندوف المستعار في لنفس للمشبه والمدلول عليه بإشات شيء من لوارمه للمشبه ، ففي قول الشاعر

وإذا المنبة أنشبت أظفارها

يكون قد شبه لمبية بالمسبع في عتبال النفوس قهراً وفحاءة من عبير

تعریق، ثم سما فی نعبه السبع لعمیه ، ثم حدف السبع ورمر بله نشئ من لوارمه وهو لاطفا ، واقت الاطفار للمیة استفارة تحییلیة وهی قریه المکیة ، کن اعتبار هد الإثبات استفاره فیه شئ من التسامع ، ثباء الاستفارة عندهم علی التحور لعوی لا التحور الإسبادی فی الإثبات ومع هذا فقد تحسن کنثیر من الدارسین لتعریف جمهور السلاعیین ، لما فیه من صبط وتحدید مکان الدعظ المستفار ، فیهی لفظ لمشیه به المحدوف من صبط وتحدید می المشه ، وان کان بیؤجد علیه بناء الاستفیارة فیه علی اساس فیصدوف عیش موجود فی المسارة وهو المشیه به ، ثم ا إن القول باستفاره اللفظ الدل علی المشیه به فی المفس لیمیشیه شم حدف تکلف باستفاره اللفظ الدل علی المشیه به فی المفس لیمیشیه شم حدف تکلف محالف للواقع الدل علی المشیه به فی المفس لیمیشیه شم حدف تکلف

رأيي في الاستعارة المكنية

د لدافع بني كل هذا الحدل الذي لا طائل من وراثه كان هو النحث عن مرز التسمية هذه الصورة بالاستعارة مع ما في الاستعارة سدهم من نجود لعوى في النقط لمرد مع أن الخسطوع للراقع ، والاعتراف بما في هذه لصوره من تجور في الإثنات مع التحييل في الوقت ذانه - أرى تسميتها صورة مكنية تحييلية

ون في هذه السلمية فراراً من لفظ الاستبعارة ، ما يستدعب من البحث المكلف عن لفظ مفرد تحرى فيه الاستثعارة حتى يطل التحور لعوياً ، ثم

⁽١) لـلاعة النطبيقية ٤ ٢ لـدكتور أحمد موسى - مصعه المعرفة ١٩٦٢

ربه، صورة لما فليه من تحسد او تشخيص ، وهي مكلة للافها على نوح من دخفاء المحل لأنه شير احدال ويوقط التحييل ، وهي تحسدة لما فلها من تندل لصلور ، وتعييل المعالم تبدلاً وتعليزاً ملياً على التحليل ، ودلك كتحسد الملية وتبدلها من معنى معقبول إلى صورة محسده محيفة لها اطافر تشله في التشبه في الشلت المهية أحقارها الاوتحلاد الرسع وتبدله من ذلك الرمن المعروف إلى صورة إلسالية حبّه متحركة محتالة ، وتحسد حهة الشمال التي تحرف الربح الدردة عن طريق السحيين فلي صورة إلسال حي يقلود ويدلو وللمرف بيده ولعل هذا هو ما نتهي إليه عبد القاهر نقوله الا بل ليس أكثر من أن تحيّل إلى نفلك أن الشمال في تصريف لعداة على حكم طبعتها من أن تحيّل إلى نفلك أن الشمال في تصريف لعداة على حكم طبعتها حاليس أكثر النفس الدين الوهم و لتقدير في

ورد كان لا مفر من تسمية هذه الصورة استعارة ، فلنكن الاستعارة التي لا تجرى في لفظ مفرد ، دلك لأن حرياتها في لفظ مفرد يحتم العودة إلى النشبية المصمر في النفس لذي قد لا تناج العودة إليه إلا نشئ من اللكلف، ففي قول إبراهيم باحي مثلاً من قصيدة لحب والربيع

جلَّدي الحب واذكري لي الربيعيا

إنشى مشبث للجسمال تبيعسا

أشبتهسسي أن يلفنسي ورق الأيد

ـك وأثوى خلف الزهور صريعا

كيف محبرى الاستعاره الكندة في الميلي ورق الأيك الا ورق الأنك؟ التشده المعترض لمصمر في الديس فمادا بقول ؟ وبأي شي شبه ورق الأنك؟ سوى أن يسكون هذا تكلفاً وعويما حمال الصورة او شنيساً بعاية من التصوير الله يرعى في أحصان الطبيعة في الربيع فلا يحد به محالاً سواه يأوى إليه ويشعر بالرحة فيه اوالطبعة بالتالي تتحوك وندت فيها لحياة اوتشماعا مبعه الديمة أوراق الشنجر المنتف الكثيم محبو عبيه وتلفه وتشمنه الحل بقول إنه شبه أوراق الأبك بإنسان الحدف المشبه به والديمة المحال المحرد المنتف الكثيمة تحييلية المذاك والديمة المحال المحرد المنتف الكنيمة تحييلية المذلك المحرد من تكلف حريان الاستعارة في لفظ مفرد حتى لا تحرد عن إطار للجاؤ اللغوى المحرد عن المحرد عن المحرد عن المحرد عن المحرد عن المحرد الله المعرد حتى لا تحرد عن إطار المحرد عن المحرد المحرد عن ا

وعا يدل على صعوبة تحريح تلك الصورة على أساس المحار اللعوى أل كثيراً من شواهدها كانت موضع ساقشة وتحليل في محاولة تحريحها على الاستعارة المنمثيلية في التركيب مثلما نجد عند الزمحشوى في أحد أقواله حول تحريح توع التصوير في قبوله تعالى ﴿ حُبتم الله على قلوبهم ﴾ ومثلما نحد في تفسير التحرير والتوير لابن عباشور الذي يميل إلى تحريح كثير من الاستعبارات المكنية على الدمثيل معتمداً في هذا نفتية ذكية استقاما من ركام انقدماه ، وهي إمكان أن نعير عن الصورة انتمثيلية المركة بلفظ مقرد يدل على قلك الصورة

، المد بعسف كثيرون تجريح فوله تعالى ﴿ الْحَفْضُ لَهُمَا حِبَاحُ لِدُلُّ مِنْ

الرحمة ﴾ على اساس الاستعارة المكية لتى يشبه فيها الذل نظائر ، حدف لعائر والتي حداجه منصافاً إلى الذل الله مدا بعلى هذا سنوى أنه يعصف بالعائة من الصبو ة ويقلل من توهجها ، ولو أنهم اعشروها طبورة مكلية لحيستية للأدب الحم ، والتنواضع العمول ، والرحمة التي بسديها الأبناء للآناء عن رصاً وسكينة لكان هندا أحدى للمعلى المقصبود ، وإذا كان لالد من لتتحليل فلنفر إنه يحيّل لبنا الألباء في تطامهم وتواضعتهم للآناء في صورة طيور حقيقة ساكنة هادئة قد حنفصت أحدجتها واستكانت فلا تحقق ولا تعلو ولا تجلق تحليقاً بافراً لا يمكن بعده السيطرة عليها

صياغات المكنية:

أكثر صياعبات الاستعارة المكنية يأتى فبها لارم المشمع به فعلاً مسدأ إلى المشمه مثل طعى الماء ، واشتبعل شيب الرأس ، وصحك الربيع ، وأنشبت المنية أطهارها وتحو قول الشاعر :

سمعت في شطك الرحيب ما قالت الربح للنخيل وبحو حدر الزمان عليه ، واثفل الهم صدره

وقد يقع اللارم مسداً إلى صمير المشبه لسابق ذكره مثل ما جاء في كتب لأدب التحريم الماليم أصبر على ألله في المحر المحرد المحرد على الأعربي أي لطعام أطبت المحرد على التميير وحديد للحوج غيدراً ونصراً على تشبهه بإنسان دي نصر قادر على التميير وحديد لطعام المانيين ، لكن المشبه ها صميد الفاعل بستسر في أفعل انتفضيل المالين يعود للجوع ،

وقد يقع اللارم مصافا إلى المشه مثل ما ورد من أن أكثم بن صيعى مثل عن البلاعة ، وقلبيل من كثير المأحد ، وقرع الحجة ، وقلبيل من كثير المعلى الوصوح ، والإقباع ، والإيجاز على الترتيب ، فهي قرع الحجة صورة مكنية حيث شه الحجة بالباب الذي يقرع لينقتح ، حدّف المشبه به ، وأضاف لازمة للمشبه تول لسيد وأضاف لازمة للمشبه قول لسيد السابق: إذ أصبحت بيد الشمال ومأمها .

ومع أن السابقين يركرون على صياعة واحدة أو صياعتين تتضح فيهما الاستعارة المكية ، ولا تلنس بالمحاز العقلى إلا أن عبد القاهر عرف المكية تعريفاً شمل كل صور المكية وإن لم يذكرها باسمها ، فالاستعارة عبده إما تكون حعل الشئ الشئ ليس هو كما في رأيت أسداً (التصويحية) وإما جعل الشئ للشئ ليس له كما في يد الشمال ، وهذه التعريف أجدى من غيره ؛ لانه ينظر من جهة الإثنات لعيسر حقيقي المبنى على التحييل ؛ لكمه على كل حال بجعل الاستعارة المكنية منتسة بالمحاز العقلى ، وهذا ما دفع السكاكي إلى افتراح إدماحهما تقليلاً للاقسام - وسيأتي تعصيله .

الدانع النفسى للمكنية

وقف المدماء عبد بعض شنواهد المكنية التي يتصاءل فينها الدافع النمسي مع أنه أبرر ما يكنون في شواهد أحرى لهنادا النوع من التصنوير ، ثم كان تناولهم الممن فني لنحزى وحدسوصاً الشراح - صناوفاً في كشير من الأحيان عن أهم قيمنة دافعة ألى لتصوير وهي القيمة النفسية ، لقد وقفوا مثلاً عند قول لبيد :

وعداة ربح قد كشقت وقرة إذا أصبحت بيد الشمال رمامها

وشعلوا بالاستعارة في يد الشمال ، وبالاستعارة في (رمامها) واحتلفو حول عودة الصمير فنها - هل يعود للعداة · كمن دهب عند القاهر - أو يعود للقرة - كما يقول الزمخشري - ؟

وكان الأحدى أن سنطر إنيها باعتسارها صورة واحده منتصلة بطرة تريق الغيار عن الدوافع المصبية مهما كالت تصييصاً حافثاً ، فإن الشاعب يفتح بكرم باهر فني وفت الأرمات والشدائد ﴿ وَقُتْ هَبُوبُ رَيْحُ الْشَمَالُ البَارِقَةُ المبي نفتك بالروع والصرع ، فما أحبوج الناس حينك إلى يد كريمة تمتد لهم وتكشف عنهم البلاء . إن الشاعبر يبلغ الدروة في تصبوير عنف تلك الرباح وقسوة بردها . لا سيلما في اللكور وقلت العداة ليصل من خلال دلك إلى قبيمة دلك البعطاء ، لهذا حياءت الصوره تبرر لبلشمال تحكماً وسيطرة وتوحيهاً للرياح الساردة ، فالأولى إدن أن يعبود الصمير في ١ رماميها؛ للربح ، لا للقبرة ولا للعداة ؛ لأن حهية الشميال هي تدير رمام الربح الناردة ، يعني ليست من الحنوب مشلاً وإلا كانت بسمة هادئة ، كان حديراً بهم أن يقفوا على الدائع النفسي الذي يحدي في تفسير الصورة ما لا يحديه سواه ، إن هذه الصورة تعكس حاحة الشاعر إلى الدفء والإطمشان والأمان من غدر الطروف القاسيــة وهل هماك أقسى من تلك الوبح العاصمة التي تهب فشقتلع الخيام ونترك الناس والديار قنقاراً ، حيستد يكون الناس أحوح ما يكونون إلى اليد احانية التي تكشف عنهم دلث البلاء

حدير بنا أن نعف عند الطلال النفسية لهذا النوع من النصوير ، فعي قول

الشريف الرضى:

ولقد مررت على ديارهم وطلولها بيد البلي بهت فتلقت عبى فمد حديث عنى الطلول تنقت القلت

فهما إحساس في الاستخداء المكبة يد البلي إحساس نقسوه البعي
وسلطه على تلك الديبار بيد صائشة تنهب وبسلب من تلك الطلول حتى
توشك على لروال كنما رال أهلهما ، باهيك عن الإيجاء لنفسى لعمليني
الدي يوحي به الانتقال من تنفب العين إلى تلقب القلب تلفياً يثير الآسى ،
ويعكس بتعلق الشنديد ببلك الديار حتى لقد استقل الفلب الواله بالتلفت
والتعلق .

وفي قول ناجي :

مسمعت في شطك الرحيب ما قالت الربح للخيل الحساسا عد تشمحيصاً بفساً لمربح في «قالت الربح ، قحميف الرياح في المحيل شاعم الطميعة وهمس بعصها إلى بعص ، قحميف الرياح في المحيل حديث بين المحمر يسمعه الشاعر ويفهمه وينفعل به

وفي قول الشاعر يصف دعته التي بال منها طول السفر

..... يقنات شحم سنامها الرحل

عد تشخيصاً يعكس إحساساً بعسياً بغيضاً للرَّجَل الدي تحول في حيال الشاعر إلى حيداد شع بهم سهم شحم السام كلما تحوك من حوله كعا

تعكم الصورة إحساس مشقع عنى اقبه من حلها الذي بأحد من شيخمها من طول المسير في الليالي الطوال .

و می قول عمرو بن معدی کرب :

فلو أن قومي أنطقنني رماحهم للطقتُ ولكن الرباح أحرَّت

يعلى لو أن قومى اعتبو بالفتال ، وطعبوا أعداءهم برماحيهم لانطقتني تلك الرماح عداجهم ، وذكر حسن بلائهم ، وأكن الرماح تحادلت فأسكنتني سكوناً مهيا وقد عسر عن هذا بالامتعارة لمكنة التي تصور تبك أماح المتحادلة وكأنها شقت لسانه كما يشق لسان البعصيل (۱) ، فهذه صوره عرياة الدلالة علميفة الإيجاء ، لأنها تعكس أثر الباعث النفسي من شجاعة وشهامة على قول الشعر ، وفي قوله في الصقتني رماحهم في يصور هندا ويحسده ، فيان اعتراز الرماح بانقسان هو الذي يجرئ فيما وحمدة ينبطق ويلهج بالشعير ، ولكن الرماح احرات ، وفي ذليك منهي لإحساس بالصعف والهنوان ؛ لأنه أصبح كنالمصين الذي شقبو لنامه فاصبح عاجراً عن النطق .

إن الشاعر لا يكتفي بالتماس العدر لصميته بتحادث قومه وقعودهم على القنال ، ولكنه يحملهم مستولية دلك الصمت الذي يؤديه وبعانيه ، فيجعل

⁽۱) الاستعارة مكسه إذا كان مقصود بصوير الشاعر لسابه بعسبان بعصيل الذي أخوء القوم أن شنفوه فأصبع عاجراً عن الصنباح ، حدث الشبه به ربع ، تحدث السابه بسبب فوته تما يحدث السابة بسبب فوته تما يحدث السابة البحير ، حقق المشبة ، . . إلغ .

. ماج عدم سكن كأنه شفت لنسانه وأمسى عباحراً عن النطق و شاء وقريب من هذا قول آخر

مى عمّا لا تذكروا الشعر بعدما دفيتم بصحراء العمير القوافيا بدأل لفرق بن لاسس أل الأول تصمن معاناه تفسية عميقة ، لكن كان ينظوى على مسجرية مرة إد جعلتهم تقعودهم وتحالهم والهرامهم تصحراء لعلمير كأنهم دفنوا القنوفي التي كانت تشيد باستمهم في تدك لصحراء إنه يشته انفوفي بحثة هامده لا سبيل إلى عوده الحياه إليها ، وهذا يعكس الإحباس بيأسه النام من بني عمه

ومن الصور الكلبة الناطقة بالحسن ، والمعليزة في إثارة وحيوية عن تجربة حاصلة تنتهي بالمكنية التي تحليد لعة العيلود بين المحلين مقلودية بالصواع المعلني قول تملم بن المعر لدين الله الفاطمي

المن المنى عمن أحب فلم أحد احلى لدى ولا ألد وأكرما من هاشقين تواقفا كى يطفئا سار الغرام ويشكوان جواهما حتى إذا اعتنقا وأظهر شجوة هذا لهمدا ساعية وتكلما رأيا الرقيب وفي النفوس بقية وقد استطارا لدة ونتيما فاستعملا الإطراق ثم تجلّدا واستبكما وتكلمت عيناهما وإذا العيون تكلمت وتراسلت فهم المحب عن الحبيب وأقمها (1)

^{1)} بند ، لشاعر عليه بن المعر ١٣٦٨ - مطبعة بـ الكنب المصرية ١٩٥٧م

ومن الشعر الحديث قول (طاهر أبو فائك) من قبطيدة لغيرك ما مددت يدا .

على تسبى وضعت بدا و بحوك قد مددت بدا سرى لبلى بغير هدى ولا أدرى لأي مسدى يطاردنى الأسبى أبدا ويرعانى الجنوى أبسدا وبنشر في الهوى روحاً وينظوينى الهوى جسداً

والشاعر في عابة الاصطراب والخصفان ، وهذا ما يعتر عنه بداية قوله على قلبي وصبعت بداه شم يشرع في تفصيل دلك وتعليله بالصور الحرثية الدائية « سرى ليبي » ، « يطاردني الأسني » ، « يرعاني الحوى ا إلح وكنها صور مكنية تحيينية تعكس فقدان الشاعر رمام السيطرة على حياته ، فقد أسلم نفسته للأسني و لحرن تعلما استبد به هوى الأحسة المفقودين ، وعده يقصد روحته التي فعدها ، والتي يشير إليها الشطر الثاني في البيت الاخير : فقلت الأهل والسندا .

ثانياً ﴿ الاستعارة التصريحية .

هى التى يصرح فيها بالمشه به بعد حدف المشه ، وإن شئت ققل ، بالاستعبارة التصريحية هى التى يصرح بالمشه به بعد حلول المشبه فيه ، و متزاجه به ، فول هذا يستحم مع الأساس الذي تقبوم عليه الاستعارة عامة وهو دعوى اتحاد الطرفين على سبسل المالعة أو التحييل ، ومن ذلك قول شوفى في مهاد بالأندلس يحاطب طبراً حرباً يشدو

با ناتج الطلح أشاء عواديا . شجمو لواديت أم تشحو لواديتا الما مادا نقص علينا عير أن سأ قصت جماحك حالت في حواشينا

ون الشاعر في وحدته وعربته ينتمس أنسأ يو سنه من النشو ، فلا ينحد سوى دنك الطائر الذي تحينه الشياعر عربيا مصياباً مثله ، ولذلك ساع له وحدانياً أن يتحل شدوه نواحاً على سبيل الاستعارة التصريحية التي بخلفها في فنعود إلى الأصل المنترض فيها فقلول شنه الشدو بالنواح لاستوائهما في وحدان الشاعر الحرين ، طوى ذكر المشلبة بعد تناسى التشبية وتحيل حلول المشبة في صورة المشبة به ، ثم استعار النقط الدال على المشبة به على سبيل الاستعارة التصريحية .

ويقول على الجارم في ذكري المولد :

وبافست الأرض السماء بكوكب وصي المحيّا ما حوته السماء له الحميق والإيمان بالله همالمة وفي كل أجواء العقول فضاء تألق في الدنيا يزيح طلامها وزال علمي من حوله وعماء

فقد استبعار الكوكب بلرسبول الله في العلو والإشمال الدى يكشف العلمات ، وإن شئت عدت إلى الأصل عند التحليل فقلب الشبه الراول الله بكوكت في الإصباء، والعلواء، طوى ذكر المشبه بعد تناسى السشبية وحلال صورة المشبه في صورة المشبه به على سبيبل لتحييل ثم استعار

⁽١) يصبح الشيخر الملتف ، عواديا المصائبات بشجو التحريا من بات عاباً

المقط ألذان على الشبيع به ، على أن صناعيه الاستعبارة وسيافيها يزيدها حساء لاء لم يقل مثلاً الندا في الأرض كودت ، وعا قال الافسا لارض بسماء بكوكب الصبك الجياه في لارض والسماء ، وتحيل بينهما مافسة ، حيث كانت الأرض أحوج ما يكون إلى شبيه بما يوحد في السماء من كواكب ، فعلما ولد لرسول الله باقست به الأرض بيد له صاعد في سحييل والتصنوير ، فجعل هذا الكنوكب الأرضى على غير مثال له في بسماء قامنا حويه سماء فاومع أنه حسرد الصبورة مصطرأ با فكشف عن كسمه دلك الكوكسب ﴿ يوره الحق والإيمان ، وفسصماؤه كل أحسواه العقبول ٤ إلا أنه عاد فصاعد في التصنوير ورشح لاستنعارة الكوكب باستنجاره أحبري * تألُّق في لديها يريح طلاميها ا فقيد استعار الطلاء لنصلاد استعارة تصريحية 'حرى ، فلم يقل برنج صلالها ؛ ليستحم التعبير بالطلام مع التصنوير بالكوكب بدي ييربح دلث الطلام ، وكذلك استعاره لعمي لنصلال ، عني أن بين هذه الاستعبارات من التفاعل والاتصال مع يهيئ لتقبل ما فنها من تحبيل ومعايشته نفسياً ووحدانياً ثم انفعال النفس مع بعمال الكون كله في لفرحه بالنَّور المرسل

ومن هند النوع قدونه بعالى ﴿ فقالوا ربنا ياعد يين أسفارنا وطلموا أعسسهم فحعلناهم أحاديث ومرقباهم كلَّ عَزَق إن في ذلك لأيات لكن صدار شكور ﴾ [سما ١٩] فقد استعار التعريق للتبعريق استعاره بصريحية نوحى نعصب لله سبحاء عليمهم حتى فرقهم كما أوادوا تعريفا كيراً لا احتماع بعاه ولا الصمام ، وهذا تصوير دقيق لشدة النفريق الدى

كان عقاماً مقروماً بالسخط .

وقبل لأعربي لم لا تشرب الحمو فقال الا اشرب ما يشرب عقبي العلم في الحقيعة تغيب العقل الكه جعلها كأسها تشرب العقل الشارة إلى قوة تأثيرها ، وشعاراً بالسلب النام الذي لا رجعه فيه الان ما يُشرب لا يسرد الها المالعة الكي على عب حس الاستعارة مشاكلتها للفط قبلها الا يسرد الهي مشاكلة بين لفطن أحدهم حقيقي الوهو الأول او اثاني أشرب الاستعارة التصريحية الما يشرب عقلي الوهدا يؤكد أن محاري على سين الاستعارة التصريحية الما يشرب عقلي الامائلة فكرية إد مشاكلة ليسب محرد المماثلة المعطية الابكشام احتلافهما

والاستعارة التصريحة بنفاوت مستواها بحسب قوة الماسة بين الطرفين، وتحسب موقعها وصياعتها ، حد مثلاً قول خالد من صفوان لرحل مات أبوه ، رحم الله أباك كان يُقرى العين جمالاً ، والاذن بياماً » (١) فاستعار القبرى لما كان يمنحه المرثى للماس من ارتباح وسنعادة عندسا ينظرون إلى وحهه ويستمعون إلى عدب حديثه ، ثم إن التعبير بالقرى في غاية الماسية لما استعير له فعى كل منهما منح بنرتب عليه الرضا والارتباح والامتنان

ومن تمكن الاستعارة في موقعها نتيجة ارتباطها باستعارة أخرى حتى لا تقوم إحداهـمــا بدون الأخــرى ما ذكره أنو هلال لمـــــكرى من أن أعرانياً

 ⁽۱) في التحير بالعلى ، لا - محار مرسل علاقه الحرابة حيث عنز بنجر، الاسان وأراد
 كله ، وإنما عبر بأحص الاحزاء اتصالاً بالمقصود

دم قومه فذان ﴿ هُمُ أَقُلُ دِيواً إِلَى أَعْدَائِهُم ﴾ وأكرتجُومًا على أصدقائهم ، تصومتون عن لمعروف ، ويعطرون على الفينجشاء ﴾ فتهدا من اندم الموجع لاعتماده عمددأ كملأعلى النصوير والقابلة لتي تنزر مشهى التطرف مي حسة ، ولحملة الأولى كناية عن الحس والستحدثل ، و تثانية كنايه عن اللؤم و لحيامة ، وفي الثالثة استعارة الصوم للامتناع والصمت عن كل حير (١) ، وهدا بشير إلى الصمت التام عن المعروف ، فإذا تحدثوا لم يكن حديهم إلا حوصاً في الفحث، عن رغية وتهم كرعة وبهم الذي يقطر بعد صيام ، ومي كن من الاستعارتين على الانصراد معرى ، وفي اتصالهم، على هذا السق معمري آخر ، فإن الذي يقطر بعد صنوم يكون أكر تهما ورعمة في الأكل ، وهذا شأنهم ﴿ يَسَكُتُ وَنَ سَكُونًا تَامًّا عَنَ الْمَعْرُوفِ ، فَأَادُوا تَحَدُّوا بعيد هد كان حيديثهم أشيد ما يكون فيحشياً ، ولا ترى أسع من هذا في تصوير السفالة والانحطاط ، وبين الجملتين مقابلة حسبة تبرر اتصال المعنيين كما تبرز منتهى التناني بين الخصلتين .

وبحو هذا في ترتب و تصال الاستعاريين قول أعرابي . ق ما رأيت دمعة ترقرق في عين ، وتجرى عنى حد أحسن من عيرة أمطرتُها عينها فأعشب به قلبي، يعنى درفشها عينها فرق لها قلبي ، وبين لفظى الاستعارة اتصال متين لترتب الثانية على الأولى ، وبينهما طرافة وبدرة وحس ؛ لأنه يعنى

 ⁽١) وهده الاستعارات بدكترنا عوله تعالى ﴿ إِنَّ دَرْتُ للرحمن صنوما ﴾ فالصوم
 هنا استعارة لنسكوت ،

اً دموعها وإن كانت تعكس النوعة والشبوق فإنها كانت كالمطر الذي يعث في قلبه الحياة فأعشب ، وهو تعبير يعكس إحساس المحب بالحياة والنهجة

الاستعارة الأصلية والتمعية

١ - الاستعارة الأصلية :

هى التى تكون اللفط المستحار فيها سم حس ، وهو ما دل على و ت صالحمة لأن تطلق على كشرين من عبر اعسبار وصف من الأوصاف مثل سممت على أسد الحى ، وقود الرمنول ريال الا تستصنوا سار المشركين، أن لا نهدوا برأيهم ولا تأخذوا مشورتهم ، فالنار مستعارة للرأى والمشورة استحارة تصريحية أصلمة ؛ لأن اللفظ لمستعار اسم حسن ، ومنه قول المتنبى :

في الخدّ إن عزم الخليط رحيلاً مطر تزيد به الخدود محولاً

يريد أن الأحدة إذا عرمو الرحيل بكى دمنعاً عريراً يريد محول الحدود ، يبد أن الشاعر صور هذا المعنى في صوره تبندو عليها آثار الصنعة ، فهو لم يكتف باستعارة المطر للدمع استعارة تصريحيه أصليه للدلالة على عرارة هذا بمع ، وإنما جنعل بتبنحية المطر الإقفار بدلاً من الإثمار * مطر تريد يه الحدود منحولاً * وذلك بلتبعجيب من حيال نفسه ، ومن هيدا لنوع قوله تعالى ﴿ كتاب أبرلناه إليك لتحرح الناس من الظلمات إلى النور ﴾ 1 أون عمل من عالم والنور لدهدي استعارة تصريحية صنية مراسم أن الماس من الظلمات اللي النور أن الشلال من الشلال من

معدى لا من لبل إلى النهار الحقيقيين ، وعاية الاستعارة أن يمس القرائ وبرا حبب ساافي نفوس البعرب الدين كانوا يرهبون لطلام المرتبط عندهم باللصبوص والوحوش والأحطباراء ويحسون النور لمرتبط عندهم بالراحمة والأمان .

ويلحق بالاستعاره الأصبيه ستعارة الأعلام الثي تصمت أوصافأ مشتهرة كحاتم وعنتموق ودلك لأن لعلم المشهور نصعة حاصة يصيمر كأنه حتس صالح لأن بطلق على كثيرين توفرت قسيهم نفس الصفة ، فتقول سلمت اليوم على حالم نقصد رحلاً كبريماً استعرت له اسم حاتم بحامع الكرم في كل منهما استعارة تصريحية أصلية .

٢ - الاستعارة التبعية :

وهي التي بكون اللفظ مستمار فيهم قعلاً أو وصفاً مشتقاً ، وسميت تبعية ، لأن الاستعارة فيها تكون تبعاً للاستعارة في لمصادر فقي قولنا مثلاً « حال قلان تنطق بالسؤس » شبه الدلالة بالنطق ، حدف المشبه ثـم استعار لبطق و شئق منه الفعل ٥ تبطق ٤ على سبيل الاستعارة التصريحية لتنعبة ، فنحن تستبعير المصدر أولاء شم نشتل منه الصيغبة المناسبة للتسركيب وللما كانت هذه الاستعارة بالعة للاستعارة في المصادر

(أ) ومن الاستعاد التنصية في الأفعال قوله تعالى ﴿ وَآيَةَ لَهُمُ اللَّيْلُ نسلخ منه النهار فالدّا هم مظلمون ﴾ [يس ٢٧] فقد استعار لسعح لدهات المهار ومنحى لليل . والحامع بيسهما الإرالة النظيشة التي يترثب عديه طبهور شئ من شئ بالتدريح ، فالاستعبارة تصريحية تيمية في الفعل

ا سبح ، هذه الاستعارة تبرر فيدره الله سنجانه في تحليص شئ من شي حث يبر جع الصدوء ويستجب تدريحيا ليظهـر حلقه الطلام ، فيمـقدار ما يؤاول من الصياة يكون ظهور الطلام .

ومن دات قدوله تعدالي ﴿ إِنَّا لِمَا طَعْلَى الْمَاءِ حَمَلَتَاكُم فِي الْحَدَارِية ﴾ احده الله الحد المَالوف في الارتفاع السنعارة لصدريحة لسعية ، وهي تسرر حركمة لماء العدفة التي لا يمكن مو حمثها و نفوار منها ، والاستعارة في الشو هذ السابقة للحدث

وقد تكون الاستعارة في الأفعال للرس كقوله تعالى ﴿ ومادي اصحابُ النار أصحابُ الجنة أنْ أفيضوا علينا من الماء ﴾ [لاعراب أصحابُ الحداء الذي سيحدث في المستقبل - يوم أنفذ استغير البداء في المصلي للسداء الذي سيحدث في المستقبل بالماضي للسامة وبعد أن يدحل كل فريق مكسه ، وإنما يعبر عن المستقبل بالماضي شحقق للوقوع - هكذا قبل - وإن كنت أرى أنه لا استعارة هذا • لأن ما أحد الله عن وقوعه مستقبلاً فهو في حكم الوقع أو الذي قد وقع فعلاً

وقد يعسر عن الماضي بالمصارع - عكس ما سبق الاستحصار صورة النعل لعبجسة مائسه كقول تابط شرأ يصبور شجاعته حبيث رعم أنه قتل لعول :

فأصربها بلا دهش فحرت صريعاً لليدين وللحران "

^() على بالمقدم على المعيوم ألم من و لاستبعاره في العاصريها الحيث عمر على الدعم بالمعام المعامرة

و س) ، من الشامى اى الاستعبارة التبعية في الأوصاف المشتبقة قواله الحالى * ويُقح في الصبور فبإذا هم من الأجداث إلى ربهم ينسلون * قالوا يا وينبا من بعشا من مرقدنا هذا ما وعد البرحمن وصدق المرسلون ﴾ ايس ١٥ ٥٧) فقد استعار الرقباد للموت ثم اشتق من الرقاد * مرقد العمل عملى مشوى المبت ومكانه في الفسر ، ويحتمل أن تكون الصبيعة منصمر ميميا فيكود لاستعارة أصلية ، وهي على كل حال تصور هول ما يلقونه ، من القياس إلى ما كانوا عليه ، كأنهم يتمنون ألا يكون هناك بعث ، على حد قوله تعالى في هذا المثنى كنت تراباً ﴾

ومنه قول الشاعر :

ولئن نطقت بشكر برك مقصحا

فلسان حالي بالشكابة أنطق

فقد سبتعار - في الشطر الثاني - السطق للدلالة ، لأن لحال لا تبطق ولا لسبان لهنا ، ولكن لما كنانت الحبال قبوية الدلالة تخبيلهنا ناطقية ، والاستعاره تصريحية تبعيبة لكونها حارية في فرافعل الششتق من المصدر ، وفي ذكر انسناد مصافأ إلى لحال ترشيح للاستعارة

حـ الاستعارة التبعية في الحروف ومناقشتها

عدده مرا قول الله تعمالي على لمان فرعون ﴿ قَالَ آمَتُم لَهُ قَبِلُ أَنْ آذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرِكُمُ الذِي عَلَمَكُمُ السَّحِرُ فَالْأُقطَّعِنَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجِلْكُمْ مِنْ حلاف ولأصلبتكم في جذوع النحل ﴾ { طه ٧١] بلعنت أن الأصل في الصاب ال يكون أعلى الحدوع لا فيها ، ومن هنا يكون التجور في الحرف، وإن كالسعص يرى أن الحرف لا يسبنقل عجبي ، فيتكون الاستجارة في متعلق معنى خرف (1) ، وهنا يكون قد استجيرت الطرفية المدلون عليها بالحرف وفي على اللاستعلاء وإن شبئت فقل الشبه الاستعلاء بالطرفية ، حدف الحرف الدال على الاستعلاء ، ثم استعار اللفط لذال على لظرفية على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية ،

لك سأل أعساع وجه الشه بين الطرفية والاستبعلاء ؟ لا يدو في حقيفة الأمر شه سهما إلا بالتكلف، وإعا العلاقة بين الاسبعلاء والطرفية هي المحاورة ، ودلك بالسلطر إلى داخل حسدوع المخسن وأعسلاها ، فالأولى اعتبار هذا مجارا مرسلاً لا استعارة ، والانتقال من الاستعلاء إلى الطرفية يعكس عبط فرعوب ورعته في التنكيل بمن أمن عموسي عليه السلام

وقد اتجه تعص البلاعين إلى أن هذه الاستعارة في مدخول الحرف لا في اخرف دته ولا في منعلق منعلق منعلق منعلق فوله تعالى ﴿ فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عبدواً وحيرناً إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين ﴾ ليكون لهم عبدواً وحيرناً إن فرعون التنقطوا موسى عليه السلام ليكون اللا وحبيساً وقرة عين لهم ، ولهذا ذهب الدارسون إلى السحث عن علاقة بين

⁽۱) سيمين معنى الحرف هو ما بعير به عبد تفيير منعنى الحرف كنقوب و من ع لابتده العايد ، وا في النظرفية وا على اللاستعلام وهكد ، فيمتعلق معنى الاس الهو ابتداء العاية ، ومنعلن معنى الافي الطرقة وهكدا

هد الأصل وبين ما حاء عمليه القرآن ثم قالوا الشمهم العابة المرحوّة التي هي المحملة المسترور بالعلة المدكنورة اهي العداوة والحمران المترتسان على الانتفاط بجامع مطبق ترتيب شئ على شئ

والحق أن يشعر بالتكلف في إحراء الاستعارة على هذا المحو لابه يبعدنا على روح المقصود ، وحتى مع التسليم عا دهبو إليه من لاستعاره ، فلمادا لم بعشروها استعارة صدية تهكمية ظالما كانت الصيدية ظاهرة بين المستعار منه و لمستعار له أن الصدية بين العلة التي كانوا بومنونها والعلة التي صاروا اليها سحرية بتقديرهم ، ثم لمادا لا يكون التعسير على حقيقته ، وليس من الصروري أن يكون ما سعد اللام في اليكون العنة مناشرة لمنا قديما ، بل عمروري أن يكون المعنى فالسقطة ال فرعون ليكون ما قدره الله لهم عدواً وحربا ، كما بقول سعى فلان إلى حتمه

وقد ورد في كتاب البلاعة التطبقية (١) ﴿ تقول أنت لرمبيك الحالس الي حوارك يا فلان مادياً له بيا الموضوعة لبداء البعيد ، ودلك لأنك رأيته يسهبو ويعفل ، فسباع لك أن تشهبه وهو القريب بالسعيد بحنامع الدعاء و طنب وبعا لهد التنشيه استعبرت قابه من منعناها الحقيقي وهو بداء لبعيد بعناها المحازي وهو بداء القريب على طريق الاستعاره التصريحية .

م لحق أن هذا من المحال ت بسبية ١ لأنه بجرى في الاستعمال محري

^{(،} بدكي أحمد أنو موسى رحمه لله ص ١٣٩ لموجع المذكور

احقائق بحسب العرف دون قصد إلى السحوز ، وعلى هذا أرى استبعاد ما يسمى بالاستعارة في الحروف ؛ لأن الحروف لا تستقل يمعني ولأن الشواهد التي استشهدوا بها أقرب إلى الجفائق منها إلى المحاز والاستعارة

ملابسات ببن التصريحية والمكنية

هباك نعص الملانسات التي تتبعلق بالاستعبارة ليصريحينة والمكبيه فكل مهما لأبد فيه من مناسبة وصلة ، وكل منهما لابد فيه من قريبة ، ومع أن القريبة تقموم بوطيعة مسجددة في كل استعمارة وهي كونها مبابعة من إرادة المعنى الحقيقي للمط المستعار ، ودالة على التحبور ، ومع هذا فإن تفاوت التصريحية والمكبة أدي إلى احتلاف القريبة فينهمنا مزاجهية الطبيعة والوطيعة ، فهي في التصريحية كاشفية عن المعنى المراد حسب ، فهي مجردة للاستعارة ؛ لأنها من ملائمات المشيه فقولناً . • سلمت على أسد • القريبة ﴿ سنمت ؛ مسامعة من إرادة المني الحقيمقي للفظ الأسد ، وهي من ملائمات المشبه فتمولياً ﴿ سلمت على أسد ﴾ القبرينة (سلمت؛ مابعة من يرادة المعنى الحقيقي للمط الأسد وهي من ملائمات المشبه - الرحل الشجاع - فهي محردة للاستعاره ، بحلاف القريبة في الاستعارة الكتيبة فإنها من ملاثمات المشب به ، ولذلك فإنها ترشحها وتقبويها مثل السب الموت أطفاره في قلان ٢ فينشاب الأطفار من ملائمات المشبه به المحدوف * الحيوان المصرس لذي شبه الموت به ، وهذا يرشح الاستعبارة ويقويهما ويبحيّل أن للموب أطافر ينشسها ، وهناك تفصيل يتعلق بأنواع القربية في التنصريحية والكنة

القريئة في التصريحية:

إدا كالت الاستعارة أصليه فقريسها قد تكون

۱ - العظيه مثل الحدث السحر في المسحد حديث مؤثراً العالسحر على مستعار للعادم في سعة العطاء والعارية المائعة من استعمال السحر على حقيقته لفظ (حدثنا) و (فئ المسلجد) .

٧ - قريمة حالية وهي الني تستملط من حال الكلام وسياقه ، إد يعلى المدم على التحور والاستعارة كفولك لصاحب وأنتما تستمعان إلى صوت عدب أتسمع هذا لكروان ، وقولك لأحيك وأنت تشير لإسان ماكر أعرف هذا الثعب ، فالسياق والحمال قرينة ذالة على استعارة الكروان لذى لصوت تعدب ، وعلى استعارة الثعب للشخص المكر المحتال

أن الاستعارة لتبعية فإن القريبة فنها تكون في نسبة المعل الدى وقعت فيه الاستعبارة إلى فاعله كقوله تعالى ﴿ ولما سكت عن منوسى الغضب أحد الألواح وفي تسبختينها هذى ورحمة للذين هم لربهم يرهسون ﴾ [الاعراف 102] فقد ستعار السكوب نسكون العصب والتهائه والقريبة في العصب فنونه لا بسكت على الحقيشة ، وتذب هذه الاستعارة تذل على أن العصب انتهى إلى معاودة كما ذكر الرماني

وقد نكمن الفريئة في نسبة الفعل الذي وقعت فيه الاستعارة إلى لمععول أي وقوعه عليه ، كفول ابن المعنز يمدح آباه الحليمة المعنز بالله

حُمِع الحق لما في إمام . قبل البحل وأحيا السماحا

ول إيفاع لقتل على النحل ، وإيماع الإحياء على السماح أى الجود عير حتسمى ، ولا يجسرى إلا على استعاره النسل للإرالة بدليل وقوعمه على للحل ، لأن السحل لا يُقتل ، واستعمارة الإحياء للإمقاء والإنساعة بدليل

الإيماع على السماح - الحود - ١ لأن الحود لا يحيا في الحقيقة

ومن المهم هذا أن أنه إلى أن البلاغيين قديماً وحديثاً دانوا على القول بأن قربة الاستعارة النعبية هي الفاعل في مثل سكت العنصب أو المععول في مثل قد قلل السحل وأحيا السماحا إلى ودلك تفادياً من شبه التحوز الإستادي أو التناس المكنية والتصريحية فيما لو قالوا إن القريبة هي في نسبة المعل للفاعل غير الحقيقي أو في وقوعه على المععول الذي لا يقع عليه في المعل للفاعل غير الحقيقي أو في وقوعه على المععول الذي لا يقع عليه في الحقيقة ، مع أننا لو التزمنا الذقة لما وحدن القرينة في غير هذه السبة ، ولا مشاحة على كل حال .

وقد استشهد الدارسود لتعدد القريبة استشهاداً لا مبحل له في قول البحتري :

وصاعقة من بصله تنكفي بها على أرؤس الأقران خمسُ سحائب

عموم البعم ، والقرينة هي مسجموعة أمور تصامت والتأست حتى صار عموم البعم ، والقرينة هي مسجموعة أمور تصامت والتأست حتى صار محموعها هو الدرينة الواحق أن الاستعمارة ليست في المحالف المحموعها هو الدرينة الماستعادة أحبري للصربة القوية العنيمة ، حسب ولكن في الصاعفة المعلوبة أحبري للصربة القوية العنيمة ، ولقريبة المن مصله الأن الصاعفة المغليقية لا تصدر من سيم المملوح ، وهذه القريبة هي مقسها الدالة على سنعارة السحائب الانامل المعلوج وهذه القريبة على المستعارة السيست ، وهي دالة على صدر السيست ، وهي دالة على

⁽١) البلامة التطبيقية ١٧٨ د/ أحمد موسى .

الشحاعة ، والأحرى في عجره وهي دالة على لكوم ، وقربتهما لفظ وحد ؛ من نصله ؛ وهذا عكس ما دهب إليه الدارسون من أن الاستعارة ها واحدة ، والعربية متعددة ، ولا تفسير لما دهنوا إليه سوى النظرة الصيّقة الني تمين إلى تحريد الصور وحفض أحبحة الحيال المحلّقة

القرينة في الاستعارة المكنية .

لا حلاف على أن قسرية المكية تتعيّن في إئسات لارم المشبه به للمسشم على سبيل التحبيل ، ولدلك سمى استعبارة تحبيلية ، قولنا تسسّم المحر للكائنات ، بحد المكبية في لمحر المشبه بإنسان منتهج الحدف المشبه به

وأثبت لارمه النسم الممشنة ، وفي إثبات لارم المشنة به للمشنة سندارة تحييدية ، وهي قريبة المكية ؛ لأن جعن الفجر منتسماً هو الدال على تشنيهه بإسبان من شبأته الانتسام ، لكن البلاغيين لما وحدوا أن هذه الاستعارة تجرى في الإثبات مع أن الاستعارة عندهم محاز لعنوى ، قالوا بأن تسنميتها استعارة مننى على التسامع ، وفي هذا تجوير للحلط

وسويع للس ، وكان حرياً بهم أن يسموا هذا الإثبات تحييلاً فحسب أو أن يقوا على المسممة بالاستبعارة التحييلية مع الإفرار بإمكان أن تكون الاستبعارة في الإثبات عن طريق العبقل كما تكون في المعردات عن طريق اللعة .

والمهم أن هناك ملارمة بين المكنية والتحييل ، وأن هذا التحبيل الذي ست لحساة في الجمادات من حنصائص المكنية مثل ا حسكي الربح للنحس قصه ؟ و ۱ عرا نشب مفرقی ۱ و ۱ طعی الد، علی اشوطی والمازل ؟ . أما تحسید المعویات فإنها میسره نقوم بها كل من المكنیه والتنصریحیة مثل الشنت المنیة أطفارها ۱ ا فی لمكنیة ۱ ومثل ۱۱ سكت عنی العصب ۱ فی التصریحیة .

هل يمكن ردّ المكنية إلى التصريحية .

رد جرباد الاستعبارة المكية في الاساليب غير جرباد التنصريحية ولكل مهما مداق حاص ، فمع أنهما تشتركاد في نصوير المعويات وتجسيدها ، الا أن المكنية مستمبيرة بنعث الحبياة في الأمواب ونشها في الحبمادات على تشبهها عن ينطق بل وإحلالها في صورة من يحيه ويشفس ويحس ويشعر ، فريح تقول بنتجيل أسرارها على مبيل المكنية في قول الشاعر

سمعت في شطك الرحيب ما قالت الربيح للمخيل والربيع بحتال صاحكاً من المشوة والسعادة في قول المحترى أثاك الربيع الطلق يختال صاحكاً من الحسل حتى كاد أن يتكلما و لتشبيه في المكية أحمق واحمى فهو كما يفلول عبد العاهر ويتران لك بعد أن تحرق إليه الرا وتعمل باملاً وفكراً والا

ومع شي من التكنف يُكن رد لكنية إلى التصريحية هي نعم. الشواهد كقول وهيو .

⁽١) أسرار البلاغة : ٤٤ .

صحا القلب عن سلمي وأقصر باطله وعرى أفراس النصيا ورواحل

فقول على توحيه الصورة للصوبحية ﴿ إِنَّهُ سَبُّعَارُ الْأَقْرُ سَ وَالرَّوْ حَنَّ لدواعي لنفس وشهدو تها ، يعني شب دواعي لنفس وشهواتها بالأفرس والرواحل ثم استبعار اللفظ الدل على المئسنة به بعد حدف لمشبنه ، لكن لأحدى للمعني والصورة اعتبارالمكنية على نشبيه الصنا مجهة سقر قرع مبها القصد فتسركت وسائمها وعُريت أفراسهما وروحمها ، ودلك أما لا تستطع أن بشب دو تا أو شبهها تشاولها الأفراس والسرواحل على حد تباول الأسد لرحل موصوف بالشجاعية يعني لا يسهل عشار التصريحية في البيت السائق كما يسهل في بحو سلمت على أسد ، وعبارة عبد القاهر - فوليس لا ألك أردب أن الصب قد تُرك وأهمل ، وفقيد برع النفس إليه ، فيصار كلامبر ينصرف عنه فيتعطل آلاته ، وتطرح أدوته ، وكباخهة من حبهب سبب يقضى منهما الرطر فتحط عن الحيل التي كانت تركب إلىها لوده وقيد بحق وإن كان كالتكلف أن تقول إن الأفسراس عبارة عن دواعي النصوس وشهبو تها أو الأسساب التي تفتيل في حيل الصما . ا وتنصر حالب الهوى ﴿ وليس من حقك أن تتكلف هذ هي كل موضع. فونه ريما حرج بك إلى ما يصر المعنى ويسو عنه طبع الشعر ۽ (١)

على أن رد المكبة إلى التصريحية في شواهد أحرى قد يؤدي إلى إنضاء

⁽١) أسرار البلاعة : ٢٦

توهيج بصورة ، كفونه تعالى ﴿ رَبِ إِنِي وَهِنَ الْعَظْمِ مِنِي وَالشَّعَلِ الرَّأْسِ
شَيبًا ﴾ فإن اعسار التصريحية عندما بقول استعار الاشتعال للانشار
السريع بؤدى إلى حشفاء وجه من الوجوء المسرتية على اعتسار المكية التي
بردها في هذه الآية إلى تشبيه الشبيب بالبار ، ثم حدف المشبه به والبت
لازمه لنمشه إلى تثلث الميرة هي ما في لبار من توهيج وبياض يعكس
على الشيب ، فصلاً عن الحالب النفسي المربط بالمكية وهو الإحساس بديو
النهاية ؛ لأن البار إذا أتت على شي أهلكه وصيرته رماداً

رد التصريحية التبعية إلى المكنية ؟

يبدو أن رد التنصريحية التنعية إلى المكنية أيسر من العكس أي من رد المكنية إلى التنصريحية ، وهذا يعني قابلية التصوير الاستعاري للنصبعيد و نترقى ، وعدم قابليته للرول والبدلي ، دلك لأن المكنية أرقى ما و عشق تفاعلاً مع كائنات الوحود ، قابنقال التصريحية إليها يكون أيسر من ردها إلى المنتصديدية ؛ لأن المكنية تأبي الارتداد إلى منزلة أقل إذا وردا في سياق حاص يقتصيها وهذا يفسر اقتراح السكاكي إدماح الاستمار التنعية في الاستعارة المكنية دون العكس ، يقول الا ولو الهم جعلوا قسم الاستمارة التنعية قسم الاستعارة المكنية مان قلوا فجعلوا في قولهم الاستعارة الكناية مان قلوا فجعلوا في عولهم الاستعارة الكناية الكناية الله يعتبرون دكرها] عدم قريبة الاستعارة التنازة الكناية التنازة الكناية التنازير ما عدم قريبة الاستعارة التنازة الكناية النازية التنازير ما عدم قريبة الاستعارة التنازة التنازة الكناية التنازير ما كالمنازة التنازة التنازة التنازة التنازة الكناية النازة التنازة التناز

⁽١) معمول أول لجعلوا .

المصريح سبعاء (۱۲ بالكتابه عن لمكلم بوساطة المسابعة في التشميه على معتصى المقدم ، وجعلو بلمة البطق إليه قريبة الاستبعارة ، كما ترهم في قوله :

وإذا المنية أمليت أظفارها ...

محملون المبية استماه المكانية عن السلم و ويجعبون إثبات الأطاعر بها قريبه الاستمارة و هكد أو حملوا اللحل في قتل اللحل استمارة المالكتابة عن حي الطلب حياته بسلم أو غير سلم وجعبوا بسله القتل إليه قدرينة و ولو حملوا اللهاميات إفي غربهم لهالميات] استمارة الكانة عن مطعومات المطياعة الشهية على سليل التهكم و وحملوا اللهاري إليها قريبة الاستمارة الكان أقراب إلى الصلط قتداره الم

ومن هذا الكلام يتين وعى السكاكي بالدافع إلى قتبراحه رد التبعية إلى للكلية ، ذلك هو فائلية التبعية لهذا بوساطة لمائعة في التبشيه لحيث يريد من قبوة الاستبعارة ، ثم إلىه علل هذا بأنه أقرب إلى البصلط أي لنفلين الأقلام حتى يكول للاستعارة مفهوم محدد ، لكنه احبرس لهذا الرأى فسأه على أمامن مقتضى المقام .

عبى أن دفة هذا الراي تتحلى في تحديد قسم الاستعارة التسعية ، وهما القسم هو القسائل لنود إلى لمكنة ، أما القسم الثاني ليتصريحية ، وهو

 ⁽۲) مفعلون ثال جعلون، فالمعنى الوائهم جعلو كلمية لحال في نظفت الحال لكنا الدين الكالم الكالم الكالم الكالم الكالم المسلم

الأصبيه فعير قبل لهذا الرد، فقويك (صفحت أسا لحى القصد سنحع رحل في الحي ، فقي عط السد استعاره بصابحيه أصليه الأرا عظ مستعار سم حبس ، وقبرينة الاستعارة (عامالحت الاستعاله مصالحة أسد حقيقي ، فها لا يمكن تصور المكينة ومن تكلفها قبل المعنى وخرج عن المعقول ،

وحاصل هذا مكان حرياد المكلية في قرينة التصريحية التبعية بشرط عدم حسماع الشصريحسة والمكية ، فبإذا تعينت إحداهما متسعت الأحرى ، ونشيرط احتمال المعنى واقبتصاء المقام للمكلية ، والشواهد هي الحكم الأحير

فعصص شواهد الاسعاره يحتمل التصريحية ، ويتحدمل لمكية في قرستها من حهة القواعد ، لكن المعنى يفتصني الشصريحية ، مثل قولنا بطنت مبلامح وجهله عا في صميلره الاسمكن بحسب القلواعد إحبراء بتصريحية في العقت العلق ، ثم حدف عليه بتصريحية وي الطقت المثلث ، ثم حدف عليه وستعاره اللفظ الذال على المشله به الاطقت اللح ويمكن إراء لمكية في قرياتها فقول الشبه للامح بوسان ، ثم حدف المشبه به الدن لازمه الطفت المنطقة ، لكن المعنى يستبعد المكية ، إذ كيف على مجرد قلوة الدلالة ، إن الأولى الذي يقتسبه المعلى هو حمل برسان في مجرد قلوة الدلالة ، إن الأولى الذي يقتسبه المعلى المواجعة المستعارة المصريحية ، على تشبيله الدلالة القوية بالمثل المستعارة المصريحية ، على تشبيله الدلالة القوية بالمثل المستعارة المصريحية ، وهو كان في تمثيق العايم من لاستعاره المتعارة المصريحية ، وهو كان في تمثيق العايم من لاستعاره المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة في تمثيق العايم من لاستعاره المتعارة المتعارة

و لأم كلنك في قوله تعالى ﴿ والصبح إذا تنفس ﴾ ١٨ ١ الكويو]

فيمكن مع التعجل حريات لمكتبة على تثبيه الصبيح بإنسان اللح أخل نيس منصياد في لانه إعظاء الصبيح صنوره إنسان يشفس ، وإنجا المقتصود تصوير المعراج التسوء لعباد صيق الطلام تصنويرا يبرز الأثر النفسسي المربح مترتب عليه ، وهد الا يبرزه النصبوبر بالإنسان في داته ، وإنجا تبرزه حركة لتعسى إلى الإنسان و من عيرة أفكل الكاثب، لحية تتنفس

ومى قوله تعالى ﴿ فقالوا ربنا مَاعدُ بين أسفارنا وظلموا أنفسهم فجعلناهم أحاديث ومرقناهم كل محزق ﴾ [الآية ١٩ سبأ] فقد تحمل التصريحية على تشبيه هؤلاء التصريحية على تشبيه التمريق ، وتحتمل المكية على تشبيه هؤلاء ألدين وقع عسهم التفريق بثوب وقع عليه التمريق ، حدف المشه به وأثبت لارمه للمشبه لح لكن البصريحية هن هي المتعيسة دون عيرها ؛ لأن لعرض منصب على بيان تفريق هؤلاء الدين كفروا سعمة ربهم ولم يشكروه على الأمن و لحيناة الهائة ، يقون الرمنحشرى ، ومرقاهم تمريف اتحده الناس مثلا مصرونا ، يقولون دهنوا أيدى سنا ، وتفرقوا أيادي سيأ ٤ الناس مثلا مصرونا ، يقولون دهنوا أيدي سنا ، وتفرقوا أيادي سيأ ٤

ومما هو آكد في هذا تول الشاعر :

لا تعجبي يا سلم من رجل صحك المسيب برأسه فبكي

فلا يمكن حمل الصحك المشيب العلى لمكية الذلا معنى لنقون بأنه يشبه المشبب برحل بصحك الرح لان انشاعر لا ينقصه هذا أبدا الوات يعلى طهبور المشبب برأسه طهبورا مصاحئا صريحا القاستعبار لهذا كله الصحك السنعارة بصريحة الوقف بالدات الصحك السنعارة بالصحك بالإسان واتصال الاشتعال بالنار الكلالا بالصال حميما كانصبال الصحك بالإسان واتصال الاشتعال بالنار الكلالا

يسعى أن بعقل عن العباية من الاستعارة في في صحك المشبيب في هن يقصد تشجيص المشبيب حتى نشبها، بإنسان حي يصحك سحبرية أو سعادة ، أو يقصد تشبه محرد الطهور الفاحرُز بالصحث ؟

اما في قبوله تعالى على لسان ركزيا عليه السلام ﴿ رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيما ﴾ فهل يقصد القران استعارة الاشتعال للانشار السمونع استعاره تصريحية ، أو تشبه انشيب بالبار تشبه مطويا بدن عمه إثبات لازم المشبه به لدمشيه على سبل المكنية والتحييل ، إن لترجيع لأحد الاحتمالين يحتاج إلى استسطان المعني والمغزى ، فهي الأية الكريمة يترك التعبير على لسان زكويا عليه السلام ليرز إحساسه مالحشية من الكريمة يترك التعبير على لسان زكويا عليه السلام ليرز إحساسه مالحشية من لماء قسل أن تتحقق أمية طالما تاقت إليها بقسه وهني إنجاب الولد الذي يرث نسوة ، وعندما رأى بني الله الشيب يزجف مستشرا في كل رأسه فزع يلى الله حوق من حلول الموت قبل الوليد ، قمن المامن أن تحمل الصورة على تشبيه الشبيب بالبار بدليل في اشتمل ؟ المشتة للوأس على الاستعارة على تشبيه الشبيب بالبار بدليل في اشتمل ؟ المشتة للوأس على الاستعارة بكسة في نفس نبي الله هي أن كليها ما بعلى الله قبل أن تتحقق الامية

ومى قول أبى ذؤيب الهذلي :-

وإذا المنية أنشبت أطفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع

لا سبيل إلى حمل تلك الاستعبارة على التصريحية ؛ لأن إحساس الشعبر المدعور من الموت للذي يحتطف أولاده واحدا بعد الآخر جبعله برصه له في هنسه صنورة الوحش الذي ينشب متحالمة في فريسته فيلا

سركها ﴿ طول دكر نشبه له ، واثبت لارمه على مسيل التحييل

وبعبود إلى أن اليست لما الحبرية المطبقة في توجيبه الاستعبارة , ي لتصريحية أو مكنة في أشو هذا التي تنجيمل النوعين على العراد ، وإنما ينعى أن تحكم إلى مبلانسات الصورة وسناقها ومنظراها فليست هناك على كن حال قاعدة تحسم الأحد، الصحيح سوى الدوق والربط بالمقام

الترشيح والتجريد في الاستعارة

يكن أن يكون الترشيح و لتحريد من أسس الحكم على مستوى الاستعارة ووة أو صعف الان الرشيح من أساب تقوية الاستعارة ,د يساعد على ما يسعى فلي ما يسعى فليه من تناسى النشبية وادعاء الاتحاد مين الطرفين ، وليس كملك لتنحريد ، فلتعال بتعرف أولا على الاستعارة المرشحة والمحردة والمطلقة .

أولا: الاستعارة المطلقة :

وهى أتى لم نقرد عمى يلائم مستعار منه أو المستعار له وسعيت مطبقة لعدم نقييدها عملائم الأحد الطرفيل ، كقبوله تعالى . ﴿ فَالدَّيْنُ أَمُوا يَهُ وَعَرَرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّعُوا النَّورِ الذي أبول معه أولئك هم المفلحون ﴾ [١٥٧] الأعرف] قالبور مستعار للقراب لكريم بدليل * الذي أثرل معه * ولم يذكر شيث بلائم المستعار له أو المستعار منه ؛ فلاستعارة مطلقة ، ومنه قول الشاعة

سقاك وحياه سك الله إنما على العيس سُور والخدور كماثمه

فإنه يدعو خسبيته نشيئين - الأول من أحلها هي لا البسقيا ! والثاني من حمله هو أن تكون تلك المحسوبة تحيية الله له ﴿ وحبيانا بك الله ؛ ثم يستألف ميَّنا لماذا كانت هي الحديرة بأن بحيِّبية الله بها ، فدكر مسائما على سبل القطع والتأكيد بأسلوب الفصر أن ما على العيش ليس لا رهرا غطاؤه تلك الحدور ، فيقد استبعار البور - وهو نوع من الرهور السيصاء - لتلك الصاة ، وهذه الاستعارة في حكم المطلقة ؛ لأن كلمة الحدور تلاثم المستعار له ﴿ المحسومة ﴾ وهذا تحريد ، أما كنمة ﴿ الكمائم * فإنها ثلاثم ﴿النَّورِ﴾ ترشيح ، وإذا احتمع الترشيح والمحريد في الاستعارة تعادلا وتكافأ ، فكأن لم يدكر شئ ، وتنقى الاستعارة في حكم المطلقة ، ومع هذا فسإن الشاعر صاعبها صيباعة تقويسها بأسلوب القصبر ، وعن طريق ﴿ إِمَا ﴾ التي توحي باقتناعيه لتام أن من على العيس إلا الرهر بل يسمادي فيبدعي أن هذا من الأشياء المعلومة والتي لا يسعى أن يحادل فيها أحد ، هذا ما يُشعر به ويدل عليه استعمال ا إنما ا حاصة ، ومعنى هذا أن تقوية الادعماء في الاستعارة قد بأتى من حهة الصياعة ، فليس مقصورا على التوشيح

ثانيا: الاستعارة المرشحة:-

وهى التى قرت بما يلائم المستعار منه من ترشّح القصيل إذا قوى على لمثنى ، وسعيت الاستعارة موشحة ؛ لانها قُرنت بما يقويها ويصمى عنيها مريدا من الادعاء والشاسى ، ومنثال هذا قوله تنعالى ﴿ أُولَئْكَ اللّذِينَ الشّتروا الضلالة الهدى فما ربحت تحارتهم ﴾ [١٦ القرة] فنقد استعار الشسراء للاحتيار بحامع برك منزعوب عنه واحد منزعوب فنيه استعارة

تصریحیت تنعیة ، و سم الإثنا ه ۹ أونئك ۹ یعبود علی المافقین، ومن هما پتین أهمیة الاستعباره فی تصویر سوء الاحتشار وما یستوجب من دم ۰ لابهم تركوا ما ینفعهم وآثروا ما یصوهم

ثالثا: الاستعارة للجردة:-

وهى لتى قبرت عا يلائم المتعارله ، وهذه التسمية عيىر ماسة ، كماستها في التورية لما أطلقت عليه ، لقد أطلقت المحردة هاك على كل تورية جُردت من لملائم مطلق ، فلا يوحد ملائم للمعنى القبريب ولا للمعنى المعيد ، وهذ دقيق ، محلاف لتحريد في الاستعارة ، وقد علموا تسمية الاستعارة المحردة مهذا الاسم للحريدها عما يقويها ، وهو تعليل عير دقيق ؛ لأن المجردة لم تجرد عما يقويها فلحسب ، ولكن يوحد معها ملائم للمستعارله يؤدى إلى إصعافها مثل قول المحترى

ينؤدُون التمحية ممن بعيد إلسي قمر مسن الإيوان بسادٍ

فقد استعبار القمر للمدوح بجامع النلالؤ والصياء ، والقربية المانعة من إرادة لمعنى الحقيقي بلقهمر « يؤدون التحيية من يعيد » ، والمعنى الملائم للمستجار له قوله « من الإيوان باد » وهو يجرد الاستعارة ؛ لأنه يكشف عن المشه ، ويضعف دعوى الاتحاد بن الطرفين ويذكر بالتشبية

نقساد :

سيَّن مما سنق أن إطلاق التحريد في ناب الاستعارة بفتقد إلى الدقة ، وأن إطلاقه في ناب التسورية كان أكشر توفيف لمناسبته ، هسناك لما أطلق عليه ،

وعدم مناسته هنا لما أطلق عليه .

ثم إنهم أحمعوا على أن السنحريد يصعف الاستعارة والشرشيخ يقويها ، وفي هد نظر من جهتين ، الأولى - أنه عند الحكم على فنوة الاستعارة أو صعصه لا يسعى أن بعون شكل كامل على التحريد أو الشرشيح ، فرب استعارة محردة بليعة ، ورب استعاره مرشحة تفتـقد البلاعة ، ولدلك فإن المقياس الصحيح الذي يمكن أن تعتمد علم في الحُكم بقوء الاستعارة أو صعفها ينحصر في مدى وفاء الاستعارة لجاجة المقام، والدليل على هذا أتما لو حكيبا تصبعف كل استبعارة متحبرده لانسجب هذا الحكم على قبوله ندى ﴿ وَضُرِبِ اللهِ مثلاً قرية كانت أمة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعُم الله فأداقها الله لناس الحوع والخوف عا كانوا يصنعون ﴾ [١١٢ البحل] فإن الاستعارة في الساس الجوع الحيث استعبار اللياس للآثار المترنبة على الحوع والحوف بجنامع الاشتمال والإحاطة ولو أنه قال . فكناها الله لناس الحنوع لكان ترشينجا ، لكنه قبال ﴿ * فأَدَافَتُهَا * وَهُدُ مناسب للمستعار له أي لـلصور لمتـرب على الحوع والحـوف ، ومع أن ه أد قهم ٥ مستعارة ملإصابة وبها استعارة حارية محرى الحقيائل كقولهم دنق فلان الويل ، ودنق العبدات دون التفات إلى تبلك الاستعبارة ، لكنها على كل حمال تعكس شده الإحساس ، فهل نفسون . إن الاستبعارة هما نصعف بالتجريد ؟ الأولى أن بربط الاستعارة سياقها وحاجبة للقام إليها. فونا لمقام يقبتصي التعبسير بأداقها دون كبساها بلإشعار بشبدة الإصابة وفوة الإحسياس بألام الجوع ورهبة الخوف ، ومع أن قبولنا كساها لسياس الجوع و لحوف بدر على الشمول ، لكنه لا يدل على شده المعاة ، وهو ما يُشعر يه التعبير الإذاقة .

عني أن اللاقب في استعار ب لقران المكريم بدره البرشيخ لاتجاهها إلى عاية متحددة هي متصادير الذي يوضح العتامي الدينية والأحتوار التفسية للمادح ببشرية محبتلفه دول قبصد الي المالعية أو التهبويل ، بيلما تتبجه سمعارات الأدماء و لشعراء في كشير من الاحيان الي الترشيخ لاتجاههم إلى المدعة ، وفي الترشيح مالق في يهام أتعاد الطرفين وظهورهما في صورة و حدة هي صورة المشه به أو المستعبار ميه ، وقد يحاورون الترشيح علمي بعادته إلى الترشيح بالمصابي المصورة حتى تجد الاستعارة مرشيحة باستعارة أخرى كفول أس المعتر عدج أياء الخبيفة المعتر بالله

حمع الحق لم في إمام قنل البحل وأحميا السماحم فقد رشيحت الاستعارة في 3 قتل السيحل ٤ باستعارة أحرى صدها في النعمي ه احما السماحاً ، ومن الترشيخ للاستعارة باستعبارة أنحري قبون البحتري:

وصاعقة من تصله تنكفي بها على أرؤس الأقران خمس سحائب بقد استنعار الصاعفة للصربة المفصة القناتية استعارة تصريحيية أصية بقريم أمن نصيمه لأن الصاعقة الحقيقية لا تصدر من نصل دلك الشجاع. كن قويه ... ٥ تنكفي بها حمس سحائب ٥ من التبرشيخ باستفارة أحرى ، حيث سننعار السنحائب لأصابع الممدوح بجامع كنوبهما منصدرا بلعطاء و خير نقسرية له حمس ٢ ، وفي الاستعارة طرافية، لأنه جعل يله التي تمل

بالحسر لاحسانه هي نفسهما التي تنكفي بالسيف علمي أعدائه ، ، في ديث منتهي الشجاعة والكوم .

وقد يرشح للاستعارة بأكثر من ستعاره كقول الشاعر

فأمطرت لؤلؤا من برجس وسقت ورداً وعضت على المناك بالبرد

وحاصل هذا أن الترشيح يكثر هي الشبعر على طرائق شتى لماسة ما هي الشعر من مبالعة وإيهام ، وأنه يبدر هي القرآن الكريم لقلة المبالعة فيه إلا عندما ينحناح المعنى مزيدا من التبوضيح كقبوله تعالى . ﴿ أُولَئْكُ البَلْيِنِ الشّروا الضّلالة بالهدى فما ربحتُ تجارتُهم ﴾

الحهة الثانية قصر الدارسون وسيلة الترشيح والنفوية على دكر ملائم
 للمستعمار منه يساعد على تساسى النشسية ، مع أن هماك وسمائل أحرى
 للترشيح والتقوية منها :

١ - صياعة الاستعارة صباعة تقـويها ولا سيما باسلوب القصر كما مسق
 في قول الشاعر :

سقاك وحيانا بك الله إنما على العيس نبور والحدور كمائمه

فقيد قالوا إن الاستعبارة هنا في حكم المطّلقية ، مع أن صيباغشها بأسلوب انقصير يجعلها سرشحة ، لأنه يقطيع بأن ما على الإبل ليس إلا رهرا .

ميحمان

كبرت حول ديارهم لما بعدت مسها الشموس وليس فيها الشرق و لمحسل دام مع يقتصي معالحته مستقلا مقياس القرب والمعد عند عبد القاهر :

ر الحكم على لاستعارة وتحديد مستواها بالشرشيخ والتحريد يدكرنا عوقف عدد القاهر من مستويات الاستعارة ، فعقد بني هذ على أساس القرب والدعد ، ، الوصوح واللطف ، فأقل الاستعارات شأنا من وحمهة بطره هي تقريبه من الحقيقة عبندما يكون الحامع بين المطرفين داخلا في مقهوم الطرقين كقول البحتري :

بتراكمون على الأسنة في الوعمى كالفجر فاض على محوم النعبه

فقد استعير فيصال الماء لانساط الفجر وانتشار الصنوء بجامع أن كلا منهما يسلط على ما عده سرعة ، وهو حره من مفهوم الطرفين ، فالماء يقبض، وانصوه يقيض ، وعهدا كان قرب لمأخد سريع إلى الخاطر من عبير حاحة إلى إمعان فكر .

وأنعد الاستعارات مبرلة هي أكثرها عرابة وحصوصية حيث يكون الحامع بين طرقي الاستعارة معنويا لا يدركه إلا دوو الادهان الصافية ، ثم يستشهد لهذا بشواهد كنها من ستعارة منحبوس لمعقول كنقوله تعالى ﴿ وَإِنكَ لَيْهِدَى إِلَى صراط مستقيم ﴾ وقوله تالى ﴿ واتسعوا النور الذي أُمرِل معه ﴾ ، وقول أبي تمام :

ويتصعد حتى يبطن الجهنول بأن له حياحة فسي السمساء

قد ستعر الصعود الحسمي لعنو القدر وسمو المبرلة ، والحامع عقلي ، قص شائه النصف والدقة بحيث يحتاج إلى تمهل وثأنًا

و نفع مين المترلمين كل استعارة كان الحامع غير داخل في مفهوم الطرفين. ولكنه لا يحتاج إلى عساء في استجراحه كضول المثنين بمدح سيف الدولة ، ويعبر عن شعوره محود ١

أحبك يا شمس البرمان وبدره وإن لأمنى فيلك السها والسفراقد (١٠) عقد استعار له الشمس بارة والبدر ثارة أحرى في الطهور والعلو بينما استعار لعيره السها و لفراقد وهي كواكب تتصاءل أمام الشمس والفمر

على أن وقوف عند القناهر في الاستشهاد للمستوى الراقي عند استعرة الأمو الحسنية للمعنوية واعتداده يهدا النوع يعكس اهتمامه عميسرة النصوير و لتحسيد و نشخيص وإمرار المعنويات وهدا هو حوهر التبمثيل عنده ويندو أن ما ننه إليه من اللطف الذي ينحوج المتدوق إلى إمعان النظر مرتبط بهذا النوع من التصوير

لكما على كل حال لا سلّم له باعتسار كل التشبيهــات القريبة في لمبرلة الديبا لمحــرد دحول الحامع في مهــهوم الطرفين فقد يكون هكداً مــع صدقه

 ⁽١) السُّها كركب صعير يمتحل به الناس أنصارهم به وليس في السماء إلا فرفدان وهما تجمأل قريبان من القطب .

وسيسوه كفيول لوسول بيالا الدجير الماس وحل محدث بعال فرسه في سين الله كلما سمع همعه طاربيه باهنت عن قوله بعالى الا وقطعناهم في الأرض أثمنا الله لان كل سبعاره تؤدى العاية منها على كلمل وحه فهى في لمرتبة لسامية باهيك عن استبعارات القرال التي تسمو بنصمها فعن العلجيب أن بكون هذال الشاهدال من بين منا استنشاها به عليد القاهر للمسوى الأول عنده الوال كان الجامع داخلا في مفهوم الطرفين القلجرة على كل حال عدى وقاء الصورة بجاحة المعنى والساق الذي وردت فيه

حسول للجساز العقلسي

من لمعروف به مدرات المعه لا تعطى معلوما دام لا إذا الصم بعضها إلى بعض فيما يعرف بالنظم أو التأليف لذى يأتى على هذا وظريفة يضلها العقل ، و لكلام حييئد قد يكول حسرا أو الشاء و حسر قد يكول حقيفة عقيبة إذا كان الإساد حقيفا مثل احتبهد محمد وسافر على ، قال تعالى ﴿ إِنَّ الله قالق الحب والنوى يخرح الحي من الميت ومحرج الميت من الحي ﴾ وقد يكول الخسر محارا عقبيا إذا كان الإساد محاريا (١) مثل أست الربيع نؤهر ، وأسقط الخريف الأوراق ، وحرى الهر ، وارتفع الساء

والمحار العقلى عدهم اساد الععل أو سافى معناه إلى عير ما هو له في احقيقة، قمن إساد الفعل إلى غير ما هو له حرى النهر ، قال الفعل هما مسد إلى غير قاعله الحقيقى ، لأن اللى يحرى عبى الحقيقة هو الماء ، ومن إساد سعنى الفعل إلى عبر مناهو له قوله تعنائي ﴿ فهو في عيشة راضية ﴾ قسم الفاعل ألى عبر مناهو له قوله تعنائي ﴿ فهو في عيشة لا راضية ﴾ قسم الفاعل أو راضية أو مسد إلى صمير العيشة ، والعبيشة لا ترضى في احقيقة وإنّم يرضى عنها صدحها ، لهذا اعتبر الإنساد ها محارياً ،

إلى أي علم ينسب؟

كثر علماء البلاعة يدرجون المحار المعقلي في علم المعامي بالبطر إلى أن

ا) ميأس بعدد أن لمحر المعنى بكون في الإشاء كما يكون في الحبر ، وبكون في
لسبه الإيقاعية و لاصاعبه كما يكون أن الإسادية ، وأن الأفعال أن كالت كنها
محلوقه لله فإن الدس تعارفوا عني يساد الفعل السادا حقيقيا أن قام به وكان له
فيه كسب وخصيل مناشر مثل لعب حايد و جنهد عني وأكل عبيد الله وشرب
منعيد الح

البحور فيه ليس بعوياً و مما مع في الإمنتاذ و في النسبة عموماً فهو صورة من حروج الكلام على حيلاف مقتصى الطاهر ، وفيد حرى كل الدارسوب البحدثون على هذا ، لكني أنت بعد طول تأمل أن عبدر المحار العملي من البدن أولى من اعتداره من معالى للأسباب الأليه

ا آن و العرب البحور فيه من جهة العقل وفي لأسياد ، والنصرف في المحرر للعوى من جهة البعة ، فإن الأحسر لا يتبين بوع للحور فيه إلا من حلال لتسركيب وانتاليف ، فيحو تسوله تعلى ﴿ واسأل القرية التي كنّا فيها ﴾ [٨٢ يوست] لا يتسين المحيار الرسل - وهو منجار لعنوى - في القرية ؟ إلا باسطر إلى وقبوع السؤان عليها ، وهذا دانه بما يحعل احتمان المحرر العقبي في اسبة الإيماعية قائما حيث وقع المعن على غير ما الأصل أن يقم عليه ، والحال كذلك في الاستعارة المكية كما ميثين بعد

۲ على أن البحث في المحار لعقبي يكون أولا من جهية اعتباره محاراً أي وجها من وحوه التعبير عن لعبي ، وتأتي مراعاة المطابقة لمقتضى اخال شعبا في يحعله بعليم لبيان الصق من عبلم المعاني الذي يسحث في أحوال للقط العربي من حيث مطابقته لمقتضى الحال ، وهذا هو اتجاه المحققين من علماء البلاعة كان يعقوب و لدسوقي (۱) وهد الا يعني أن المحاز - عقلب أو لعويا الا تعتبر فيه تعلل لمطابقية ، وإنما يعني كما يدهب العلامة الشربين لعويا الا تعتبر فيه تعلل لمطابقية ، وإنما يعني كما يدهب العلامة الشربين في قبض الفتاح الله لا يمحث أضالة من هذه الحية ، فالأصق في نحله أن يكون من ناحية أنه وجه من وحوه التعبير عن المعنى ، وتأتي المطابقة الم يكون من ناحية أنه وجه من وحوه التعبير عن المعنى ، وتأتي المطابقة الم يكون من ناحية أنه وجه من وحوه التعبير عن المعنى ، وتأتي المطابقة المنافقة المناف

⁽١) نظر موهب لفاح ، حاشة الدسوقي من شروح للمجيفي ٢٢٥ / ١

ىعد دلك تېما ، فتكون مطابقته بلاغة ، ⁽¹¹⁾

ومع دنك بإن بنجار العنبي صنورة من فسور الأنابة عن لمعني ستطريقة موثرة والديسوعت أدق المشاعر ويبورها في صنوره موجية و كقوله تعالى حكية عن ركزيا عليه سنلام ﴿ قَالَ رَبِ أَنِي يَكُونَ لَي عَالام وقد ملعني الكبر وامرأتي عاقر ﴾ [ف ال عمران] حد العدول عن بلعث الكبر إلى الملحني الكبر وكان الكبر يراحمه حيث لا يزيده ، وهذا يشعر يشعر بعدم ارتباح وكريا عليه السلام للكبر حشية أن يكون مانعا من تحقيق اميته (١)

علاقات المجاز العقلى:

تسه العلماء إلى أن هاك ملاسه بن الصاعل احقيقي والعاعل المحاوى وأنها ثأبي متعددة متبوعة بحسب ثعبن المعل بكر منهما وجهة هذا اسعاق، فقد تكون العلاقة سين الفاعل الحقيقي و بقاعل المحرى هي السبية كقوله تعالى ﴿ وَإِذَا تَلْبِتَ عَلِيهِم آياته زادتهم إيمانا ﴾ فقد استدت ريادة الإيمان إلى الأيات إستاداً محريا الأن النفاعل الحقيقي هو الله سبيحاته والأياث سبب وإيما أستدت لريادة إليها للإشارة إلى التبلاء الله سببحاء لعدا بالأسان العلى المناس المائل الناس الاستان وحتى لا يتحاهل الناس الاستان كالأسان المعلى الى المناس المائل الناس المائل الناس المائل المائل المائل المائل المائل الناس المائل المائلة الما

 ⁽۱) انظر قبض الفتاح على حو ثنى شرح بمحيص غد ج لنشيخ عبد الرحم الشريسي
 (۱) عد اولي تحصيفه مدرسه عباس الروز ۱۹ م

⁽۲) ۲۷۱ احور في لفران کريم الراکينه وضو ه ارسانه فکوره للمؤلف

الأرض اثقالها ﴾ [الرازلة ٢]

الرماية تسوله بعانى ﴿ فكيف تتقبون إن كفرتم يوما يحمن الوسان شيه ﴿ المرماية على المرماية على المرماية ﴿ الله من ١٧] فقد أسد الفعل ﴿ بحمل ﴾ إلى صمير اليوم ﴿ وحل ﴿ يحمل المبحل بولمان شيا ﴾ لأن المدعل بحقسمى هو الله عر وحل ﴿ وإِن أَسِد المبعل إلى برمن إسبدا مبحاريا للإشبارة إلى ما في الينوم من أهو ل حتى صدر كأنه هو الذي بمعن كن ذلك ، ومنه قول لشاعر المبادل معن كن ذلك ، ومنه قول لشاعر المبادل معن كن ذلك ، ومنه قول لشاعر المبادل معن كن ذلك ، ومنه قول لشاعر المبادل ال

هى الأمور كما شاهديها دول من سرّه زمين ساءته أرمان وقيل آخر :

وعمت ومساليسل للحب بنسائم

٣- لمكاب تعقوله تعالى ﴿ وحعلنا الأنهار تجرى من تحتهم ﴾ [الأنعام ٢] وي يحرى الله على الحقيقة ، لكنه أسئد الحريان إلى الأنهار الأنها مكان حريان ، وذلك للإشارة الى أهميتها ، فلولاها ما تجمع المه وما حرى ، وقد يشير ذلك إلى سنرعة الحريان حتى يُحيُل للناظر أن تكان هو الذي يحرى ، وقد شاعت هذه الاستعمالات حتى حرت محرى الحفائل بذليل أن أحدا الا ينتمت إلى النحوز في نحوا الجرى الهرا واسحى بليل ا ، وا أقبل لهجر ا أي صوؤه

٤- العاعليه كعوله تعالى ﴿ وإذا قرأت القرآن جعلما بينك وبين الله ين لا يؤمنون بالآخرة حجابا مستورا ﴾ [الإسراء ٤٥] ققد أسد اسم المعول (مستورا) بني صحيح لحجاب ، إسادا محاريا لان لحجاب يكون سار لا مستورا ، و للاقت هنا أنهم سمون لعلاقة باعتبار الأصل ، فوالاصل في حجاب أن يكون فاعلا لا مفعولا وفي هد النحور إشاره , ي من الأصل في حجاب أن يكون فاعلا لا مفعولا وفي هد النحور إشاره , ي من المنحور إشاره , ي من المنحور إشاره , ي من المنحور إشاره , ي من النحور إشاره ,

تحسف رب خجاب من طبلام ، أنه حجاب دشف مصلم حسى صار ديد هو السئة ، وهد السجور الإنسادي يقوى للجور اللعبوي، لأن اختجاب هيئة مسئف المحاجو النفسي الذي يمع هؤلاء الدين لا يؤملون بالأجرة من الانتماع بالقرآن ، وعد إلى الآية .

٥- لمدوله كفوله تعالى ﴿ قال سآوى إلى جل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ﴾ [هود ٤٣] أى لا معلصوم إلا من حم الله، وإنه أسند اسم الماعل في صمير اسم المصعول تحورا لعلاقة المعولية ، ومنه قول الحطيئة :

دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإسك أنت الطباعم الكاسى فإن الأصل أنت المطعوم المكسور، فأسسد اسم الفاعل إلى صمير اسم المقعول تجوزا،

٦- المصدرية كالول أبي قراس

سيذكربي قومي إذا جد حدهم وفي الليلة الطلماء يُفتقد البدرُ ود الأصل أن يسد الفعل (حدً) إلى القوم فسيقال حد القوم خدهم لكنه أسده إلى المصدر الإشارة إلى أن الحد والاجتهاد قد باع الدروة حتى عمصص الفوم في معنى الحد وتجسد الحد فيهم عد شدة الحطر العجبيد يدكرونه الموم الأمثلة المشهورة في هذا قولها حل حرب لقوا، وأصله حل الفوم حبونا فأسد الفعل إلى المصدر لتحسيده وإشارة إلى أنه وأصله حل الفوم حبونا فأسد الفعل إلى المصدر لتحسيده وإشارة إلى أنه قد بلغ الدوة بـ

ثم إن للحار المنقلي ينقسم باعتسار حقيقية الطرفين أو مسارتيسهما إلى أربعة أقشام .

۱ ریکون لمسند و مسد راییه حقیقی مثل سرسی روسك وقول
 الشاعر

أشاب لصغير وأفنى لكبير كر الغداة ومر العشى ٢- أن يكون في لمد ستعاره تبعية مثل أحبتني رؤيتك وقول المتسى وتجيى له المال الصوارم والقبا ويقتبل منا تجيى التبسم والحداً

وابه بصف الممدوح بالقوة والشجاعة ، فالسبوف والرماح تأتى له بالمان من الأعداء، ثم لا ينبث ذلك المال الذي جمعه بقوته أن بدهب للمحتاجين في مواقف الكرم ، فبقد أسيد انتراع المال للصوارم إسيادا متحاريا للإشارة إلى قوة سبيها ثم استبعار حياة المال لاشراعية من الأعداء إلى الممدوح ، وفي لمشطر المالي أسيد دهاب المال إلى السلم مع أنه سبب وغير عن دهاب المان بالقبل على سبيل الاستعارة التبعية، ففي البيت محارات عقليات ، وقي كل منهم تحور في المسلد على سبيل الاستعارة التصريحية لتبعية

٣ أن يكون في المسد إليه محار لعويا على سبيل الاستعبارة مثل الاست شباب الرمان الأرهار ٤ ، فهما تجور في الإسباد وفي المسمد إليه

الرون في طرق المحار العقلي محارا لعنويا على سبيل الاستعارة مثل أحيد الأرض شباب البرمال ، وأحيسا منصابح الإسلام ، فيعي المثال الأول استعاره الحياة للإبات استعارة تبعية ، واستنعار شباب الزمال للربيع استعبارة أصلية ، وبيهما مجار إسنادى ، وفي المثال الثاني استعبار الحياة للعلم ، ومصابح الإسلام للعلم ، وبيهما تجوز إسنادى ، وبحل نجارى السابعين في هذ التقسيم الذي يحرى على أساس استقصاء القسمة العقبية ، وليست العبره بكافة التصوير وإي العبرة بوقاء الصورة لحاجة المهام

صور المجاز العقلى :

ناسى في 'سسه الإسدية كما سبق ، وفي السنة الإيقاعية كفولة تعالى ﴿ ولا تطيعوا أمر المسروين ﴾ [١٥١ الشعراء] كما يقع في السنة الإصافية كفولة تعالى ﴿ وقال الدين استضعفوا للذين استكبروا بل مكر الليل والمهار إد تأمروننا أن يكفر مانة وبجعل له أمدادا ﴾ [٣٣ مد]

بلاغة المجاز العقلى:

در البحثون قديما وحديثا حبول للاعة المحار العقلي بعدرات تؤكد صلته القوية الإبداع في البيان والبصوير ، يقول عبد القاهر ، هو كو من كبور البلاعية ، ومادة الشاعر المعنق والكاتب البليع في الإبداع والإحسان والإنساع في طرق البيان الأويقول الدكتور الاشين ا المتحاز العقلي أثر كير في توسعة اللعة وتعيير صورة العبارة بحيث تبعين الأديب على أدء معاليه بعبورة مسجده حسيما تقتصيه احسالة ويتطله الورن والقافية في بعض الأحيان الأعد إلى عبارة سد القباهر والاتساع في طرق البيالة وعارة الأحيان الأديب على أداء معالية بصور مسجده المتحد الجاها الأحر ويعين الأديب على أداء مبعالية بصور مسجده المان رأد ، أنه مي مشتركا إلى اعتبار المحلم المعلي من وسائل الاتساع في البيان رأد ، أنه مي مصور منحسلفة وهذا من صميم علم السيان على أن ال كنور منحد أبو بصور منحسلفة وهذا من صميم علم السيان على أن ال كنور منحد أبو موسى ينفت إلى إشارة لعبد القباهر في أمرار السلاعة تحميم بين المعاد العقلي والمحدر المعوى والكاية في مرية واحدة هي الإثبات بالدليل الذي يؤدى إلى يقوية المعين المحار العقلي من عدم الدان

۱۹۱ لمعامی می صوء أسالیت لقران د عبد العتاج لاشین دار المعارف
 یجر حصائص اثر کنت ۷ ا د محمد أبو موسی بشر مکنة وهـة

ولعمد الصاهر منهج مسميس في الكشف عن بلاعبه المحار العملي هو الوحوع بالمحار إلى حقيقته والمقاربة بينهما بقول ... ومن الذي يحقى عمله مكان العبو وموضع المربة، وضوره الفرقاد بين قوله تعالى ... ﴿ فما ربحت تجارتهم ﴾ وبين أن يقال .. فما ربحوا في تجارتهم ، وإن أردت أن ترداد للأمر تبيينا فانظر إلى بيت الفرزدق :

يحمى إذا اخترِط السوف ساءما صربٌ تطير له لسواعدُ أرعلُ (١)

 ⁽۱) حتر ط السيوف مله للقسان، والصرب الأرعن الشديد السربع ورحل أرعى أحمق.

ر عدى واصحابه ؟ قال سب به قتسهم ١٠,٠٠ قبلهم من شهد عسهم ١١٠ تساؤلات حول اللجاز العقلي

كشرا ما يشوقف الدهن امام صور وشوهد لدمت المعتلى ، لكه لا يمت سون التسليم بالتحور الإسبادي فيها كنقوله بعالى ﴿ فما ربحت تحارثهم ﴾ [النقرة ١٦] وهمال شواهد احرى قابلة لمراجعة القول بمحارية الإسباد فيها كقوله تعالى ﴿ وإدا تُلبتُ عليهم اياته رادتهم إيمانا ﴾ [لامال ٢] وقوله تعالى ﴿ تُوتِي أكلَها كيل حين بإدن ربّها ﴾ [ابراهيم ٢٥] وقوله تعالى ﴿ وأخرجت الأرض الثقالها ﴾ [الربرية ٢] فقد استشهدوا وقوله تعالى ﴿ واخرجت الأرض الثقالها ﴾ [الربرية ٢] فقد استشهدوا للحمال بهذه الأيات صبيم ما استشبهدوا للمحار في الأساد على وجل ، فياسادها للاقتعال الربية وجل ، فياسادها للاقتعال بربح ، وراد ، وتؤيى ، وأحرج هو الله عر وجل ، فياسادها إلى ما أسلات إليه على سبل المحار في الإساد لللاسمة بين الفاعل تحقيقي والمجازى .

لكن ألا يمكن القول إن الإنساد في تلك الشواهد حقيقي ، ولايات تريد الناس إيمان عا أودع الله فيها من حصائص اسأثير ، فيكون تأثيرها وقاعليها اعبادا لله ، والشيخرة العلية تؤتي أكبلها المبادا ، والارض تحرح القالها لهبادا بدليل قبوله تعلى بعده ﴿ يومند تُحدَث أخبارها بأن ربك أوحى لها ﴿ الربرلة ٤ ، ٥ ﴾ فلارض تمعل ما تمعل انقيادا لله الربرلة يالها ولارض تمعل ما تمعل انقيادا لله الموعا أو كرها فينا أثينا طائعين ﴾ [فصدت ١١] فيما المانع أن يندرج هندا وبحاء مقد قبد الكثاب محالفها ؟ فهي مؤثرة وقاعلة القيادا وسجودا لله ، وبدلك عباد الكثاب محالفها ؟ فهي مؤثرة وقاعلة القيادا وسجودا لله ، وبدلك

١١ على ١٦٣ معامي في صوء اساليب لغرآن رعصايا الكبري في لاسلام ١٨٣

ون منامل يناقى نحو هذه لأناب ، ويتعامل معها باعتبارها حمائق دون أن نقدح دلك في إيمانه ﴿ لأن الأرض فاعلة نوحي من للله ، والشبخرة فاعلة ومثمرة عما أودع الله فيها من خصائص ؛

أما تحتو فا كتنا الحسيفة الكعبية فا ، وهرم الأميس الحلف، وبني الورير القصر وتحو .

بسريدك وحهمه حسما إذاما زدتمه لمظرا

فيه المانع من حيمل هذه الشواهد على المجار المرسل من التعسير بالجوء وإرادة لكل، والحره هنا هو أهم الأحيراء ، وله مريد المتصباص بالعرص لمصود ، فالحليفة حراء القوم ، وله صريد حتصاص بالكسوة والأمير حراء لحيش وله مريد احتصاص بالهرام الأعبداء ؛ لأنه المحفظ ، والوحه حراء لشخص المراد ، وله مريد احتصاص بالعرص

ورى حرى لاستعمال على لتعامل مع هذه الأساليا تعاملهم مم الحقائق بحسب العرف ، وفي كلام عند البقاهر ما يشير إلى هذا ، وإن كانت إشارته قد وردت في سباق تفسير المحاز العقلي ، قهو يرى أن إثبات العالم لعير القادر في بحو * أست لربيع النور ؟ لا يضبح في قصايا العقول، لا أن دلك على سبيل العرف الحاري بين الباس إن يجعلوا الشئ إذا كان بنا أو كاست في وجود المعل من فاعله كأنه فاعل أن فاتحاه العرف إلى بساد المعل لسنه يشير إلى بعاملهم مع هذا الإساد تعاملهم مع الحقائق هل يمكن القول بلغوية المجاز العقلي ؟

دهب للككي إلى • يضم المحتار العقلي في سلك الاستعبارة بالكتابة

⁽١) ٣٥٦ أسرار البلاغة .

جعل الربيع في التشيم وجعل سه الإست إليه قرية للاستعارة الحقيقي وساطه المنالعة في التشيم وجعل سه الإست إليه قرية للاستعارة (١) ويسدو أن السكاكي كان ينظر إلى نوع التعنق بين الفاعل الحقيقي والعاعل المحارى ، وقد دهب إلى أنه المشابهة سهما ، يقول الوص حق هذا المحار الحكمي أن يكون للمسد إليه المذكور نوع تعلق وشمه بالمسد إليه المدول مثل صا يرى للربيع في الست الربيع السقل المن نوع شمه الماعل المحتار من دوران الإنبات معه وجودا وعدما نظرا إلى عدم الإسات بدونه وقت الشتاء ، ووجوده مع مجبته الها

وقد استقى السكاكي فكرته تلك من قول عند القاهر ا والبكتة أن المجار العقلي. لم يكن محارا لآبه إثبات الحكم لعيسر مستحقه ، بل لآبه أثبت لم لا يستحق تشبيسها وردا له إلى ما يستحق ا (٣) ، ويقول ا فلما أحرى الله سبحانه العادة أن تورق الأشبجار وتطهر الآبوار في رمان الربيع صار بتوهم في طاهر الأصر ومحرى العادة كأن اوجود هذه الأشياء حاحة إلى الربيع ، فأسئد الفعل إليه ا .

لقد كان حربًا بعد القاهر والسكاكي حمل هذا الإساد على حقيقته لما فيه من الساء على العرف كما صرح عبد الماهر - [٣٥٦ أسرار الملاعة] أو التسامح بناء على حسريان العدده في إساد الفعل إلى ما له تأشر في وجوده كالربيع .

على أن محاولة السكاكي نظم المجاز العقلي في سلك الاستعارة بالكابية لا

⁽١) ٣٩٩ المرجع السابق -

⁽٢) (٢) مفتاح العلوم .

⁽T) ۲۷٥ أسرار البلاغة .

يتصلق مع ما في هذه الاستنعارة من السناء على التحليل ، فهل تشخس أن للأيات في قوله بعالى ﴿ زادتهم إيمانا ﴾ شبها بالفادر بسحانه كما شحيل أن للمنية شبه، بالرحش المترسُ في قول أبي دؤيب وإدا للمية أنشبت أطفارها البيت (1)

وكيف يتفق اقتراح السكاكي هذا مع محثه عن وحه كون دلك هذا المجار عقلياً لا لعوياً ، ودهاله في هذا مذهباً لا يحلو من تعلق إذ يشت هذا من حهية أن الأفعال متوضوعة لمطلق الاحيداث لا تصدورها من في على معمى ليكون إسادها إلى ما ليست له محار علقب لا لعويا ١١ يبطر ٣٩٥ مفتاح العلوم] ثم كيف عكن دحول قول = (أحيا الأرض شباب الزمان) ونحوه مي كان طرعا إسباده استعاره تصريحاية ، وفي الإسباد محار عقلي . . كيف مِكُنَ عَتَارَهَ - عَنِي رأَى السَّكَاكِي - استَعَارَهُ بَالْكِنَايَةُ؟

هده نعص لتب ژلات التي قامت حبوب صور المجاز انعبقلي ، وحول اقتراح السكاكي ردها للاستعارة بالكماية

الاستعارة التمثيلية

هي التركيب المستعمل في عبر ما وضع له لعلاقه المشابهة مع قرية مامعة من إرادة المعنى الأصلي ، وإن شئت فقل _ إن الاستعارة التمثيلية عبارة عن

⁽١) أحسُّ السكاكي بهندا المَّارِق فحياول الخروج منه بشقسيم الاستعباره بالكتابه إلى قسمين ١ ما دريتها أمر مقدر وهمسي كالأنياب في قولت أتياب المبة . وكبطقت في قولك الطقت الحال بكدا ، ٢ أمر محفق كالإساب في قولك أنبت الربيع بنفن ، وكالهرم في قولك - هرم لأمنيز الحبد ١٠١ \$ معتاج لعموم – دار الكتب العلمية . بيروت .

صور مرشة مستعاره معنى مراكبه مثل قبون الوليد بو بريد في كنابه لمروان بن محمد وقد بلغه بردده في مر السبعه ، قال : ٥ أراك تقدم وجلا وتؤخو أحرى ، فإذا أناث كتابي هندا فاعتمد على بهما شئت والسبلام ، فقد شبه هيأة المتردد في السبعه بحال من يقدم رحلا ويؤخير أحرى ، حدف الصورة المشبهة ، ثم استعار البركيب ابدال علي الصورة المشبه بها ، وهي صورة تعكس الحيرة وعدم القدرة على اتحاد موقف محدد

وقد حرى الدارسون على طلاق الاستعارة التمثيلية على الاستعاره المركبة ، وهو إطلاق قاصر تسبيين :

الأول أنه يصيق مههوم الاستعارة التمثيلة إذ يحصرها في المركبات مع إمكان أن تقع في المصردات كنفلوله تعلل في صالدين آملوا به وعلوروه وتشعبوا المتور الذي أمزل منعه أولئك هم المفلحلون في [الاعراف 100] فقد استعبار المور للقرآن لا باعتباره حروف وكلمنات وبكن باعتباره هدى وتشريعا ، وما كان على هذا البحو من استعارة محلوس لمعقول ابهو حدير ناسم التعثيل لما فنه من مجسيا، و نتقال بالمعنى من الجعاد إلى الديلاء . ومن معموع ومن معمى يدركه لعقل إلى صورة تراها لعين ، وهد ما يدهم من محموع ومن معموع عبد القاهر واستشهاده .

الثاني أن ما دهنوا إليه يوسع الاستعبارة التمثيلية من حهة أحرى ، إد يحملها تتناول كل المركسات الحسسة ، مع أن الاسب للشمثيل على حد الاستعارة أن يكون للأشياء المحسوسة المستعارة للمعباني العقولة سواء كان هذا في محال الموردات أم في محال المركبات

إن استنجارة الركبات للحسوسية لئلها قليل له لكن استنجاره الركبات لمحسوسة لمعيان مركبة معقبولة كثير ، وهو الجدير باسم لتمشيل على حد الاستعارة أو الاستنجارة التمثيلية مثل منا سبق من خطاب الوليد إلى مروك بن محميد . ﴿ بَلَعْنِي أَنْ تَقْدُمُ رَجِلًا وَتَوْخُو أَحْبُرِي ۗ فَوْنِهِ، صَوْرَةُ مِبْوِكَيَّةً محسوسة لمعنى معقول هو حال المتسردد في أمر لبيعة فلا يقطع فيها برأي . ولقد حسمد الوليد هدا للعمي ومئل له بصورة حمية محسدة للحميرة والثردد على سبيل الاستعارة لتمشيلية ، والقريبة الدالة على التحور والاستعارة هم حاليـة ، وهكدا القرينة في أكثر الاستعارات تسمثيلية ، ومثله قول لل يحتال لتحقيق عايتين للدبير واحد ٥ أراك تصيد عصفورين لحجر وحد ١ ودلك على تشبيه حبال من سعى الإدراك هلفين بعمل واحد سصورة من يصيد عصمورين بحجو ، حدفت تصورة المشبهة ، وتنوسي التشبيه . ثم ستعير لسركيب الدل على لصورة المشه بها للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية ، وهي صورة تعكس البراعة والمهارة العائقة

وعلى هذا البحو قولهم من يقدم الإساءة وينتظر الإحسان الإلك لا تحمى من لشوك العنب ؟ ، وقولهم عبد إسناد الأمر لمن يحسن لقيام به الحد القوس باربها الم وقولهم لمن يعمن في غير معمن ، ويتنعب من غير فائدة النت تضرب في حديد بارد ؟ .

كن هد على سيل لاستعارة التمشيلية مشرط آلاً يرد للحالة المشبهة دكر في لعمارة ، فيإذا ورد ذكر المشبه كان تشبيبها تمثيليا لا استبعارة كقول أمي دؤيب لامرأته ، وقد عشقت س أحته حالدا تربدس كبما تحمعيتي وخالد، فهل يُحمع السيدان ويعدف في عمد فإن لشطر الأول يقع موقع المسه به والشطر الثاني نقع موقع المشبه به ، و تشسيم مركب عشيلي ، وهو يعكس حراءة تلك المرأة ومسحاولة فعلها لسحين لتنحقيق رعتها لمحونة ، كنما بعكس رفض لروح لهذا لوضع الشاذ .

وقد استشهد النعص حطا للاستعارة التمثيلية نقول الشاعر من يسهن يسهل الهنوان عليم ما لحسرح بمرست إيسلام وقول ثان

لِيسِ الحجابِ مُقصِ علك لى أملاً إن السماء تُرجّى حين تُحتَجِبُ وقول ثالث

نرجو البجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تمشى علمى اليس مع أن الشواهد لئلاثة من التشبيه لذكر الطرفين ، وإن حناءت تبك التشبيهات ضمية تمثيلة ، فالبت الأول يتصمن تشبيه حال المتبلد الذي هاست عليه كرامته فقبل الذن والهوان بصورة الميت الذي لا يشعبر بالم الخراج ، والبيب تشابي يتصمن تشبه حيان الذي لا يفقد الأمر في عماء مسورة على لبوعم من الحجاب بصورة السماء التي يتوقع حبيرها حين مصورة العمود على لبوعم من الحجاب بصورة السماء التي يتوقع حبيرها حين عجمه العيوم ، فانظر إلى المستحيل في حكم العقوب بصبح بالذ للأمل في حكم العقوب بصبح بالذ للأمل في حكم العن عن طريق التخييل والتصوير ،

أما لست الثالث فيوتصمل تشبيه حيال أندى يسعى للبحدة دون أن بأحد السابه الصحيحة بصورة بريان الأحيمي الدن أيجير سفيته على البير في سان ، فكن هذا من التشبه البشيلي الصمي لا من الاستعارة التمثيمية ، ومكن أن يكون استعارة تمثيلية لو حدفنا الشطر الأول لدل على المشنه "م طبقنا لشطر لثاني على حال مشابهه ، كأن بقول لمن يفنق لمهانة والهوان « ويحك ما لجرح مجيّت إيلام » .

وكأن بقول لمن يتوقع حيره على رغم لموابع الدو السماء يُوجي حين تحتجب الدول لمن يسير في الطريق الصحيح لسحا الدينية السفيلة لا تحرى على البس العلى استعارة الله الصورة التبمثيلية الوسطق بها وحدها ، وهكذا ، فنو بطقا بالسيت كاملا كتاب من التشبه اسمئيلي ، أما إطلاق الشطر الثاني على حال مشابهته دول ذكر المك الحال فإنه على مبيل الاستعارة التمثيلية .

بين الاستعارة التمثيلية والمثل

هماك كثير من الأقوال التي أطلقت قديمًا علي مو قف معينة ، لكنها من فرط دقستها ووحسارتها ، وتكرار المواقف المشابهــة لموقف إطلاقها أعسِدت وشاعت مثل :

١- الصيف ضيعت اللبن .

٧- عاد بخفّى حنين .

٣- قبل الرِّماء عُلا الكنائن .

فهده الأقوال كانت حقائق في أول إطلاقها ، وهو ما يسمى ممورد الش لكنها عندما أطبقت على أحبوان مشاسهة للموقف الأول كنان دلك على سبيل الاستعارة التنمثيلية ، ثم لم شباع إطلاقها صارب أمثالا ، ولدلك فانو إن الاستعارة التمثيلية إذا شاعت صارت مشلا ، والأمثال من أحم هذا لا تُعيَّر للمحافظة على صورتها ودلالتها ، قال الطيبي الما الأشار لا نغير تورودها على سننق الاستعارة ¢ (١)

فعثل إدن عساره عن قول موجير يصور تجربه أو يصف حدثا معينا ثم ينشر بعد هذا ويشنع ، فيطلق على حالات مشابهة

ومورد المثل قد یکون حدثا حقیقیا أطلق فیما بعد علی حان مشابهة علی سیل لاستعارة التعشفیة ، ثم صار بالشیوع مثلا کالفول لسابق ، رجع بحقی حین ، و قابصیف صیعت اللین ، (۲)

وقد يكون المورد استعمارة تمثيلية ، ,د يطاق التعمير بداية على سمبيل التعميل لحمال معيمه لا توصف بالأنفاط الحقيقية الدالة عليها ، وإى تصور بالاستعارة كقول الرسول بالله لمن وقع في محظور مرتين الا يعدغ المؤمن من حجر مرتين العلمي سبيل الاستعارة التمشيلة ، ولو لم يكن هماك لدع ولا جحر ، ولكنها صورة محسده محدرة ، ثم لما شماعت تلك الاستعارة واطلقت على أحوال مشابهة صارت مثلا ، ومن دلك قول عثمان رصى ، لله واطلقت على أحوال مشابهة صارت مثلا ، ومن دلك قول عثمان رصى ، لله عدم عدم لنف حوله لمتمردون واحس بالخطر الع المعال الربي الناها المناها المناها الربي الناها المناها المن

وقد یکون مسورد مش تعسیرا کنائیا کشولهم ۴ تحبوع الحرة و لا تأکل شدییه ۴ فهسدا مثل نم یحافظ علی شرفه و لا یعرط فی کرامتمه مهم کان فقسیرا محتساحا ، ولکن لتعسیر فی الأصل ۹ لا تأکل بشدیسها ۹ کدیه نمی لربا، وعدا امثل قد نظلتی علی سیل التعسریص بشخص یعرط می سد فه وکرامته من أجل الحصول علی مکسب دیوی

السيان بلطسي ١٥٨ - دار لبلاعه بعطاعة والنشر ١٩٩١م

⁽٢) راجع أصل هذين المثلين في كتب الأمثل

 ⁽۳) الرئين حمع ربه ، هي أعلى مكان في لرايية ، ولكول في مأمن من . صول الدورة السيار ، ولذا صدرت من الخطر منتها، ، ولذا صدرت من المعنورة مثلاً أبوع الخطر في مكمن الأمن

المجاز المرسل

جڏوره:

لم بلعت الدارسون في فجر التباليف البلاعي إلى المحار المرسل التفائهم الى الاستعمارة ٠ لأن هذا النوع من لمجار لم يكن في وضنوح التصنوير لاستعماري القائم على أساس التشميه ، والتشميه حار منعروف في كلام العرب ، ونصيد كان أسرد أول العيمياء الدين أحسوا تمسيمي المجار المرسل وحربانه في الأستاليب ، ففي قبوله تعالى ﴿ إِنِّي أَرَانِي أَعْصِيرِ خَمْرًا ﴾ لمسرة بـ ١ أعلمس عنا ، فيصلير إلى هذه الحال ١١١ ثم كان عليد القاهر الحسرحاسي أول من لعت إلى حسريان هذا النوع من المجسار بطريقة تخسالف طريقة الاستعارة ، فــدكره باعتباره نوعا محتلفاً عن الاستعاره ، وكانت له وقفات بعدية مع المسابقين الذين خلطوا بين النوعين كأبي بكر س دريد في الجمهرة ، فإنه في ناب الاستعارات يستشهد نشو هد هي من الاستعارة فعلا مقياميه على أساس لتشبيه كقولهم ظمئت إلى لقائك ، لكنه يستشهد تارة أحرى للاستبعارة عا لبس من لتشبيه في شيئ، وبكنه نقل النفظ من لشيّ إلى الشيّ بسبب اختصباص ، وضروب من الملابسة بيهم مثل حصرت الوعى ، وحصت عمارها ؛ يعني الحرب، فأطبقت أصوب الحرب عني الحرب، وقبولهم - (رعينا العبيث والسماء يُعني المطبر ، والطعيبة

⁽١) الكامل للمبرد ٢/٩٠ دار العكر العربي .

أصبه الرأه في الهودج ، ثم صار المعيسر والهودج طعيبة البع المرأة في المحلس يمعي المعلم المحلس يمعي المحلس يمعي المعلم المقول المهلهل المعلم ال

بُنْتُ أَن البار بعدك أوقدت واستب بعدك يا كليب المجلسُ

وليس المحلس إدا وقع على القوم من طريق النـشيه ، يل علـي حدّ وقوع الشيّ على ما يتصل سه ، وتكثر ملاسته إياه ، وأى شمه بكون بين القوم ومكانهم الذي يجتمعون قيه = (٢).

وأنو هلال العسكري عمل خلطوا أحسيان بين الاستعبارة والمحار المرسل ، فقد ذكر صمن شواهد الاستعارة قولهم اله عندي يدُّ بيضاءً ، وقول رؤية

وجسم أنسواء السحساب المسرتزق

أي حمد النقل ، ويقولون للمطر - سماء ، قال الشاعر

إذا سقط السماء بـأرض قوم ﴿ رعيناه وإن كانـوا غضّالـا (٣)

يأتى عند القاهر فيدرك حصوصية هذا النوع من المحاز ، وهو وإن لم يذكر اسمه فقد أدرك مسماه واستشعر طريقته الحاصة ، وكان أول من لفت لى أنه يتفرع عن المحار العام كالاستعارة ، لكنه يفترق عنها في نوع الدنية مين المعنى المنقبول عنه ، والمعنى المقبول إلينه ، ثم يقسرر في وصدح

⁽١) ٢٦٩ أسرار البلاعة بتصرف .

⁽٢) ٢٧١ الرجع السابق .

⁽٣) ٢٨٣ الصناعتين مطبعة الحلبي ,

وحسم أن هذا النوع من المحار يعتمد على صلة ما غير التشبيه كاسب ية وغيبرها ، فقى قبولهم لا رغيد العبث لا توجد مشابهة منا بين العيث المذكور ، وبين العشب المقصود ، وإعا المذكور سبب فى مقصود ، كما لا توجد مشابهة فى لا حلّت يده عبدى لا بين البد والنعمة ، لأنث لا تلب بنعمة بإجراء اسم الميد عبنها شبئا من صفات الحارجة المعلومة ، ولا تروم تشبها بها البئة لا منلعا ولا غير منالع (١).

وحاصل هذا أن عبد القاهر أول من سه إلى العرق بين المجاز المرسل والاستعارة من جهة العلاقة بين المعنى المغول إليه والمعنى المقول عنه في كل منهما ، فالملاقة في الاستبعارة هي المشابهة ، والعبلاقة في لمحار المرسن عبر المشابهة ، ثم يرى عبد القياهر أن استباد المعنى انشابي للأول في الاستعبارة أثوى منه في المحار المرسن ، فقيولنا قرأيت أسدا ا وإن كنت تقصد به رجلا شيجاعا إلا أن صورة الاسد وشنجاعته لا تعارقتك فهذا اسشاد قوى تعلمه صبروره ، وبو حاولت دفعه عن وهمك حولت مجالاً فمثى عقل فرع من غير أصن ، ومشبه من غير مشنه به (٢) أما المحاز المرسل فلا يملع الاستباد قبه هذه الدرجية من القيوة بدليل إمكان بسببانه في بعض شواهده مثن رفع قبلان عقيرته ، بل إن بعض شبواهد المحار المرسل يمكن بكره وادعاء ، فقيقة فيه ، ولذلك فحاجته إلى القريبة القوية أكثر ، وحد مثلا استعمال كلمة الميد في النعمة على سبيل المحار المرسل يرى عبد الهاهر

⁽١) ٣٧٢ أسرار البلاعه

⁽٢) ٢٢٦ الرجع ،

صرورة تدعيم هذا بالعرب الدية على التحور ، فيلا تستعمل كلمة البد في لعمة إلا مع إصافتها إلى المعم حتى لا يتصور أن البد على حقيقتها كأن نقول حدث بد مسخمد عندى واتسعت بد مسحمد في البلد ، وعسارة عبد عاهر الا بان البيد لا تكاد تقع للتعمية إلا وفي الكلام بشاره إلى منصدر تلك النعيمة وإلى المولى لهيا ، ولا تصلح حبيث تراد النعيمة محردة من إصافة لها إلى المنعم أو تلويع به ا .

ولقد حاء الخطيب قصاع هذا باعتباره شرطا واعترص عليه السبكي الألا لمتول عليه هو القرينة الدالة على التسجور ، فمستى وحدت القرينة وُحد لحسر ولو بم تكن هناك إشارة إلى المعم كفولك رايت يدا عسم الوجوده (۱) وهذ بعد عود حنا للتقريع و لتحرئ المستطرد الذي يُسبى الفكرة الأساسية ، وهي كنما سبق عند عند القاهر الإشعبار بصعف استناد المعنى الأول في المحاز المرسل كقولهم صوبته سوطا فيان دبيال المحاز فنه حتى بتصوره حقيقة باشئ من صبعف استناد المعنى الأول ولا المحاز فنه من من صبعف استناد المعنى الأول عن المحاز فنه عند تفسيرهم لمعناه بأنه صوبته صوبة بسبوط فعنره اعن عمرية التي هي وقعة بالسوط باسم السبوط ، ولكن داك مد شبي وسنع وجعل كأن لم يكن (۲).

⁽۱) ينظر شروح التلجيص ۲۵/۳۵

⁽٢) أسرار البلاعة بتصرف ٢٣٠

مستويات العلاقة في المحاز المرسل

'شار عد المساور إلى بعض علاقات المحار الرسل دون قصد إلى تتسعها وربد حاء حديثة عنها في سياق التعريق بن العلاقة في لاستعارة ، والعلاقة في المحار المرسل التي أشار إليها السسيه واخرشة والمسسة والمحاورة والألية ، كا أشار إلى مستويات العلاقة في هذا المجاز :

فقد تكون قوية كتـــمية الربيئة عينا ، والست عــيثا ، والمطر سماء ، وهي على التربيب - اخرئية ، والسببية ، والمحاورة

وقد تكون العلاقة متوسطة بين القوة والصعف كتسمية الشاة التي تدسح عن الصلى إذا حُلفتُ عقيقتُه عقيقة فيقال دلحا العقيقة ، والعلاقة هنا هي السبية .

وقد تكون العلاقة صعبهة كتسمية الصوت والصياح باسم الرَّحْل لمعقورة التي كانت سبنا في الصياح ، ودلك في قولهم ﴿ رفع عقيرته ا

و نظر إلى عباره عبد لهاهر التي يقدم نها نكل هذا ، وهو يسمى العلاقة من ه و عدم أن هذه الأسباب نكاتبة بين المقول إليه و لمقول عبه تحثلف في القوة والصعف والصهور وخلافه أنان فهذه العبارة تتصمن ما أشرب بيه من يدراك عبيد تفاهر تعدد العلاقيات في المحار المرسل ، وتفاوت مستويات هذا المحال .

⁽١) ٣١٧ أسرار البلاغة ,

والمهم عدم سحث عن سبب هذا لتنفاوت محده لا يعبود إلى نوع العلاقة؛ لأبك قند تحد شاهدين للمجار المرسل بعلاقة واحدة ، لكنها في أحدهما قوية بحبو رعبا العبيث ، وفي الآجر صنعيمة بحبو رفع قلان عقيرته، فالعلاقة في الشاهدين هي النسبية ؛ لكن المجار في الشاهد الأول حي لافت ، لموة الاستناد فيه وقوة القريبة ، إذا أن الغيث لا يرعي وإيما يرعى العشب ، فذكر السبب ، أما المجناز في الشاهد الثاني فيانه مسى يرعى العشب ، فذكر السبب ، أما المجناز في الشاهد الثاني فيانه مسى المعنى الثاني العقورة ، فقلما يلتمت للصعف استناد العقيرة إلى المعنى الأون وهو الرحل المعقورة ، فقلما يلتمت الناس إليه ، وإنما المسادر للأذهان هو المعنى الثاني الماصياح المنصار كأنه حقيقة

رن مستوى الاستاد في المحر المرسل برشط ارتباطا قبويا باحتلاف خط للحار من النقباء أو السياد ، فلمحار الذي لا يمحبوه الرمن يكون الاستناد فيه ملحوظا و لعلاقة لافتة ، والفرينة قوية ، كما في رعينا العيث ، ولهلان يد علي لا تُنسى ، ورايت عينا تبعى في أنحاء المدينة ، أما المجار الذي كثير تداوله حتى اعسراه السيال ، ودب الشحبوب لقرينته حتى تحول في عرف الناس إلى حميقة ، فدلك هو الذي صعف الاستناد فيه ، حو العالم فلاد عبقيرته ، ودبحا العبقيقية عن قلاد ، وهنا لا بد من التبيه الى أن فلاد عبقيرته ، ودبحا العبقيقية عن قلاد ، وهنا لا بد من التبيه الى أن فلاد عبقيرته ، ودبحا العبقيقية عن قلاد ، وهنا لا بد من التبيه الى أن فلاد عبود على المحتوى بين بعوة الثال لاختير من الشو هد الني اعتبرها عبد القاهر في مستوى بين بعوة والصعف رعا كان كذلك في عصر عبد لقاهر ، لكن المحار أصبح بالنسبة لما مسياً، لصعف الاستناد فيه بين المعنى الثاني والمعنى الأول

مجازات مرسلة بين التذكر والسبيان .

يبدو أن كثيرًا من لمحرَّات المرسلة في لعننا قد طوِّتُها يد السيان من كثره لاستعمال حيى شاعت فسي الناس الحالب المحاري الذي لم يعد يلفهم أو يثير دهشبهم ، وأصحت تلك المجارات في نظر الناس حقائق ، وإذا كانت بعص سجارات الرسلة قد صعيف الاستناد فيها في عصر عبد القاهر مثل ارفع فلان عنقيرت، ا فما بال كشير من تلك المجيارات في عصبونا ؟ لقد اصبحت بسا مسيًّا ، لكن معص الدارسين يصر على أن يقلُّ في ثلب المحارات المحتصرة في محاولة إعادتها إلى الحياة ، مع أن دلك لا يعيد شبث في منحال التدوق والستائر سوى أنبه تدكير محبوحلة من مراحل استعلمات لكلمة، إن المحمار ب الحيمة هي التي يبقى لهم بريقها ولصتهما ، وتأثيرها ويتجاؤها ، أما لمجارات المسية فليست على درجة واحمدة ؛ لأن منها ما ينقس قوي الإيحاء من عبير سباه إلى المحار - كما في بمص المحارات غَرَأَسِةً `` ومنها ما يحفت نزيقه ، وينهت إيحناؤه ، فمن الحير له أن يبقي مسيًّا وأن تتعمل معه كنما تتعمامل مع الحقائق ، فنمشلا قولما - قايرم الصوء، ودخلت الشمس من النافلة الهن ينتفت أحد إلى ما فيه من محد وإد تسهد إليه فنهن يفيذ شيئا عسى النحو الذي دهب إليه بعص لدارسين وهو يستشهد بالمثال الأول للمجار المرسل بعلاقمة اللازمية لأن الصوء لام للشمس ، وبالمثال الثاني للمحاز المرسل بعلاقة الملزومية ؛ لأن حرم انشمس لا بدحل من النافيدة ، وإعنا يدخل الصنوء ، فيهل يمكن الاستشهار

^() راجه احالب الصلقى في كتاب فا للجارات النبية ا الأمولف

المحمار الرصل مثلث المحارات المسلية إلا نضرت من التكلف يؤدي إلى الشعبور بالعثاثة ، ألسن من الأفصل أن سسلم بما آلت إليه من تطور دلالي حتى صارت حقائق ، فلا يلتمث أحد إلى ما كان فيها من محاز

ثم انظر إلى أبيات أبي نواس:

عاج الشقى على رسم يُسائيله وعُجتُ أسأل عن حماره البلد (۱) يكى على طلل الماضيين من لا درَّ درُّك قل لى مَن بنو اسد ؟ ومن قيسٌ ولقُهما ؟ ليس الأعاريب عند الله من أحد لا جفّ دمعُ الذي يبكى على حجر ولا صعا قلبُ من يصبو إلى وقد فلا تجد في هذه الأبيات مجار ينعتك من أون الأمر ، عما يشير إلى ال المحرات إن وُحدتُ فإن بربقها قد حبا ، لأنها صارت منسية ، لكن بعض لد رسين المحدثين (۱) يصر على لاستشهاد بها في عصرنا للمجاز المرسل في لامنة الرسم الأنه من إطلاق الجزء على الكل ، والحمارة الأنها من بطلاق محل وإرادة الحال أي الحسم والنشوة والسكر ، أما الشد وقيس بقد م فيري فيها كذلك مجازات مرسلة من بطلاق الحاص وإرادة العام أي قسدة أسد ، وقيلة قيس ، وقيم ، وأما الحجر والوقد فيمن بطلاق الحزء

⁽۱) عاج مان وعاف ، الشعني وصف لمن يصاب الطاول من لبشع ما فصد آمو عواس السحرية صهم ، والرسم عد من من اثار الديار لتي كان يسكنها الهوم (۲) هو الدكتور "حمد أبو حاقة في كتابه لا السلاعة والتحديل الأدبي 1094، 13

دار العلم للملايين ما أرثى ١٩٨٨ .

و اده لكا إلى المكال والديار اللي كانت مسكونه ، فأما القلب فإنه من طلاق المحل وإرادة الحال فيه من مشاعر وعو طف وتفكم الح

فهن ينتف أحد إلى شئ من هذا؟ وهل ينفع في محل الدرس البلاغي ان ستشبهد مجارات مسة يتعامل معها الباس تعاملهم مع لحفائق كأسامها أو كأن هذا للدارس الذي ستشهد بها يسبير صد لتيار أو يتحاهل سه لتطور لدلالي لكنمات اللغة ، وإد سلما بإعادة تنك لمجارات إلى حياء للتذكر بها ، فهل بنفع في مجال لتدوق ؟ اين روعة المحار فيها ؟ وأين لفته ورثارته وأس حماله ؟ اليس من الأقصل أن نسلم بحالت إليه من نظر في الدلالة حتى أصبح السادر من إطلاق الرسم أثار الليار ، والمتنادر من إطلاق الحمارة ما تشتمل علمه من حمر وسكر وعربدة ، والمتنادر من اطلاق الرسم علي ما يحل فيه ، والتنادر من أمارات الحقيقة ، ثم لماد لا يكون المصود بالجحر والويد حقيقتهما على سبيل لسجرية عن يبكي عبيها ؟

علاقات المجاز المرسل:

عدمًا نقف مع نعص عبلاقيات المجار المرسل فيون من الصبور ي أ. سيشهباد عا يستوقعا ويلفتنا من هذا لمجار لا مع ما سبتوقفه نحن وتوقعا من سباته العميق ، قمن تلك العلاقات :

١ - علاقة السبية :

وهده العلاقة توحد عندما يدكنو السنب ويراد به المست ، ويكون لدكر السبب غاية وسر كقول عمرو بن كلثوم :

ألا لا يحهمن أحمد عليما فتحهمل فموق جهل الحاهليتما

فالحهار هو السنه والطبش ، وقصلًا له في الشطر الأول . العدواق من لتعمير بالدف و الرادف ، وإلما عبر باخهل حماضة للإشاره إلى أنهم في معة مشهورة ، فبلا مكر في العاوال عليهم إلا حاهل فقيد رشدم ، لا بحسر التقدير ، ولا مكر في العواقب ، وإذ كان الاعتداء حهلا على مسل الحَقيقة ، فكنف يكون الرد والعقاب حيهلا ؟ إنه من التعبير عن العقاب سببه من المحمار الرمان بعلاقية السببية ، وصر هند هو الإشارة إلى أن العقاب من حين الاعشدة ، بل يريده بماوق ا فنجهل فنوي حنهل الحاهبية، واللافت أن المجار المرسل تمد جاء بالنفظ لمشاكل له قبله ، ومن دلك قوله تمالي ﴿ فَمِن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه عثل ما اعتدى عليكم﴾ [النقرة ١٩٤] فقد عبر القرآن عن حراء الاعتداء بلفظ ﴿ اعتدوا ﴾ من التعبير عن الشئ سنم، على سبيل المجار المرسل بعلاقة السبية ، وهو يشير إلى أن العقاب من حسن العدوان ، ومع أن المحار في البيت والآية قد وقع باللفظ المشاكل لما قنه ، فإن هناك فرق بينهما من حهة لموقع والروح المسيطرة ، فمنوقع المحار في الآينة أدق وأحكم ؛ لأنه وقع خسرا لا يتم المدى إلا به ﴿ وحراء سيئة مبيئةٌ ﴾ . أما المحمار في البيت فــقد وقع في حواب النهى لذي يتم المعنى قبله بدونه ، إذ يمكن أن تفهم شيئا س قوله ه الا لا يحهل أحد علما ؛ قبل أن نصل إلى المحار في ا فنحهل فوق لح ؛ ولا شلك أن من لا يتم المعنى إلا به يكون ادق وأحكسم مما يتم المعنى بدويه ، فيادا تأملنا الروح المبيطرة على البنيث وحدياهما الحمق والتساهي بالمعلى والطلم ٥ فنحلهل فوق حهل لحاملين ٥ أمنا الروح لمسطرة في الآية

وبها روح العدد ؛ لأن لجراء بالمثل ا وحراء سيئة سيئة سئله ا على أن المحار المرسل باللفظ المشاكل يشعر بأن الجراء وإن كان حقا للمعتدى عليه ، وبه منا يران يأحد صورة السيئة ، وفي هذا تنفير من الرد وتنهيئ النفس وإعدادها للعمو ﴿ فعن عفى وأصلح فأحره على الله ﴾ أما إذا كان الاعتداء من لمشركين الدين يشهرون فنرصة الأشبهر الجرم طنا منهسم بعدم الرد من المسلمين ، فإن لقرآن يأمر المسلمين بأن يردوا الاعتداء يمثله ﴿ الشهر الجرام بالشهر الجرام والحرام والحرامات قصاص قمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه عثل ما اعتدى عليكم ﴾ فلا مجال هنا للعمو الذي كان قيما بين المسلمين

المثاكل ، وبعلاقية واحدة هي السبية للتبعير عن القصاص سبه ، لكن المثاكل ، وبعلاقية واحدة هي السبية للتبعير عن القصاص سبه ، لكن العرص مبحتلف لاحتلاف السبياق ، فعد الحديث عن عبلاقية مؤمين بالمشركين نحيد لعرض من المحار هو الرحر والردع في إطار لعدل ، وبعد حاء المحرر بصيعية فعن الأمر متبعديا إلى ما يقيد عدم تجباور الدوع عن النفس دفاعا قبويا راحرا بالمثل ﴿ فاعتدوا بمثل منا اعتدى عليكم ﴾ وعد العديث عن علاقة المسدم بأحيه المسلم نحد العرض من المحار هو السعير من الرد والترغيب في العقو ،

وقد وحد العدماء في المحار لمرسل بعلاقة البسية محرك لتأوين صفت لا بليق مناهرها بالله سيسحب و وتعالى كفوته عبر وجر في الماققين يحادعون الله وهنو خادعهم في إلى البساء ١٤٢] أي يحددعون رسوب الله والمؤمس حداعا حقيقيا ، و لله سينجانه يرد كيدهم إلى بحورهم ، فنعر عن هذا بالخداع ، ومن لتنعيس عن الشي ياسم مسنه على مسئل المحار الرسن بعلاقة السبية ، وقد شباكل بين السبب و لمسبب للإشارة إلى أن العفوسة من حنس الإثم ، وأنه سبحانه يصاملهم بعملهم قيرد كبيدهم إلى بحورهم ، وعلى هذا نجد قوله تعالى ﴿ وَإِدَا خُلُوا إِلَى شَيَاطِينَهِم قَالُوا إِنّا مَعْكُم إِمَا بَحْنَ مُسْتَهُرُونَ الله يَسْتَهُرَيُّ بِهُم ﴾ [القرة ١٤ ، ١٥]

وقد يقع المحار المرسل بعير الدعط المشاكل كقوله تعالى ﴿ وقاتلوهم حتى لا تكون فتة ويكون الدين به فإن انتهوا فلا عدران إلا على الظالمين ﴾ [لقرة ١٩٣] فقد عمر عن العقاب بسمه وهو العدوان دون أن يسمق للعدوان ذكر ، ليكون تعميرا قويا رادعا للصلم ﴿ فالا عدوان إلا على الظالمين ﴾ .

ومن المجاز المرسل بعلاقة السبية قول الشاعر

إذا نسرل السحاب بأرض قوم رعيناه وإن كانبوا عضابها

فعى قوله الرعيناه التى رعينا السنحاب مجباز مرس بقريسة رعدا الا السحاب الأيرعى الإعلام المنصاب الأيرعى الوشب والسات المترتب على برول السحاب من المحار المرسل بعلاقة السبيسة حيث ذكر السبب وأراد المسبب الما قوله الزل لسحاب علاق بيرا به الذي مؤل من الرباح فتثير سبحابا فسقاه إلى من السماء ، قال تعالى ﴿ وَالله الذي أرسل الرباح فتثير سبحابا فسقاه إلى بلد ميت فاحيينا به الأرض بعد موتها ﴾ [فاطر ٩] والسحاب في المعاجم هو العيم سواء كان فيه ماء أم لم يكن ، قالمحار إذن في وقوع الرعى الى صمير السحاب الرعيما الأن السحاب الايسرعي، وادا يرعى العشب المحمير السحاب الرعيمات الرعيمات الرعيمات المعاجم عدم منذت ، وادا يوعيم المسلم وهذا المحر يشير إلى أن سطوة هؤلاء الموم قد منذت ، وان مودهم السلم

لشمل كل مكان برل فيه السحاب ، وأن أحدا ما لا يحبول بسهم وبير الرعى في أي أرض يبرن فيها هذا السحاب ، كما يشير المحار إلى أن لعبه إذا لاح في الأقق فلا يبومله غيوهم ؛ لأن مسائر الناس يعرفبون لمن تكون ثمراته عندما يبرل ، فلا يجرؤ أحد عنى أن يقترب منه ، فالمجاز كما برى وسيلة من الوسائل اللي تستوعب منالعة الشاعر أو قوة إحساسه بالعظمة والسطوة .

واللاهت أن المحسار المرسل معلاقية السبيسية يملك تعسيسرات مشجددة . وأساليب متنوعة، قمنه عير ما سبق قول الشاعر

سأشكر عمرا سا تراحت منيتي أبادي لم تمنن وإن همي جَلَّت

وإن إحساسه بعضل عمرو هذا يطنى على مشاعره وفكره حتى يلهج بهذا لسابه فيذكر أنه سيطل يشكره منا امتد به العمر ، وقد صور هذا تصويرا استعاريا في قوله ، ما تراحت ميتنى الأثم كشف عن سب هد الشكر الذي لا يقطع طوال حياته ، فقال إنها فيصائله وعطاباه التي لم يُس أو يتفصل بها يوما من الآيام مهما عظمت ، بيد أن الشاعر عبر عن تنك العطايا بالأيادي على مسيل المحار البرسن بعلاقة النسية ، لأن الأيادي سبب وصول تبك القصائل ، وإنما عبر بالأيدي خاصة اليستحصر صوره العطاء وقد امتذت به الأيدي الكريمة ، فتترك في النفس أثرا مريحا

ومن المحار المرسل بهده العلاقة ما روى عن الرسول الله لما سمع رحلا يقول اللهم إلى أسألك الصبر الفقل علمه الصلاة والسلام اسالت السر. الله تعالى الله، فسله العافية » أراد رسول الله أن الرحل سأل لله الصر.

و نصر لا يكون إلا عن بلاء ، فكانه سأن البلاء والصبر مدى يعيمه عليه ، غوجهه على إلى أن يسأل لله العافية و لبحاء من البلاء ، فقوله و الله السالت لله البلاء ، وأواد المسبب السالد ، وأواد المسبب المسب

المجاز المرسل المتولد عن الاستعارة .

قد يتولد المحمار المرصل عن الاستعارة كفول أحمد شوقى من قمصيدته الكبة دمشق؟؛

وللأوطسان فسي يسد كسل حسر يسد ملفت وديسن مستحق

فهى التعبر باليد فى الشطر الأول محار مرسل عن الشخص بفسه بعلاقة اخرتية (1) وسيأتي الجنديث عن هذه لعلاقة ، أما قول الايد سلفت العمل حعل للأوطان يذا ، وذلك لا يكون إلا على تصنوير الأوطان بإسان يعطى ويتفصل ، حدف المشبه به وأسند لارمه بلمشنه على مبيل الاستعارة المكية ف لإسناد و قع بين الأوطان والبند الولاوطان يد الوقد عندر عن العطاء وأعصل بالبند على سبيل المحا المبرسل بعلاقة السنية ، فهندا من المحال لتولد عن الاستعارة ومن ذلك قول شوقى أيضا في وصف الب

في أي عهد في القرى تندفّق وسأى كفُّ نبى المدائن تُغيدِيُ ينقبل البوادي الحياة كريمة مس راحتيك عميقة تنديق

۱۱) وبحود آل نفول نشخص ما سندت بدار فهذا منجار مرسار علاقمه خریه ،
 اید بعد آید بعلاقة لسنیة ، ولیس کدلك

فقد صور بهر البيل في صورة إسان منعطاء بعدق بالخبير على لمدائل والقرى ويتدفق بالحياة على لوادي ، ثم حدف المشه به بعيد إثبات لارمه للمشيه على مسيل الاستعارة المكتبة ، ثم رشيح تلث الاستعارة وقوى التحييل فيها بأن جعل لبيل كف وراحتين ، من المحر المرسل بعلاقة السبية حيث عبير عن العطاء بنسبه وأداة توصيله، حتى تنقى صورة اخير مائله للعين حساصره في الفس وقيد استسات به الكف المدية والراحدين

واللافت في الشواهد السابقة أن المحال المرسل حاء بالتبعير الحيالي الدي لا يستند إلى واقع ، فليست هباك كف ولا راحبتان ؛ لأن المجال المرسل ورد في إطار الاستبعارة التي تصور النيل وقد دنت فليه الحياة فلتشكل في صورة إسان حواد عظيم العطاء واسع لخير

أما اليد في قول المتبي يمدح سيف الدولة

له أياد على سابغة أعلاً منها ولا أعددها

وقولما فلان حلّت أياديه عمدي ، فهر وإن كان من المجاز في الأبادي التي يقصد بها العصمائل والعطايا من المجاز المرسل بعلاقية السمية ، لأن الأبدى سمس في وصول تلك العطايا ، فإن المحاز ها لا يمنع مس وحود الأيادي التي كانت تمتد فعلا بالعطاء .

رد هذه يحملنا برفض توحيه لفط البد في قبوله تعالى ﴿ يدالله فوقَ أَبِدِيهِم ﴾ [لفتح ١] وقوله تعالى ﴿ وقالت اليهود يدُ الله معلولة عُلَتُ أَيْدِيهِم وَلُعنُوا عَا قانوا بل يداه ميسوطتان ﴾ [المائدة ٦٤] ودلك لأن عور بالمحا المرسل يستندم إثبات البد للدات التي أصيفت إليها كما ساق في

حدّت أياده عدى ، وسسب بهسه نتردد في قسول حمل تشعير على لكاية ؛ لأن المعنى خفيتى لنفظ الكاية وارد ، إلا إذا اعتبرناها من الكناية التمثيلية ، وهي نوع من الكناية يسى على التمثيل والتصوير ، كقوله تعالى ﴿ يوم يكشف عن ساق ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون ﴾ ، وسيأتى توضييحه في باب الكناية .

لهذا كان عبد القاهر دقيق عندما عسم الرأى بالتمثيل في كل ما عبر قيه بلفظ اليند سنواء أريد بها اسعظاء والحيسر كنقول الرسنول ﷺ لسناته «اسرعكن لحيوق بي أطولكن بدا ٤ أم كان منزادًا بها القوة كفوله تعالى ﴿والمسماوات مطويات بيمينه ﴾ وقول الشاعر

إذا ما رايعة رُفعت لمجد تلقاهما عرابة باليمسين

وهذا دقيقا ، لأنه ينسحم مع طبيعة الاستعمال العربي الذي لا تجد قبه كلمة اليد وحدها مقصودا بها شئ ، ويما حملة الكلام مثل للقوة أو النعمة حسب دلالة السياق، وقصلا عن هذا فإنه يستنعد شنهنة التحسيم التي برد مع القول بالمجاز المرصل أو الكناية .

٢- علاقة المسبية:

عدما يسمى الشئ باسم مسمه وما يترتب علمه وكون هذا على سنة لمحدر المرسل بعلاقة لمسية ، كفوله تعالى ﴿ هو اللّذي يريكم آياته ويا ل بكم من السماء رزقا وما يتدكر إلا من نتيب ﴾ [عافر ١٣] فود الدى راب من السماء ماه يتبرتب عابه الشمار والرابي ، فعسر بالمسبب ، وسواحه المحدل بدكر السيحة حلى بكول مائلة المام الناس ، ودلك لشه الربط بين

مهدمات والتاقع في أدهان ساس ، أي أنه أرد ان يربط بين شيئين قدما يربط الناس بيهما وهما الررق وأسانه الموصولة بالله سنحانه والمعبر عله بقوله ﴿ وَيَعْرِلُ لَكُم ﴾ ومن المحتمل أن يكون التعبير حقيقيا علي عتسر أن الماء لنازل من السماء في داته رزق ، فمن خُوم العيث فقد حرم من مصدر الحياة

ومن لمحدر المرسل بهذه العلاقة قدول الرسول و داعيا اللهم لا تقتلنا بعضك العلمي اللهم لا تقتلنا بمعاصينا الولكنه ذكر العصب المسبب عن تلك لمعناصي الإبرار الندم والحدوف الويحشمل أن يكون المعنى لمهم لا تقتمنا بعدالك الويكون المحار بعملاقة السمية حيث ذكر السمب وأراد المسبب الم

ومن علاقة المسبية قول المطرت السماء نباتا ، فالذي ينزل من السماء إي هو العيث ، لكنه عبر بالمسب عبه والمترثب عليه

وقد سنشهد الخطيب لهدا لنوع نقول الشاعر

أكلتُ دما إن لم أرعُك بضِّرَّة _ بعيدة مهـوي الـقرط طبية النشــر

فإن لعيط من زوحته هو لحامل على هذا التوعد الذي يدعنو فيه على نفسه بأكل الدم إن لم يتروح علسها ، والشاهد في الكلت دما ، أي أكلت دية فعير بالمسبب المتبرئب على الدية ، وقد استدرك الدسوقي على خطيب أن هذا من علاقة السبية لا المسبية ، لأن الشاعر ذكر السبب وهو دم العتبا الذي بقتله ، وأراد المسبب الذي يبرئب عليه وهو ندية ، بدليل

ا اکلت» ^(۱).

وقد اسشهد السكى لعلاقة المسبة مقوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهِينَ يَأْكُلُونَ أَمُوالُ الْبِتَامِي طُلُما إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بطولهم نارا وسيصلون سعيرا ﴾ [لساء ا] وحري على هذا كثيرون عمل ينظرون إلى أن ثنار هي بار الآخرة وهي مسبة عن أكل أمنو ل البتّمي ، ومترته عله ، فيكون من التنعيس بالمسب عن السبب محارا مرسلا علاقبه السببة ، وإن شنت فقل بحسب وجهتهم إن لممي عا بأكبون في بطولهم حرام يؤدي إلى البار ، فلعبر بالمسبب عن السبب ، يكني أمنيل إلى استعاد المجار المرسل في التعيير بالبار الأسباب منها :

ا ان لاصل في لمحار أن يصبح وده إلى الحنقيقة دون تعسر في دلالة التركيب على المقتصود ، كأن برد قولنا و رأيت أسداً يحمل سبيما و إلى رأيت محتمدا يحمل سبيما و وكان برد قبوله تعالى ﴿ ويتزّل الكم من السماء رزق ﴾ إلى قولنا ويبرن لكم من السماء عينا ، وهكانا ، فين يضح هذا في قوله تعالى ﴿ إنما يأكلون في بطونهم نارا ﴾ وعن تكر. على القبول في بطونهم نارا ﴾ وعن تكر. على القبول في المحار في الرا ٤ أن برده إلى حقيقيته فية ور راد إن اد بن

⁽۱) شروح لتنجيص ۳۹/٤ ربندر أن هذا المعلى في حاجة إلى إعادة نظر ، فما معلى أن يدعبو على نفسه نأكل الدية ، مع أن لدية نفسها لا تؤكل الما ستتجل وتستدح ، ولندو من روح لمعلى أه لدلو عليي نفسه بعدم للجاهيا له يو حالم عليها أن لا محبوب إن لم أتروح عليك الحالم . وعدم النجاه من لو رم كن الدم ، فتكون ها كاية مجازية ،

یاکنون مول استنامی طلما إند تأکلون فی نطونهم حرمنا ، مع آن الخرمه مفهومه من لاکل طلما ، تمعنی آن احتر علی هد لا یصیف شیئا دا بال . مما یجعف نستنعد القول بالمجار انترمنل فی 3 بارا 4

٢- ثم إن المتول بالمحدر المرسل بعلاقة المسته يعنى أنه عمو عن كل أموان اليتامي عمسه أي بدحمول بار الأحره ، فكنف يعقل هذا وقد عصف بقولم : ﴿ وسيصلون سعيرا ﴾ .

ف عاهر أن التنفسر بالمار هنا لتنصويرهم في حان أكل أموال البنتامي ، وكنابهم يأكلون بارا والنفرص من هندا الشمشين هنو لتقنطيع والتنشسع والتخويف .

وقد أفاد الملاعبون والمعسرون من المحاز المرسل بهذه العلاقة في تحريح عص الآيات القرآبة المشكلة كقوله ﴿ وكم من قبرية أهلكناها فجاءها بأسنا بياتاً أو هم قائلون ﴾ [الأعراف ٤] صين الإهلاك ياتي بعد محى الناس والمعدب وليس قبله ، لهذا خرجه العلماء على المجاز المرسل بعلاقة المستبية ، لأنه من لتعبير بالمسبب فأهلكناها ا وإزادة السبب أي أرديا وقدريا، وهيه إشبارة إلى المبادرة بذكر الستيحة التي هي موطن العبرة ، لمتحويف والتحدير ، وقوله ﴿ بيباتاً أو هم قائلون ﴾ كناية عن وقوع المتحويف والتحدير ، وقوله ﴿ بيباتاً أو هم قائلون ﴾ كناية عن وقوع المعداب في وقت العمدة بحيث تكون المناعتة الممرعية ، وهذ يؤكد العرض بنقصود وهو التحدير ، ويُحتمل أن تكون الماء في ال قصاءها ؛ تمسيرية ، وما بعده حمله مستأنفه لنقصيل والتوصيح ، وحبيت فلا محر ، وبي يكون المحر على أن العام على معناها الأصلى تمني لرئيب والتبعقيب ، والتبعقيب والتبعيب والتبعقيب والتبعيب وا

فحسيت لا بد من تأويسل الإهلاك بإرادة الإهلاك الذي ينبه ويعلقهم محيُّ الباسي .

و كدلك قدوله تعالى ﴿ فإذا قبرأت القرآن فاستعد مانه من الشيطان الرحيم ﴾ [تُنحل ٩٨] وقوت تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمُوا إِذَا قَمَتُم إِلَى الصلاة فأغسلوا وجوهكم وأبديكم إلى المرافق وامسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعمين ﴾ [المائدة ٦] وقول، تعالى ﴿ وإِدَا قُلْتُم فَاعْدُلُوا ولو كان ذا قربي ﴾ [الأنعام ١٥٢] فقند لاحط العدماء أن الأحذ بالطاهر في ترتب الصعلين المعطوفين بالفاء في هذه الآيات لا يتسبُّم ولا يناتُم ، ففي الآينه الأوني لا تتأتي الاستعادة بعبد القراءة ، وفي النائية لا يستأتي الوصوء بعد القيام للصلاة ، وفي الثالثه لا يتأبي العدل بعد القول ، ولهدا حرجوها كلها عني المحار المرسل بعلاقة المسنيَّة ، من التعبير بالمسب وإرادة لمسبب المقدر أي إذا أردثم ونويتم ، ويكنون المادرة بدكسر السبب إشبارة الارتباط الوثيق بين بيِّـة الفعل وبين تنفيذه ، فاتعقاد النية سننت ، وتنفيد المعل مسب ، فلا تأس من ذكبر المبلب إشارة إلى اتصاله بالبلب ، ومن دنك في لحديث السوى ما رواه أبو هريرة رصي الله عنه أن رسول لله تهيئ قال ﴿ إِذَا النَّعَلِّ أَحَمَدُكُم فَلَيْمُنَّا بَالْيَمِنِّي ، وإذا خَلَعَ فَلَيْبُ أَ بَالْشَمَانِ الْ فقد ذكر الابتعمال باعتماره مبساعي البيَّة والإرادة من المحم الرسل بملاقة مسمية ، والداعي إلى هذا التأويق هو استحالة الترتب بين الأدُّمال على ما جاء عليه الطاهي.

⁽١) تيسير الوصول ١٣٩٩ ٤

كر اللاقت أن هذه الصاهرة شكر كثيرا في القوال لكريم ، وقد لا عد سرا من وراء هذا النوح من المجار كفيوله بعال ﴿ وإذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسالي ﴾ [الساء ١٤٢] وهذا من يدفعنا التي التساؤل عن إمكال أن تتداخل المساحدت الرمسة للأفعال ، فيستعمل الناصي بعني المستقل بدلاء السناق وبدول تحبور ؟ ولعل منا يؤيد هذا أن الحميل على المجار ومستة يقتصنها المعنى ، وليس عاية منحردة ، وأن الأصل في التعليم أن يحمل على المجال على المجال الثقي الملاعي وسر ، قيمتي التقي الملاعي والحامل على المجال انتقى المجال

٣- المجار المرسل بعلاقة الكلية

وتتحقق هذه لعلاقة عندما يطبق لكل مرادا به الحرء ، ويدكر الدرسول للمحار الموسل بهذه العلاقة شواهد متعددة ما كان يستى أن يستشهدوا بها حديا ؛ لأبهنا أصسحت مسبية ، بن لقند أصبحت حقائق حديده ، ويستعملها الناس وهم لا يقصدون بها المحار كقبونا شربت ماه ومع ، وسبحت في بهر النيل ، وسكنت المدينه ، واطعمت المساكين ، فمن ما يقصد من أبه ، يقصد بها تحورا من إطلاق الكل و رده الحراء ؟ من منا يقصد من أبه ، سكنت المدينة ، المحرور بإطلاق المدينة كنها ويرادة باحية من بوحبه ، م ما العابة من هذا المحار لو أب قدياه وأكرهاه على الحياة

أما شو هد هده العلاقة التي لا تُسبى غوة المحدر فيها ، ولقاه العابد ال هد المحار ، فكفوله لعمالي حكاية عن لوح علمه السملام ﴿ وللهالم دعوت قنومي ليلا ولهارا فلم يؤدهم دعائي إلا فرارا الوربي كلما دعولها لتعفر نهم جعلوا أصابعهم في آذاتهم واستعشوا ثيانهم وأصروا واستكبروا استكبارا ﴾ [نوح ٥ - ٧]

بعرف الذي لم يعد بنميه هذا المجازاء لكن الذي يستوقيمنا قوله تعالى ﴿جعنوا أصابِعهم في أَذَانهم ﴾ حيث عبر بالكل وأراد الجزء وهو الأبامل ٠ لاستحالة أن يصعو الأصباع كنها في أدانهم ، والتعبير بالكل يشعر باحتهبادهم ومبالعتسهم في سدكل منافلا الاستثماع ، كما يوحس بالحركة لعصمية العيفية التي تعكس الصيق الشديد ، والنصور من صوت الحق ، وتكتمل الصورة بقوله - ﴿ واستغشوا ثيامهم ﴾ وهو لفظ موجــر ينقل لــا هيأة عمدينة لهمؤلاء القوم حين يحتهمدون في حمع أطراف ثيابهم لمعطية وحوههم فتحتقى معالمهم إمها صورة تجسد المعص ، وتعمى أنهم لا يطيقون رؤيته ، كما لا يطيفون سماع صوته ، فهل يكون هذا موقفهم على لا ينشد من وراء دعوتهم سوى أن ينعفر الله لهم ﴿ دعوتهم لشغفر لهم ﴾ إن هدا يعكس التسايق الشنديد مين الموقفين ، كنما يدل على أنهم لم يستندر • في رفضهم إلى مطق عنقلي ، وإنما استندوه إلى مشاعر بغيضة ، وإثر تعث ر سنكبار ﴿ وأصروا واستكبروا استكبارا ﴾

وفي القبرآن الكريم صورة أحبري مماثنة في اللفظ وفي نوع لمجبر ومي عبلاقة الكبيسة، لكنهبا تجتلف في الساعث والحبو النفسي وفي العباية .

 ⁽۱) لأنه من التعبير بالكن وإراده الحراء الاستنجالة أن يدعوهم للمن كله والنهار كنه
 الاوقات الماسية في الليل والنهار

وديب لأحسلاف المقام ، يقبون مستحانه ﴿ أَوْ كُصِّيبِ مِنَ السِّمَاءُ فِيهُ طلمات ورعد ومرق يجعلون أصابعهم في آذابهم من الصواعق حذر الموت والله مجيط بالكافرين ﴾ [النصرة ١٩] فقد وردت هذه الصورة في منة م إبرار الخطر للحدق والبعدات النفسي الذي يعبانيه سافيعون حشية اقتصاح امرهم ﴿ يحدُّر المافيقون أن تمزل عليهم سورة تبيتهم بما قلوبهم ﴾ [أسولة ٦٤] ثم إنهم كانو يؤمنون من وراء نصاقهم نفعنا دنيويا لكنهم -يحوا من ورائه صوى الرعب ، وهذه الصورة تبرر العزع الذي يهر أعماقهم ويقطع اكسادهم ، فمثلهم في هذه لحمالة كمثل من أحدظ مهم مطر الشر الذي يدمر ، وقب طلمات تؤدي إلى التخبط ، ورعد يؤدي إلى لفرع ، وبرق يلوح بالأمل الخيادع ، ولكن دول حدوي ، فبالرعب ينشيد بهم ، والاصطراب يلقهم حتى أمهم ﴿ يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعل حذر الموت ﴾ فهل تنجيبهم تلك الحركة الطائشة من الموت سوى أنها تدا على الطيش والعجر ، إن هذا يعكس الجو النفيسي الملاس لتنك الصور. التي عبر فيها بالكل والمراد جزؤه .

و حاصل هذا أن الصورة النفطينة واحدة و لمجار و حد ، لكن العناية محتللة ، لاحتالات المقام والحاو النفسى ، ففي قاصة نوح عليه البالاء يلانس الصنورة جو الكراهية والنفور والرفض ، وفي قاصة المنافقين تحا الصورة يلابسها جو الخوف والفزع.

وقد دكروا من شواهد المحر المرسل بعلاقة الكلية ، قوله تعمالي ﴿والسارق والسارقة فاقطعوا أبديهما ﴾ [المائدة ٣٨] بعسر بالكل - لم واراد الحرء وهو الرسع للتهويل والستحويف ، وإن كنت أرى أنه من العام الذي ترك لقران تحصيصه للهذي السوى الذي لا يصدر إلا عن وحي من الله ، لا سيما وأن كلمة ليد أكثر حريانا ، وأحف استعمالاً من الرسع (1)

وأعود للتبيه مرة أحرى إلى أمنا لا يتبعى أن بنساق وراء الاستشهاد ألهده العلاقية بشواهد أصبيحت حقيائق حديدة ، ولم يعد أحيد يقصيد الحاب المحارى فيها ، ولقد ذكير العز بن عبد السلام (٢) من شواهد المجاز المرسل بعلاقة الكلية لا قولك لا أمنيكت الحيل لا وإنما أمنيكت بعيضه ، ولا قبلت بعلاقة الكلية لا قولك لا أمنيكت الحيل لا وإنما أمنيكت بعيضه ، ولا قبلت الحيحر لا وإنما قبلت بعض كفه ، ولا شربت ماء البيل لا ومنعلوم أنك لم نستوعب ذلك بعقبلك فهذا مما يمكن شربت ماء البيل لا ومنعلوم أنك لم نستوعب ذلك بعقبلك فهذا مما يمكن أن يحادل فيه اعتمادا على العرف الذي يتعامل مع هذه الشيواهد باعتبارها حقائق دود نظر إلى ذلك المحار ، ولكل عصر عرفه على كل حال

ولقد لف السبكى إلى ملحط صهم وهو يفرق بين قبوله تعمالي فيجعلون أصابعهم في آذانهم ♦ وبين قولما و صربت محمدا ومسحت بالمدين و دلك في سياق الرد على من حمل الآية على الحقيقة قياسا على هذه الشبواهد، فيقبون وفيه تعسف الأن بسبة مطلق الحبعل إلى الأصابع كشيرا ما يراد به الكل، فلولا الأدان لجبوى على الأصل، وأما

 ⁽۱) بأكد من هذا بمجاوبة استنفعال كلمة الرسع مجموعة ومسدد إلى الصمير الثني
 لتصل مكان ٥ أيديهما ١ تجد تعسرا في نطتها

⁽٢) في الإشارة الى الإيجار ٦٨ المكتبة العلمية المدية المورة

بحو الصوب فيلا يحبو من تصوره على الكل ، فجعل من باب الحقيقة ، وإلا لم بحل كلام من محبر عائبا الله يعلى لسكى بهيدا أن لمحار لافت واصح في الأية لوجود القريبة القويه المابعة من استعمال الأصابع مرادا بها الكل ، هذه القربة هي لفظ الأدان في آدابهم الاستحالة حمل الأصابع كلها في آدابهم المحدد التربة من بحلاف الشواهد الأحبرى لتى تقتقد إلى مبثل هذه القربة ، فإنها لا تحلو من تصور وقوع لمعل على لكل

٤ - المحاز المرسل بعلاقة الجزئية

وفيها يدكر الحرء مرادا به الكل لعرص وسر ، وقد اشترطوا لهدا ال يكون للحرء المدكور مريد احتصاص بالمعنى لمراد كقوله تعالى ﴿ والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماساً ﴾ يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماساً ﴾ [لمحادلة ٣] ففي ٥ رقبة محار مرسل علاقته لحرثية ، حيث أطلق الحرو وأراد الكل وهو العبد ، ولا ريب أن التبعير بالرقبة هو الأنسب في محل الحث على العتق والستحرير الذي يشولد عن تحديد كمارة الظهار (٢)، لأن العبودية قيد يحول دون محارسة الإنسان لحربته وكر منه ، فنهو قيد معنوى يشبه القيد الحسى ذلذي يكون في رقب الحيوان ، لهذا عسر عن العبد يشبه القيد الحسى ذلذي يكون في رقب الحيوان ، لهذا عسر عن العبد عن رغبة ورغبة ورغبة ورغبا

⁽١) عروس الأفواح من شروح التلحيص ٣٧/٤

 ⁽۲) هدا من الاستستاع و لإدماج ، وهو أن بدمج عنوص في غرص أحبر أو يصمى معنى في مصى آخر ، وهو كثير في القرآن الكويم

وقد بعر في القراب عن الصلاة بحراء منها كالقيام في قوله تعالى فيها أيها المزمل قم الليل إلا قليلا ﴾ [المرس ١] ، و لركوع في قبوله تعالى ﴿ وأقيمنوا الصلاة وأنوا الزكاة واركعنوا مع الراكعين ﴾ [السفرة ٣٤] ، والسحود في قوله تعالى ﴿ ليسبوا سواء من أهل الكتاب أمة قبائمة يتلون أيات الله أناء الليل وهم يسجدون ﴾ [ال عمران ١٦٣] ولكل جراء اهميته ودلالته في مياقه الخاص .

وفي قوله تعالى ﴿ سألتقى في قلوب الدين كفروا الرعب قاضربوا فوق الأعاق واصروا منهم كل بنان ﴾ [الأنقال ١٢] عبر مالجوه و النال ١ وأراد الكل وهو الآيدي والأرحل ، وفي هذا المحار إيجار ؛ لأن لفظ السان يعنى عن دكتر الآيدي والأرجل معا ، شم إنه يشير إلى نوع حاص من الصرب بتّبم بالتحديد والتنصويب الدقيق الذي يشل الحركة ، ويريد في الإيلام ؛ لأن نوجيه الضرب بحدو الأصابع لقطعها كلها يكون أكثر ألم ونكالا من ضرب اليد في أي مكان آخر .

وكثير ما كان العرب يعبرون عن الرسيئة الاالحاسوس العيبه الاعتماده عليها اعتمادا أساسيا ، يقول الشاعر

كسم بعثنا الجيسش حسراً را وارسلسما العيسون ويعبر عن العمقير بالكف ؛ لأنها أحص جزء يستحدمه العقبير إدا سأل يقول الشاعر

وكنت إدا كفُّ أتنك عديمة ﴿ ترجُّى توالا من سحانك بُلَّت

و للاقت حمد أن المحار الدسل يتدخل مع الاستعارة المكنة في (٥ كد اتتث (١٠ محدور مع الاستعارة التصريحة في (١ عليمة ١ لأن العدم مستعار للقفر الشديد ، في (١ سيحايث ١٠١٧) السيحاب مستعار للحودوالعطاء ، وهي (١ يُبت (١ من البان وهو مستعار للمنح والعطاء الذي يزيل الفقير كما يرب للل العطش والجلف، (١

وقد بعبر عن الشعر بالقوافي • لأنها نما يخبص به الشعر ، ودلك كقول معبد بن أوس المزنى في ابن أخته :

أعلمه الرماية كل يدوم فلما اشتد ساعده ومانسي وكم علمته نظم القوافسي فلما قدال قدافية هجاسي كل هذا من الدحار لمرسل بعالاته الحرثية ، وقد تحقق شرط هذه العالاته وهو شدة اتصال الجرم لمدكور بالعرص المقصود

وقد استشهد النعص للمحار لمرسل بعلاقة لحرية بقوله تعلى ﴿ورحعناك إلى أمك كى تقرّ عينها ولا تحزن ﴾ [طه ٤٠] وهو استشهد في عيسر موضعه منى عنى توهم الشعبسر بالحرء العين ١ ، وإراءه لكر وهى أم موسى عليه سلام ، والحق أن هذا الشعبسر ﴿ كى تقر عبيه ﴾ كية عنى صنعة هنى الاطمئنان ١ لأن قسرار العين من لوازم السكنة والاطمئنان ، كمنا أن اصطراب العين وسرعة حركتها من لو رم القنق والتوتر ، إن المعنى الحقيقي للة عبر وارد وهو سكون العين وهدوؤها وعده صصراتها وهذا عما يدسم الاتحاه للكناية التي لا توجد منعها قرينة مامة من إرادة المعنى الحقيقي

٥+ علاقة اعتبار ما كان:

ودلث عدما يعر حي معي من المعابي ناسم ما كناد عبيه ، كنوله تعالى ﴿ إِنَّهُ مِن بِأَتْ رَبَّهُ مَجِرَما فإن له حهم لا يجوت فيها ولا يحيا ﴾ [طه ٤٧] فإن المحرم لا يأتي يوم القيامه محرما ، وإنما يأتي صاعرا دليلا ، وإنما دكر توصف الإحرام ناعتبار ما كان عليه ، ودلك إشارة إلى النصاق تلك الصفة به لا تفارقيه تسحسلا وتشبعا عليمه، وتلويحا بشنده السحط عليمه وشدة العذاب الذي ينتظره .

ومنه قوله تعالى ﴿ وآتوا اليتامي أموالهم ولا تشبدلوا الخبيث بالطبب ولا تأكلوا أصوالهم إلى أصوالكم ﴾ [السنة ٢] صالبتاسي هنا لم بعودوا يتامي للوع الرشيد بدنيل أمر الأوصياء بدفع أصوالهم إليهم ﴿ فإن آنستم منهم رشدا فادفعوا إليهم أموالهم ﴾ وعا عبر باليتامي باعتبار ما كنوا عليه، ودلك لنعقيف القنوب عليهم باستحبصار صورتهم السابقة ، وتحدير من يظمع فيهم ويستبحل أموالهم لقوله تعالى ﴿ إن الذين يأكلون أموال اليتامي ظلما إنما يأكلون عي بطونهم ثارا ﴾ [الساء ١٠]

ومن دلك قوله تعالى ﴿ والذين يتوقّون منكم وبذرون ارواحا يتربّصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا ﴾ [القرء ٢٣٤] فإن التي يتوقى عنه ررحها تسمى أرمنة ولا تعتسر روح ، وإنما عبر عنهن بالأرواح باعتسار ما كان ، ودلك إنسارة إلى منا ينتعني في مدة بعندة من الانتظار و لالترام رصدم الارتباط ، وكأنها في حكم الروحة ، حتى تنتهي تلك المدة

٦- علاقة اعتبار ما سيكون:

ودلك عدما بعسر عن الشي باسم ما يؤول إليه كقبوله تعالى على لسان

احد صاحبي السحن مع يوسف عليه السلام ﴿ إِنَّي أَرَانِي أَعَصِر حَمِرا ﴾ [بوسف ٣٦] إلى اختر لا يعصر ١ لانه معصور فعلا ، وإلى يعصر العبين وغيره مما يؤول إليه ، على سين لمحار الدسق بعلاقه عشار ما سيكول ، وسر هذا تحديد الهدف من العصر ، ومن إردة أن يكون المعصبور حمرا الان عصبر العاكهة قند يكون لنشرت مناشيرة ، لكن المقصود بالعنصر هنا هو تحرين المعصبور ليصيبر حمرا ، وهناك عرص حبر للمحار وهو الإيجار الباشئ من تعميم الشئ المعصور لا ي يحكن أن يتحون الى حمر ، فقد يكون عنا أو تمرا أو شعير أو تعاجد وبنا حين تسمة عبر المحدد باسم المحدد لذي يؤون إليه المعصور ، فقوله تعلى على على سان ذلك تشخص ﴿ أَرَانِي أَعْصِر حَمَرا ﴾ أوحر من أراني أعضر غيا أو ثمرا أو ثقاحا ليصير خمرا ﴾

ومنه قوله تعالى ﴿ وقال نوح رب لا تذر على الأرض من الكافرين
ديًارا . إنك تدرهم يُضلُّوا عبادك ولا يلدوا إلا فحاجرا كافرا ﴾ [بوح ٢٠ .

٢٧] فعيد بنس سوح عليه السلام من استحابة قومه بعيده حسر حاهم طويلا ، وأدرك أنه لا فائده تُرحى منهم ، بل يهم يورتُون الكمر حيلا بعد حيل ، لهذ دعا عنبهم للاستواحة من شرهم ﴿ رب لا تذر على الأرض من الكافرين ديارا ﴾ ولان الدعياء عنبهم وليس لهم ، علله سقوله كما بحكمه القراب ﴿ إلك إن تدرهم يُضبُوا عبادك ولا يلدوا إلا فاحرا كفارا ﴾ والشاهد ها عن الحسة الأحيره ، فكن منولود يُوند على العظرة كما أحرب رسول الله إلى المحار غرس رسول الله إلى عبر عم سيؤون إليه حالهم على سبيل المحار غرس بعلاقة عندر منا ميكون ، ذلك للإشاره إلى أن نجريه بوح مع قومه ولدت في نفسه بنيب نابهم صالون مُنصلون ، فلا ينتظر منهم عبر الكفر ، لا ذريتهم تشكل حسما يويدين .

٧ . ٨ - علاقتا الحالبة والمحلبة

قد مجمد في لمحار المرسل ذكر لمحل ويراده ما يحل فنيه ، فهده عمالقة لمحقية كقبولث ٤ منافرت عن طريق الحو ٤ تقصد الطائرة ورئست المحر أي المفينة ، ومنه قول ابن الرومي :

لا أركب السحر إسسى أخساف منه المعاطب طين أنبا وهسو مساء والطين في الماء ذائب

فقد دكر المحسر ؛ لأنه محل للسفن التي تجرى فيه ، ويتما آثر دكر المحل ؛ ليكون مرز، كافيا خوفه ؛ لاقتران المحر بالعواصف والأحطار ، ثم إن دكر للحدر حاصة يتبح له تلك السعلة التحييلية التي يعلل بها حوفه في البيت الثانبي ، وعمد استشبهدوا به للسمحاز المرسدل بهذه العسلاقة قوله تسعالي فليدع تاديه ﴾ [لعلق ١٧] فيون الدي لا يُدعني ، وإنما يدعى أهمه ، فذكر المحل وأراد الحال فيه :

هذا حناصل ما دهب إليه الخطيب ، وقد استدرك عليه الديمي "مه استشهد لإيحار الحدف بقبوله تعالى ﴿ واستأل القبرية ﴾ بيه المنهد للمحار المرسل سقوله تعالى ﴿ فليدع ناديه ﴾ مع أن طريقة الأسلوبين واحدة ، فكان يسعى أن يتوجّد رأيه ، هذا حاصل ما دهب إليه السكر ، وهو يشير إلى أن الشاهدين السنافين لا يحتمع عليمهما الإيجبار بالحدف والرسل ، فبالقول بأحدهما يفي الأحير ، لأن لأول حقيقة ، والدمي محدر، وهما لا يحتمعان ، فبالإيجار باحدف يقتصى تقدير محدوف يخون معموطا ويكون الهنعل الواسال الوقعنا عليه ، كأنه عالى العالم أهل معموطا ويكون الهنعل الواسال الوقعنا عليه ، كأنه عالى العالم أهل

لفرية ، وكأنه قال في الآية الثانية فليدع أهنه باديه ، وحييتد لا محار ، يما بكون بنجار عندما يقبع السؤان على انفسريه ، والدعب، على الدي بدون حدف أو تقدير ، وهذ أولى ، لما في المحار الرسل من تصوير البادي وهو يقوم مقنام أصحاب دلك المكتب لدين لا يحيونه ولا يحيرونه من عدات الله ، فهندا المحار يحتى تعسرص من الأمر هنا وهو السنجرية بدلك الذي كذب وتوكى .

والأمر كذلك في قوله تعالى ﴿ واسأل القبرية ﴾ فإن تقدير محدوف هو أهل القرية يعتصم بالبرية لباشئة من اعتبار السؤال واقعا على لقرية على تصويرها حافله بأهلها الدين لا حديث لهم إلا عن قصة أحبهم لدى احتجره لعرير (يوسف) للسرقة التي رئت ، حتى صدار المكان نصله - القرية - يعرف ذلك الخبر من كثرة ما تداولته ولاكته الألسة

على أبى أرى أن المحار المرسل بعالاقة المحلمة يوشك أن بدحل دثرة السال الأن الناس عندما يستمعون إلى قول الحتفلت المدينة بالدكرى ، وبهضت الململة لمحدة المستمقيث ، واسأل القبرية عن دلك الحسر ، فإلهم سعرفون إلى أهنها وسكانها دون النفات إلى المحار ودون تبه إليه ، فالذي يشادر إلى أدهابهم من سعير بالمدينة أو الفرية سكانها والمسادر من ألمراث الحقيقة ، فهذا ما آلت إليه دلالات تلك الحمل .

أما علاقة خالية فإنها عكس المحلية ، إذا كانت المحلية هي ذكر النحل وراد. من نحّل فيه ، فإن الحالية هي ذكر الحال وارادة المحل الذي بنزال فيه ، تمون مثلا الحل ملكوم عن تعصد برلت ديرهم او حيامهم من دكر الحال وردة المحل على سيل لمحار لمرسل بعلاقه الحالية ، والقريبة في العمل الرئب لا الرول لا يكون في الدس على الحقيمة وإعا يكونه في المكان الذي يوحد فيه هؤلاء الناس ، وذكر الكرام بدلا من المكان الذي يحلون فيه يشير ولى أنهم هم المقتصودون بالحبديث تنويها بشابهم ولعتنا إلى تبك الصعة لحديرة بالإعلان والدكر ، وعلى العكس فيما لو قلت المزلت بالمنام ، يكون دكر الحال وإرادة المحل من المحتار المرسل بعلاقية الحالية من الحل التشهير بنبك الصعة الدميمة ، وعلى هذا حاء قول المتبي يدم كافورا

إسمى نزلت بكذَّابين ضيفًهم عن القرى وعن الترحال محدود

ومن هذا نبوع قبولهم المنص على نعبمة الموسة قوله تعالى ﴿ والما الدين البيضَتُ وحوهُهم فعى رحمة الله هم فيها خالدون ﴾ [ال عمران الدين البيضَتُ وحوهُهم فعى رحمة الله هم فيها خالدون ﴾ [المنطق الحمة الله المحالة الحمة الله سنجانه ما كانوا في ودلك للإشعار نفضل الله وتعمته، وأنه لولا رحمة الله سنجانه ما كانوا في اخبة ، والكرام يقولون للصيف الحملة الهلا ، وتزلت سهلا الماحمة الثانية تعر عن صعبى حقسقى هو ترول السهن السنيط الذي لا يدمو من المنابية تعر عن صعبى حقسقى هو ترول السهن السنيط الذي لا يدمو من الخير ، أما الحملة الأولى فيفيها محار مرسل علاقته الحالية الان لفيف نحى الما تعر بالأهن استعارة تصريحية إذا أم يكن الكرام لمرحنون أهلا عنى سنيل المنعرة المقيمة، وعما عنوا سرلت أهلا للمنالية في الترجيب على سنيل لاستعارة المسهم الشياسة في على سنيل السنعارة المسهم الشي يشبه فينها هؤلاء السكان الدين يستصلون الصيف المسهم المس

عاهده ، صوى دكتر مشمه وتنوسى لمشميه ، وتحيل أن هؤلاء هم أهله فعلا، فاستحير لفظ الأهل بلدلاية على هذا ، ويهد يتين أن هجار الرس يمكن أن ينتفي مع الاستعارة في النفظ يواحد باعتبارين محملين ، ففي لأهلا له محد مرسل بالنظر إلى علاقه الخالية بين السكان و لمكان حيث ذكر خال وأراد به المحل ، والاستعارة بالنظر إلى علاقة المشابهة بين السكان الكرام الدين يستنقسون وبين الأهل ، والكات لا تشراحم طالم تعددت الاعتبارات .

علاقات أخرى للمجاز المرسل:

هماك علاقيات أحرى ذكرها البلاعيسون يمكن تحاورها ؛ لأن كثيسر مها يتمرع عن العملاقات السابقة ، ويمكن أن ترد إليها ، كمعلاقة المحاورة التي يمكن أن ترد إلى علاقة المحلية في بحو في طعنت بالرمح ثيامه ا أي حسده ، وقدولهم في الدعاء لملميت قطيب الله ثراه ا والشرى التسواب فهمة من التعبير بالمحل أو المحاود ،

- وكعلاقة الآئبة التي يمكن أن ترد إلى علاقة احرثية كقوله تعلى الأواجعل لى لسان صدق في الآخرين ﴾ [الشعراء ٨٤] فقد دكور ما التعسر بالدساد من المحرر المرسل بعلاقة الآلية ، لأن المصود اللغة فعر بألثها وأدائها ، والحق أن للسان ليسن وحده ألة بنعة ، وإنما هنك حها للعلق بالنعة منه اللسان ، فالأدق أن يكون شعير باللسان من المحرر مرسل بعلاقة الجؤشة .

وحاصل هذا بنا لا ينسعى أن بعير بكثره العسلاقات التي وصلت عبد بعض لدارسين ألى اربعين علاقة ، وإي العبرة في لمجار المرسل يما بنعت وينهض بوظيفة التصوير ، ولا داعى للتفريع .

ولا بأس من التذكير بأن أكثر الشواهند في علاقه الحالية والمجلية والآلية أصبح الحالب لمحاري فيها مسيّاً أو يوشك أن يُنسى ، ولولا السقليب فيه و تتذكير به مًا تسَّها له ، وهذا يؤكد السينجة لتي سجلها عند القاهر من رمن طويل ، والتي ينتهي فيها إلى صعف الاستناد في المحار المرسل القيمة الفنية للمجاز المرسل :

دكر كثير من الدارسين أن المجار لمرسل يساعد على بلاعة التعبير وحماله وحسن وقعمه في النفوس ، وهو ينقل المعنى إلى مدلول حديد أكشر تساعد ومنالعة وإيحارا ، على ما فيه من تفس وانتكار الح ، وهذا كلام عام يكن أن يقال في كل الصور كالاستعارة والتشميه والكباية ، فمنحاول البحث عن القيمة التي يتمير بها المحار لمرسل

فالمحار لمرسل متمير بتعدد علاقاته ، ولكن علاقة طعم حاص ووطعه تصويرية بميره ، لفي علاقة السبية والمسبية يتميسر المجار بتجاور المسافت المكانية والمساحات الرمبية ، ففي بحو ، وعينا ألمنث ا سقول إنه عم بالسبب ، وأراد ما يشرئب عليه من ألمنشب والبيث ، هذا في الواقع في المسافة الرمبية الوقعية بين هطول العيث وبين ظهور الماشب ثم وعيه ، لكمه طي بلمسافه بحبو الحلف لمثلكيس بالأسساب اهتماما وحتمالا بهوري وتدكير بأمرها حتى لا تُسبى ، اليس العيث مصدر الحدة .

وأصل النجم ، وقلدة المهنع ؟ أما ينحو قد أمطرت السماء بساتا ؟ فهو كذلك ، سوى أنه من التعير بالمست والنتيجة ، فقيه طي للمساحة الرمية بين برول الماء من السماء ، وبين ما يترتب عليه من ظهنور لسات ، سوى أنه طي نحو الأمام مستقبا للأحدث ، وشنوقا إلى النشائح ، وقصراً إلى الثمرات المرجوة من الأسباب المرادة ،

ولعل هذا بنصبح في علاقه اعتبار ما كنان ، ، علاقة اعتبار ما سيكوب ، وهما فرينتان من السنبية والمستنة في شواهد كثيره

وعندما سطر في عبلاقة الحرثيبة برى تقليل المسباحة لمرثية فسي الصوره حيث يُحص من حملة لصوره حرءًا منها فيذكر ويسلُّط الصوء عليه ، وفي هد. تركبير بدرؤية ، وتعلمين للإدراك بخلصوصلة هذا الحبر، في الدلالة المقتصودة ، كتما في قبولنا عن لحاسبوس * أشعبر بعين تجوس حبلال الدياره، فقى التعلير عنه بهذا العصو تركير مفيد وعزير بالإيحاء ، إنه فضلا عما فسيه من تلميح يوحي بيقظة هذا الحساسوس حتى استحسال عيماً ، فإمه بوحي بالحقاء ؛ لأن العين وحدها وعلى افتراص استمقلالها ترى كل شئ عنى أن التعمير بالجرء يدعو إلى إعمادة تشكيل الصورة من ولا تری ، لكل إلى الحرء حتى لا بيدو أمام عين الخيال عسير هذا اخرء مما يثير العرابة واستحرية حفية كقولهم ٢٠ فلان فم ا يريدون أنه يلتهم كل شيَّ من شدة شراهته حتى كــأن كل أعصائه صارات فما ، وكدنث عبدت تصف شحصا سماعًا ، فنفول ١ اله أدن ١ ، وليس ها حاصاً لعلاقة الجرئية ، فقد تحده في علاقة الكبية ، ألا تشعر بالسحرية من هؤلاء الدين ﴿ جعلوا أصابعهم عى الأسهم واستعشوا ثيامهم ﴾ وهم يمعود في دفع صابعهم كنه صوب الدبهم ، ومع أن المقصود تحسيد الرفص والكراهية ، ١٠ أن لنصورة يعامد المقصود .

وقد تقوم بعص الصور التشبيهية والاستعارية والكنائية بهده الوطيقة لكن للمحار المرسل فيها النصيب الأوفر والحظ الأكبر

ثم إن الناس يتصاوتون في اهتصاماتهم الاحتصاعة ، فصفهم من يكون اهتمامه بالمحل والكان أكبر من اهتصامه بالحال الموجود فيه فيأتي تعميره محارة موسلا بعلاقة المحلية إد يذكر المحل ويقصد الحال فيه مثل لا أرك المحر ؛ لأن المحر هو العصر المسطر على نؤرة الاهتمام ، وإن كان المراد هو السفية بدليل 3 أركب " "

ومنهم من بكون اهتمامه بالسكان أكبر من اهتمامه بالمكان ، فيأتي تعيره من محازا مرسلا علاقته الحالية ؛ إد يذكر الحال الدي يسكن المكان ، وهو بقلصد المكان مثل قدرلت بالكرام ال ولا حللت أهلا الله ومعنى هذا أن المحار المرسل بهاتين العلاقتين يرتبط بالدوافع النفسية والطواهر الاجتماعية معاً .

 ⁽۱) بشیر التعبیر بالکرام والأهل این آنهم هم لمفصودون بالبرول ، وأن انکال لا فیمه
 له من غیر صاکبه ، فتعامل معهم کما بو کانو هم ایکان

الكئـــاية

في من فنود فييا، وركن من أكابه الأساسية ، وهي تستعد قيمتها من بعياب بني نقوم بها ، ولقد انبقت إليها القندماء والاخطوا من شواهدها أبها في مسمر لا يلتس بالتشبية والا بالاستعارة ، وكنان هذا واصحا من خلال بعريفهم الكباية تعريفا يحددها ، ويبرز غيرها عن غيرها

مفهومها عند السابقين :

يسمى قدمة بن حصور هذا الفن بالإرداف ، ويعبروه بأبه ﴿ أَلَ يُوبِدُ الشَّاعِرِ الدَّلَالْةَعَلَى مَعْنَى مِن الْمُعَانِي فَلَا يَأْتِي بَالْلِفَظِ الْدَّالِ عَلَى دَلْتُ الْمُعْنَى، بل بلفظ يدل على منعنى هو ردفه وتابع له ، فإذا ذن علني التابع أبان عن المُتَبُوع بَمَنْزَلَة قُولُ الشَّاعِر:

بعيدة مهوى التقرط إما للوفيل أسوها وإماعيد شمس وهاشم فإما أراد أن يصف طول الحيد ، فلم يذكره توضعه الخياص به ، بل أثى عمي هو ثابع لطول الحيد ، وهو بعيد مهوى القبرط ، ومها قبول امرى لقيس

ومضحى فنيت المسك فسوق فراشها أنؤوم الصحي لسم تنتطق عس تفضُّلُ

قاله بنحدث عن رفية تلك المرأة وما فنها من بعمية ، لكنه لم يعبر عن دلك بالأنفاط الدالة عليمه دلالة مناشاء ، وإنجا خا يلى مسعني يردف الترف ويتدع المعمية وهو نؤوم الصحي (1) وأند سار كثير من النقياد في تعريف

⁽١) ينظر نقد الشعر ١٥٧ ، ١٥٨ .

لكدية على هذا الدرب دأني هلال وعبد لقاهر ، و دديك التأخرون شد ، بالسكاكي ثم الخطيب والشراح ، وإن عبر هؤلاء عن مسهوم الكدية بيديمه الجرى

فالسكاكي يعبرفها بقبوله . ﴿ الكيابة هي ترك التصبريح بذكر الشيُّ إلى دكر من يلزمه ليستقل من المدكنور إلى المتروك كسما تقول ١ فعلان طويا النحاد ٤ لنتقل منه إلى ما هو ملزومه وهو طول القامنية ٤ وحلاصة هذا ال الكناية عنده ذكر للارم وإرادة الملزوم ويأتي الخطييب فيريد على هد وباده مهمة للفت للفرق بين المحار والكناية، فهي عنده ا لفظ أريد به لارم معنه مع حوار إرادة معاه ⁽¹⁾ فهذا هو حوهر الفرق ؟ لأن المحار لا بد فيه من قريبة مبابعه من يرادة المعنى الحبيقيضي ، والكناية وإن اشتملت عبلي قريبة محددة للمعنى القصود منهما لكنها غير مابعة من يرادة المعنى الحقيقي ، ف مثلاً العلان طويل النحاد ؛ كناية عن طول القيامة ، ومع هذا فيمعني لمدكور وارد لحوار أن يحمل سيفا طويل البحاد ، ونحو ٥ فلان كثير الرمادة كبايه عن الكرم ، ومع هذا فالمعني المبذكور حائر لاحتممال أن يكون وسيله طبحه لحصب والحبشب الذي يتحلف عبه رماد كثير ، فكشرة الرماد صورة من صورالكرم التي قد تشجقق فعلا ولا سيسما في الربف والبادية ، وعلى هد ديكية قد تكون صورة حقيقية مرتبطة بالمعنى المراد ودالة عليه ، ولهد

 ^() ونصبهم من هد آن الكناية عبد لخطيب ذكبر الملزوم وإزاده اللازم عكس لسكائي
 والخلاف في هذه النفظة بقطي ؛ لأن جوهر الكنابة عبدهما واحد

تالو ... با فرينة الكديه عبير صابعة من ا ده المعنى الأصلي لحبوار بردته واحتمال وروده

إن المهموم العام للحدية واحمد عبد الممدمين كمقدامة وأبي هلان وعمد الفاهر ، وعبد المتبأخرين كالسكاكي والخطيب والشراح ، وإن حاء تعسير المتقدمين عن دلك المفهلوم مصوراً ، وجاء تعلير المتباحرين محردا --واصلح في تحديد نوع العلاقة بين لفظ كناية ومنصاها المراد ، لقد عبر عبه السكاكي والخطيب بالسلروم ، فالكتابة ترك التسصيريج بذكر الشئ إلى مسا يبرمه، أو هي لفظ أريد به لارم معناه الح 💎 لكن قدامة وأبو هلال وعبد لقاهر عسروا عن تلك العملاقة بين المكسى به و لمكنى عنه بأن الأول ردف للثاني وتابع به ، فكثرة الرماد ردف للكرم ، ونوم الصحي ردف للترف الح وهدا من استعاره وصف من أوصناف الشخص الذي يركب خلف آخر ا فهمو رفف ؛ لأنه يكون ثابعا وتالياً ، وهذا الوصف المصور أكثر تحسيدا لمعلاقة مين لفظ الكناية ومعناهما المراد ، إنه يعكس التوالي المناشر الملاصق بين اللكي به والمكنى عنه حسى تصبح العبلاقة بيهما كالعلاقية بين الربط ومعناه الموصوع له ، وهذا نما يسرر تمير الكناية عن المحال

الكماية بين الحقيقة والمجاز

الكناية فن متميز عن المحار في شنواهدة وأسلوبة وطعمة وعاياته ، فإن المحار كما سنق قد بكون استبعارة ، وقد يكون محارا مرسلا ، وعلى كل فإنه لفظ مستعمل في غير ما وضع له ، ولا بد من صلة بين المدى المدة ، عنم و لمعنى المقول بية صواء كانت الشابهة م غيرها ، ولا بد في المحار من

قربة مانعة من إرادة المعمى الأصلي .

اما لكدية فلا برى فيها هذه القيود ، إنها ورد كانت استعمالا للفط في عبر معناه المدشر فإد اما بين اللفط المذكبور والمعنى المقصود صله أحص نما نجد بين لمعنى المقول عنه و معنى لمقول إليه في المحار إن لفظ الكدية عدره عن صورة حقيقية للمعنى فيلا حيال قيها ولا مشابهة ولا كلية ولا حرنية ولا سببية ولا الله الح وعندما بقول و عص فلان على يده اكدية عن أندم ، فيون انعص على البيد صورة ملابسة للدم ، تابعة له ومعبرة عنه ودأة عليه ، حتى صيار بين الصورة والمعنى تبلازم شديد ، فيمكن بناء على هذا الشلارم أن بكني عن الندم بالعض على البيد ولو لم في مدك عص ولا يد في الحقيقة كما في قبوله تعالى ﴿ ويوم ينعض يكن هنائ على يديه يقول يا لينني اتحذت مع الرسول سبيلا ﴾

[الفرقان : ۲۷] ،

وعدد نقول مثلا صغر فلان حده ، ولوى عنقه ، كناية عن الكر والإعراض، فنون هذه صورة مثلابسة للمنعني المكنى عنه ، وبينهنما تلارم شديد حتى يمكنا ب، على هذا لتثلارم أن نقول فنيمن تكبير وأعرض اصغر خدة ولوى عنقه ا ولو لم يكن هناك تصغير ولا لي .

ولقد ندونت نظرة المعلماء إلى مستوى الصلة ونوعبها بين النفظ المكنى به والمعنى المكنى عنه ، فعند القاهر الحرجاني نظر إلى ثلث لصلة الحميمة، فدكر ما يشينز إلى أن الكناية حقيقة ؛ لأنه لا فنوق عنده فيمنا يبدو بين استعمال النفظ فيما وضع به وبين استعماله في معنى هو ردف وتال له كما

في الكدية ، وانظر إلى قبوله * والمراد بالكباية أن يويد المتكلم إثبات معنى من المعناني فلا يذكره بلقطه الموصنوع له في النعة ، ولكن يبجئ إلى معنى هو تاليه وردهه في الرجود فيومئ به إليه ، ويتحمله دليلا عليه ، مثال دلك قولهم ﴿ هُو طُويُـلُ النَّحَادِ * يُريدُونَ طُولُ القَّامَـةُ ، وَ* كَثْيَـرُ رَمَادُ القدر ا يعنون كشير الغرى ، وفي المرأة ا نؤوم الصحي ا والمراد أنها مسترقة محدومة لها من يكتيها أمرها ، فيقد أرادوا في هذا كله كيما نري -معنى، ثم لم يدكنووه بلفظه الخاص به ، ولكنهم بوصلوا إليه بذكبر معنى أحسر من شأنه أن يردف في الوحسود ، وأن يكون إدا كان ، أفسلا تري أن انفامة إذا طالت طال النحاد ؟ وإذا كثر القبري كثر وماد القدر ؟ وإذا كانت المرأة مترفة لها من يكفيها أمرها ردف دلث أن تنام إلى الصبحي ٥ ، فإن من بقرأ هذا الكلام يشبعر محرص عبيد القاهر على تأكييد الصدة الحميمة بين المذكور والمقبصود ، وأنه ليس مزحنا أو اتحادا بينهمنا ولا إخلالا لمعير في أحر ، ولكنه تعيير عن المعني بردف وتاليه في الوحبود ، ٥ أيلا تري أن القامة إذا طالت طال النحاد # ؟

لكنا نشم من تعريف الخنطيب الكناية حكمه عليهما بالحمع بين الحقيقة و لتحاد ، فسهى عنده العط أريد به لارم منعناه مع حواد إرادة منعاه ه (١٠) فنصدر هذا التنعريف يحنعل الكناية أشبه بالمحتار ؛ لأن النقط لا يراد به معناه، لكن عجر التعريف يحقق أشبه بالحقيقة لحواد إرادة المعنى الحقيقى،

١١) الإيصاح بنعليق فنعبه ٤/٢٣٧ من شروح البلجيص

مع التأكيد في سهامه على أنها في مستقل متميز عن التعير الحقيقي الماشر وعن التعسير المحالي الدي لا لد فيه من قريبة منالعة، فقرية الكناية عمير مابعة من إرادة المعنى الحقيقي للعظاء.

بل إن الكتابة قد لا تحتاج إلى قريبة أصلا فينحو النحني طهر فلان وشاب شعره الكتابة عن الشيحوجة ، والصورة التنعيرية حقيقية مرتبطة مالشيحوجة وداله عليها بوصوح دون لس أو حلط ، فهذا وبحوه يعتمد في استناط المعلى المصود من لفظ الكتابة على العرف ، وربما احتاج تحديد المعلى المقصود إلى قريبة الحيال أو الاستعمال كقبوليا الاسط فلان بده الإسلام هذا يحسمن معناه الوضعي أي محرد بسط البد لسبب من الأسباب ، ويحتمل أن يكون كنابة عن الإيداء والصرب أو أن يكون كنابة عن الحود والبذل ، لهذا فهر يعتمد في تحديد المراد على قريبة الحال أو المقام ، لكن والتربة في لكتابة عني كل حال تقوم بناهيين المراد وتحديد المقتصود ، ولا تقوم بالصرف عن الظاهر ومسع إرادة المعنى الحقيقي ، وهذا من المقروق الأسامية بين الكناية والمجاز .

قريبة الكاية إدر محددة للمراد ، عير مانعة من إرادة المعني الأصلى ، ورادا وحدد هي بعض الشو هد لفظ الكنية ممسعًا وعيسر وارد ، فليس لا هدك قريبة مابعة من رادته كقريبة الاستعارة ، ولكن بدلالة الوقع الخرجي كقولها ، ازاع بصدره واصفر وجهمه ، كناية عن الخوف ولو لم يكن ها ربع أو اصفرار ، ودبك اعتصادا على الشلام الكائن في الدهن بين هذه لصمات وبين الحجوف ، بل قد تجد من شواهد الكنابة امتاعا قاطع لشاه

معنى اعتمادا على استحالته في الاعتفاد الصحيح الذي لا ينحتاج إلى قريبة كتوله نعالى ﴿ بل بداه ميستوطئتان ينفق كنيف يشاء ﴾ [ماشدة ٦٤] كتابه عن استامارار العطاء ، وقاوله تعالى ﴿ الرحامن على العوش استوى﴾ [طه ما] على نعول بأنه كتابه عن الاستيلاء واستطرة

وحاصل هذا آل قرسة الكناية - إن وُحدت عبير قريسة المحار ، لأن قريبة المحار مانعة ، لكن قريبة الكناية محددة للمراد وليست مانعة من إرادة المعتبى الأصلى ، ولفظ الكناية قد يكون وارداً محتملا ، وقد يكون عتبعا بدلالة الواقع أو الاعتقاد ، وقد مسق أن عند القاهر يتحه بها نحو الحقيقة ، واس الأثير يحلعها من المحار وإن صرح بانها كل لفظة دلب على معنى يحور حمله على الحقيقة والمحار ، فإنه يفسر هذا تعسيرا يدعم رأيه في أن يحور حمله على الحقيقة والمحار ، فإنه يفسر هذا تعسيرا يدعم رأيه في أن لكناية محار ، وذلك عندما يستشهد بقوله تعالى ﴿أو لاعستم النساء ﴾ فيذكر رأى الشاهمي الذي يصر الممس على حقيقته بالمصافحة وأنها توجب لوصود ، وعيره يرى أن اللمس هو الحماع ، ويعقب ابن الأثير على هذا لوصود ، وعيره يرى أن اللمس هو الحماع ، ويعقب ابن الأثير على هذا محاز ، وأن تلك الآية تحتمل الحاية ، فمن الواضح أنه يجمعل الكناية محاز ، وأن تلك الآية تحتمل الحقيقة ، وتحتمل المحار على سيل ا كماية ، محاز ، وأن تلك الآية تحتمل الحقيقة ، وتحتمل المحار على سيل ا كماية ،

ولست أدرى صب الاحتلاف حول حقيقية أو محاربة لكناية مع أل الاتحاد بها بحو المحار يعنى دولانها في غيرها مع أنها لول مستقل متميو ، حسها أنها كناية ستقب فيها المعنى نقال شقاقًا ، ويستستر وراء ستر رقيق ، قليست هي الحقيمة التي يعلن المعنى فينها عن نفيسه ، ويظهر سنافر، وفيست هي لمحار الدي تمثرج فيه الأشياء وتتحد ، ولكنه دلك المعلى الدل لحايلنا في حفر وحداء وراء صورة اللاسة له وذالة علمه

إن تلكبيه مع هذا لا تحافي الحنقيقية ولا تنافي المحار ، فونهما من الثراء والاتساع بحبيث ثلندي منع كل الألوان في شو هد كنثيرة حبتي تري كدية بالالماط الحقيقيــة تــرة ، وكناية بالالفاط المحارية تاره أحرى ، فالكناية تفع بالألماط الحقيقيه عندما يكون المعنى الأون صبورة حفيقية واقعة ، وهي لمي الوقت دانه دالة على لمعسى الثاني وناطقية به ميثل قوالما - ٥ حطب فيلان لجمعة وطل على المسر حتى تثاءت الناس وبطروا في ساعاتهم ، فهذا كناية عن الملل سننب التطويل في الخطبة ، وفي قبوله تعالى ﴿ قُلْ لُلْمُؤْمِنَينَ يغضُوا من أيصارهم ﴾ كناية عن العنف ، فبالكناية في هذين الشباهدين بالصور الحقيقية الواقعة والناطقة بالمردولو لم تكن موضوعة لهدا المقصود ويلحق بهذا الكناية بصنور محتملة الوقنوع كقولنا الدفعير فلان فاء. واتسعت حدقاه ٩ كناية عن الذهول والعسجب، وبحو ٤ شدُّ فلان شعره وعض على يده ؛ كناية عن الندم ولو لم يكن هناك شند ولا عض ، فومها لا تحرح عن كونهــا كـايات بألفاط حقيقــية ؛ اعتمادًا على إمكان وقــوعها

وقد يكون المعمى الأول عبر واقع لاستحالته وامتباع وقوعه فتكون الكدية حيث بالألفاظ محارية مثل ﴿ فلان طويل اللسان ﴾ كناية عن الابتدال في القول أو الإيداء بالكلام ، وفسلان واسع الصدر كناية عن الحلم والصسر ، وفلان أرزق الباب كناسة عن إيدائه وحظورته ، ونقد كنّوا عن الخسمر باسة

عادة ،

الكرم ، وعلى خمل بسفيسه الصحراء ، وفي العرال الكريم ﴿ يوم يكشف عن ساق﴾ كابة عن الدهول يوم الفيامة وقوله بعالى ﴿ وقالت اليهود بدالله مغلولة ﴾ كابة عن البحل الذي رعبه اليهود حرامة وهلجورا ، وقوله بعالى ﴿ الرحمين على العرش استوى ﴾ كابة عن الاستبيلاء والملك ، فكل هذه كابات بصور عبر حقيقيه لاستحالة القاطها ، فلا الكرم به الله ، ولا للصحر ، سعية ، ولا في يوم اليقامة كشف عن ساق أو غيرها ، ولا لله سنجابه بد فصلا عن أن يكون معلوله أو مسوطة ، وإيما كن تلك صور ثرنيط بالمعابى المعصودة ا تباط حياصا كارتباط لشجرة بطلها ، و رتباط المعون بصفاه

أقسام الكباية باعتبار بوع المكني عبه

لاحط بعدماء بعد تسمع و مسقراء شو هد الكناية أنها تنقسم فاعسار بوخ لعني مكني عنه إلى كنايه عن صنعة ، وكنابة عن متوضوف ، وكناية عن بسه :

١- الكنابة عن صفة:

وتتحمق باكر بدات الوصنوفة مع الإشارة في الصنعة ما الصودة وها الموع يتشد في نشبعر العربي عامة بالوفي شعبر الأوائل حاصة لميل عولاً في خبيد النكر والشاعا في صورها بوقعية الدالة سية كثوب دي الأصبع العدوائي وقد أصبح شيحا متهالكا

اصبحت شبحا أرى الشخصين أربعة . و تشخص شخصين لما منسى الكثر

لا أسمع الصوت حتى أسندير له ليلا وإن هو ناغاني به المقمر وكست أمشى على الرجلين معتدلا فصرت أمشى على ما نبت الشحر إذا أقسوم عسمجنت الأرص متكشا على الراحم حتى يدهب المنقر"

فسيب الأول كنابة عن ضعف النصير واصطراب الرؤية ، واشمى كناية عن ضعف السمح ، وهي صورة كنائية بليعية عا ارتبط بها من كنمات ولة مصورة مش السندير به ؛ واليلا ؛ فهي لليل بهذا الأصوات ، ويسود الصمت ، فانهمس فنه يكول مستموع ، وصدى الأصوات إلى صدرت فنه بكول فويا ، فمت بال هذا الرجل لا يسمع في بنيل إلا بأن يستمير باحد الصوت ، فهذه كناية عن منتهى ضعف السمع

آما السيب الثالث فك يه عن الحاء الطهر وقدها الاثراب ، وفي دخل هذه الكاية كانة أخرى عن موضوف في قوله العالما تست الشجر الفهد كانه عن العصاء والسب الأحير كباية عن العلجر وضعولة الحركة ، وهده كانة تعتمد فيم تعتمد على الاستعارة التصاريحية الشعبة التي يسعم فيه صوره العجل للجركة المستديرة المتكررة في محاولة القيام وصلب الطهر وحاصل عدا أن لكاية عن صلعة منتشره في شعبر الأوائل حتى محدها في وحاصل عدا أن لكاية عن صلعة منتشره في شعبر الأوائل حتى محدها في عربر الدلالة ما في حملة واحدة كايان لكل منهما دلالة حاصله ، وسهما عربر الدلالة ما في حملة واحدة كايان لكل منهما دلالة حاصله ، وسهما عربر الدلالة ما في حملة واحدة كايان لكل منهما دلالة حاصله ، وسهما

⁽١) لراجم جمع الرّحمة وهي القصل الطاهر أو الناص من الأصابع

بد حل و قصرات أمشي على ما بنت الشيخر الدولاً يجمى معي من بستنظن تبك الصور أن نشعوا بالأسي يسري فيها ويماحل في شكيبها

وهد بدى مصنورة أحرى يسبعر عليه شعبو الأسى وتلعب الكناية دور المناسيا في تشكمها عا فيهنا من صواة و فعة مشاهده تنم عن معال ونثير إلى صنعات حاصة في دنك الموقف ، هذه الصنورة تحدها في أنياب للمعتمد بن عباد قالها وهو ماسور عبد الصنبيان في بلده أعمات بالأبدلس وقد حسف وراءه بناب الأيلكن قصمينز اولا فتسلا ، وكن بعبرلي للناس بلاجير ، وعندما دخل عليه سحبه وهو في أسباه بطر إليهن وقبال هذه الأباب يحاطب عسه

نيما مصى كنت في الأعباد مسرورا تسرى ساسك في الأطمار حسائعة سرزن سحوك لسلتسليم خساشعة يبطأن في البطين والأقدام حسافية قسد كنان دهبرك إن نسأمره ممتسئلا مس بنات سعدك في مسلك يُستر به

وحداء تالعيد في أعمات ماسورا بعرلس لبناس ولا يملكن قطمينرا⁽¹⁾ أنصارهن حسيرات مكاسم را كانها لم تطبأ مسكا وكدفورا فردك الدهر منهيا و سامو ا فاردك بات في الإحلام مسدررا

فهده لأسات الني تصوع عبره التاريخ تعتسمد اعتماداً أساسياً على المالة الصهرة لحقيلة في الرار المهارفة الشنديدة بين ما كال علمه ولين ما صار إليه

⁽١) الأطمار الجمع عمر التوب الخلق ، المطمل المشبرة الرقيقة في النواة

لم تعتميد في أثباء هذ على صور حرثية تبرر العو والدل ، وتحسيد الترف والعافية ، والكناية هي السائدة في ثلث الصو عا تشمر إلى عمرهما بأنها اطوع للمواقف المؤلم ، وأنها ألبن و سنس وأكثر استحابة من غيرها لشعر الطبع والارتحال ، وأمها أفدر على نشقاط الصور الحفيقية العاكسة للمعامي والشاعر الإنسانية ، فأول هذ ما تراء في * ترى باتك في الأطمار * كباية عن لعقر والعافة . وه يعرس للساس ، كديه عن الحاحة لأن المقصود العرل بأحبره ، وه لا يمنكن قطمسيرا ؛ كباية أحسري عن شدة العقسر ، و* بورب بحوث للتسليم حباشعة اكباية عن لدية ، ولا حسيسرات لاكباية عن الصلعة دتها ، وتحتمل الكناية عن صفة أحرى كالصعف أو الحمسرة ، فهي لعطة عميقة الدلالة قوية الإيحاء ، لتعلد معاليها اللعوية المحتملة ، فقد تكول من حسر كمه عن دراعه . كشله ، أو من مستحسر تمعني أعيا ، أو من حسر بصره كل وصعف ، أو من الحسرة تمعني التلهيف على الشي نفائب ، ألا يحشمل السيساق كل هذه المعامي ؟ وقبوله ١ يطأن في الطين والأقبدام حافية اكتابة عن لعور والمهامة ، وا تطأ مسكا وكافور ا كتابه عن النعيم، وه فد كان دهرك إن تأميره ممتثلاً ؛ كاية عن السيبادة ، والمحار المرسل في قدهرك ٢ يمثل عتصر في هذه الكباية ، لأن القصود بالدهر هما أهله وباسه وعبراسه للإشارة إلى عموم الاستثال وشمول السيادة ، ويحتمل الستحور الإستادي ، أما قوله - لا فسردك الدهر منهيا ومأسبور ٣ فكناية عن الخصوع والمهانة ، ونشتمل هذه الكناية على مجار إسنادي في لا فردُّك الدهر ا

و لمهم أن ثلك صور حقيقية تليعة التعبير عما وراءها من معال وصفات،

وكدما كنانت الكدية مرشطة منصورها الحقنيقينة كان دلك أكنثر دلالة على عمويتها وتلقاشتهما ، وكانت أحدر بالحسن واللفت والناثير ومن لكناية عن صفة في شعر الأواتل قول امرئ القيس :

وقد أعتدى والبطير فسى وكماتها منتجرد قيد الأوابد هيكيل فهدا كدية عن التنكير نصورة حديثة والعينة دالة دلالة قوية على البكور الأن الطير أون الكانات رحساس بالصبح وفيرجا به الا فما بال الشناعر قد عدى قبل حروح البطر من أعشباشها الوقيد صمن هذا وصف فيرسه بالسرعة والقوة - في الشطر الثاني- وقوله !

ويضحى فتيت المسك فدوق فنراشها نؤوم الضحى لمم تنتطق هن تفضُّ كديه عن النعلم والترف ، فالشاعر يستمد من صور النيئة ما يدل على تمك الصفات دلانة قرية ، ثم نظر إلى الكنابة عن الكرم نصدور السئة الواقعة والدالة على هذا الكرم في قول آخر :

ومسايسك من عبب فإنسى جسان الكلب مهسزول العصيسل والدم من هذا في الكناية عن الصفة نفسها قول نصيب

تسراه إذا منا أنصر الصيف مقبلاً يكلمه من حنه وهم و أعجم فلا ريب أن هذا أبلغ في الدلالة على الأنس سالصيوف حنثي من احيوان الأعجم ، والصورة الأولى حنان الكلب مطبوعه ، بكن الثانية دخلتها الصبعة ، وبادرً ما تفوق الصبعة الطبع كما محد هنا

ومن هذا النوع عندهم قول الخنساء :

طور المحدد رفيع العمدا دسده عشيرتد أمسردا فطول القامة - وهذه صفه مكني على من رفيعه بعدد فكاية عن السياده ، وفي قولها الا ساد عشيرته أمردا التكميل للمعنى الآنه يشيم إلى الا تلك السيادة كانت مبكرة وهو أمردا التكميل للمعنى الآنه يشيم إلى الا تلك السيادة كانت مبكرة وهو أمرد ، وراما كانت هذه كناية أحرى عن النصح والاكتمال المبكر ، وقد ورد البيت بروية حرى أكثر في كابانها ، وأعرر في معابلها وهي

طويسل المحساد رفيع العماد كسثير الرماد إذا ما شتما ومن الكنايه عن صفة فنول حر يصف إحمامه وقبد جلس وحيدا عمد آثار ديار المحبوبة الثي رحلت منذ ومن :

عشبة مالى حيلة عبير أسى ملقط الحصى والخط في الترب مولع الحيط وأمحو الحيط شم أعيده مكفى والغرسان في اللدار وتقسع فهده كابه عن الدهول ، والشطر الاحبير يتم عن الإحساس بالبياس وتقدرها ، وأقوى من هدين البيتين في الكابة عن الدهول احوين لمائس فول امرئ القيس

طللت ردائى فوق رأسى قاعدا أعد الحصى ما تنقضى عرائى لان هدا بحلس في الحر الذي كنى عنه بالشطر الأول ، بما يعكس الوه، بحق بدكريات رعم الطروف القاسية ، ثم إنه ليس داهلا فحسب كما يكنى عنه قنونه العد الحصى الوايما ينتس سهدا حرن لا ينقطع ، كنى عنه بقوله الما تنقصى عرابى ال ، ومن الكناية عن صفة في شنعر بتحدثين

قول الشاعر على اخارم يصور حال العرب قبل الإسلام

بت أمم صرح الحصارة حولهم وأقعهم إبل لهم وحداء

فالشطر الشابي كنايه عن القمود والرصا بالفليل ، وهنبو يقصد من وراء هذا إلى أن الإسلام هو البذي حمع العرب حبول عقيدة فحبرت الطاقات الكامنة ، فكونوا حضارة الإسلام .

هدا و لكناية عن صفه قد تكون بالصور الحقيقية الناطقة بالمعانى المقصودة أو الصفات المرادة كمنا سنق في نحو العصن علي يديه الكناية عن الندم و اعصن نصره كايه عن لعمة ، والورم بقه الكناية عن الحمية و لعصب ، وقا ورم بقه الكناية عن الحمية و لعصب ، وقا ورم بقه الكناية عن الحمية ويطمئن نفسنا وقد قرأت عبده الكناية عن الرصا والسكية الأن من يرضى ويطمئن نفسنا يمكن هذا على مظهره وفي عبده حاصبة حيث تسكن والا تصطرب كفوله تعالى ﴿ وَلَمْ تَلْكُنُ وَيُسُوصُينَ عِمْ التَيْتُهِينَ كُلُهُنَ ﴾ تعالى ﴿ وَلِمَ النَّاسِينَ عَلَى الأنصبار و للعت من القلق وعدم الاطمئنان ، كنقوله تعالى ﴿ وَإِذَا رَاحِتَ الأنصبار و للعت القلوب الحناجر ﴾ [الاحزاب : ١٠] .

وفيد ثأني أكدية عن صبقة حلف أسلوب التشبيبية بجبو ٢٠٠ س اخاصرون وكبأن على راوسهم نظير ٢ كدية عن لصبحت ١ لان الطهر ٢ وقف على رأس شبخص حريص على عبدم تطييره سكن دك لشبخص وصحت حتى يأنس الطير ويأمن فلا يطير .

و عما حاءت الكباية عن صفة من - عما الاستعارة المكنية من وصف. م ة بدينه بأنها * حرسماء الأساور * فقد ستعار الأساور بيسنة من طاء ب الإسنان على سنيل الاستعمارة المكنية مع التحييل ، ووراء هذه الصورة كنابة عن البدالة ، لأن اكتبار البند والمتلاءها يمنع الإساور من الحركمة وقد صار هذا فجعلها كأنها خرساء .

وني قوله تبعالي ﴿ وَاخْتُفُضُ لِهِمَا جِنَاحُ الذِّلُ مِنَ الرَّحِمَّةُ ﴾ قالو بالاستعبارة لكية مع أن حملها على الكبابة أحبدي لفهم لمراد من صوره قمنا معنى أن نشب الدل نظائر ثم تستنغير حاجبه ، وتصينفه للدل على الاستعارة المكنة ، إن هذه الاستعارة - فيما يناو - محرد وسبلة بعر ع إلى اكمالة عن المقصودد ، فحفص الحاح كدية عن التواضع ولين الخاس ويطهار الصعف للأنوين ، والسعد عن النوفع أو التعالى عليهما فإن الطائر يرقع حناجينه ويستطها إذا أراد العنو في السنمناء ، ويحميص حنجنه ويعسصهما إذا أرد الهنوط إلى الأرض ، فيلسرم من حفض الحباح المروم والتوضع ، ﴿ وَاحْبَارَ كُلُّمَةُ الْخَيَاحِ فِي هِمَا النَّوْضِعِ يُوحِي مَا يَسْعِي أَنْ يُصَّالِ به الاس أبويه من رعاية وحب كما يطلل الطائر أفراحه لا () وإن شلت فس إن في حرثيبه من حرثيات هذه الكساية استعمارة تصريحينة في خاج بهم مسمعار لليند أو الدرع كما في قوله معالى ﴿ وَاخْفَضْ جِنَاحِتُ لَمُ الْمُعْتُ من المؤمنين ﴾ وقوله تعالى ﴿ واصمم إليك حناحك من الرهب ﴾ وإن الدراج للإسسال كالحدج لسلطير يلزم من علوه الأرسماع ، ومن الحمقاصة الهبوط وفي حالب الإنسان يلزم من عنوه التعالى ، ومن حفضه التواضع .

⁽١) ينظر قامل بلاغة انفران ٤ للدكتور أحمد بدوي ص ٣٣٢ دار بهضة مصر

وربما أصياف الحتاج إلى لذل الإشارة ألى منا يسعى أن يكون عليمه عطف لاس لوالديه فيهو عطف مقارون بالنواصع والتطناس لا بالترفع والسعالي والتكلف:

هذا النوع في القرآن الكريم

وردت لكانه عن صحة في لقرآن الكريم لأعراض متعددة كسر ما يستحب ستره والتصوير عن طريق لتعبير عن المعاني بصورها الدالة عليها ، وهذا له أثره في الإقباع والناثير ، فسمن الكنابات عما يستحب سنتره قوله بعالى في منا بلسيع أبن منزيم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل وأمّه صديّة كانا يأكلان الطعام في [عائدة ٧٥] فالحملة الأخيره كناية عن قصاء خاحة ، وهذا من أبنع الصور الدائه عنى بشرية تيسي وأمه عنهما لللام، ومع إمكار حمل بعط عنى حقيقته ، فيكود الآذن دئه دليلا على بشرية عيسي وأمه ، إلا أن اعتبار الأكن كناية عنه يترتب عليه من الإحراج أوقع الأنه بصم إلى الحجة سحرية منهم ، وتشبيعنا عليهم وتعريضاً بمنصفهم ، وإشارة إلى حرح موقفهم ، إذ كنف يسبون الإنوهية إلى من يأدل مه أنه لو منع عنه الأكل لمات ، وكنف يسبون للأنوهية من يقضى حاحته مع نه لو حبست في بطئه لمات ، وكنف يسبون للأنوهية من يقضى حاحته مع نه لو حبست في بطئه لمات ، ولكف يسبون للأنوهية من يقضى حاحته مع نه

العير الكنتي يرسم في الجنال صورة مفرة لننجيل حين تتصور ينه معنوله إلى عقه ، كم ترسم الكنانة الثانية صورة منفره للمندر حين نتصور بده مستوطة دائم وكأن بها شلل ، فانسط الدل على الجود مجمود ، لكن المدوم هو ا كل لنسط ا ، ومن ذلك قنونه تعالى ﴿ سنسمه على الجرطوم ﴾ [القدم 17] أي سنلجيق به عبرا لا يصارفه كالومام على الانف، وهو كتابة عن المهانة والإذلال ،

رمع أن لكدية عن صفة عسارة عن صورة و قعبة عاكسه بلصفة لا أن الله لا تناط قورا بين لصفة وبين صبورتها اللالة عليها في لكديات المترب كنوبه تعالى في وإذا قبل لهم تعالى المستعفر لكم رسول أنه لووا روسهم [للافقول ٥] كابة عن الإعراض أنافر والصد لمستحر وقوله بعالى في وأخيط بشمرة فأصبح يقلّب كفيه على ما أنفق فيه أوبكهم ٢٤] فتقليب الكفين كابة عن الدم والحسرة وقوسه بعلى في ويه يقبول يا ليتني التخفيت مع الرسول سبيلا ألير قان ٢٧] فالعص على البدين كابة عن الدم المصحوب بالعبد المول للميلا أليس ، وقوله تعالى في ولما سقط في أيديهم ورأوا أنهم قد ضلوا قلوا لن لم يرحما ربنا ويغفر لما للكوني من الخاسرين [الأعبرات ١٤٩] كابه عن الدم والحيرة و مفاحأة بسوء الموقف (١)

⁽۱) وأصل منقط في يد فلان - بالنباء للمجهور المنقط وجهه أو قمه في يده الأم لاستان ادا اشتد بدسه بندفع إلى سنوال لا يرادي كعص بده ، و انهدي ترسا في كفيه ، فتكون يده منصوطا فيها ، فنثرت لنعسر بالندم إلى الكناية عه ما يبريب عليه من حركة وصوره بدن عليه لا سُقط في يده ال

ولعلك تلحظ أن المكنى عنه وهى الصفة المقصودة - يكاد يكون واحدا في الكنايات الثلاث لساعه مع بعدد وتنوع الألفاظ المكنى بها ، ولبس لهذا تمير سوى العودة إلى السياقات واستنظال المواقف ، والربط بين كل تعبير وسياقه ، وهذا بحناج إلى دراسة أحرى هي من صميم الدراسة البائية ، لكن الذي يحمع بين تلك الصور هو قوة الدلالة وشدة الملاسة بينها وبين ما تدر عليه ، فهي صور حقيقية تقع عادة من البادم المتحير والمتحسر

ومن الكايات السوية عن صفة منا رواه معاوية رضى الله عنه عن رسول الله وَيُرِّجُ أَنَّهُ قَالَ ﴿ المؤدنون أصول الناس أعناقا يوم القنيامة ٤ (١) فإن طوب المعتق كاية عن العرة والشيرف ، ولم يعتمد على التعنير المناشر فيقون المؤدنون أشيرف الناس يوم الفنيامية ؛ لأن هذا يحباطب الفكر وحده ، و حديث إنما يريد أن يرسم في الخنيان صنوره من صنور العرة والسمنو و شموح والشيرف حتى موثق لمعنى ، ثم إنه بهذه الصنورة ينقل الحديث من محرد الإحبار إلى الحث وتوليد الرعبة النفسية لتأسلي ساعيا إلى هد الشرف

ومن هذا النوع ما رواه أنس رضي الله عنه قبال قال رسول الله مَّيْلًا الله أَخْذُ ، وأوديت في الله ما لم تُؤد أحد ، وأوديت في الله ما لم تُؤد أحد ، ولقد أنى على ثلاثون منا بين يوم وليلة ، ومالى ولا لنبلال من الطعام إله شئ يواريه إبطً بلال الم عاجملة الاحبرة كناية عن قلة ما كان يحمله بلال من

⁽١) تسر الوصول لابن لربيع لرسان ١٠٩٦ مطعة حدى ١٣٥٣ هـ.

طعام ، ولفظ الكناية أبلع ؛ لأنه لا يشير إلى عدم كماية دلك الطعام لاثنين فحسب ، ولكن يصيف إلى هذا تجسيد الصورة الدالة عليه ، ودلك نما يبعث على الشفيقة ، ويدعو الفقراء والدعاة وأصبحاب المبادئ إلى تسلوى والعبير والاحتساب .

٢- الكنابة عن موصوف:

يعتى أن نكون الكتابة عن دات موضوفة فيكتى عتها بدكر ما مميزها وبدل عليها، ولدات الموصوفة المكنى عنها قد تكون عاقبلة كالكناية عن رسول الله علي الصادق الأمير ، والكناية عن حالد بن الوليد مبيف الله المملول، والكدية عن عبيدة بن الحراج بأمين هده الأمنة ، والكناية عن عمر بن عند العرير محامس فحلها، الراشدين، والكناية عن مريم عمليها المسلام نقوله تعالى ﴿ والتي أحصنت فرجها فنفحنا فيها من روحنا ﴾ [النحريم] فكني عنها نصعتنها الثي تنزهن على طهارتها ويزاءة ساحتنهاء وفي عصرنا يكني عن شوقي بأمير الشعراء ، وعن حافظ بشاعبر البيل ، وعن حبيل مطران نشاعبر القطرين ، والمعبروف أن هذه الكتايات صبارت بالانتشار والشيموع القام لا يقب عندها الناس ، ولا يقصدون منها غبير التبحديد والتميير مع أنها كانت في البداية كنايات للمدح أو التشريف ، فالكناية عن حالد من الوليند سنيف الله المسلول للإشارة إلى شبحاعته النادرة الملهيمة . والكاية عن رصول الله والله والمادق الأمين تشريعا له لتصيره بين فسومه بالجمع بين هاتين الصفتين ، وهكذا .

وقد تكون لدات الموصوفة الكني عنها عير عاقلة كالكناية عن لخمر ، سه

الكرم في قول أبي نواس :

صفة الطلبول سلاغة البقدم فاحعل صفاتك لابنية البكرم والكاية عن العقل عوطن الاسرار في قوله

فلما شربناها ودب دسها إلى موطن الأسرار قلت لها قفى مخافة أن يسطو على شعاعها فيطلع ندماني على سررى الخفي

فإنه يكتى عن العقل بالصفة التى حشى منها وتوقف عن الشرب بسهه وهى كون هذا العقل فل موطن الأسرار في الحمر تسرنت الاستمرار في الخمر تسرنت الأسرار ويكنى عن القلب بأحص صفاته وهى الحافق كما في قول عمر أبي ريشه:

ولقد بليت بخافق عدم النصيحة والرسَّدُ اوَاه منه إذا ارتَعُله كسم ذا أعانى منك يا قلبي هموما لا تُعد

تنوع الإطار التعبيري للكناية عن الموصوف .-

١ قد ياني الإطار تعبري لهده الكدية على حقيقته يعني بالصمات الحقيقة الدالة على الموصوف المكنية عنه - ودلك كالكناية عن العقل عوض الاسرار ، والكنابة عن لقلب بالحافق وقد بكني عن لقلوب بمجامع الاصعاد - حمع صعر وهو الحقد الشديد - كما في قول الشاعر

الضاربين بكل أبيص محدّم (١) والطاعنين مجامع الأضمان

فهدا مدح لهؤلاء الشجعان الدين يصربون أعداءهم ويطعنون حصومهم في قلوبهم لتي تنظوي على العل والحقد الشديد ، فكني عن قلوب هؤلاء الأعداء توضف حاص بها يجعلها حديرة بدلك الطعن

ومن دلك قوله تعلى ﴿ وحملناه على ذات ألواح ودسر ﴾ [القمر ١٣] كنة عن السفية ، وإنما عبر بالأدوات لتي تتكون منها للإشبارة إلى تعمة لله الذي هذى بوحًا عليم السلام ليصبغ من تلك الأشبء الصغيرة سبقية كبيرة كانت وسيلة النجاة من الطوفان ، وقوله سنحاته · ﴿ أو مَن يُنشأ لحي الحلية وهو في الخصام غير منين ﴾ [الرخرف ١٨] فقيد كني عن البنات بصفتين مرغوبتين فيهن الأولى التشئة الناعمة في الريئة والحلي ، والثانية عدم القدرة على الحدل أو الاستمرار فيه ، وذلك في سياق الاعتراض على موقف لحاهلين من بناتهم ، والذي يوضحه سنحانه قبل هذه الآية مباشرة في إذا بُشر أحدهم مما ضرب للرحمن مثلاً ظل وجهه منبوداً وهو كظيم ﴾ ﴿ وإذا بُشر أحدهم مما ضرب للرحمن مثلاً ظل وجهه منبوداً وهو كظيم ﴾

⁽١) مخلم : وصف للسيف القاطع .

ني حرين مهموم ، فالكتابه عن الساب بهائين الصفتين المرعوبين وقعت على سبيل الاعتبراص بين الآية النسانقية وبين فوله تعبالي ﴿ وحعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن إباثا . ﴾ ودلث للكشف عن سوه موقفهم وحشهم ، إد كيف يهبول السات بو دهن ، ويكول لهم هذا الموقف منهن ، ثم يرعنصوب ال الملائكة بنات الله ؟ ، إن الكساية في هذا الموقع تصرف شهمين الأول هو الإشارة إلى ما في السات من صفات كانت جديرة مأن شهمين الأول هو الإشارة إلى ما في السات من صفات كانت جديرة مأن تكون منوضع ميل وعظف الا منوضع حرد وعم ، والثاني الإشارة إلى استحاله أن تكون الملائكة على هذه المصفة لني رعموها

ومن هذا النوع في احديث النوي منا رواه سهل بن سعد رضي الله عمه قال رسون الله يمثين و من يضمن لي ما سين لحبيه ، وما مين رحليه أصمن له الحينة و ١٦ واللحديد حسد الوحه ، وفيهمنا يست الشعر من الرحل ، وما ماثلهما من لمرأة ، وقد دهب الذكتور عو الذين إلى أده كديه عن العم ١٦ وقد يعرى بهدا منا في العمظ من عصوم يشاول مناكبه الإسان وما ينلفط به ، لكن الأولى فيما أرى - تحصيص الراد ليكون هو اللسان حسب ، فيون هذا ما يحتمله لعط الكاية فيما بين لحبيه، ثم إن المرية تشجيق باعشار أن اللسان هو المقتصود للإشارة إلى خطورته على الحميه من صائبه ، فحسيم أداة التعبير ، ودبيل الفؤاد ، وأنه قد يرود صاحبه من صائد التهلكة المعل يبكب الناس على وجوههم في النار إلا حصائد ميوارد التهلكة الوهل يبكب الناس على وجوههم في النار إلا حصائد

⁽۱) تيمير الرصول ٤/٢٧١ .

⁽٢) خدمت السوي من الوجهة الملاعية ٢١٨ - در افرأ ١٤ هـ.

الستهم؛ وهد لا يعنى السكوت عن الأسناب الأحرى للدبوب ، و، عالمراد السيه إلى مفاتيح الدبوب ، وأم الحملة الثانية * ما بين رحبيه ، فكاية عن الفرح ولم يذكره للفظه إيثارًا لستره وإشارة إلى منهج الحياء فولاً وسنوك

لا وقد تأتى الكاية عن موصوف بصات ثابتة لكنها مصورة عن طريق متشبيه أو المحار كقول الرسول الله على الراه أبو هريرة الايكول في أحر الرمال رحال يحتلول (١٠) الله بالله بال

⁽۱) بيحلون تكسر الساء من حديد حلا وحلاله حده ، وحل الدلال الصيد تحتى له فهو حال الدلال الدلال المحتى له فهو حال الدلال الدلال الدلال المحتى للمحادة إلى راسم صورا المحركة في الحيال بدلك الشخص كصورة الدلال في تحقيه استعداد الانقصاء العاجيء على فريسته ،

⁽۲) سے الرصوں ۱۱ / ۲

كالاستعمامة في فوله . • يحتلون لدنيا بالدين ؛ فإنه يتصمس تصوير الدنيا بالسببة لهبؤلاء المحيادعين بشرك الصبائد بل وتصنويرهم هم بالبياب في الأنقصاص والالتهام، وفي الحسمنة النالية صورة تمثيلية تحييسية تبرر بعومة المطهر وحلاوة اللسان المدي يؤدي إلى الاسعداع فيهم ، وفي قوله ٥ ألسنتهم أحبى من العسل ؟ يتصمن تشبيه كلامهم بالعسل في الحلاوة مع المالعة في هدا حيى كأن ألستهم صارت أحلى من العسل ، وينصل بهذا تشبيه قلوبهم نقلوب الدئاب في الانطواء على الخست والعدر ، وحملة التركبيب تصوير حمال الطاهر وفساد الناطن ، وفي نعص حبرتيات هذا التركيب محار مثل النعبير بالنساق والمراد اللعة والكلام عني سين المحار المرسل بعلاقة الألية . وحاصل هدا أن حسله الكلام كناية عن المحادعين المنافسقين وقد اعتسمدت تلك الكناية على التشبيبه والاستعارة ولمحار المرسل والتبمشل ، وإيما اتسع أسلوب الكناية لكل هذه الألوان لتبعدد الصفيات المكني بها والاعتبماد في عرضها على التصوير اعتمادًا كاملاً .

وهماك أمثلة مشهوره للكتابه عن متوصوف وهي تعتمد على المحار لدي يدخل في دائرة السيال لعدم التصاب أحد إلى الحالت المحاري كالكتابه عن الحمير ناسة الكرم وعن الحيمل بسفيسة الصحيراء ، وعن الطائرة أو السمال سليل السحار ، والكتابة عن لسماء بالريحاد كيما في قول الس فيس الرقيات الا أشم الريحال إلا تعلى ، وهكذا

٣- الكنابة عن نسبة :-

يتعين هذا النوع عدما تذكر الصعة ، لكنها لا تسبب للموضوف نظريقة مساشرة ، وإي نظريقة تصنور لروم الصعة لهندا الموضوف ، فعندت نقول مثلا ، فلان تقل لسعادة في محلبه ، وتنزق عينه بالتفاؤل ، ، فهذا كناية عن سنسة السعادة والتفاؤل إليه ، لأنا لم نعبر عن هذا تنعيراً مساشراً ، فقول فلان سعيد متنفذل ، وإيما نظريقة تصور لروم السعادة له ووضوح أثار التعاؤل هليه ،

وبمون علال لا بقارقه الحرل وبنه وبين لهم عهد ومشاق فهذا كناية عن رسة الحسران والهم إليه ، فإذا أردنا الكناية عن بنسبة الشك والتردد إلى فسلان من أماس فلن طبلال من الشك تحموم حموله ، وبينه وبين الشردد صبحة قديمة .

و الاقت في كشير من شورهد الكناية عن نسبة اعتمادهما على تصوير وتجسيد الصفة التي يراد نسبتها للمترضوف على صريق الاستعبارة المكيه كقول الشاعر :

مما حاره جود ولا حل دونه . ولكن يصير الجود حيث بسير

فلي هذه كدية عن به الحود للمتمدوح ، وفي الحود نفسه استعارة مكية حيث نسبه الحود بإنسان يتحرك ويلاحق المصدوح ، حدف المشه به واثبت لازمه للمشه فيكون أسلوب لكساية معتملة في أهم عاصره علي الاستعارة المكية التي تصور ملازمة الصفة للموضوف

وفي قول زياد من الأعجم :

إن السماحة وطروءة والندي في قنة ضُرِّبتُ على ابن الحشرح

كنابه عن بسبه بنك الصفات إلى ان الحشير ، لكن الشاعر ، أو التعلير بهذه الطريقة التي محتفر مصاحبه بلك الصفيات له مصاحبة حسية ، فهي معه بلارمه و تمكث منعه تحت لمنة و حده ، وهذا يعني بسببة ثلث الصفات رابه بسبة مؤندة

وفي قول حسان بن ثابت :-

بني المحدُّ بيئًا فاستقرَّت عمادُه عليما فأعيا الناس أن يتحولا

كدية عن سنة محد ليهم لكن العسرة والصياعة تجدد لمحد وترسم له صورة إسال عظيم بسعى للاستقرار في المكان الذي يناسبه ، فلا يحد سوى هؤلاء القنوم يسي عدهم بيشه ، ويقيم عسماده ، وحاول سنائر الناس ال يحطوا بهذا النشرف عظيم، وأن يتحلول المحد إليهم ، وكالدوا من أحل هذا دول حدوى ، فهنده الصورة الاستعارية التي تحدم الكناية وتسميها لا تعني سببه المحد إليهم حسب ، بل تصيف إلى هذا أنهم هم الحديدول بالمجد وحدهم دون سائر النامن .

ومن دلك قول المتنبي :-

إن الذين أقمت وارتحـــلوا أيامُهم بديارهــم دول الحسن يرحل حيثما رحلوا معهم وينرل حيثما بزلوا علمي مبعبوم وهو بـــة الحس ولسهم ، ولكنه انتقل من العـموم إلى

الخصوص نهده الصور حمرة التي حاورت وصنعهم بالحسن أو بسته إليهم للي تجدد دبك فيهم وخلارمته لهم و تناطه بهم لا يفارقهم ، فمن لواضح بالكانة في الصور السائف على الاستعارة المكنية ، ولا عجب فسيلهما صحة وموده قديمة لاستتار المعلى في كل منهما بستار رقيق حدات ومثير ، بهد أن الكانة ترتدي رداءها المسوح من الشلاؤم الشديد بين المعلى و تصورة لدائد عليه ، ورداء الاستعارة المكنية مستوح من لحياة و لحركة ، وكلاهما يدعم الآخر ويشع عليه من توره

ومن بديع هذا قول عروة بن أذينة :-

إن التي زعمت فؤادك ملّها . حُلقَتُ هواك كما حُلقَت هوى لها بيضاء باكرها طعيم فضاعها بلسائمة فادقها وأجلّها منعت تحينها فقلت لصاحبي ما كان أكثرها لما وأتلها فقلت لعلها فقلت لعلها

همى البت لثاني يكني عن بسنة النعيم إلينها بهده الاستعارة التي تصور النعيم قبان شكلها وصاعها على أدق وأروع ما يكون ، وحمال هذا الشعر، وسلاسة تشكيله مم يصيف إلى الصورة حساً وقبولاً

وخلاصه هذا أن الكنامة تجيء في أعلب أحوالها حميلاً وتراكب ثصم في نعص عناصرها صورً أحرى كالاستنفارة ، وأن هذا أطهر ما يكون في الكنابة عن لسنه التي تعتمد اعتمادًا اساسبًا على الاستعارة المكنية

ومع أن انصدت لم يسهلوا إلى هذا إلا أنبا قبد تحد في نعص عسار فهم

وتحليلاتهم منا يدل على شده إحساستهم بهذا الأمر ، فلا تخطيب القرويلي مثلا استشهد صمل ما استشهد للكديه على سلة نقول الشاعر

والمجدُّ يدعو أن يدوم لحيده عقدٌ مساعي ابن العميد نظامُه

ثم شعل عن الكناية بالاستنفارة المكية التي تعد من أبرر أدوات الكناية عن نسبة، ينقول في ميل النفوس المحد بإسان بديع الجمال في منيل النفوس إليه ، وأثبت به حيداً على سبيل الاستعارة التحييلية ، ثم أثبت لحيده عقداً ترشيخ بلاستعارة ، ثم حص مسناعي بن العميد بأنها بطامه ، فيه بدلك على عشائه حاصة بنبرينه ، وبدلك على منحسته وحده له ، وبهنا على احتصاصه به (۱) والحيملة الاحيارة هي بهناية الخييط وشميرة التصوير الاستعاري لدي بؤدي في هذا الأسبوب إلى النكناية عن بسبة المحد إلى المدوح ، بيد أن الحطيب بنه إلى ثمرة أحرى لاعتبماد تلك الكناية على طله الاستعارة بقوله في وبنة بدعاء المحيد أن يدوم حيده دلك العقد على طله الاستعارة بقوله في وبنة بدعاء المحيد أن يدوم حيده دلك العقد على طله الماء الن العميد ، وبذلك على احتصاصه به الماء الن العميد ، وبذلك على احتصاصه به الماء الن العميد ، وبذلك على احتصاصه به الماء الماء

وقد سنق عد العناهر إلى التلويج لهذا الارتساط ، وهو يحلل شواها الكناية عن سنسة ، يقبول الدويا هو إثبات للصنفة على الرق الكناية والكناية عن سنسة ، يقبول الدوياء ، والكرم لين لرديه ، ودلك أن فاش المعدا يتوصل إلى إثبات المحد والكرم للممدوح لأن يحقلهما في ثوبه الذي يلسمه ، كما توصل رياد إلى اثبات السماحة والمروءة والبتدي لابن الحشرم

⁽١) ٢٦١١ ، ٢٦١١ ٣ الايضاح من شروح التلحيص ،

بان جعلهما في عنه التي هو حاسم فيها ومن دلك قبول التي نواس:

فما حازه حود ولا حل دونه ولكن يصير الحود حيث يصير الدي كان دلك توصل إلى الساب الصفة في المستوج طالبانها في المكاب الذي يكون فيه والي لرومها به بالرومها التوضع الذي يجده الدلاش الإعجار

ولقد تصور السبكي من عارة عبد لقناهر اللب أنه جعل هذا النوع مي محار تعملي ، تقول الا وجعله الحرجاني من قبيل المحار الإستادي(١) .. السام أن الدكتور شوقي صيف استبدالي عدرة السكي عسدما قالم عبد الشاهر جعل في الكتابة بوعًا بدحق في المحار العقلي ، وهو العاني بأني من استاد شيء لشيء والمراد إمساده لعبره ٢٢٠ مع أن عباره عبيد لتناهر لأ تعلى هذا أبدًا ، وإيما بنع تحليمه من إحساسه بارتساط الكدية عن السبلة بالاستعبارة المكنية لني تجسد انصبته مستونة ونجعل لهب صورة ، وعد يثي ب د عبد القاهر عقب شو هد هذا سوع يقون 1 كل دنك توصل إلى إثناب الصمة في الممدوح بإثاثها في الكان بدي يكون فيه ال يعني إثبات الصمة للممدوح بطريقة عسر مناشره ودلك بإثباتها مصوره مشحيصة حاصره معه في ملان بدي يكون فينه فعبد لظاهر لم يقل مثبلاً إثبات نصعه للممدوح بإثناتها للمكان وإيما قال اله في المكان الوشتان ما بين العدرتين. فالعدرة شايسة التي تتعدى فيها الفعل نفي تؤدي إلى تجسيد الصفة تحيث

⁽١) عروس الأفراح من شروح التلخيص ٢٥٨/ ٤

⁽٢) البلاعة تطور وتاريخ ٣٥٧ .

تشعل حبر وطرفًا مكانيًا، وهدا ما كان يقصده عبد القاهر

وقد تقع الشهه من حهة الكتابة عن صفة في بعض شو هذه لا دل الشواهد مثل " طويل النحاد " وبها كما يقول النسكي مثل " طان بجاده " فتكون قد أثبت الطول لنحاده ، وإنما تريد إثباته لنفسه ، ويحلص السبكي أن هذا النوع فريت من المحر الإستادي (١) لكن هذا إن حاز في قصويل النحاد " مع النسامج فإنه لا يصلح في " كثر الرماد " معي كثر رماده . لعدم وجود عبلاقة بين الناعل الحقيقي وانفاعل المحتاري فيما لو اعتبر محراً إستاديا

الكناية عن نسبة في الإثبات وفي النفي -

للحظ في شوهد للسائمه أن الكاية عن سلم وقعه في الإنسات وقد تقع في للفي نحم (* مشلك لا بلحن * و * مثل محلمد لا يكدب * في نفي اللحل عمل كان مثلث يسلم عيه علث نظرين لكمة ، وعي ادارات عمل كان مثل محمد نستلوم بفي الكدب عن محمد بالطريقة داتها

وقولما المشك لا يكدب اليسمبر عن قولما الراب لا تكدب ا عامي البعير الأول من تصحيم لشأ، لكني عنه ، لأنه لا ينفي لكدب عنه حسب ، ولكن يعنى أيضًا بفي الكدب عن كل من كنان على شاكلته ، وهذا ما عدّه الرمحشري منالعة ، ولعنه كان يقتصد قوء الأسلوب في أداء العلى ، نفول الرمحشري في تحو المشلك لا ينجل العوا ألحل من مثله

⁽١) عروس الأفراح ٢٦٦/٤

وهم يربدون بميه عن داته ، قصيدو للسيامة في ديك فيسلكوا به طريق كالكانة ، لاسهم إذا سفيوه علمن يستد منسلة وعنمن هنو على أحص أوصافه، فقد نقوه عنه ، وبطيره قولك للعربي : العرب لا تخفر الذميم الابناء من قويك التنايل الانخفر وعليه قوله تعنايل الإليس كمثله شيء ﴾ ، (١),

وهها وحهان ذكرهما العلماء ، الأول أن الكاف رائدة ، الثاني أنها عملى مثل ، ويكون على مثل المثل مستسرمًا لنفي المثل نظريق الكناية ، ولا يرد على ذبك حدن مستشل ، لأن التصبير ورد على طريقة العسرات عسم يريدون أسفى مؤكما معشيل، فلا تحتمل الآية عير هذا

ومن الكنابة عن تسببة في النعي قول الشنفري

يبيت عمحاة من الموم بيتها إدا ما بيوت بالملامة حُلَّت

فهد ينصمن على النوم عن بينها الذي يشتمل عليها ، ودلك سعا إلى من المعلى المن المنها الموقف النها من المع المن المنه والشرف إليها من المع طريق وأقواه ، الأن محاة سنها من اللوم دليل على طهارتها وعملها كما تقول عن شخص برية عميف برية المنحق ببرى، ساحلة كماية عن براية هو

أنواع الكناية باعتبار آخر :

دك السكاكي أن الكساية تشطاوب لى تعبريص وتنويح ورصر وإم وإشاره، وقد فستر الشراح التصاوت بالتنوع إشاره لى أن هذه الأشناء لست

⁽١) الاعداج من شروح شخيص ٢٠١٢ عن الكساف

أمناها متعايره ، وبدلك بدكر السبكي أنها يمكن أن تندخل فيكون اشاهد الواحد كدية بالسنه إلى سامع ينتقل من اللفظ إلى لازمه ، ويكون تعريضاً بالسنه إلى سنامع احريمهم من السياق معنى أحسر ، بل يمكن أن يرى فيه ثابث رمراً لحماه اللازم بالسنة له ، يقول السبكي " إن السككي عبر بالشفاوت قراراً من أن يصهم بالانفسام تعاير هذه الأقسام ه (1)

ومع أن الدسوقي يستسمح في اعتمارها أقسامً إلا أنه يسه إلى كنونها «أسامًا اعتمارية ، تحتلف باحتلاف الاعتبارات ، ويمكن حثماعها كنا عكن افتراقها ، لأن السعريض وأمشاله أعم من الكناية ، فصد يكون التعريض مثلاً كناية ، وقبلا يكون محاراً ، و لنلويح والرمز والإشارة يطلق كل منها على معنى غير الكناية (٢).

وعما سبق يمكن أن مفهم حدود الصلة مين الكناية وبين التعريض والتمولج والرمر و الإشارة (٢) والإيماء ، فيهي لسنت أقسات منتصابرة مدليل ومكان لد حلها في الشاهد الواحد بحسب منا يفهم السامع منه ، ثم الها لا تنصل عن اكتابة ولا تتمرع عنها حتى يلزم بسنها إليها دائمًا ، لأن التعريض مئلاً قد يكون في شواهد الكسابة ، وقد بسقل عنها ، فيكون في أن يد به ، أو متفرعا عن المحار ، وكدلك بقية الأنواع .

⁽١) عروس الأقراح من شروح التلخيص ٢٦٦٪ .

⁽٢) بنظر حاشية الدسوقي صمن شروح اشجيص ٢١/١٥

⁽٣) ذكر الدسوفي أن يرمز والإشارة شيء ، احد ، ينظر المرجع السابق

١ - التعريض .-

من بمون بدية التي تعكس الدكاء الاحتماعي وحسن لحيله الأنث تسطع بالتعريض أن تدمج عما بشاء لمن بشاء دون أن يجسب احد عبيك المنت حيث بسوق الكلام عاماً وألت بعرض بشبخص معين كقولك محموعة من تصحاب فيهم كداب الالكدانون في هذه الآيام كثيرون الافألب الا تقول فلان كنداب أو أب كداب الاوإما تسوق الكلام عناماً لكن يلمنحه ويدرك معراه من فيه هذه الصفة وتجد هذا في تعريف العنماء لتتعريض

تعريف التعريض :-

يعسرفه اس لأثيسر بأنه * للفطة الدانة على النشيء من طريق المفهنوم لا بالوضع الحقيقي ولا بالوضاع لمحاري

وعرفه عيسره بأنه المعنى الذي يفهم عند اللفط لا به ، أو هو المعنى الذي يفهم من عُرض اللفظ وجانبه .

والتعريف يعتمد على عنصرين '-

١ - قدرة لملكم على استعمالال عواقف وتحبّل الفرض المامسة تني
 بكور لكلام فيها عامل ولكن يفهم منه شخص معين أنه المفضود

٢٠ عطة المحاطب القصود بالتعريض ، لأن الكلام لم يسوحه إسه بشكل محدد مباشر .

ف التعريض يعسمه أسسامًا عسلي دلالة الحال والمقسام ، وعلى الطروف و لملابسات المحليظة بالكلام ، و بدلين على هذا أنك تقسول (١ الأمانة في

1 - التعريض:-

من الفنول النامة التي تعطين الداء الأحتماعي وحيين لحيلة ، لألك سنطيع بالتعريض أن تلمح عما بشاء لن بشاء دول أن يجنبك احد عليك شيئا حيث تسوق الكلام عامًا وأنت بعرض بشبخص معين كقولك لمحموعة من الصنحاب فيهم كداب الا الكلامون في هذه الأيام كثيرون الا فأنت الا تقول فلان كالداب أو أنب كداب الدويان في الكلام عيامًا لكن يلمنحه وبدرك معراء من فيه هذه الصفة وتحد هذا في تعريف العلماء بشعريض

تعريف التعريض:-

بعيرفه ابن الأثيبر بأنه ٥ اللعطة الدانه على النشيء من طريق المفهبوء لا بالوضيع بحقيقي ولا بالوضع المجاري

وعرفه عيسره بأنه المعنى لذي بفهم عبد اللفط لا به ، أو هو لمعنى لذي يقهم من عُرض اللفظ وجاتبه .

والتعريف يعتمد على عنصرين -

١ - بدرة لمتكلم على استعلال الموقف وتحيل العرض الماسمة ليي
 يكول الكلام فيها عامًا ولكن يفهم منه شخص معيل أنه المفصود

۲ فظة المحداطب المقصدود بالسعريص ، لأن لكلاء لم يشوحه إليه
 شكل محدد مباشر .

و التعمريض يعممه اسمال عملي دلالة الحال والمقمام ، وعلى الطروف و للاساب المحميطة بالكلام ، و لدليل على هذا ألك تقمول (1 الأمالة في

هذه لايام بادرة و يكول بعربها على شخص أمين موجود ، ويكون في الوقت دته تعربها بدم شخص احر عبر أمين وهو موجود أيها ، وهذا ما يمير المعربه الذي بعتمد على عابة المكلم ، وعلى طبعة المحاطب وقطته وهذا ما بعسر عنه احتسمارا بدلالة السياق والمقام ، وإذا عدت إلى لمثال السابق بحث عن بوع الدلاية المعربه وطبعتها بجدها دلائة مبياقية ، فيبيت حقيقية ولا مجازية ولا كائية .

وعدما بسمع قولهم • تحدوع احرة ولا تأكل من ثديبها • تعدريصاً بشخص منفوط في كرامته من أحل مكنت أو معلم ديوي ، فيهذا المعنى لتعربصني لبس مستبطأ من طاهر المفط ولا من ولالته الشائية ، ولكن من طروف إطلاق الكلام وطبعة مشخص المقصود بهذا الكلام ، أي أن لدلالة لمعربصية تبشيط من حالت اللفظ وملاسباته ولا تبتبط من طاهر اللفظ ولا من ولالته المنابة إن دالله لا فا دلالة ثابة ، وتهدا لا يمكن الحكم عليه بالحقيقة ولا بالمجاز .

تقول بلاصحاب وسهم معتاب عام المستون السامون اصحوا كشيرين الو بقول السامون السيحوا بكون معتال و عام على كشيرين الو بقول السيحص الذي تتحقق فيه هانان الصفتان ، و قبل و مصور الذي يستعى بالعثم بين الناس المافقة أشبط من القبل العالم المربط محرد الإحبار بهذا ولا تربد التحور أو الاستعاراء ، وإنما تعرض بدلك الشخص الفتان ، وبقول في وجود شخص منهور متسرع الست بالميه و الشخص الذي يحقيه الناس الفيكون تعريضاً ببداك اشخص منهيوماً عبد النقط لا

بالنفط داته، لأنث لم تقل له أنت متهور والباس يمقنونك

ولعل هذا مما يفرق بين المحار والكناية وبين التعريض ، فكنها معان عير مناشره غير أن السعريض يحتص بأنه لا يعشمد في استساطه على اللفط وحده، ولكن من حناسه أي من حوه وسيناقه ، وطروف المستمع لمقتصود بالتعريض

بين الكنابة والتعريض

الكناية كالمعريص في أن التعمير فينها لا يراد به طاهر معناه وتكنهما يفترقان في أن الكناية قد تكون باللفظ المفرد مثل دات النطاقين كناية عن أسماء ست أبي سكر وبيضية الحمدر كناية عن المرأة ، وقد تكون بالنفظ المركب كنوله تعالى ﴿ وحملناه على ذات ألواح ودسر ﴾ كناية عن السعية وقول حمان :

بنى المحد بنًّا فاستقرت عمادًه علينا فأعبا الناس أن يتحوّلا كنابة عن نسبة المحد إليهم على اللع وحه وأكمله

لكن التعريص لا يكون إلا بالتركيب ، ودلك لاستباطه من الساق كما تبين قبل

عط الكناية يدل على لمقصود منه باللروم مش اللوي فلان عقه ورقع أمه إلى أعلى الأصود - المه إلى أعلى المقصود -

 ⁽١) قد يتدخل الساق في تجديد المراد بالكديه أدا تعدد الاحتمالات مثل
 ال يسط قلال يده ٤ فقد يكون كدية عن الإيداء كذوبه تعالى ﴿ لئن مسطم ي ٤

لحر سلووم الأن لي لعنق ورقع الأنف إلى أعلى يستلوم هذه الصعة فهنو منتهر من مندهرها ، بحلاف التعريض ، قبإن دلاية الكلام عدم لا بكون بالمروم والما نفسهم لمنصبود من حو الكلام ومسلاساته ومن طبعة المحاطب القصبود بالكلام ، والمدليل على هذا ألك تقون الحماعة الالامام في هذه الأينام، ويكون في ثبث الخناعية المنتجبين أحدهما أمين والثاني حائل ، فيكون الكلام تعريضاً بأمانة الأون ، وتعريض بحيانة الثاني في الوقب داته ، فيديا في اللهظ ، ولكن احتلف المعنى لتنظريضي لا يرتبط باللمط لاحتلاف الاشتجامي ، وهذا فليل على أن المنى التعريضي لا يرتبط باللمط في تقدير درسطة عليمة المواقف وضعاب المسمعين

ومن الأسنة الدالة موضوح على أن المعنى السعريصي يرتبط بالموقف أكثر مى يرتبط باللفط أن الصفير يسعب لمعسي في نوم العيد مسئلاً فيسمون له احسنتك الأسلم عليست ، وأقول لك كل عدم وأنتم بحبير الفليكون دنث تعريضًا نظلت إحسان دلك العني وعطائه فهدد المعنى التعريضي مستند من جو الكلام ومن ذلك الموقف .

ولفد اتصل سي "حد الأحوة بالهاتف بعدد منتصف الليل لغير ﴿ هَام ﴿ فَفَنْتُ لَهُ ۚ كُمْ سَاعِبْتُكَ الْأَنِّ ؟ فَقَطْنَ إِلَى الْمَعْنِي التَّعْ يَبْضِي رَاعَتْدَرُ وَالْهِي

[◄] يدث مقدي ما أما باسط بدي الآكنت ﴾ وقد بكون كبابة عن الإسراف كفوله ندلي ﴿ ولا بسطها كل سط ﴾ وقد يكون كباية عن العطاء والفيصل كفوله بمالي ﴿ بل يداء مسلوطان ﴾ لكن اعسماد لكاية على سياق مسجدود إدا ما بيس ياهتماد التعريض طليه

مكاة ، وكنت استنهم في هذا موقف دريجيا ، فيبروى في عثمان بن عقال دخل المسجد وعمر بن اخطاب يخطب للجمعة ، فقال له عمر أي ساعة هذه الموقف عثمان ان عمر يعرض سأخيره وينكر عليه هذا التأخير ، فقال القنبت إلى السوق فسمنعت البداء فما ودب علني أن توصأب) ولا مكن عبدار إدا شمان من لأستوب الحكيم أن لأنها خامت ردًا على مقتصي ما يقصده عمو من متواله وهو التعريض .

ومن لأمثلة لمشهورة في السعريص قبول الرحن الذي يزيد أن يعطب وبعرض طلبه في استحده حريص على الا بحدش مشاعر المرأه اليبي اعبش وحبيد وابحث عن امرأة صالحنة ، وإن فيك ما يشمده أي إساب العبد تعريص م عنه فسها، مهم من الكلام مرتبط بهذا الطرف لحاص كما فان سبحاء في ولا حماح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء ﴾

وهد أحس الدارسول تقريبًا على الاستشهاد للمعريض مى روثه كتب الترج من أن الرأة قبالت لقيس من سعد الدائلكو إليك قبلة العثران في لايرا فعال المائلون عن حاجتها ، العلاوا لها لينها حراً وست المعرا ما أحسن ما ورأت عن حاجتها ، العلاوا لها لينها حراً وست المعما الأحدر لهم أن يقعو أولاً على منا له من كاية ، فول قبة عثران حسلم للعقر ، ورد شئت فعل ما يا قلة المشران من لوازم لهفر ، حث لا يوجند في بيشها ما يأكله اللهتران ، ثم يألي لعند هذا تعريفها

 ⁽ حو لدي بأني الإحدة فيه على غير ممسصى السؤل لعرض ما كفوته بعنى
 ﴿ إِسَالُـونَكُ مَاذَا يَضِقُونَ قُلُ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ حَيْرِ فَلْلُوالْنَدِينَ وَالْأَثْرِينَ وَالْسِلْمِينَ
 والمساكن وابن السبيل ﴾ [البقرة ٢١٥]

بحاجتها من الموقف وطبعة الأشخاص .

ومن التعريص قول المسنى يعرّض بسبف الدولة وهو محدج كافورا إذا الحود لم يُرزق حلاصًا من الأدى

فلا الحمد مكسوبًا ولا المال باقبًا

وفي قول الشاعر يتوعد امراته :-أكلتُ دما إن لم أرعْك بضرة

بعبدة مهوى القرط طيبة النشر

فمن لمعروف أن المعيدة مهوى القرط اكتيبة عن طون الرقبة وهو من سمات الحمال عندهم ، يكن وصف الصرة التي يهدد سها روحته بأنها حمسلة رشيمة ودت رائحة طبة الطبية النشر اللهي هذا تعريص بافيتقاد روحته إلى هائين الصنفتان ، فنفهم من هذا أن روحته بدينة لا رقبة لها . فليس للقرط مهوى يهوى فنه ، وأن رائحتها لبست طينة

من شواهد التعريض في القرآن الكريم : ~

من دلك قوله بعالى ﴿ فتبال الله الذين كفروا من قومه ما مر الله إلا بشراً مثله وما براك البعك إلا الدين هم أرادلنا بادي الرأي وما لكم عها من فصل بل نظبكم كادين ﴾ (٢٧ عود) فجملة (ما براك إلا بشراً مثله) تعريص بأنهم أحق بالبوه ، وأد الله لو أرد أن يجعلها في أحد من البسر لجعيف فيهم لأنهم أفضل ، وهو لا يتميز عنهم بشيء ﴿ وماثرى لكم علما من قضل ﴾ . .

ومنه دوسه تعلى ﴿ أَأَنْتُ فَعَلَتُ هَذَا بَالْهِتُمَا يَا إِبرَاهِيمَ قَالَ مَلَ فَعَلَمُ كبرهم هذا فاسألوهم إن كانوا ينطقون ﴾ فهذا تعريض بعسائهم ، وعجر أصدمهم ، وقوله تعالى ﴿ يَا أَحْتُ هَارُونَ مَا كَانَ أَسُوكُ بَعْيًا ﴾ تعريض بأنها عكس أيها ومها كان أسوك أمرا سوء وما كانت أمنك بعياً ﴾ تعريض بأنها عكس أيها ومها هني العريض انهام بالنعام ، ونقبلا باداه القوم باسمنها في لندية ﴿ يَا مَرِيمَ لَقَد جَنْتَ شَيِّنًا فَرِيًا ﴾ ثم كُنُوا عنها بقولهم ﴿ يَا أَحْتُ هَارُونَ ﴾ .

وفي هذه لكنانة تأليب وتقطع واستعظام لما يتوهمونه ، إذ كيف يقع ما للحران فلي هذه الحقيقات في هذا الساق للحران فلي حقيد احتيشدت في هذا الساق وسائل لاتهام مال كناية وتعريبها ، ولم يعتبعند القوم على المواجهة الصريحة لما السنكن في صميرهم وعرفه كل الناس علها من الطهارة ولهنا كنو وعرصنوا حياء من مهائها وحوف من طهور تراءتها ، فينعاد الناس عليهم باللوم والتقريع ،

ومن تتعريص في الفران لكريم قوله تعالى حكاية عن قوم شعب وهم محاصول سيهم ﴿ قَالُوا يَا شَعَبِ لَقَدْ كَنْتَ فَينَا مَسْرِجُوا قَبْلُ هَذَا ﴾ فهد تعريص دياس منه و نقطاع الرحاء فينه ، وهذا يدكرنا نقول الآخ لاحنه القد كنت عاقلاً ، وكما نعنق عليك الأمل ٥ ، فهذ تعريض دنقصع لأس فيه .

صلة المعنى التعريضي بالمعاني الثواني .

ي سمق يتسيَّن أن التعريض هو أعمق الألوان السيابية ، فإذا كمات

لاستعماره والمحار المرسل والكناية ترمي إلى المعنى الثاني الدي يستنمد من المعنى الأول عن طريق المشابهة أو السنسية أو اللروم الح ... فإن المعريض أنعد عور ... وأعمل أثراً ، لأنه يرمي إلى معنى أحر ور ، لمعنى لثاني

عندم بنظر إلى الاستنفارة في قوله تنفالي ﴿ وَمَا يَسْتُويَ الأَعْمِيُ وَالْمُسْتِينِ ﴾ عد المقتصود هو الممنى الثاني ﴿ الصنال و المهتدى آ و تحد بين النصير والمهتدى صلة وثيقة من طريق المشابهة .

وعنده بنظر للكناية في نجو العص فلان نصيره المتحد صلة حميمة بين المعنى لأون المدكور ، وبين المعنى البثاني المقصود وهو العنامة والحياء فسهدا يستلام ذاك ، وكلما كان الإنسان عفيقًا حييا كان عاصًا لنصره

وعندما بنظر بالمحسار المرسل في قويه تعالى ﴿ يَحْعَلُونَ أَصَابُعُهُمْ فَيُ أَدَانِهُمْ ﴾ نحد صنة قبوية بين المُعنى الأول لمذكور والمعنى الثاني المقبصود ، هذه الصلة تكمن في ذكر ذكل وإرادة الجراء

وسلم المناسة صلة وثيقة منهما تنوعت تلك الصلة ، لكنا في التحريص لا الألوال البياسة صلة وثيقة منهما تنوعت تلك الصلة ، لكنا في التحريص لا يجد تلك لصلة بين المعنى الأول ، وبين المعنى التعريصي المشصود ، وبه أبعد من لمعنى الشابي ، إمها صلة يحلقنها الموقف وطبيعة المتحدثين فهي تعتمد على السياق ، حد مشالاً قول الروح لروجته عند الحلاف سهما من يرفع أنفه إلى أعلى ، فرفع الأنف لأعلى كناية عن الكبر ، لكنه لا يقف عند هذا المعنى نثاني ، بل يجاوره إلى التصريص بأنها هي المسعلة

التكرة ، والموقف هو لدي دل على هد ، وأعوى من هذا في الدلالة على ان الممي لنعريضي بأني بعد المعنى لأول والثاني إذا كان في التعبير معنى ثال - أنك تقلول في حصور شبخص بديء اللساد سبيء خليق ا كل بثر يبرح بما فيه المالمين الأول هو الماشر والمعنى لثاني هو المهوم من التمشل لكل إسال يصدر في حديثه وسلوكه من طبعته وأخلاقه ، لكلك تجاور كل هد إلى التنعريض بديك الشبخص لبديء اللسان ، وهذا يستبدر اللي المنافريض بديك الشبخص لبديء اللسان ، وهذا يستبدر اللي تعليد عن صلة المعريض بعيم من الألوان ، هل يستعل دائمًا أو يمكن أن يبتم بعض الألوان البيانية ؟

التعريص بين الاستقلال والتبعية :

لمصريص معنى أعمق من المصابي لثوبي ، ولدلك فونه يأتي مستنسعًا بلكلام الحقيقي أو لمحاري أو الكنائي

- همثان الاون قون المحتاج لمن يعرف طروقه . قا حنتك لاسلم عليكا،
قفيد التركيب حقيقي . وهو طريق للمعنى التعريضي المراد من الكلام
إشارة وتعونجا - لا دلالة واستعمالا - بواسطة السياق وقرائل الأحوان ،
وهو هما حال لمتكمم المحتاج وحال المحاطب العارف تحاجة لمتكمم وقلارته
على قصائها ، فمو صدر هذا الكلام من عيسر محتاج ، أو كان لمحاطب لا
يعرف طروف المتكلم ، أو لم يكن عمل يقصد لقصاء الحاجات لحمل الكلام
على الحقيقة ، ولم يكن من التعريض في شيء قا(1)

⁽١) البلاعة لطبقة د أحمد موسى ٢٥٨

وقد يكون الترضيب محارا ويكون طرعة للمعنى التعريضي المراد من وراء الكلام بدلالة السياق وقراش الأحوال كأن تكون في منحلس فيه شخص منعين كان يبطلع الى منصب كسير ، ثم حصل عليه من هو اكنفا منه، فأردت أن تعرض بالأول فقلت القاحد بقوس با يها الا يقول الدكتور أحمد موسى القام بين في هذا المقام لا تقصد سوى المعنى البعريضي ، ومع أن طريق البعريض هنا كلام محاري ، لكنه لم يستعنمل في معاه المحاري بل في معناه المعاري التعريضي عصوبة السياق ، بحيث لو لم تقصد هذا المعنى لتعريضي لكان هذا التركيب استعارة غيلية لعلاقة المشابهة ع(1)

فهل يعني هذا امتناع أن يحتمع المعنى التعريضي مع المعنى المحاري؟ إن الذي يدل الاستعمال عليه هو بقناء المعنى المحساري مع إرادة المعنى المعربضي، فإن الذي قال في المحسن و تحد القوس سريهنا الا لا تقصد حقيقة هذا لتركيب ، فليس هناك قوس والا برى ، ولكنه مثل الإسناد الامر إلى أهله ، وهذا هو المعنى الشابي الذي يقرض نفسه ، والذي يعيسره المتحدث إلى المعنى الشعريضي المستنبط من السياق ، وطروف المستنبع المتصود بهذا المكلام ، فمع أن النعريض ليس محدراً إلا أن المعني التعريضي مستمد من وراء المجاز .

وقد يكسون البركيب كناية ، ويكون طريقً لمستعنى التصريصي الراد كقول الرسوب على المسلم من سلم المسلميون من لسانه ويده ، فالمعنى

⁽١) البارغة التطبيقية ٢٥٨

لحقيقي الماشر أن المسلم لا يكون منوديا ، ويلزم من هذا عن طريق الكتابة نفي الإسلام عن مؤد معين موحدد عند النطق بالحديث كتابت الكتابة طريقاً لتشعريص بدلالة لموقف والسياق .

وقد بهى المدكتور أحمد موسى ما دهب إليه البنانيون من إمكان احتماع الكتابة مع التعريص فيما بسمى عندهم بالكتابة العرضية أو البعريصية كما في المثان السابق ، فهو يرى أن الكتابة شيء ، والتعريص شيء أحر ، فإذا ما قصد أحدهما لا يقصد الآخر (1).

ومع لتسليم بأن الكنابة شيء والتعريص شيء آجبر ، فإن هذا لا يجمع من احتماعهما في شاهد واحد ، على أن يكون لكل صهما عشار حاص ، واللكات لا تشواحم طالما تعددت الاعتشارات ، فلحو العصر السصر من الإيمان عص النصير كابة عن العقة ، فإذا أردت بهذا شلحصاً معيد لا يعصن بصره كان الكلام تعيريضا به وبحيانة بطراته ، والمعيان منقصودن الكنائي والتعريضي - ، ذلك لان دلالة الكناية من للفط بالنزوم ، وبالالة الكنائي والتعريض من الموقف ، فلا تعيارض بين لدلالتين وكندلك لا مسلع من المنافق مع لتمثيل كما سسق ، ومع أن التركير يكون مع المعي لتعريضي إلا أما لا يمكن أن بتجاهل الطريق إليه سواء كان تمثيلاً أو كناية شما شمع النصابع من المنافق أن كتمع الدلالة الحقيقية للمنظ مع المعنى التعريضي عدما شمع من النصابع أن تحتمع الدلالة الحقيقية للمنظ مع المعنى التعريضي عدما

⁽١) البلاغة التطبيقية ٢٥١ .

منور من ينعرص للمك و لس أنا الله سب إحداله و تعريصا بأن هذا يقع منه ، فكل من المعنى الحنفيقي و للعريضي منقصود ، فلكيف تتواوى المعنى الحقيقي لمحرد قصد المعنى التعريضي (1)، وعدما تقول و أنا لست كداناه في وحود شخص كداب بعريضاً بنه ، فهل يمنع قبصد لمعنى المعريضي من إزادة المعنى الحقيقي ، وعدما يقول المفيس و إين محتاج عريان و تعريضا بالطلب ، لكن المعنى الحقيقي واقع وإن كان المسحدث قد قصد من ورائه الطلب المستعطف .

وحلاصة هذا أن المعريض معنى يفتهم عند إطلاق اللفظ من السياق وملاسات الكلام ، وأنه لا ينشط إلا من لتركيب ، ثم إنه قد ينششع الحقيقة ، وقد ينتشع الكبة وقصلاً عن هذا كنه ، قبود المعنى المحاري أو الكاشي قد يقتصدان مع المعنى التعريضي لتعدد الاعتارات .

قبمة التعريض :-

لمعنى التعريصي - كما سن لا يقف عند لمعنى المناشر ، كما لا يمعه عند المعاشي شوامي ، وإنما بعسر هذه الحواجيز إلى معنى آخر يستنظ من المواقف ، ويدل السياق عليه ، ولدلك كان الشعريص أعمل الآلون ليبية وأبعدها اثراً ، وأجوجها إلى القطبة و بدك، ، وردراك اللمحة ، وقراءة ما وراه الافكار .

 ⁽١) دهب الدكتور أحدمد صوسى إلى أن المعنى الحدثستي يشوارى إد قصد المعنى التعريصي ، واجم البلاغة التطبيئية ٢٥٩ .

۲ - ومتعریص دور لا ستصعبه لمجار ولا الکایة ، لابه یعین صاحبه علی نقل مرده بعیس الدل علیه إذا کان یحشی المواجهة ، قلا یدگر مراده بلفظ صریح حتی لا یؤاجد علیه ، وبدلك یستطیع المعرص آن یوصل ما یرید دون آن یحاسبه آجد ، کان یقول منعرصاً بشخص لتیم باکر للحصین م ایا ایا لیسب عن ینکرون الحصیل تمرد ولؤمنا ، أو یذکر قبول بشاعر

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم غرَّدا

فهاند الكلام عام ، لكن الموقف وطنانيعة المستمع يحمله حناصًا بداك المستمع ، تعريف به ، مع أنه لا يستطيع أن ياحاند على المنحدث شيئًا والا كان كاشقًا عن حقيقته 1 يكاد المريب يقول حدوثي 1

"- والسعريص من أنحج وسائل الدعوة إلى السلوك المستقيم وإلى الأحلاق المستقيم وإلى الأحلاق المستقيم وإلى الأحلاق المستقيار والسعرد، ودلك كقولك لعاق والديه الحالت است عاقل وتعرف حقوق الوالدين ، ولست في حاحة إلى مصبحة للبر بهما الدين هذا أحدى لإثبائه عن عقوقه من قبولك له الت إساد عاق حاحمد ونستمحق العدب ، وقد تتحه بالمصبحة والمرحر والوعيد إلى المحموعة والمقصود واحد ليهم فيقهم هو ولا يشعرون أنه هو المقصود ، ودلك تجن الإحراحه ، وأجدى متحقيق العابة من النصبحة .

إ - وقوق دلك كنه فإن التعسريض طريقة حصارية مهذبة للتعبير عن مص لمعاني تلويحًا وإشارة بدلالة الموقف والسياق ، ودلك كقول احتطب

لأهل من يحطنها العند بحثت عن أسره كريمة دات سمعية طينه ، فلم أحد أفضل منكم ٥ ، ثم قوله لمن يزيد خطئها الافيث ما ينصبه أي إسان من أخلاق وثقافية وحمال ٥ فكل هذا تعريبص برعبته في خطستها ، وهو ألبق وأروع وأحدى بشحقيق العاية من قبوله الريد أن أتروحك ، أو قوله لأسرتها ؛ ووجوتي ابتتكم .

۲ - التلويح :-

هو آن تشير إلى عينوك من تعد ، وفي اصطلاح السلاعين ، بوع من الحماء لا الكناية كثرات فيه الوسائط بين طوفي الكناية عما يؤدي إلى بوع من الحماء لا يصل إلى العموض ، وإي يحتاج إلى قدر من التأمل في تشع الوسائط التي يردف بعضها بعضاً ، ومثاله قول العمرات في الدم الداولات قوم يوقدون بارهم في الوديان الكناية عن تحديم ، وبلويحاً بشجهم ، فنحن ستقل من لايشاد في لوديان المنحقصة إلى رحماء البران ، ومن هذا إلى عدم وعشهم في الهناء صبيوقهم إليم ، ومنه إلى تحلهم ، وتنحو اقلان كثير الرمادة في العنداء صبيوقهم إليم ، ومنه إلى تحلهم ، وتنحو اقلان كثير الومادة في المنطقين به وبين المقصود المكني عنه ، فنحن بشمل من كارا لوماد إلى كثرة الإطعام ، ومنه إلى الذار المناد إلى كثرة الإطعام ، ومنه إلى الذارة المنافية عن الكراء ، فنحن بشمل من كارا لوماد إلى كثرة الإطعام ، ومنه إلى الذارة الإطعام ، ومنه إلى الدارة الإطعام ، ومنه إلى الذارة الإطعام ، ومنه إلى الدارة المنافقة المن

٣ - الإيساء:

ويسمى بالإشارة ، وهو عكس السلويج من أوماً بعيبه إذا بطر بطوفها إلى شيء قرسه ، كسما أن الإشارة تكون إلى شيء قسربب ، ويطبق الإيماء في الاصطلاح على نوع من الكناية قلت وسائطها وسهل استساط المقصود منها وأكثر منا يكون الإيماء في شواهد الكنابة عن بنسة ٠ لأن لصفيه تسبب للموصدوف نظريقة نصور شنده التلازم بنهمنا ، كقوب التحسري يمدح ال طلحة :--

أوما رأيت المحد ألقى رحله في آل طلحة ثم لم يتحول وقول أبي تمام يصف إبلا ، ونتخلص منه إلى مدح أبي سعيد البن فيما يزرن سوى كريم وحسبك أن يررن أبا سعيد وقول آخر :

متى تحلو تميم من كريم ومسلمة بن عمرو من تميم وقد يوحد الإياء في الكتابة عن صمة أو موصوف كفول التسبي فستاهم وبسطهم تراب وصبحهم وبسطهم تراب ومن كفه منهم قنساة .. كمن في كمه منهم خضاب

للمي السب الأول كديبان عن التحول السبريع من العر إلى الذل ، وفي الشبيه الذي كديتان عن الرحان والسناء ، وقد سوى بينهما عن طريق التشسيه وهي صورة للبعة من صور الكناية ، لأنها واقبعة مشاهدة تعكس لحلاء ما أرده من السمو لشحاعة الممدوح إلى هذا الجد

٤ - الرمز :-

وهو في النعة أن تشير إلـــى قريب منك حمية نشفة أو حـــاحــ كما قال الشاعر :-

> رمزت إلى مخافة من بعلها من فير أن تُبدي هناك كلامها

وفي صطلاح اللاعبين كتابه قلب وسائطها ، ولعف معناها ، خفائه ، يكنه الحقاء الذي لا نصل إلى العموض ، وإنما يحتاج إلى قطبة لإدراكه مثل قلال عبريض نوساد » فإنه يشقل منه إلى عرض القبقا ، ومن هذه إلى البنه ، وهذ الارتساط والشلام مسي على العرف وانعادة ، وقيد يكني نعرض الفيب مناشره عن البله ، قلا تكبون هناك وسائط ، ويكون رمراً ، لعيم الثلاء بين المكني به والمكني عنه ، ومشان الرمز عندهم « قلال عبيم الكند » كتابة ورمز عن القسوة ، وإدراك الثلام بين هدين الأمرين يتوقف على قهم ما كان يعتقده المراب من أن الكند هو موطن الإحساس و لتأثو ، فيمرم من رفيته بين لطاع ، ومن عبيطة القسوة ، على أن وصف الكند فيمرم من رفيته بين لطاع ، ومن عبيطة القسوة ، على أن وصف الكند بينالرة أو العنفة من شمشل لوقة العلم أو علقشه ، فيكون هذا من الكابة النطبية أو الرمز الدمشقي ، ومن الرمز قول رهيز

وللعيون رسالات مرددة . تدرى القلوب معايها وتخفيها وبه يرم هما للمشاعر و لأحاسس الصامتة هل يرتبط الرمز بالكماية دائمًا ؟

يدهب بعض الدارسين كالطيني في السيان إلى ارتباط الومر بالكاية عن صفية ، والكناية عن موصنوف ، فمن الأول - ويعسنره الطينبي في ماية الحسن بين المتحالين قول وهيو أ:-

وللعيون رسالات مرددة . تدري القلوب معايها وتخفيها (١)

⁽١) كناية ورمز عن مشاعر الحب الصامت .

ما الرام في الكتابة عن متوصوف ، فإن العيبي يتتبع أغيراضه ودوعه كمراعة الوصياف في مراعاه متفاعره ودلك للهنة عن طريق ومر واحقاء إلى عقلته كقول الرسول والمؤلج لعدي في إلك لعريض القفاة أأعلى أنه يعتبر هذا من الكتابة عن متوصوف مع أنه كتابة عن صفة وعا ذكره من تلك الأغراض الاحترار عن نشاعة اللفظ كما في الكتابة عن احماع بالإقصاء و مشيال و لنمس في قبوله تمالي في وقد أفيضي بعضكم إلى بعض في في في الما تعشاها حملت حملاً خفيفًا في و في أو الاستم النساء في لكتابة عن موصوف التي يأني لها الرام في لكتابة عن موصوف التي يأني لها الرام في لكتابة عن موصوف التي يأني لها الرام في الصيام الرقك إلى نسائكم في تقيمت لما وحد منهم قبل الإناحة كمنا سماء الصيام الرقك إلى نسائكم في تقيمت لما وحد منهم قبل الإناحة كمنا سماء

ولقد تمه بعض شرح إلى أن الرمر وغيره كانتلويج والتعريض هذه الأنواع لا ترتبط دائمًا بالكناية ، فقد توجد مع غيرها ، لكنهم عند التطبيق ربطوا مين هذه الأنواع ولين الكناية ربطًا وثيقًا حنى كنانها لا توجد مع غيرها.

واحق ل السعويص والرمس خصوصًا يمجرحان من دنرة الكابة إلى محالات ارجب واعمل ، وقد سبق منا يدل على هذا في الشعويص .

 ⁽١) دک لصیبی آنه رسر وک یه عن الحسن ، رها، لا یلش نحنق الرسبون آلکرنم
 ۱۲ دک مراً ، ویکفی نقول به رمز للعفه

⁽٢) راجع ليان بلطني ١٧٣ ، دار البلاغة اليروب ١١٩٩١ء

ما قسما بنعلق بالومر فقلا بنية بعض النياد السلاميين كاس أبي الأصبع إلى حصوصية التي تمرة ، فيتقول مبائراً باس رشيق القا فجواء أن يزيد المكلم وحفاء امر ما في كلامة مع رمز يهتدي إلى طريق استجراح ما أحقاء في كلامة الأأكام وسينة اهتداء إلى المقصود الخنفي وليس وسنة عموص وتعلمية كما ينتوهم الكثيرون ، وهو وإن كان وسنيلة هتداء لكنة وسنلة غير مباشرة ، ففيها فليل من احقاء الحميل المثير المحب ، ويعرق التي الأصبع بين الرمز والإلغار تعريقاً عجبنا إذ يرى أن الإلمار لا بدفيه ما يبدل على المعمي فيدكر بعض أوضافه المشتركة بينة وبين غيرة فهو أطهر من الرميز ، والحق أن هذا عكس سنا كنا بتصنورة عندمنا بحنتكم إلى الدلالة للعوسة لكل من الرميز و لإلغار وعندما بعول عنفي المنتدر من منعني كل للعوسة لكل من الرميز و لإلغار وعندما بعول عنفي المنتدر من منعني كل منهما بناء على العرف ومن الأمثية التي ذكرها للرمز قول الاعشى

واختار أدراعه كيما يُسب بها

ورد بصيعة الحمع دل على أن عدد لأدراع دون العشرة إن جمعها جمع قدة كما في تفسير قوله تعالى ﴿ أَمْ تَرَى إِلَى اللَّيْنَ خُرِجُوا مِن دَيَارِهُمُ وَهُمَ أَلُوفَ حَفْر اللَّوْتَ ﴾ فيانه روى من طريق أنهم كانوا أربعة الآن ، وردى من طريق أنهم كانوا أربعة الآن ، وردى من طريق أنهم كانوا ثلاثين لقاً ، وصحح العلم الروابة الله بنائة موله تعالى ﴿ أَلُوفَ ﴾ فحصعها جمع الكشرة ، ولو كانت الرواية الأنالى أصبح لقان سنجانه ﴿ أَلَافَ ﴾ ولم يقل ألوف ، ومن أمثنة الرمس قوم

⁽۱) بديع القرآن ٣٢١ .

معنى ﴿ وأقم الصلاة طرفي النهار وربنا من النيل إن الحبسات يذه عنى السيئات ﴾ وإن صدر هذه لأية در على أن الصنوات حبس ، لأنه سنحانه السيئات ﴾ وإن صدر هذه لأية در على أن الصنوات حبس ، لأنه سنحانه الشر أي صنائي النهار سعوله ﴿ طرفي النهار ﴾ ودل على صنو بالليل ﴾ ٢٢١ بديع الفرآن الليل أن ٢٢١ بديع الفرآن

وعراجعة ما سبق بنين أن لمأحرين كالسكاكي والشراح بجعبون الرمر صربًا من صروب الكساية وهم بهذا يجينون إلى جعل الرمز بوعنا من لحقاء صربًا من صروب الكساية وهم الهذا يجينون إلى جعل الرمز بحلول الرمز يسير الدي يحائل الفكر الم لكن أن رشيق وابن أني الأصنع يجعلون الرمز علامة مينة ووسينة اهتداء إلى الحماء الذي بحيط بالمحلى

الرمز عند للحدثين:-

عد النقاد محدثون لرمو من عناصو الناء العني للصنورة ، وكانوا في لدية يعتبرون لرمو صوبًا من الدلالة عبير لمناشرة لني لا تحصع لقوعد لمحار و الكناية وإن كان من الحائر أن يأتني الرمو من وراء المحار ومن وراء لكناية ، وإن تحصع الدلانة الرمسوية لطبيعة كلمات النعاء التي تحتول في ناطبها وفي صبعتها ايجاء ت وإشارات تاريخية أو نفسية

لكن المعاصرين عالبوا عندما دهنوا في تفسير الرمر منذهب البقد العربي الدي ينحو بالرمسر منحى العملوص ، وفتح البقاد الساب على مصراعه الدي ينحو بالرمسر منحى العملوص بحبحة الرمز الذي يدهيلون في تقسيره للمسدعين كي يقولو منا لا يمهم بحبحة الرمز الذي يدهيلون في تقسيره

 ⁽۱) نقصد نصدوات للبل المسعرب والعشاء والمحر ، مع أن مسها ما يعم بين تبيل وانتهار كالمعرب والمسجر ، وذلك على سيل السامح لأن القبرأل حديها قاربه من الليل " -

مدَّاهِب بعيدة هِنَ النص .

وقد فنسر سعصتهم الرمر عا يستمي تتراسل الحيواس محمي أن تشادل معطات الحواس فالعين تسمع ، والأدن ترى ، قال الشاعر

وتحدثت فكأن رجع حديثها

قطعُ الرياض كُسين زهرا

عقد شه ما تسمع عا يرى ، وحسه اله يرمر لوحدة الأثر النفسي الذي يتولد من حمال مهما تعددت صنوره ، ولذلك يسنوي عده حمال حديثها مع حسمان الروض المكسنو بالرهر في الآثر وليس أدل على استراح صنور خمال عنده من أن صورة المشبه به في داتها عودج لامتراح آخر بين ما يراه من ا قطع لرياض 4 ومنا بشمنه من عنيسر لرهود الذي اكتسبت به تلك الرياض .

وردا كنا ستسمع نصير الرمر نتراسل الحنواس ، فإن الذي لا يمكن أو يسلم ما دهب إليه كثير من المعاصرين عدما أهليقوا الرمر على الآدت تعامص الذي يهمم في أودية الصلان فلا تسدو له ملامح ، ولا يمكن فهمه أو تحديد عابيه ، وكذلك لا يمكن قبول ما دهب إليه أحرون من تصبير الباء للمصرب للقصيدة على أساس الرمز ودليك فيما يسمى عدهم بالداعي احر الذي يهمل هيه الشاعر التسلسل المنطقي في ترتيب أحراء القصيدة ، وهذا من الأفكار النقيدية العربية التي رواح لهنا بعض القاد اسعاصيرين فالدكتور مصطفى ناصف بحبحة ما يسعى بالحرية الذهبة التي لا تتشيد بصرورة أو الدرام ، يقول قد تحد القصيدة الرمزية كالحام ، تتلو الصور

بعضها بعضا دول علاقه منطقة صريحه ١٠٠٠

والمشكنة ال هذا الكلام الذي تردد قد عر كثيرًا من خدعين فترمسمه ه وساروا على أساس من توجيهه لنأحدوا بحط من لتحديث لحادع ، فحاءو بحمل مشسرة في شعر يثير العشبال ، تبحث عن صلة بين أفكاره وصوره الجزئية لا تجد .

و لعريب ما بعض هـولاء النقاد الدين تـوا هذا الاتجاه وقفوا للشعراء بالمرضاد ، حتى ذا حالف شاعر بهـجهم ، وسار على أساس التداعي بين الصور والسلسل من الأبيات كان عرضاً لـهامهم الطائشة ، كقول علي محمود طه :-

وغيلى الماء في ضوء بلر . وشفوف عرا العلائل حمر وسماء تطعو وترسب فيها السحب كالبرغو فوق أمواج بحر صورة جمة لمائن شتى كرؤي الحلم أو سوامح فكر وعلى شواطىء العدير ورود أعمضت عينها لمطلع فحر وسرى الماء هادئا في صوافيه يعني ما بين شوك وصحر وكأن المحوم تسبح فيه قبسلات هفت محالم ثعر وكأن الوجود محر من النسو . رعلى أفقه الملائك تسري

فهده الصور الحالمة يراها الدكتور ناصف كالحين المستمرة قرت من قسورة

وا) الصورة الأدبية ٢٥٢ .

ثم لا بعجه فيها أنها عمري على أسن سلاعي القديم الذي بوقر صناعة التشهات ، وهذا هو بلتير العقيمي على مسهر الدنتور باصف لنقد تمك لا بناس ، ودعث من أنها بها بأنها كأحيل المستفره يعني اصطرابها وافتقادها بني منصق الصنور ، فإنه لا يستنظم با يشعب باستيانه لأنها تمتقر إلى السلسل ، فأين كان دلك المنطق لشعري عبدما تحدث هو في سناق احو الدي عن الشيعر الرمزي الذي يدعو فيه لشعراء الرمزيين إلى المتداعي احر الدي لا تنقيد بمنطق ، وإلى احرية الدهبية المستراحية والعبير مقيدة بصروره أو التناقض الصريح .

على أما بالتدوق والنقد محابد لأبيات علي محمود طه تحدها لوحة فية لمساء اسقت فيها منشاهد السماء اللافسة مع مشاهد الأرص الصاتة ليقع لشاعر تحب تأثير داهل من ذلك الحمل لأخد

صور جمة المات شي كرؤي الحلم أو سوالح فكر

ل الله بندمج مع الطلبعية في محال الوجود كله حتى يقع تحب تأثير روحاني أعمل ، لا تفسير له سنون أنه يلحا إلى التصوير الدي . اربك التأثير العميق .

وكأن الوحود محر من استو رعلي أفقه الملابث نسري ومن طصور الرمزيه النوثر، في شعر لمحدثين قول (عمر أنو ريشة) بعد مكنة ١٩٤٨ :

أمني كم عصة دامية حنقت بحوى علاك مي فمي

وائمه الأسى فلم يلتم تعصبي عبك عبر أشهم وانظري دمع اليتامي وابسعي تتفانى في حسيس المعسم ملء أفسواه البسسات البتسم لم تسلامس بحسوة المعتصم لم يكن يحمل ظهر الصّم إن ينك البراعي عسدو الغيم

اي جرح في إبائي راعف كيف أعصيت على الدل ولم اسمعي بوح الجرابي واطربي ودعسى القادة في أهوائهما رب وامعتصماه انطبقت لامست أسماعهم لكنها أشبي كم صبم محبكته لا يُلام السنتُ في عندوانه فاحبسي الشكوي فلولاك لما كان في الحكم عيد الدرهم

فوته يرمر في الأناب الأحبيرة للحكام الدين للبث لهم الأمة إلان حرب فتسطين سنة ١٩٤٨ ، ويشيم إلى أن تمكن العدو كان تسبب عداء الحكاء يشعوب ، لكنه يرمر له بهذه الصورة النمثينية -

لا يُلام الدنب في عدوانه إن يك الراعي عدو الغنم

ثم يكني عنهم أحييرًا بعيد الدرهم كشفًا عن سب ما أصاب من دبة واستكانة وعبودية ، فيرجعه إلى عبيد الدرهم

من الصور الرمزية عند الصوفيين والفلاسفة -

لا يفوت قسل أن نظوي صفحة الرمسو أن نشير . بي نوع ممير من السشعر الرمري تحده عبد الصوصيين والفلاسفة يعتمد على النصوسر والتحسيم حتى مكن اعسا و من المعشل الرمزي وسمير باعلماد صنوره الكليه على الرمر حتى عكن النفور الدالات عن للحلق واكتمال الصورة الرمارية حتى للداله على ملامح طاهرا لا يلحد لعيشه الافي شعر الفلاسفية والصوفيين (١٠) كقول ابن مينا في عينيته المشهورة ال

ورقاء ذات تدلل وتمسع كرهت فراقك وهي ذات توحيم الفت محاورة الحراب البلقع وسازلا لفراقها لم تقسع بدامع تهمي ولم تنقطع درست بتكرار الرباح الأرمع ودنا الرحيل إلى الفضاء الأوسع عبها أليف التراب غير مشبع ما ليس يُدرك بالعيود الهمجع والعلم يرفع كل من ثم يرفع (٢)

هطت إليك من المحل الأرقع وصلت على كره إليك وربما الست فلما واصلت واطبها سبت عهوداً بالحمى نكي إذا ذكرت عهوداً بالحمى ونظل ساجعة هلى الدّمن التي حتى إذا قررت الرحيل إلى الحمى وغدت معارقة لكل مخلف محمت وقد كُشف العظاء وأبصرت وغدت تسغرد فسوق ذروة شامق

 ⁽١) وهذه النقطة تحداج إلى بنحث مديكل مصطل يتتبع تدرير في لشعبر ببرقع والقلسقي

 ⁽٦) رحع فيض الخاطر لاحمد أمين ، وهو يشكث في بنسبة هذا (شعر لاس سيا ،
 لابه أرق من شعره ، ويرجح أن يكون لاس الشبل البعدادي صاحب قصيده
 يربك أيها الفلك المدار أقصد قالسير أم اصطرار

معد بصبور من ليست لدنه حرة بأفكار الفلاسفية ورمور الصوفيين أنه لصور على سبيل الاستعارة فتاه بركت قصبورها لى ديار غيرها ، وكانت كارهة في النداية حتى الست ، لكنه كانت تحل إلى موطنها ، فاستعار لها الحمامة الورقاء ، و لحقيقة أن الله سب كان يرمر من وراء هذه الصورة إلى النفس أو الروح قبل الصالها بالندن الإسباني ، وبعد اتصالها به ، ثم بعد مصارقتها إياه ، فهو يرى أن الروح كانت قبل البندن بعهد طويل كسائر المناصر الروحية المحردة ، ثم تحل بالأحسام حين يحلق الحسم في الرحم ، فتحل به وهي كارهة ، لكنه إذا طالت مدته المنته ، ثم إذا هي فارقبته بالموت تركته وهي كارهة ، ويكني في الده هذا باخراب البلقع عن الحدد مرتبة التعبير الكنائي :-

إن المعنى في الكتابة لا يأتي مباشرً أو عملاً سادحًا مثلقاه باسترحاء وبما يأتي منفّ سفات حميم يشر النفس وبحرك الفكر ويدفعه لسرع ذلك النفاس الحفيف ومواجهة المعنى المراد

والكناية وسيلة من وسائل الإقاع بالمعنى عن طريق إثابه مؤكفاً ، وهذا ما عرف عبد القدماء والشراح بالدعنوي والدليل مثل قا فلاد يشد شعره، ويعض على يديه ٤ كنابة عن التنجيسر والدم ، فنالمسى المكني عه هو الدليل ، وهو هنا شد الشعر وعض اليد ، فهذه صورة حية دالة على النجيس والثنام، يقول عبد القاهر قاما الكنابة فإن السنيا في أن كان للإثنات بهنا مرية لا تكون لتصنيع أن كل عاقل يعلم إذا رجع إلى نفسته أن إثنات الصفة بإثنات دليلهنا ، وإنجابها ي هو

شاهد هي وحودها اكد وأبلع في الدعوى س أن تحيء إليهما فتتشبها هكدا سادحا عملاً ، وذلك أنه لا تدعى شماهد الصفة ودليلهما إلا والأمر طاهر معروف ، ونحيث لا نشك فيه ، ولا يض بالمحبر التحور والعلط ،

ولقد تعلق بعض المتعجلين في العصر الحديث بهذا الكلام ، وعموا ال العلاقة في الكنية تهيط عمرلتها ، لأنها علاقية منطقة تقبوم على أساس الدعوى والدليل ، ولبتهم تمهلوا وتأملوا ليعلموا أن مقولة الدعوى والدليل محرد وسيئة توصيحية لبنان ما في الكنية من تقوية المعنى وتأكيده ، وان ما عرف بالعليل عبارة عن صوره للمعنى ذاله عليه ، فشد الشعر وعص اليد صورة تجسد لتحبر وندل على الدم ، وبهندا صح التعبير بها للدلالة على منين الصفتين ، ولو لم يكن هناك شد ولا عص حقيقي ، وانظر إلى قوله تعلى نوم القيامه ، ولو لم يكن هناك شد ولا عص حقيقي اعتماداً على التلازم بين تلك يوم القيامه ، ولو لم يكن هناك عص حقيقي اعتماداً على التلازم بين تلك الصورة وما تدل عليه ، وقوله تعلى في يوم يكنيف عن ساق ﴾ كنيه عن ساق ﴾ كنيه عن ساق ، وقوله تعلى في يوم العنامة ونو لم يكن هناك كشف عن ساق ، وقول الشاعر مسكين الدهول من شدة الهول في يوم العنامة ونو لم يكن هناك كشف عن ساق ، وقي قول الشاعر مسكين الدوامي :-

ناري ونار الجار واحدة .. وإليه قبلي تبرل القدر

فالشطر الأول كاية عن التعاول ، والثاني كنابة عن الإيثار ، فيحل تفهم هذا ولو لم يتحقق لفظ الكناية أمام أعيا اعتمادًا على التلازم - في الدهن لين الصورة المذكورة ومنا ثدل عليه ، فلا معنى للتماسك محقولة الدعوى الدلين للاستدلال بها حطأ على أن العلاقة في الكناية منطقية ، وحلاصة

القول أن التعسر الكمائي صورة دالة بشكل قوي على المعنى المقصود عن طريق ما سهما من ثلارم ، وأن ما ذكره القدماء من أن الكانه دعموى مصحوبة بالدليل ما هو إلا وسيلة توصيحية لسيال قوة التعسير الكنائي أو الصورة الكنائية في الدلالة على المعنى المقصود - المكني عنه

" وكما يؤدي التعيير الكائي إلى تأكيد المعنى والإقباع به فيه يؤدي إلى النائير والاستمالة والحدب تما فيه من مصوير يحرك المعنى ، ويقدمه في صورة حينة مائلة ، كقولنا ، عطب فلان حنتى تثاءب الناس ونظروا في ساعاتهم الله المع سعبيًا في الدلالة على الإحساس بالملل من قولت حطب فلان فيأطال حتى مل الناس ، وقبوله ، انجبى فلان وصار يمشي على ثلاث الله على الدلاله على الشيحوجة والعجز من قولنا أصابه الصعف والكبر ،

٤ - و لكنابة تموم بوطيعة أحرى قريسة عما مسق وهي التوحيه الشعوري للمحاطب عن طريق التنصوير الذي يولد في نفس لمحاطب مشاعبر معية تؤدي إلى توجيهه و لتأثير على سنوكه ، كقولنا في الكناية عن العصاب ف لقد استمحت أود حمه واحميرت عيناه ، واضطرست حركاته ، فنون هد يحاور محبرد وضعه بالعصب إلى التنفييب من شأبه والتنفير من حاله ، وهذا يشنه العرض من التشبيه في قول ابن الرومي

وإذا أشار محدثًا فكأنه .. قرد يقهقه أو عجوز تلطم

ورد كان التشبيه بهده الصورة أوقع في السحرية ، فحسب الكتابة أنها

دلك في عباية النائيسر والحبس كنفولهم . • فبلان يرعى ويربد * كباية عن العصب ، لكن النصير صورة يمثل فيسها للعصبان نصورة السيحر أو الحمل الهائح بدي يرعى ويربد

ومن أرد منزايا النعيب الكتائي أنه يؤدي إلى ستر وتعطة ما يستحد صرف، ولهذا كانت لكناية منهجًا للفرآن في الحديث عن العلاقة الروحية وغيرها من الأشياء التي يجب سترها ، كقوله تعالى ﴿ هو الذي جلقكم من نفس واحدة ثم حمل منها دوجها ليسكن إليها فلما تغيثاها حمات حملاً خفيفًا ﴾ مقد كنى عن المعاشرة بلعظ ﴿ تغشناها ﴾ (١) والآية لم تأت بمود لحديث عن العلاقة الروحية والحمل ، لكن دالم وسيلة لإمراز كلف تتحول النعمة إلى بقمة عندما بندل الشكر كفراً ﴿ فلما أتاهما صالحا جعلاله شركاء فيما أتاهما ﴾ .

وقوله تنعالى ﴿ وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم إلى بعض ﴾ [الساء ٢١] فقد كبي عن اللقاء والمعاشرة بلفظ حقيف عام يشاون ما يكون بين الروحين من مودة والفة تؤدي إلى الأمان والاطمئنان و لإعصاء بكل ١٩ في النفس ، فنهذا هو أدق لفظ في سياقه يدكّنو الروح الدو يوند تطبيق روحه بصرورة ألا يظمع فينما كان قد أعطاها وال ينذكر من كان بنهما من مودة وألفة ولقاء وإقضاء

وقد استمل كثيرون في هذا السياق مقبوله تعالى ﴿ أَحَلَ لَكُمُ لَيَلَةُ الصيام الرفث إلى نسائكم ﴾ طاً منهم أن لفظ الرفث أصف مر لفظ

⁽١) ماده هد المعلى مصد التعطية والسير عا يثلاهم مع ما مدر علمه

خماع وآن الكاية ها للستر ، مع أن الرقث في الأصل هو الكلام القبيح، شم صار كلمة حاصفة لما يريد الرجل ص المرأة في سيل الاستمتاع بها من عير كاية ، فاللفظ - كما ذكر المقسرون - اسم حامع لكل المعاني الصريحة في المداعبة والإعداد والتهيئة للجماع، يقول الرازي ف الأصل في الرقث هو قول المعجش ، ثم حسل ذلك اسماً لما يتكلم به عند السناء من معاني الإقصاء ، ثم جعل كاية عن الجنماع ومنا يتسعه ، فإن قبيل لما كني عن الحماع بلفظ الرقث الذال على معنى القبع بحلاف قوله فوقد أفضى معضكم إلى بعض ﴾ و ﴿ فلما تغشاها حملت حملاً خفيفًا ﴾ و ﴿ من قبل أن تمسوهن ﴾ و ﴿ فاتوا حرثكم أني ششم ﴾ ؟ حوانه -

السبب فيه استهجمان ما وجد سهم قبل الإباحة كما سماه احتمالاً لانفسهم؟ (١).

والسراري يعود إلى السياق يستكشف عدما يعلل لحسرى هذا اللفط -الرفث - هي الاستعمال على غيسر المعروف في منهج القرآن عدما يعمر عن اللقاء بين الروحين ، وحاصل هذا أن القسران الكريم لم يجر على طريسقة واحدة في الكناية عن الحماع خضوعًا لطبعة المعاني والمواقف

⁽١) التمسير الكبير ٥ /١ - دار إحياه التراث بيروث

بين الكناية والتورية :

لأ يقوتنا في هذا المقام - طالما تتحدث عن وطبعه المنز والإحماء - ان سنه إلى أن السورية تقوم بهده الوطيعة ، قدما المفرق بنهما وبين الكابة ؟ بلتقبيات في المعنى المعنوي وهو الستر والإجعاء ، وقد لحظ هذا قيس س منعد عدما حاءته امرأة تشكو إليه قلة المشران في بيتها فقال ما أحس ما ورّت عن حاحتها ، قلم يقل ما أحسس ما كنّت مع أن ما قالته المرأة من الكناية ، وإنما عسر بعقل التورية ؛ لملاحظة لحنانت اللعوي المشترك بين النورية والكناية وهو الإجعاء والستر ، لكنهمنا يحتنفان من حهدة انتحديد النورية والكناية وهو الإجعاء والستر ، لكنهمنا يحتنفان من حهدة انتحديد الخاصة به .

فالورية تعلق على كل لعظ يعيد معيين أحدهما قريب طاهر مشادر ، لكنه عير مراد ، والأحر بعيد غير مشادر لكنه هو المراد ، وقد أحس ب ب الاستعالة عهد الأسلوب في مواقف الإيهام و لحداع ، ودلك مثل ما ورد في قصة أبي بكر رضي الله عنه في الهجرة عدما سأله رحل من الصحراء عن رسوب لله ربي كل من هو ؟ وكان أبو بكر أحرص ما يكو عنى عنه حمدة رسول الله يخالق ، والا يريد في الوقت داته أن يكاب حيثد أسعدها التورية حيث قال للسائل الماد يهديني السنل الاصابوب لوحل حدا بالمعلى القريب غير المراد وهو دليل السمر عادلاً عن الله ي العميد المراد ، وهو رسول هاد يهدي فلاسلام .

ما الكاية فإنها كمنا سبق أن يذكر اللفظ ويتراد به لازم معاه مع حوا

إر دة مسعداه ، أي أن دلالة لفظ اشورية على المعنى الشابي بالوضع ؛ لأن اللفظ فيسها موصدوع لنفسد المعنين ، وإن ذن المقتصود منهمنا واحد يدل السياق عليه ، أما دلالة الكتابة على المعنى الشابي فليس بالوضع ولكن بالتروم ، فالمعنى الأول يستثرم المعنى الثابي ويقتصيه كالتلازم بين عص بالأدمل وبن البلام ، والسلارم بين عص البصير وبين العقبة ، والتلازم بين لمن السيواد وبين الحيران ، والتبلازم بين تكيس الأعبلام وبين الحيداد ، والتلازم بين قصم الأطافر وبين لمنق ، وهكذا

خصائص الصورة القرآنية وأهدافها

التصوير في القرال الكرام وسيلة من الوسائل المردة لله سبحنانه في تقديم المعابي الديبة وتقرسها إلى الأفهام وثهنئة المكر لاستقال هذه المعابي على طريق الناثير النعسي والوحدين ولا يحمى على من يتبردد على القرآل الكريم أن المكرة الواحدة علا تشعدد معارضها وطرق النعير عنها المعاوت مستويات الناس وقدرتهم الدهبية والوحداية ، فإلا دوي لمرعة العنقلية الدين يعلم عكيم لعقل تناسبهم المكرة المحبردة ، أما أصبحات الرعة لعاطفية الدين يعلم عنهم تحكيم العاطفة والوحدان فيناسبهم عرض المرعة لعاطفية الدين يعلم عنهم تحكيم العاطفة والوحدان فيناسبهم عرض المرعة للهورة الرقية التي يتسبرت مصمونها لدمس الإسابية التي يستهويها النصوير ، فتنلقى منا تحمله الصور من معال كما تتلقى لثرية التي يستهويها النصوير ، فتنلقى منا تحمله الصور من معال كما تتلقى التربة التي يستهويها النصوير ، فتنلقى منا تحمله الصور من معال كما تتلقى التربة المثياء ما يحمله السحات من عنث يقنول حين فتوتى ثمارها كل حين بإدن ويها ،

وهده السمة في النعسير القرابي تسجم مع طبعة اللعبة العربية المصورة عمرداتها وحملهما ومحارثها وتشيبهاتها وكناياتها وكما تشلاءم مع طبيعة القوم الدين كانوا يعنون ناسيات عليبة شديدة، وكانت تأجد بالنابهم الفكرة المصورة والحكمة المحرّة، ونهدا جاء العرآن معجرًا بصوره وتراكبه

فالصنورة القرآنية متوطعه لتوصيل الحقائق لدينية ، فضلاً عن كنوتها صوره فنية راقية تسلع في النمبر والتفوق درجة الإعجبار سواء ما كان منها حاريًا على الحصف أم ما كان مسارحًا تحت الألوان البلاعية المعروفة ، ويمكن ملاحظة كل هذا في أثاء تتبع بعض الوسائل المصورة في القرآن الكريم

- التصوير بالكلمة:

وها لا نفضه لكلمة منفردة منعرلة عن سبياقها ، قامع أن الكلمة في دائها قد تكون مصوره إلا أن ما ترسمه من صور يطن مغلقًا محبوبًا حتى يفحره ويحدد معالم السياق وحسن الموقع ، وهذه الميره متشرة في القرآب ، لكنها عنامة على قصيصه ، إذ تجد كلمات كالفرائد التي تلحص مواقف وتحارب ومشاعر سمادح بشرية متعددة كقوله تعالى ﴿ حتى إذا استيأس الرسل وطنوا أنهم قد كذبوا جاءهم بصرابا ﴾ [١١] يوسف]

وإد الرسل لا علكون - بعد إصرار أقوامهم على الرقص والتكذيب سوى اليباس من هنولاء المكدين المعاددين ، وقد عبر القبرآل عن هذا المعلى المعادد عبر القبرآل عن هذا المعلى المعادد ولله المسيأس الولم يعبر بالمعلى الهيش الودلك للإشتجار على تعيده (الالمد و لبين والته) من الاستدعاء والطلب ، وكأن الرسل من شدة يأسبهم تجدد الياس في حيالهم حتى أصبحت له صورة شاخصة يركبون لها ، وسنتدعونها ليستريجوا إليها بعدد طول الكد و لمعاناة ، هذا تشول رحمات بقه ليقوى الإحساس بالنعمة والله

وبحد هذا المدعل في تصوير حال أحوة يسوسف بعد ما يتسبوا من نتراع احبهم الصعبير من أحبهم الكبير و يوسف و ولم يكونوا قسد عرفوا بعد أنه أحوهم ، يقول سنحماله وبعالى في تصوير هذا لياس و فلما استياسوا منه خلصه أنجراً في لا لأية ٨ من سورة يوسف ا

فهدا العصل (استباسوا) بشير إلى تكرار محاولاتهم مع يوسف لإثاثه عن قراره الاحتفاظ بأجيهم دون حدوى حتى بلغ منهم الجهد والمعاناه درجة استنامنوا بعدها لنساس وركنوا إليه وكنان هذا ما يشبعر به تصديس الععل بالالف والسين و لمناء الذالة على الاستدعاء والطلب ، وكأن اليناس تجنيد في حيابهم وأصبحت له صورة يدعونها ويجيلون إليها

ونجد هذا الإيحماء والتصوير في التسعير بالفسعل ٥ استعمم ٥ من قوله تعالى على لسان مرأه العرير ﴿ قالت فدلكن الذي لمتنتي فيه ولقد راودته عن نصمه فاستعصم ﴾ [الآية ٣٢ يوسف]

ههذا الفعل لا يدر على منجرد العنصمة والعنمة ، وإنما تشبير الالم والسين والباء في صدره إلى أن يوسف علم السلام لاد بالعصمة واستدعاها ليحتمي فيها فكانت لها صورة منجسدة في نفسه وهذا يمكس معاناة شدياة في المقاومة والإفلات من سيطرة وضعوط عنفة كانت تمارسها ثلك المراه مع فتناها بعدمنا فشبت محاولات الإعراء والإيجاء، ومن النواصح أن يمن فاستعصمه يتنقى بعضا من هذه لطلال من المعل فراودته الذي ثدل مانته على مبلسلة من المحاولات فنقدت بعدها ثلك المرأة صوبها ، وهو كذلك من الأفصال لمستعصما للمناه المراد أفين أمون أمن المناه التي يتقدم القوم ينصو لهم الكلا ومناقط العيث، ورادت الإبل ثرود لرائد الذي يتقدم القوم ينصو لهم الكلا ومناقط العيث، ورادت الإبل ثرود وتطوف الوناء في المرغبي مقبلة ومندرة ، والسرادة من النساء التي ترود وتطوف الوناء وياء وودته المحدة وتطوف الوناء من السناء التي ترود

ما عراة والمددرة ، وموحي بالتوثر والحسيرة التي تدفع إلى الإقبال والإدمار . ولك أن تتصدور مدى التوثر والحيسرة التي تستند بالمرأة عندما تتسلط هذه الشهوة الاسيما إذا طلبتها من طريق غير مشروع ، وهذه الايتحاءات المصورة لنقط الا يدركها والا يستشعرها إلا من حير اللغة وعايشها كثيراً حتى صارت له مها مودة وإلف وتقاعل وإحساس (1).

ومن الافعال المصورة ما تجده في قوله تعالى ﴿ ويوم يحشرهم جميعًا يا معشر الجن والإنس ألم يأتكم رسل منكم يقصدون عليكم أياتي ﴾ [الآية ١٣٠ الأنعام].

ون المواد يبلغون أو ينلون عليكم آباتي أو يدكبرونها لكم ، عبر عن هد مصوله ايقصدون اللإشارة إلى دهاب الرسل فني التبليغ مبدهب بتوصيح والمنصيل والتشويدق والملاطقة شأبهم في ذلك شان الذي يقص على معر قصه من القصص ، بقال قص لكلام أو الأحيار تتبعها بالروية المالاً

وقص الأحيار من قص الأثر أي تتبعه ، وقد ستبحدم الفرآن المادة في هذا الأصل الدي يطن أنه أولى مسراحل استبخدام الكنمية ، قال تعياني ﴿وقالت لأخته قصيه ﴾ أي تتبعي أثره ، وبهذا تتبين المراحل لتي مرب به هذه المادة من قص الآثر إلى قص الأحسيار ، ثم﴿ يقصون عليكم آبائي﴾ وهذه الاستعدمالات التي تتامت على الكلمة في رحلتها الطوبلة أكسبته

 ⁽١) البلاعة الصوتية في القدرات الكريم للمؤلف صدة - مطابع المحار الإسلامي *
 أولى ١٤٠٩هـ.

⁽٢) معجم القاظ القرآن الكريم مجلد ٢ ص ٢١٥ .

دلث الإيحاء ألدي مستشمره عبد تلاوة الآية وأكسمها تبلك القدرة على تصوير المعنى وعرضه مشاهدا .

ونما سنق يتبس أن الكلمة القبرآنية تكتبب ميرة التنصوير من سائها وصيغتها وموقعها وأصل استعمالها .

ومن لصبع المصورة بموقعها وسبانها صاعن وقعل في قبوله تعالى ﴿
وراودته التي هو في بيشها عن المسمه وغلقت الأنواب ﴾ و (التعال) ومصارعه في قوله تعالى ﴿ ودخل المدينة على حين غقلة من أهلها فوجد فيها رجلين يقتتلان ... ﴾ .

و (تعمَّس) ومصارعته في قوله تعبالى ﴿ فَأَصَّبِعِ فِي اللَّذِينَةِ خَبَائِفًا يَتُرقب ﴾ .

ر (استعمل) ومصارعه في قوله تعالى ﴿ فإدا الذي استنصره بالأمس يستصرحه ﴾ وقد ورد المصدر منه على اروع ما يكون تصدويراً في فاله تعالى ﴿ فحاءته إحداهما تمشي على استحياء ﴾ فهده لكسة تدل على مشة حاصة تكاد تتعشر من فرط لحياه وهذا من دلالة حرف الحر (على) ومن ضيغة المصدر .

ومن الأفعال المصورة بإيحاثها الذي اكتسته من الاستعمال الحسي الأول راود، وقص ، وراد الذي تجد مصارعه يرسم صورة كامنة لمعالة المرأتين دفع الرحام عن الأعام في قدوله تعالى ﴿ ووحد من دونهما امرأتين تزودان ﴾ .

ان الكنمة بعطي صوره كاملة وإن كانت لا تنفصل عن بقية الحدث تدى تترادف صوره بالالعاظ الحقيقية الناطقة .

وقد بعدمد الكدمة في النصوير على الموقع والسياق أكثر من أعدمادها على النصيعة كقوله تعالى ﴿ وقيل يا أرض أبلعي مناءك ويا سماء الملعي وغيض الماء وقضى الأمر ﴾ [الآية ٤٤ من سورة هود]

ومع روعة الصورة في حملتها ، والنفاف وسائل الحس من حولها ، إلا النفط العسمين والدلالة ، وقد لفت أن الفعل العسمين والدلالة ، وقد لفت السيبوطي إلى هد في قوله . • فيانه عبر عن منعان كشيرة ، لأن لماء لا يعيض حتى نقلع مطر السماء ، وتبلغ الأرض ما يتجرح منها من عيون الماء فيتقض الحاصل على وحه الأرض من الماء ها()

وهد لدي سنه إليه السيوطي من وفنرة لمعاني إنما يرشط بالصنور التي ترسمها تنك المعاني ، وعد إلى قوله ﴿ لأن الماء لا يعيض حتى يقلع مطر لسماء وتبلغ الأرض ما يجرح منها من عنون الماء ﴾

ومن دلك قوله تعالى ﴿ قالوا أحتنا لتلفتها عما وجدما عليه اباءنا ﴾ [الآية ٧٨ يوسن]، المعنى أحتنا لتصرفا عما وحدما الح ولكن التعبر عدا حده عدم نعروبه بالقسر والإكر معلى ترك ما ألفوه من وثنية

وقد تعتمد «كلمية في تصويرها على لمحار ، وهدا له عنو ف حاص سيأتي قي موضعه .

⁽١) ٣١٨ معترك الأقراب وار الكتب العلمية - بيروب

التصوير بالحقيقة والمجاز :

يلحاً القرآن للمصوير بالوسائل البالية المعروفة كالتنشيه والمحار والكناية الد كانت المعاني في حاجة إلى بيان وظهور وبور يلمع في الأدهان ، ومع أن كثيراً من الحقائق الدسية المتصلة بالمعقبدة والوحدانية والعمل الصالح بيئة لا لبس فيهنا ولا عموض ولا التواء فإن مدارك الباس متفاوتة ، ومن هنا كان لابد من تصوير بعض الحفائق تصويراً بقربها وبصيء حواليها ، وعالنا ما يكون هذا في المعاني غير المرثة التصلة بالحقائق العية

اما الأحدث الواقعية والحمائق الملموسة فود في صورها الحسقعية المرثبة على وكماية لمن ينصر وبرى ويحس وبشعر الم ولها اعتمد هد الناس في دعوته على الرؤية والنظر المكور في فارجع البصر هل ترى من فطور ها ثم ارجع البصر كرتين ينتلب إليك النصر حاسةً وهو حسير أيا.

وعالت ما يلحنا القرال الى عرص صنور واقعة ومنشاهد مرتبة لدول الصعة والقدرة فنها دليلاً على صور عسر مرئية وحفائق عبيه تروب عدها المرتبون ، ودلك كقوله تعالى من الآية العامسة في سورة خط ﴿ وترى الأرض هامندة فيإدا أنزلنا عبينها الماء اهتبزت وربت وأنست من كل زوح بهيح ﴾ البست هذه صنو ة واقعه حصيقية الأرض الساكند الغرر ، التي يبرل عليها الماء فتتحيرك باحاة والإنبات من كل روح يشرح الصدور ويمتع العيون وينهج النفوس ؟ كذلك الحية الأحرى بعد الموت ، لهد حاء عد تنك الصورة المرثية قوله تعالى ﴿ دلك بأن الله هو الحق وأنه يحسى المرتى تنك الصورة المرثية قوله تعالى ﴿ دلك بأن الله هو الحق وأنه يحسى المرتى وأنه على كل شيء قدير ﴾ ،

ولا يستوقفك في الصنوره لأولى الحققية عتسمادها على بعض الصور لمحارية مثل (هامده) و (هارت) فإن هذه صورة حرثية موطعة لتوصيح الصور العامة الواقعة المشاهدة

وقد تتسع لصورة الحميف على وحارتها لتشميل الكون لمسم والارص المعتلفة والحسن لروسي والانهار الحارية والثمار اليابعة في تدرج عجيب من المكل إلى حرة حنى تصبن للدائرة المنسعة شيئ فشيئا كقوله تعالى في الآية التائمة من سورة الرعد ﴿ وهو اللهي ملد الأرض وجعل فيها رواسي وانهارًا ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين التين ﴾ ثم ينتقل من الإعتجار في توريع الأمكة إلى الإعتجار في تبدل الأزمة والأوقات فيعشى الليل المهار إن في دلث لأيات لقوم يتعكرون ﴾

مد أنه يستوقفا مع غفة مسقت طواها دلك الإحمال ، فيُنتى عليها شماع التفصيل لم فيه منجاورات وحلال ﴿ وَفِي الأرض قطع منجاورات وحيات من أعناب وزرع وبحيل صنوان وغير صوان يُستى بماء واحمد ويفصل بعضها على بعض في الأكُل إن في ذلك لآبات لقوم يعقلون ﴾

والمهم أنك ترى بعد هد الإعجاز في الخبق ، وبعد هذه بصور لحقيقية الشاهدة ترى العبرة ﴿ وَإِنْ تُعجِبُ فَعَجِبُ قُولُهُمُ أَنْذًا مِنْنَا وَكُنَا تُرَابًا أَنْنَا لَفَي حَلَقَ جَدِيدٍ ﴾ [﴿ وَإِنْ تُعجِبُ فَعَجِبُ قُولُهُمُ أَنْدًا مِنْنَا وَكُنَا تُرَابًا أَنْنَا لَفَي حَلَقَ جَدِيدٍ ﴾ [﴿ وَإِنْ تُعجِبُ قُولُهُمُ الرَّعَدُ]

وهنا لا نصبر على نقطة منهمة بمشطها وهي أن الشصوير الواقعي عند البيشر في شنتى محالات الفنون لإشباع البرعبة انفية وإطهبار البراعبة التصويرية ، وقد تنمج في نقص الفنون رمزاً وإشارة منثل تمثال نهضة مصر الدي يومر إلى منصر وهي توقط أناءها من الثنات العنمين ، لكن أين هذا من الصور اللفظة التي تحرك الخيال بحو مشاهد محسوسة منحركة في أبحاء الكود لا تتحصر في مساحة مكانية محدوده ولا في مساحة رمنية بمسيقة ، ولكنهنا ممتده عسر المكان ﴿ منذ الأرض ﴾ وعسر الرمان ﴿ يفشى الليل النهار﴾ مقروبة بالمعرة لتي تحدد مصينر الإنسان وخط بسره في الحياة الدنيا وفي الأخرة ،

لم انظر إلى صورة أحرى واقعية مقروبة بالمعرى سها

قوله تعالى ٬ ﴿ الله الذي برسل الرباح فنثير سحانًا فيسطه في السماء كيف يشاء ويجعله كسفا فترى الودق يخرح من حلاله فإذا أصاب به من يشاء من عباده إذا هم يستبشرون ﴾ [٤٨ الروم]

ارأيت أروع من هد الشرئيب والمناسق العنجيب في مظهر واحد من مظاهر الحياة بدالة على قدرة الله ، فهذه رياح تشير سحاناً يستظه الله كيف بشاه ثم بشراكم حتى يتهيشاً للرول على من شاه الله من عساده ، حتى إد برل استشروا هرحًا بعد حزن ، وأملاً بعيد ياس ، وفي هذا تلويج سعمة الله ورحمته بهم في صنيس التذكير يقدرنه سنجانه على إحباء الموثى بدليل هذا المشهد المرثي ، وقد صرح بالعسرتين معًا في قوله عمله ؛ ﴿ فانظر الى آثار رحمة الله كيف يحيى الأرض بعد موتها إن ذلك لمحيى الموتى إنه على كل شيء قدير ﴾،

وهدا يدكره بالعرة في صورة الحج ﴿ ذَلِكَ بَأَنَ اللهِ هُوَ الحَقِ وَأَنَّهُ يَحِييُ المُوتِي وَهُوَ عَلَى كُلِ شِيءَ قَنْدَيْرٍ ﴾ فهندا النديين الذي يأني عقب منشاهد وصور متعددة مرتبه ﴿ إنه على كل شيء قدير ﴾ يمثل الإحمال والمعتى للحرد الذي تعكمه تلك الصدور والمشاهد ومن رحمة الله بعقبل الإنسال ووحدانه أنه لم يقتصر على هذا المعنى المحرد وإيما قدم لما ما يصوره ويعكمه ويؤكده مما برى ونشعبر وبحس حتى تمثليء النفس والوحدان ويطمئن العقل ويرتاح القلب

ر المرآن الكريم بهذا يصرب على الأوبار المكرية والوحدانية والنصية ، وردا كان قد بدأ فيما سبق بالصورة يعقبها المعرى والنعلى المجرد ، كالمقدمة والسيحة ، فإنه في أحبان أحرى يبيدا بالمعلى مجردًا ليستقطه المكر ، شم يرميم له صورة واقبعية ليبرتهم في الخسال وشرك صده في النفس كتقوله نعالى ﴿ وَإِذَا أَذَقِنَا النّاس رحمة من يعد ضيرًا مستنهم إذا لهم مكر في آياتنا ... ﴾ [الآية ٢١ يوتس].

فهدا يعني بكران سعمة وحجود الرحمه ، وتجاوره إلى النعي ﴿ إِذَا لَهُمْ مَكُرُ فِي آبِاتُنا ﴾ لكن الغيران لا يكتمي بهدا النعني المجرد وإلما يتشقل إلى صورة واقعية تجدده وتبرره وتنفر من أصحابه فيقول على سبيل الاستشاف البياني ﴿ هو الذي يسيبركم في السر والسحر حتى إِذَا كستم في الفلك وحرين بهم بربح طيسة وقرحوا بها جاءتها ربح عاصف وجاءهم الموح من كل مكان وظوا أنهم أحبط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لئن أنحبتنا من هذه لنكوس من الشباكرين ، فلمنا انجاهم إذا هم يسغنون في الأرض بغيم الحقيد. ﴾ [الآية ٢٢ ، ٢٢ يونس].

البيت هنده صورة حقيقية ترتسم في الحييال فيستشط معنز ها الفكر

ويت من دهشة عن مست سينامهم وعدهم الذي كانوا فيه محلصين دلك هو مشاع الحية الدنيا الذي يلهيمهم ، ويسبهم ويؤدي إلى الاعتراز والمعي ، ولهذا حاء تدبيل الآية محلرًا موعدًا ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسِ إِنَّا بَعْبِكُمُ عَلَى أَنْفُسُكُم مِنَاعِ الحِيَاةُ الدّنِيا ثُم إلينا مرجعكم فننبئكم بما كنتم تعملون ﴾

وإذا كنان منباع الدنيا هو الذي أدى إلى حسودهم ونكراتهم و الأمهم استاموا لله وتوهموه دائمًا ، فإنه يعقب مصورة أخرى تشبلية تجدد تلك الحياة الحنادعة القصيرة الأمد . ﴿ إنما مثلُ الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نباتُ الأرضِ عما يأكنل الناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلا أو مهارا مجعلناها حصيدا كأن لم تَفْنَ بالأمس .. ﴾ .

فسهل ثرى أقسوى من هدا في رخز هؤلاء المسعشرين حستى يفسيقسوا من غفوتهم، وفي قسرهم على الاعتراف بغرور تلك الحياة ، وكيف لا ؟ وهذه صورة للحياة الدبيا تقع أمام أعيمهم ، وتتكرر ما بين وقت وآحر ، إن هذه هي غاية التصوير ،

رقد تجد في سياق التحدير ممى يعرص بصورته المؤثرة كقوله تعالى ﴿ فكأين من قرية أهلكناها وهي ظالمة فهي خاوية على عروشها وبئر معطلة وقصر مشيد ﴾ [٤٥ الحج } فكان يمكن - لو أراد محرد الإسادة - أن يقتصر على قوله ﴿ أهلكناها وهي طالمة ﴾ لكنه إنما يريد لنا أن مستحضر بحيالنا صورة ذلبك الهلاك مباثلاً في صحمت العروش بعد خلوها من أصحابها وهذه بئر معطلة من ورود الناس عليها لفناء الناس ، وداك قصر مشيد يشكو البغرع والحراب ، إنهما صوره تسعث على الأسى والوحيشة والرعب فيحدث بها: ﴿عتبار والردع ، وهذا هو المقصود

٢ = المور التشبهية ٢ - ١

النصبة اداة قبة من ادوات النصوير ومنظهر من مطاهر النواعة واستيعاب المعالي و لمشاعر عبد الأدباء والشعراء ، لكه في القرآن الكريم يحاور كونه صورة فيسة راقية في سق ونظم معتجر إلى كونه أداه من أدوات توصيل احتبانق القرآنية والعايات الدينة ، ولدلك قمن القنصور تاول تشبيهات التي من إحدى هاتين الزاوسين دول البطر للواوية الأحرى ، فهماك برناها وثيو بين الشكيل العني والمعرى الذابي في كل الصور القرآبة ،

و لفران الكريم من هذا المطنق لا يعتمد على التنشيه في المعلي الطاهرة والصور الحقيقية المشاهدة في الكول و لطبيعة الآن في طهورها ووصوحها على عن تصويرها اللسمية أو عبره الرابا يعتمد القرآن على المشاية في الرابا المعلى القرآن على المشاية في الرابا المعلى الدقيقة أو الحافية كوحالاص العبادة الله وحده وبعي الشركاء وإبرا صعلمهم الكما يعتمد عليه في كشف الحمى من تعكير المافقين وبعدياتهم المصالاً عن الأمور العبلية كالمصويات حركة الكول عند قبام المساعة، وعبر دلك من الأمور العبلة قلد تدق على بعض الآفهام وتحتاح إلى المساعة، وعبر دلك من الأمور التي قدد تدق على بعض الآفهام وتحتاح إلى

تصبوير عجر الاولياء الدين يلحا إلىهم الناس من دون الله فلا يستجبون ، كفوله سنحانه ﴿ له دعوة الحقّ والذين يدعون من دونه لا يستجبون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ هاه وما جو ببالغه ﴾ .

يستجبون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ هاه وما جو ببالغه ﴾ .

يستجبون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ هاه وما جو ببالغه ﴾ .

عنفد حاء السنب مدعمًا للحقيقه المؤكدة باسلوب النصر في قوله ﴿ له دعوة الحق ﴾ أي له وحده سنحنانه لا لهؤلاء الدين يُدعون من دون الله ، على أن التشبه جاء مؤكداً باستوب القصر آيضًا ولكن بطريق آخر هو النمي والاستشاه ﴿ لا يستنجينون لهم شيء إلا كناسط كنفيه إلى الماء لسيلع فاه ﴾

و لاستناه يصم المشه به الدي وقع موقعًا يشعر بالسحرية و لان العام أن يكون ما قبل إلا مديا ، وما بعدها مشا و لانه مستشى من الدي العام مثل الا إلاه إلا الله الكن ما بعد إلا هها (كاملط كفيه الح) شيء نافه لا يشت شيئا ، ولا يستحب بشيء بما يُدعى إليه ﴿ إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه ومنا هو بالعه ﴾ ، فهل يحصل باسط اليد إي الماء على شيء من الماء ؟ وإن توهم أنه يحسطل عنى شيء لبسلغ فاه ويروي عطشه فهل ينعمه دلك الوهم ؟ ويحوه في اسمشيل لصعف الأولياء ﴿ مثل الليس اتحذوا من دون إنه أولياء كممثل المنكبوت اتحذت بيئا وإن أوهن لسوت لبيت المنكبوت ﴿ [الآية ٤٤ من صورة المنكبوت]

فهل رأيت أو هي من بيت بعكبوت ؟ وعادا تحكم على من مأوي إلى بيت بعكبوت ليختسمي فيه ؟ ألا يشبر هذا من طرف جنفي إلى صعف عنقول هؤلاء الديس اتحدوا من دون الله أوليناء ؛ لانهم استندوا إلى واه صعيف دون دراية أو يحساس ، لقد عطلوا عقولهم وعبوا تمييزهم

ثم انظر إلى هذا السنق الرائع الذي يأتي في إطاره التنشيه المصنور لحال من يدعو عاجرًا لا ينفع ولا يصر - في قوله استجابه ﴿ قُلُ ٱلدَّعُوا مِنْ دون الله ما لا ينقعا ولا يضرنا ونزد على أعقابنا (١) بعد إذْ هدانا الله كالذي استهوته الشياطين في الأرض حيران له أصحاب يدعونه إلى الهدى اثننا قل إن هدى الله هو الهدى وأمرنا لسلم لرب العالمين ﴾ [٧١ الانعام]

فونه لم يواحههم هذه المرة وإنه يستدرجهم ، فيجعل الحديث على لسان الرسول ومن من منعه لم يقل أتدعون من دون الله منا لا ينفعكم ولا يصركم وتردون على أعقبانكم النح وإنما جعل الكلام على لسان المؤمس عنى سيل الاستدراج والبدء بالبعس وصرب المثل والقدوة والإيحاء بالخطأ والتبيه عليه ، فيسترجع الخصم موقفه فراما ارتدع ، وقد دعم هدا أسدوب الاستمهام الإنكاري ، فصلاً عن صورة لمئته به المتحيّرة للشمير من الرد إلى الكفر بعد الإيمان، فمن يرضي لنفسه أن يكون ﴿ كَالَّذِي أَسْتَهُوتُهُ الشبياطين في الأرض ﴾ أي مسته واستحمته واستبدت به وأصلته في لارض، وأصل ستهدوته طلبت هواه ، والأولى حمل لتعسير على الكناية عن المس والإصلال ، لأن الشياطين إذا أسبت فينه صعفًا وطلبت هواه فقد ممنته واستندت به وأصلته وإن كان الرمحشىري ويشعه كشير من المفسرين يرون هذا منيًا على منا ترعمه العرب وتعتقده أن الحن تسبتهوي الإسان . والعيلان تسمولي عليه ، والصوره على كل حان تحدر وتنصر في استدراح وثلطف من التنورع بين الصلال والهندي وما يستندعينه من تحبط وحبيرة وضياع .

 ⁽١) رد على عده أي رجع على طريق حهة عقمه مؤجر قدمه أي رجع وراءه،
 ثم سنعمل تمثلا شامعا في لتدس بحاله دميمه كان فارقها صاحبها ثم عاد إليها
 ٢٠/٧ التحرير والتنوير

ب قصح المافقين والكشف عن صفائهم لحسمية والنفسية في صوره عامة يشترك التشبيه في مقديها وتجسيدها كفوله معالى ﴿ وإذا رأيشهم نعصك أجسامهم وإن يقولوا تسمع لقولهم كأمهم خشب مستدة يحسبون كل صبيحة عليهم هم العلو فاحدرهم . ﴾ [الآية ٤ من سسورة المنافقون].

ههده صبورة لا تحلو من سحرية ملحوطة بداية من الكناية عن صبحامة الاحسام بقوله ﴿ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لَقُولُهُم ﴾ والكناية عن قبصاحة للمنال و بقدرة عنى الخدع وحدب الأسماع بقوله ﴿ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لَقُولُهُم ﴾ وتندو السحرية من المقابلة بين هدين الوصفين وبين التشبيه بعدهما ﴿ كأنهم حشب مسئلة ﴾ لأنه يعني أنهم أحسام صحمة بلا روح وألسنة فصيحة بلا رحسم الأنهم كانوا على صحامة أحسادهم الحملة السائية لويد من السحريبة بهم لأنهم كانوا على صحامة أحسادهم ورلاقة ألستهم حفاف حساء ﴿ يحسبون كل صبيحة عليهم ﴾ حتى يصل بين التحدير مهم ﴿ هم العدو فاحدوهم ﴾ ولا ريب أن المصورة السائقة لهذا الشحذير تثير الاشمئوار والمفور من هؤلاء الدين رسمت لهم صورة لهذا الشحذير تثير الاشمئوار والمفور من هؤلاء الدين رسمت لهم صورة المنافقة أوصنافهم وفراعهم ، والتشبية يتناسق مع الكناية في تقليم طاحرة تكشف أوصنافهم وفراعهم ، والتشبية يتناسق مع الكناية في تقليم الصورة العامة .

ثم يوطف القبرآن التشبيه في تجسيد أثر النصاق على ثلث النصبية المربعة التي لمع تور الإنجان فيسها بعد جهد حسهيد لكنها من خشبها ومرضي فيها لم تنقله فجرمها الله من دلك النور ﴿ مثلهم كمثل الذي استوقد نارًا

على اصاءت ما حوله دهب الله سورهم وتركهم في طلمات لا يُنصرون ﴾
على ال عناصر ثلث الصد الوكد معلق النماق السام وصلى فوله قبل

﴿ في قلونهم سرصاً فرادهم الله سرصاً ﴾ دلك ال الصعل السوقلا السوقلا الله من أوقد يلان عبلى الكلفة والتما في الحصول على البار الستي شدد لصحات وهذا يستحب على المافقين لذين كاندو الاعان معاناة شديده وهم المعلون بالشهادة وكاد الإيان يترى في نفوسهم معايشه المسلمين ومحار تهم الكن الله ثلدي يعلم حداعهم وضوء طويتهم وسرص نفوسهم حرمهم من الايتماع بدلك البور ﴿ ذَهِبِ إِنَّهُ يَتُورِهُمْ وَتَركهم في ظلمات لا يبصرون ﴾ الايتماع بدلك البور ﴿ ذَهِبِ إِنَّهُ يَتُورِهُمْ وَتَركهم في ظلمات لا يبصرون ﴾

ان هذه الصورة تمكس شده لطلام الذي يعشى المافسقين وأنهم يمانون تحمطا وحيرة وقلقًا نفسيًا أكثر مما يعاني الكفار الدين أعلنوا رفضهم نداية الأن طلام المافقين نقد نور عاينوه ﴿ أصاءت ما حوله ﴾ ولا شك أن الطلام بعد السور يكون أشد ، والهندا فهم لا يستصرون شبئًا ولا يدركنون شيئًا ﴿ وَتَرَكُهُم فِي ظَلْمَاتَ لا ينصرون ﴾

لقد أصحوا بنماقهم عاجبرين عن الرؤية والتمييسر بشكل عام لقد عطلوا صافد الاستقبال والإدراك فصحاروا كمن فقدوها نمامًا وهد ما تشي به تلك الصورة ﴿ صم يكم عمي قهم لا يرجعون ﴾

عبى أن مصافهم يؤرقهم وبعدتهم ويورعهم بين الأمن الخادع والميأس الفائل ، وهذا ما تجسده وتشير إليه الصورة التشبهيه التالية تكل عاصرها في أوكصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبنرق يجعلون أصابعهم في أذابهم من الصواعق حذر الموت ﴾ وتاتي فاصلة الآية لتعكس الهاية التي

شبر الى اد اماس النفاق كفر ﴿والله محيط بالكافرين﴾

ح وللأمنان التنشيهية دور كسير في تصوير حراء الاعمال الصالحة تصوير يرعب فيها ويدفع إليها وفرق كسير سين أن نقول إن الله بصاعف حراء الإسفاق في سبيله إلى سنممائة صعف وبان أن سنتمع إلى تصوير هذا في قبوله تعالى ﴿ مثل الذين ينقبقون أموالهم في سبيل الله كمثل حنة أبنت سنع سمائل في كل سنبلة مائة حبة والله بصاعف لمن بشاء والله واسع عليه ﴾ [11 البقرة]

ومن أسرات الإنفاق الحد عن في سيل الله ألا تكون الصدقة متنوعة بالى ولادى وألا بكون رباء وسعيا إلى السمعة والإطراء ، ولهد حاه في السيق بسه تصبوير يحسر من كن هذا في قوله في يا أيها الذين أمنوا لا تبطلوا صدقائكم بالمن والأدى كنا الذي يُنفق ماله رثاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الأحر في تحدير شديد من من و لأدى للمحه في المشبه به يدي يرجر كل مدن ، فهن يُعسل إنقاق من مزاه لا يؤمن با لله ولا بالينوم الأحر ؟ إن في مد تلويح بأن الذي يدفر لدس معضله عنيهم ويؤدي مشاعرهم لا عكى الله يكون منوساً ، الم يشسبهم الفران منظمين الذي لا يؤمن بالله ، لا ينوع كون منوساً ، الم يشسبهم الفران منظمن الذي لا يؤمن بالله ، لا ينوع لا عرب معنول منافعة الى الأحد الله يتعل بي معنوير مقدار الإحداظ ومده بقوله عمله فوقيهم ، ثم يشعل بي طفوير مقدار الإحداظ ومده بقوله عمله فوقيله كمثل صعوان عليه تراب بي فاصانه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ١٦٤١ النقرة المناف وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ١٦٤١ النقرة الدي فاصانه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ١٦٤١ النقرة المناف وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ٢٦٤١ النقرة المناف وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ٢٦٤١ النقرة المنافة وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ٢٦٤١ النقرة المنافة وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ٢٦٤١ النقرة المنافة وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ٢٦٤١ النقرة المنافة وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا في ٢٦٤١ النقرة المنافية وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء المنافية وابل فتركه صلداً الله المنافية المنافية وابل في المنافق المنا

الصائد ، وربحا اكتسب دلك المان المراني صمعة طيب وصورة حسم كسم يفعل النظر الذي يريل الترات من نوق لحجر حتى يصير أمنس ناعما لكنه يبقى حجراً لا ينبت ثمراً ولا يترك إثراً

واللافت هذا أنه ينتقل من تشبه إلى نشبه ويدمج عرضا في عرض آخر دوب أن نشبه و لانه نشبه المتنصدق بال المؤدي بالمعق المراثي المحبرد من الإيمان في البطلان والحسران ثم برى المثنه به يقع منشها في صورة تائية ، يشبه المعق المرتى المحرد من الإيمان بالحجر الذي لا ينقع معه المطر سوى أنه يرمل ترابه ويتركبه صلداً ، ولا تحد لهذه نصياعة لعجيسة نظيراً في كلام العرب حيث بحد المشبه به منشها في صورة تبالية ، فهو مركبر الصورتين والخامع بين التشبهين ، وهد يشير إلى بالمان بصدقته لا يحلو من نفسوة والحامع بين التشبهين ، وهد يشير إلى بالمان بصدقته لا يحلو من نفسوة والحدود ، فهو يكتبب طلاً من الحجر الذي لا ينقع معه المطو

التصوير بالاستعارة:

تقوم الاسعارة في القرآن بدور كبير في بصوير الحقائق الدينية وفي برا الأفكار و لمشاعر للمادح الشرية المنعددة ، وقد اعتمد القرآن الكريم على الاستعارة في الكشف عن لوحه المصيء بهذا لدين كقوله تعالى ﴿ الهدن الصراط المستقيم ﴾ وقوله سنجانه ﴿ كتاب أنزلناه إليك لتجرح الناس من الظيمات إلى النور ﴾ فهذه الاستعارات تستميل النفس الإستمانية للهدى والرشاد ، وللإيجان الصحيح ١٠ د تعطى له صورة محمة مرعوبة ترتاح إليها كل نعس صورة المطريق المستعيم لدى الا اعمواجاح فيه والا انجراف والا وحشة والا حوف الله والعلى اللهدي المهدف اللهدي وتعطى به والا حوف اللهدي وتعطى به المهدي اللهدي الهدف المهدي اللهدي المهدي المهدي المهدي المهدي المهدي المهدي المهدي المهدي اللهدي وتعطى المهدي اللهدي المهدي المهدي

صورة النور الذي يندد طنميات الكفر فتسدد معيه المحاوف والأوهام ويشدد معه الضيقُّ وتزول الحيرة ،

وفي وصف المافقين تصور الاستعارة من في نفوسهم من شك وتردد تصنويرا بكشف عن أثرة الموجع ﴿ في قلوبهم منرض فرادهم الله منزضاً ﴾ فإن المرص مستعار للارتباب والنودة استعارة تصريحية تكشف عن معادة بفسة رهية لا تقل عن معادة أصحاب بعثل الحسدية ، وهماك مرية أخرى دكرها النوصي قائا أ في إما سنمي ما في فلونهم من اعتقاد الكفر منزضاً خنووجهم عن صبحة الدين كند أن عرض بحرح الأحسام عن حداد صحفها الها

وأي عدر من نترك لهاى ويرضى مصلان سوى أن هذا يدل عنى طبع فاسد وبقس مطلمة ، وقد صور عد الاستندار المجيد بقوله في أولئك الذين اشتروا الصلالية بالهدى هنما ربحت تجارتهم وما كنابوا مهتدس به فالاشتراء مستعار للاستندال للإشعار بنبوء الاحيار عنى الرغم من عضول الصالح من العظالح ، وفي هذا بشهد بقياد الطبعة وتحدير من صوء تعاقبه في مما ربحت تجارتهم به وهذا تصوير حبرتي حراعي طرير الاستارة بناست مع الصورة الحرثية السابقة نقول برضى في والما الطبق سنجله على العمالهم اسم التحارة دا حداء في أول الأية بالمتد الشراء تأليث حوادر لبطم وملاحمة بين أعضاء الكلام المناكلام المناكلام المناكلام الكلام المناكلام الكلام المناكلام الكلام المناكلام الكلام الكلام

⁽۱) ۴ تلحص لياد في محالة اعلى اصعاطهر ١٥ ١٤هـ

⁽٢) ص٤ الرجم السابق .

واللافت في صور الفيران الكويم أن النفط المستعبار قد يتوخّب في عدة استعارات، لكن العبانه تجلف ناجتلاف لسياق ، مثال هذا قوله تعالى ﴿ والحفض حناجك لمن اتبعك من المؤمنين ﴾ [٣١٥ الشعراء]

عدر العلماء الأمر ﴿ احقض جناحك ﴾ بمنى تواضع والن حالك ،
واخدج يستعار في العراد للدراع من الإنسان بدلين قوله تعالى لموسى
عديه النسلام ﴿ وأصلم إليك جاحلك من الرهب ﴾ فالمعنى كما ذكر
المسرود أصمم در عث الأيمن إلى صدرك ، فني ذلك حالاص من الرهبة
وداع إلى استحماع الموء وثبات المنت

وعلى دلك فير، قوله لعنالى ﴿ الحقيض حناجك ﴾ تعلى الحفض دراعث ، وهد كناية عن سواصع ، لأنه لازم من أو رمه ، ورأس النفوم علما يرحي در عبه ويحلصهما وهو يدعو لكول هذا دليلاً على هدوئه ولين حالته ، أما عربك البدين ورفعهما فإنه لازم من لودرم لعصلية و شعالى ، فيكنود في الأية استمارة في الحناج وكنايه عن صنعة في حمدة 1 احقص جناحك 0 .

ورن شئت فقل إن الحياج مرتبط بالبطيران والارتماع إلى أعلى ، فلما فيل الحيفض حياجت و مرتبط بالبطيران والارتماع إلى أعلى ، فلما فيل الحيفض حياجت و من الحياس وعدم لتعالى ، لتتحاوث معهم عيا وعاطفيا ، فذلك مما يكسر الحواجز بين لرسول والقوم ، والطاهر أن هذا أمر مقصود به الاستمراز على ما هو عليه من اللين والرحمة كقوله تعالى ﴿ با أيها النبي اتق الله ﴾ أو المقصود به تعليم الأمة من خلال القلوة والأصوة .

ثم إن هذه الصورة تنفع مع سياقها ، وعند إلى قوله تعالى ﴿ ولا تَدَّعُ مِعْ اللهِ الْحَدِينَ ، وَالْفُرُونِ مِنَ الْمُعْدِينَ * وَ أَنْذُرَ عَشْيَارِتُكَ الْأَقْرُونِ مِنَ الْمُعْدِينَ * وَ أَنْذُرَ عَشْيَارِتُكَ الْأَقْرُونِ مِنَ الْمُعْدِينَ * وَإِنْ عَصُوكُ مِقْلَ إِنِي مِرِي * مُمَا وَاخْتُصُ حَنَاحِكُ لَمْنَ النّمَكُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ * فَإِنْ عَصُوكُ مِقْلَ إِنِي مِرِي * مُمَا وَاخْتُهُ مِنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّ

تجد الصورة تتماعل وتشترك مع السياق في توصيل عماية مهمة هي معي أن يكون محمد ﷺ متمبرًا عمل اتسعه بشيء سوى أنه رسول مهمته التبليع بالحكمة والموعطة لحسة ، دلك أنه يشترك معلهم في المشولية عن التوحيد ومعي الشرك ﴿ قَالَا تَدْعَ مِعَ اللَّهِ إِلَّاهًا آخَرَ فِيتَكُونَ مِنَ الْمُعَدِّينَ ﴾ فهذا من البداية بالنمس ، ثم تحاو ها إلى الأقربين ﴿ و أبدر عشيرتك الأقربين ﴾ ثم إلى سائر الناس ، وبما عسر عن النبليع للأقربين نصيمة الإنذار ﴿ وَ أَنْذُو عشيرتك ﴾ في منقاسل حفص الحاج والسلين لمن النعبه ، لأن الرسمو ل إسال، وقد يحيمله الحوف من الصدام بعشرت. وهم مطئه التي يستلل بها - قبلد يحمله هد على بأحيل دعوله لهم ، كيما حدث مم عبمه أبي طالب ، إذ لم تذكر السيارة أن الرسول ١٤٤ دما أنا صالب إلى الله إلا عند احتماره، لهادا كان الماسب أن يكون طلب التاليم لهم المط دوي يمع لتهاول بشأبهم ، أما من اتنصه من المؤمنين فهم أحار عودته وليته ورجمته ورفقه وبهندا فون الصورة تمثل بناء مهنمًا في هذا النبياق ؛ لأنها تجنيد ما يسمى من التمواضع والدن بن اتبعه وتجمل له صورة مرعمونة محمية إلى النفوس مؤلفة للقلوب.

ثم محمد استمماره الحماح في سبباق أخبر لعمرض أحبر في قبوله

الله المنافي ﴿ وَاحْتُصِ لَهُمَا جَاحِ اللَّهُ مِنَ الرَّحِمَةِ وَقُلَ رَبِ ارْحِمَهُمَا كُمَا ربياتي صغيرا ﴾ ٢٤٦ الإسراء] ،

وهد الأمر يأتي معد تقرير الوحدانية والاطمئان إلى رسبوحه حتى لا تدسس عباده بإحسان ﴿ وقضى وعث الا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا ﴾ ولا ممر من حفض حباح الدل من الرحدمة للولدين طالما كان هد أمراً من الله الذي عبدناه وامتثلنا لاوامره ،

رد هذه الصورة تريد عن السابقة في إساد الحناج إلى الدن إشارة إلى أنه لا يكمى نظلت التواضع والمودة والدين والرحمة ، ويما يطنب عوق هذا من لا يكمى نظلت التواضع والمودة والدين والرحمة ، ويما يطنب عوق هذا من لا يتحصووا الوابدين الهسمة في منزلة أعنى ، وأن أميرهما باقله وضاعتهما وحدة في حدود ما أمر الله فيسعي أن تكون لدين لأساء قدر من للصبحية من أحل انائهم ، فلا تكون المؤدة والمدين ولرحمه تعلمالاً يحدث كسوياء الأبوة وكرامة الأمومة وإلى يكون واحد من الأدبى مى الاعلى في مقابل ما قدما من تربية وما أقاص من حدان ، كن هذا وأكثر منه الطائر الا إذا أحس بالصعف والحاحة ، وهذا الشعور منفصود عد استعاد الطائر الا إذا أحس بالصعف والحاحة ، وهذا الشعور منفصود عد استعاد حداث الذن لحفض اليدين بالسبة للأساء أمام بالهم باعتباره منظهراً المارما للوقف أمام أبوية وقوف الصبعيف المحتاج إلى رضاهما ، وليس المقصود بالدن هذا النصواعة والهامة ولهذا فسرة بالرحمة ، يقول لرضى الدو مما

⁽١) حرف خر (من) في قوله ﴿ حتاج الدل من الرحمة ﴾ بهيد لسبيه أو بعليل فيكان المصود حفض حاح لدن الأحن لرحمة لا من أحن العبودية وتحمل أنا تكون حرف تقسير وبيان .

قال بعالي ... الواحد عص لهما حياج الدل من الرحمة ليسين تعالى أن سبب الدل هو الرحمة والراقة لئلا يقدر أنه الهوان والصراعة ع⁽¹⁾

وص عهم أن سنه في هذا السيناق إلى أن الرماني هو أول من تسه إلى الوطعة للصويرية للاستعبارة في انقرآن الكريم ، وذلك في أثباء تجليعه كا استهدائه من استعارات قرائية تحليلاً يشير نقوة إلى أن التصوير هو لوطيقة الأساسينة بتلك الاستعارات ، فإذا علمنا أنه يذكر التثنية والاستعارة من أقساء البلاغة ، ويعسر البلاغة من أهم وجوه الإعجاز في الوقت الذي كان يركز فيه على ما في الاستعارة من للصوير المعاني وبينالها (١٤) أمك أن يركز فيه على ما في الاستعارة من للصوير المعاني وبينالها (١٤) أمك أن لسنتج من هذا افتدعه تملحل التصوير القبرائي في الإعجاز ، لا لائه للموار المداني فحسب ولكن لأنه تصوير حاص منصير حديد لا علهد المدائم للكلام أخري تمثلة فلمائ عن سمو عباياته وقوة تأثيره ، ولهد المدائم الرماني المحالي من قدم على التمان على تتبع بعض تنك فشو هذا بالي للمائي الشواهد لتي التقاها لرماني ، فلا بأس من تتبع بعض تنك فشو هذا بالي ستبطن تعقيدات الرماني السريعة عبها مع الموازية بيهنا وبين بعقدات بعض معلمة كالرضي والرمحشري السريعة عبها مع الموازية بيهنا وبين بعقدات بعض معلمة كالرضي والرمحشري ، فض هذه الشواهد

١ - قرله تمالي ﴿ وَلَمَّا سَكِتَ عَنْ صَوْسَى العَصِبُ أَخَيْدُ الْأَلُهِ أَخِ وَفِي

⁽١) ٩٨ تلحيص اليان في مجازات القرآن .

⁽٢) دكر الرماني أكثبر من مره أن الاستعارة لا بد فيهما من بران أو توجب ١٠٠٥ مان لا بنوت منانه الحقيف ، بنظر ٨٦ ثلاث رسائل في إعجاز الدران حقيق مدهد إغلول سلام ومحمد أحمد خلف الله .

يد ال تعقب برماي يعني أن موسى كان هو الذي سيطر عنى العصب حشية النفض عاليكره على مراصده بلكلام و تعودة إليه عا توجه الحكمة ، والنفس لا تطمش إلى هذا بنفسير ١٠ لان العصب هو بدي كان يسيطر على موسى عبه النسلام في موقف يستندعيه بدليل أنه قال ١٠ سكت لعصب العصب ولدليل أنه قال ١٠ سكت لعصب ولد يمل أنه كان بأحد بلحية أحبيه يجره وليه عندًا ومنوبناً ، وعلى هذا فالعصب هو الذي كان يتحبرك ويهداً بعود مرة أجرى دون عمد من موسى عليه النبلام إلى حسه أو استثنافه

ولقد كان الرمحشري اكثر إحساسًا بالصورة عندمًا بطو إليها من راوية احرى ومن جنهة العنصب نفسه * كأن العنصب كان يعتريه على فعس

⁽١) ٨٨ البكت من ثلاث رسائل في إعجار المراب

ما فيعمل ويقنون لنه . قبل لفومت كد ، وألق الألواح وحبر برأس أحيك اللك فنترك السطق بدلك وقبطع الإعراء 4 (١)

تعسير الرماني ينتجه إلى الاستعداء المصريحية في السكوب لكن تعسير الرماني ينتجه إلى المكية في العصب الذي تجدد من قوته حتى تصور في صوره إسان يعربه على قعل ما فعن يبكلم ويسكت ، ثم طوى لمشبه به وأثبت لازمه للمشبه على سين لتبحيل ، ولا ريب أن اتجاه الرماني يسهما إلى سر التعسير بالسكوت ، بكن اتجاه الرمحشري يلفسا إلى قيمة ما في الاستعبارة من تصوير وتحبل ، ويسدو أنه كان يلوح إلى أولوية تأويله وتحدله بقوله • وسم يستحسن هذه المكلمة (سكت العنفيب) ولم يستعصحها كل دي طبع سليم ودوق قصيح إلا لذلك ولائه من قين شعب البلاعة)

٣ - ومن دلك قوله تعالى ﴿ وأية لهم الديلُ نسلحُ منه النهار فإدا هم مظلمون﴾ فإن المراد إلى ثم صوء النهار عن طلمه الديل في تدرج حقيف حتى تنهي تلك الإرالة وأما سر التعبير بالسبح فلأنه يشير إلى شده نا ١٠٠٠ النها للين حتى يعسر البراغ أحدهما من الأحر ، وهنا نقف على قدرة خاص وقد أوحبر الرماني هذا في قبوله السلح إحبراح الشيء ٤ الاسته عبسر البراغة منه الالتحامة به فكذلك قياس لبيل الله وقد أحسن الرصن توصيح عدرة الرماني في قويه الله المراد بحرج منه النهار، ويستغضي تخبيص أحرائه حتى لا يسقى من صوء النهار شيء مع طلعة الليل، فبإذا الناس قد باحلوا حتى لا يسقى من صوء النهار شيء مع طلعة الليل، فبإذا الناس قد باحلوا حتى لا يسقى من صوء النهار شيء مع طلعة الليل، فبإذا الناس قد باحلوا حتى الا يسقى من صوء النهار شيء مع طلعة الليل، فبإذا الناس قد باحلوا حتى الدينان الناس قد باحلوا الناس قد احلوا الناس قد النهار شيء النهار شيء النهار الناس قد النهار الناس قد احلوا الناس قد النهار الناس قد الناس قد النهار الناس قد النهار الناس قد الناس قد الناس قد النهار الناس قد الناس قد

⁽۱) ۲/۱۲ الکشاف

في الطلام ، وهد معنى فوله تعانى ﴿ فيدا هم مطلمون ﴾ والسلح حراج الشيء نما لاسبه والبحم سه ، فكل واحد من الليل والبهار متصل نصباحته اتصال الملائس بابد بها و خفود بحنوانها ؛ فيهذا الساب يتضمن فكرة الرماني في تعبير واضح مشع

ومسأله الإرابة ها ما وهن تفسير الإرابة النهار عن الليل الم أو إرابة الليل من النهار مسوطة حلاف بحسمة قبوله تعالى ﴿ قَإِذَا هَمْ مَظْلُمُونَ ﴾ فالراد إذاته السهاء عن الليل والعابة من الصورة إلا ر القدرة المائلة في فصل الشيء عما تسسس وينسخم له مع شرثت طهبور شيء على احتصاء آخير تدريحيا، ولقد لله إلى هذا الرماني وقصلة الرضي

قال نصالى ﴿ وضرب الله صثالاً قريةً كانت آمةً مطمئةً بأنبها رز فها وعداً من كل مكان فكفرت بأسعم الله فاذافها الله لساس الحبوع والحوف بما كانوا يصنعُون ﴾

يكشف الرماني عن مراد الحصيقي لهنده الصورة وهنو خصول لحوج واخوف ، ثم يكشف عن مرية تتعير الاستعاري في قوله ﴿ فأداقها لباس الحوع والحوف ﴾ وبه يدل على شده الإحساس بالحوع والحوف كما يحد الدائق مرارة الشيء ، ويدل اللباس على استمرار دلك بهم

وقد تدول للاحقود هذه لصدورة بالتدقيق والتفصيل فأحانوا عما يمكن أن يرد بالدهن من تدول حسول التلاؤم الذي كان يقسصي حسب لصهر أن يقول فأد قها الله طعم الجوع والحوف ، أو فكساها لله لناس الجوع والحوف يعني أد يأني تذبي موافقًا للأول أو أن يأني الأول موافقًا للثاني ،

و محشري محيد على المساول الأول قائلاً . (إن سعيير بالطعم وإن لاءم الإدافة فإنه مقال عا علياده بقط اللماس من بيان أن الجوع و لجوف عم الرهما جميع البدن (

فيهذا يعنى أن بعيانه بمنونة استعدمية على الشلاؤم اللفظي بينمه ينظر الخطيب بفيروسي من لراءية الأخرى حبيث قال ﴿ أَذَاقَها ﴾ ولم ينقل كسباها التي ثلاثم الساس ويتحبه كالرمحشيري في أن الساسب المعنوي هو المعول عليه وعبياريه الحبث قال أذاقها ولم يقل كسباها فإن التراد بالإذاقة يصابهم عما استغير به اللباس كأنه قال الأصبابها الله بلباس الجوع والخوف فين يعني مناسبة الإداقية بالآثر خبية والمعنوية المرثبة عبلي الجوع والخوف فين اللباس مستبعار لهد للإشبعار بالاشتباب ، فيقد روعي الجبع بين شدة الإحساس عمراره الحوم والخوف ، وبين احتواتهما لهؤلاء الدين كفرو العمه الله حتى لا يستطيعون هرونًا متهما .

ولاشك أن تصدوبر هدين الأمرين ومنا يترثب علمنهمنا من الدر حسبه ومعبوبة هو الناعث على الاستبعاره التي محسد الخوع و لحسوف فإن الاشهاء لمعبوبة و لوحدانية عندما نشند وتفوى تصبح لها في انتفس صدر محسًّده

لكن الدارسين تحاورو هذ للصوير إلى ما يشير إليه ومن بعيه من أثر الحوع و خوف ، و كد هذا في حديثهم عن حسية أو عقليه هذه الاستعارة، ف خطيب ، يرى أنها عملة على طاهر قول الرميحشري ، وهي حسة على ظاهر قول السكاكي .

والحق أن كبلا من لسكاكي والرمحيشري سي رأيه علمي الاحتيمال لا

نقطع لوجاره انتعسير الاستعاري واحتمناله لنوجهين دون تعارض ء فيكون لمصود نصوير فطاعة الجوع وبشاعه لحبوف اللدين يستدن نمن كفر تنعمة الله عندن وانتقاما حتى ثناو لهما أثار حسية ماثله في صمره الوجوه وللحول لاحسام واثار نفسية ماثمة في الألم الشديد والنقلق المشتبد والذي يحبط بالنفس من أفطارها ، والطر إلى عسارة كل منهما لترى دلك الاحتمال ، يعول الرمحيشري . ١ شبه ما عشي الإنسان و شبل به من بعض خوادث بالداس لاشتماله على اللابس ، والجنادث بدي عشبه يحتمل دالواباله الصبر الحاصل من الحوع فلكول عقلية ، وأن يراد متماع النون وراناء لمهيئة فكان حبية الدالككي فيإنه يتبار الراعاهر عن اصحبانا لحمل عني التحييل'') وإن كان متحتمل عبدن الحمل علني لتحميل ، وهو أن يستعر الماس لما يصيب الإسمال عبد حوعه من امتقاع اللول ورثائه الهبئة ٩ والحق أن الوجهين وأردان ؛ لأن التعبير القبرآني يهدف التي تحقيق عايس الاولى تجسيد إحساس هؤلاه عرارة لحنوع وفرع الخوف ؛ وهو ما يعبر عبه المعل فأذاقه الذي يتصمن الطعم حتمًا ، الثاني تحسيد اشتمال الحوع و لحوف لهم حتى تبدو آثاره من قسمة روءوسهم حتى أمسقل أقدامهم تراه في وحوههم الممتقعة كما تراه في أحسامهم الناحلة ، وتواه في أرحلهم التي لا تقوي على حسمهم وتراه في مشيستهم التي يتعشرون فيسها تراه مشتملاً لهــم كما يشتمل اللناس من يلــنه ، وفي دلك مــا فيه من تحويف كل من يبدل نعمة الله كفراً .

 ⁽١) ساء الوحه في المشبه على التحيين لا التحقيق ؛ لان الصفة القصودة محسة في الشبه به لكنها متخيلة في المشبه .

تصوير الكنايات القرآنية :

لكاية في المبراء دور مجيرا الأنها لا يقدّم المعالي في صور مبحا يه كفونه لعالى ﴿ كتاب ألزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور﴾ الا في صور لحبسلم مفترضة كفواء تدلى ﴿ إِنا عرضنا الأسالة على السماوات والأرض والحيال فأنين أن يحمدها وأششيقن منها ﴾

عاقده كنيه عدي في صنورها التي يكل أن نقع في نعاره ، ولهذا عبد السند من الاستخاره في نصوير موقف خيسرة والندم والدهول يوم غيرمة كنياله تعالى الإستخاره في نصوير موقف خيسرة والندم والدهول المحلف مع الرسول سيلا ﴾ [الأنه ١٧ من ساره ما شايه عن الندم و لحسرة ، و سعيسر مكنى به وهو العص عنى اليد صو ة حققية لا يستطيع أن كادل في وقوعها لإمكانها ، وعلى فرص أنهنا لا تقع ، فإنها عبلى كل حال تعتمد على ما ارتسم في الأدهال من الربط بين المواقف النفسية وبين صورها الدالة عليها والناطقة بها .

ومن دلك قبوله تعالى من مسورة القلم ﴿ يوم يكشف عن مساق ويدعون إلى السجود قبلا يستطيعون ، خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة . ﴾ لائية ٤٣ ، ٤٣] فالكشف عن الساق كنابة عن الدهون من شدة الهول ، وقوله وهي صورة تعتمد على الارتباط الحقيقي سهما وبين ما تدل عليه ، وقوله ﴿ خاشعة أبصارهم ﴾ كنابة عن الأنكسار والذلة ، وهي صورة باطقية عا تدن عليه ، أما قوله ﴿ ويدعون إلى السجود قلا يستطيعون ﴾ فإنه يمكس صدورة هؤلاء المحرمين وهمم يسارعون إلى تنهيد المطلوب ظا منهم أنه

ينحبهم لكنهم يعلموه عن السنجود ، وفي دلك منا فينه من الادلال والارهاق النفسي ، وبدلك حاه عقبه ﴿ حاشعة أنصارهم ترهققهم دلة وقد كانوا يُدّعون إلى السنجود وهم سالمون ﴾

والكنية في هذه عبر قف قوية التصوير عميعة الإبحاء شديدة التحدير .
وتبلع الدروء في هذا عندما ترادف في موقف واحد كفوله تعالى من سوره
براهبيم ﴿ ولا تحسين الله غناقلا عنما يعنمل الطالمون إنما يؤخرهم ليوم
تشخص فيه الأنصبار ، منهطعين منضعي رؤستهم لا يرتد إلينهم طرفتهم
وأفئدتهم هواه ﴾ [٢٢ ، ٢٢ إبراهم] ١١)

فكن هذه كنايات منصورة لللاستنفرات والبدلة والإنكسار والذهوا والتشنت على البوالي - والرائع فيها أنها صور حقيقية باطقة بما تشر إليه وما تدل عليه ، وأنها تستحصر تلك الصورة البائبة التي ترتسم في حيال كن مستمع ، فشهه وتحدره من عاقبة الطدم

إن الكتابة لفرابة تكون بالصنور الواقعية المرتسمة في الخيال منوشطة عمايها الرامرة أبها والموحية بها فتكون عاينها تحريك الحيال بحو استحصار للك الصنور المرتبطة بإشارتها وهنا يكون تحتقيق العناية عن طريق الكتابة السرع وأوقع ، فقوله تعالى مثلا ﴿ قل للمؤمنون بعضوا من أيصارهم ﴾ كتابة عن الحبء والعنمة وعص النصر أوقع وأعمنق من قول الشناعر في تصوير المتى نقبه :

 ⁽۱) اللافت أن كتابات مسورة القدم التي تصور الدهول و لدلة و لحسيرة تأحمد الديها دات الرقم الدي باحده كتابات صورة إبر هيم وهو ٤٧ ، ٤٣

أعمى إذا ما مدت لي حرثي الخدر الحتى بواري حارثي الخدر

فعلى الرغم من السائعة في بدلالة على العصه ها حيث جعل لشياعر بقيمه كالأعيمي الذي لا برى حائه أبدا ، إلا أن ليكاية عن هذا بعض النصر أوقع وأكثر دلالة على حداء الحيميل ؛ لأنه تعير عن المعلى بصورته الراقعة فعالا فما أن ترى إسانا يعص بصوء لمجرد وقبوعه على امرأة حتى ستشعر منه حياء والأدب ، بكن الاعمى لا فصل له في حسن النظر عن الامتداد ،

وقوله تعلى ﴿ وأحط شعره فأصبح يُقلّبُ كَفّيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها ﴾ 1 لأبه ١٢ لكنهت إكاناة عن الحسرة لكامنه، وهي حركة لا يردبه تصبير عادة بمن سرل به كارثه ويصاب بالصباح ، ف كاية مؤثرة لأبها بعيم بالصباح ، واقعية مرتسمة في لحيال مرتبعة بالمعنى لدن ترسر يبه ، واسعبير لكاتي أوقع من التعبير المحرد الدل مباشرة على احسرة ، لأد ذلك المعبير الكاتي يرسم صورة سحسر في الدل مباشرة على احسرة ، لأد ذلك المعبير الكاتي يرسم صورة سحسر في الدهن والحرف من سنولا الطريق الذي يؤدي إلى تلك التيجة .

ناهیت عن دنایات لفرال لنی یکون العنایة منها مشر معنان لا پستخت التنظریخ نهناه و دلک خبرنا مع منهج القرآن فنی تجت الالفاط التی قند بحدش لحیاه کفوله منتخان ﴿ فلما تعشاها حملت حملا حفظا ﴾ إلح « فد سنق توصیح هذا فی منحث لکنایة فلیراجع هناك

التعريض في القرآن

تتوقف ملاحظة السعويص على سلشعار طلال الشراكب، ولذلك فإنه بحتاج إلى فظلة ودقلة في علاحظه والأسانيب التي يمكن استشاعار المعامي التعريضية فيها متعددة، ولعل أبراها

١ - أسلوب الاستمهام الذي قصد به معنى من المعانى البلاعية المعروفة
 ٢ - الاحار المؤكدة بإن والني لا يراد بها العائدة المناشرة أو الارم العائدة
 ٣ - أسلوب القصر

أما الأول فكفرله تعالى في حكية مدر بين موسى عليه السلام وقومه في قال أتستيدلون الذي هو أدبي بالدي هو خير ﴾ [النفرة ٢١] في الحواب على قبولهم ﴿ يا منوسى لن نصبر على طعام واحد ﴾ فإن الاستفهام للتعجب أو لايكار ، ويلحظ في خلال دبك تعريض موسى عليه السلام بعيائهم ومنوه تمكيرهم و لايه لا يستبدل الذي هو أدبي بالذي هو حبير منوى إسباب مني النمكير يؤثر الشهوه العاحلة ، وقبوله تعالى حكية عن يوضع من أبياء مني إسوائيل ﴿ قال هل هسيتم إن كُتب عليكم القتال ، وفي الا تقتلوا ﴾ [النفرة ٢٤٦] فيه يغرزهم عا يتوقع من عندم الفتال ، وفي حلال دلك يعرض بعدم صدق بيتهم ، وقوله تعالى حكية عن قوم شعيب عليه السلام ﴿ قالوا يا شعيب أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعيد آباؤها ﴾ [هود ٨٧] فإنهم يتهكمون به عن طريق هذا الاستقهام ، وفي إساد الأمر إلى الصلاة إشعيار منهم بأنه لم يصدر في نصحه فهم بتنزك عنادة الأصنام عن عقل ، لانهم يعتقدون أن تبت لصلاة هديان أو وسوسه شبطان ، وفي

دلك تعريض بلعاب عقله .

ما الشاني فكقوله تسعالي 📝 ومادي نوح زمه فسقسال رب إن اسي من أهل ﴾ [هود ٤٥] قبل بوحيا عليه السيلام يمترض بطلب بجية ابنه من الهلاك ، ولسم يدع ونه بدلك صراحية حياء من الله ٠ لأن به عمل عبير صائح، وقوله تعالى حكاية عن فوم موسى عليه السلام ﴿ قالوا يا موسى إن فيمها قوما حبارين وإما لن مدخلها حتى يحرحوا ممها ﴾[١٥،٥١ ٢٢] حبوانا على طلب منوسي منهم دحول الأرض المنفدسية ، وهم لا يريدون مجرد إحبنار موسى عليه السلام بأن فينها قوما حسارين ، لكنهم يعرضوف بتحبوفهم وتهيسهم من مواحهة عسمائعة هذه الأرض ، ولم يصرحبو الهذا البحبوف حجلة من لاعتراف بحبسهم ، وقوله تصاني حدية عن إيراهيم عسبه بسلام يحاطب رسل الله بن اللائدة ﴿ قبال إن فسهما لوطا ﴾ [العكبوت ٣٣] تعريص منه باخوف عبلي لوط علمه السلاء من أن تشمله لهلاك بعد قولهم ﴿ إِمَا مَهِلِكُوا هِذِهِ القَرِيةَ ﴾ وقوله تعالى حكاية عن موسى وهارون عليهما السلام ﴿ إِمَا قُنْدُ أُوحِي إِلَيْنَا أَنَّ الْعَنْدَابِ عَلَى مِنْ كلَّاب وتولِّي ﴾ [عبه ٨٤] فإن هذا تصريص بتحدير فرعوب حباصة من مرور العداب عليه ، وقد عرَّص بالمراد للتلطب في السوعيد وتجبب مهاجهة فرعه ن ، وقوله تعالى حكية عن إنزاهيم عليه السلام ﴿ فَوَهُم عَدُو لَيَ إِلَّا رب العالمين ﴾ [الشعراء ٧٧] تعريص عا يسعى أن يكون من جه، قرمه، ويم تصرح به لاستدر حهم إلى التأمل في موقعه حين بدأ بنفسه ١٠٠٠

⁽١) سصرف عن روح لمعنى للألوسي ٨٥ / ١٩ بطعة المبرية

ولبس العدريص محصورا في هذه الاستاليد دات الدلالات العريرة مل يوحد حيث دل السياق عليه ، فغوله تعالى حكية على يراهيم عليه السلام

قال بل فعله كبيرهم هذا فسألوهم إن كانوا ينطقون ﴾ [الانباء ٦٣] تعريص نصعف عقول المخطين من خلال السحرية نهم ، وفي قونه تعالى حكية عن لوط عليه السلام ﴿ قال يا قوم هؤلاء بنائي هن أطهر لكم حكية عن لوط عليه السلام ﴿ قال يا قوم هؤلاء بنائي هن أطهر لكم حاتة وا الله ولا تخسروني في ضيفي ﴾ تعريص ساستعداده أن

⁽١) رشاد العقل السلم لأبي السعود ٢ / ٢ المصعة المصرية ١٣٤٧ عب

يروجهم بنابه في مقابل تراجيعهم عما عرصوا عليه ، ولم يضرح بدلك ،

لأبه عرض هذا العرض وهو له كاره ، لخستهم وعدم كفاءتهم ، وربما قصد

أن يستنجبوا ويستعدوا عما أقادمو عليه ، وفي قاوله تعالى ﴿قال ما

خطبكما قالنا لا تسقى حتى يصدر الرعاء وأبونا شبح كسير ﴾ [القصص

٢٣] تعريض بالحاجة إلى المساعدة وطلها سأبلغ وحه وأدله على الأدب

وعما سبق شين أن التبعريص في القبران الكريم أكثير ما بكود الشباطا عقامات المحادثة وحين يميل أحد انظرفين للاستمالة والنطقة والاستدراج ، كما يلحظ أحسابا في مقامات الطب المستحيى ونهدا يحقق هذا الأسلوب المرض من الدعوة الحكيمة التي بحرض على الإيحاء من غير مواجهة

تصوير المشاهد والمواقف

یهصد بها براقف و لمشاهد التی ترسم صورا کاملة یسم مداها د بهی والمکانی وتتحقق لعبرة و لعطة منها عن طریق بازیجاء با تتحدیر او السفیر ام انبوعیت و الاستمالة والاستداراج ، واتحد باث لمشاهد والمواقف فی مایای المقصص لقرابی کنیرا کما مجده فی ذکر لموقف والحشر و خساب بعد العث ، وفی النفيم وفی الحجیم وباحد من هد بعض الشه هد

ا - الصة موسى عليه السلام في سورة القصص و شي عوصت في عدم مشاهد مثلاحقة ، ينحص من بدائه بال الله السيحالة كان يحمط موسى بالرعاية والعدالة تحديث تحد فيها محسدا وتصويراً حدّ عالمك المعال المدر الله حرا الدي ورد في سوره طه ﴿ وَالشَّيْتَ عَلَيْكُ مَحَبَّةٌ مَنِي وَلْتُصْبَعِ عَلَى عَيْتِي ﴾ الدي ورد في سوره طه ﴿ وَالشَّيْتَ عَلَيْكُ مَحَبّةٌ مَنِي وَلْتُصْبَعِ عَلَى عَيْتِي ﴾ الدي ورد في سوره طه ﴿ وَالشَّيْتُ عَلَيْكُ مَحَبّةٌ مَنِي وَلْتُصْبَعِ عَلَى عَيْتِي ﴾ الدي ورد في سوره طه ﴿ وَالشَّيْتُ عَلَيْكُ مَحَبّةٌ مَنِي وَلْتُصْبَعِ عَلَى عَيْتِي ﴾ الدي ورد في سوره طه ﴿ وَالشَّيْتُ عَلَيْكُ مَحَبّةٌ مَنِي وَلْتُصْبَعِ عَلَى عَيْتِي ﴾ الدي ورد في سوره طه ﴿ وَالشَّيْتُ عَلَيْكُ مَحَبّةٌ مَنِي وَلْتُصْبَعِ عَلَى عَيْتِي اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْكُ مَحْبّةً مَنِي وَلَيْصُالِكُ مَا عَلَيْكُ مِنْ وَلَيْسُ عَلَيْكُ مِنْ وَلِيْكُ مِنْ وَلَيْسُ عَلَيْكُ مِنْ وَلَيْسُ فَيْ وَلِيْكُ مِنْ وَلِيْسُ فَيْ فَيْسُ وَلِيْكُ مِنْ فِي النَّهِ عَلَيْكُ فَيْ عَلَيْكُ مِنْ فَيْ قُلْمُ فِي اللَّهِ فَيْ عَلَيْكُ وَلِيْكُ مِنْ وَلِيْكُ مِنْ وَلَيْسُ فَيْ فَيْ عَلَيْكُ وَلَيْنُ وَلَيْسُ فَيْ قُلْمُ وَلِيْكُ فَيْ وَلِيْسُ فَيْ فَيْسُ فَيْ وَلَيْسُ فَيْ فَيْ فَيْ فَيْ فَيْسُ فَيْ فَيْ فَيْ فَيْ عَيْدُ وَيْ فَيْ فَيْ فَيْسُ فِي فَيْسُ فِي فَيْ فَيْ فَيْ فَيْسُ فَيْسُ فَيْسُ فَيْ فَيْسُ فِي فَيْسُ فِي فَيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُ فِي فَيْسُ فَيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُ فَيْسُ فَيْسُ فَيْسُ فَيْسُ فَيْسُ فَيْسُ فَيْسُ فَيْسُ فَيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُ فِي فَيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُ فَيْسُونُ فَيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُونُ فِي فَيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُونُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُونُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُ وَلِيْسُ فَيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُ فَيْسُونُ وَالْمُنْ فَيْسُ فَيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُونُ وَالْمُ فَيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُ فَيْسُونُ وَلِيْسُونُ وَالْمُنْسُلُونُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُ فَيْسُونُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُونُ وَلِيْسُونُ

ومع أن هذا نصوير حرثي عن طريق الاستعارة والتمثيل فينه يساول معني يسود مشاهد قصه موسى في سسورة القصص ويمكن منابعة تبك المشاهد في اتصالها وتلاحقها على النحو التالي : -

- المشهد الاول مطرى معهوم من قبوله نعالى ﴿ وأوحينا إلى أمُّ موسى أن أرصعبه فإذا خفت عليمه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تجزني إناً وادوه إليك وجاعلوه من المرسلين ﴾

مالكلام ها عارة عن تكليف ووحى عن طريق الأصر الذي ياتى في حواب شرطه الحدوف عا يشير إلى الأمان في تنفيذ هذا الآصر لكن الانتفار مه إلى مشهد ثال في قوله ﴿ فالتقطه آل فرعون ﴾ الآية يدل على ان دمك النظل فقد دخل دائرة السعيد دون تسوقف أو تردد ، وعلى هذا يكون المشهد الأول منهوم من طلب حدوثه لحيث يرتسم في حيالنا عند فوله ﴿ أن أرضعه فإذا حقت عليه فألقه في اليم ﴾ صورة أم موسى التي قتص النها وترضعه حالة حوفها عليه من جنود فرعون الدين ينحثون على كل مولود ليندنجوه ، ثم تصورهما وهي تضعه في صندوق آمن استعداد كل مولود ليندنجوه ، ثم تصورهما وهي تضعه في صندوق آمن استعداد لا ينازي على والمن قبل من جنود فرعون الدين ينحثون على المنازة في ليم ، ثم وهي تحمله وتلقيمه وهي و فعة بين حرص الأم وصنها النها وبين علمانة الله إياها ووعدها برده واصطفائه ﴿ ولا تخافي ولا تحزقي الما رادوه إليك وحاعلوه من المرصلين ﴾

ين من روعة القرآن أن يدلنا عملى مشهد واقع ، ويوصمه في خيالنا من محرد الطلب ، وإذ لم يقل مشلا فاستحابت لوحى الله فأرضعته والقته في البم ودلك اكتصاءً بالطلب بما يدل على سرعة التفييد ، وهذا يشبر إلى

 ان م موسى كانت حائفة فعلا على اسها من حبود فرعبون ، وأنها كانت تفكر في وسيلة الإحصائه ، فكان الأمر بإلقائه في اليم محرحا الا مأرقا ،
 لهذا كان التنفيذ صريعا

 المشهد الشابي دفع الأمواج موسى دفعا حشيئا حتى مبرًا بال فرعون فالتقطوم ﴿فَالشَقْطَهُ آلَ فرعنون لَيكون لَهُم عَدُوا وَحَبْرُنَا إِن فرعنون وهامان وحتودهما كانوا خاطئين﴾ [٨ التصص]

لقد كان العشور على طفل رضيع في ذلك الصدوق منه حاه منحيّسة للصول ، على أن قوله ثمالي بعد هذا ﴿ وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أو بتحده ولذا ﴾ يدر عنى حرمهم الأمر على منحه لولا تدخل الاقدار التي أعت في قلب مرأه فيرعون حاماً عليه حي يربيه و عنول وها لا يعلم أنه يربي عدوه، هنا موطل لعنبره و لعجب ان يدبح كل لمولد دين حيوق من و حند إلا و حدا يأتمه ليربيه فسكو، هو مكمل لحوق

ودعك من ثرثرة الختيرين حيال لاستدرة في قوله ﴿ لَيْ وَلَهُ عَلُوا لَهُ عَلُوا وَحَرِبا ﴾ بالنظر إلى أن الأصل في علة الألفاط عدهم هي السوة والمساه لا لعداوة والحرب ، فهد تجاه لا يشت عند لنامل الأن لعنه هنا ﴿ يكون لهم عندوا وحزنا ﴾ هي بالمسلم بتقلير الإلهي فيي العافية اللتي كاوا يجهدونها ، ذكرها سلحرية عن يرعم أنه رابهم الأعلى الكف يكون كذلك وهو يسعى في طريق هلاكمه ويسمى من متيكون المدوه وحرام وتكده ، كن هد يشير إليه ذلك التعليل الموحى وتصممه لناصلة ﴿وهم لا يشعرون ﴾

ئم من يرغم أن أل فرعون المقطوم بداية ليكون بهم اننا وحبينًا وفرة عنن ، لعد كادت يد البطش تحتد إليه لولا تدخل القدرة التي القت في بفس امرأة فرعون حب دلك المسكين فهنفت عاجكه القران ﴿ لا تقتلوه . ﴾

مشهد الثالث صامت لكه أقوى ما يكون تعيرا عن حالة شعورية تمثل في لهمة الأم على أمها عدما وقعت عيمها عليه وكانت فيما يلو من بين الدين احتشدوا لرؤية دلت الطفل السرصيع بعد التنقاطه ، لقبد كادت تنطق باسمه أو بصعمه (التي مثلا) لولا أن الله ستحابه ثبت فؤادها وربط على قلبه حتى يظل مجهولا بالسبة بهم، قال تعالى ﴿ وأصبح فؤادُ أُمْ موسى فارعا إن كادت لتُسُدى به لولا أن ربطنا على قلبها لتكون من المؤمنين الأية ١٠ القصص].

ولقد حري كثير من منسرين ودارسي القصص الفرآني على أن أم موسى أصبح فؤده فيارع وكادت تدى باسها بعد إلقيائه في اليم وقبل أن يلتقطه أل فرعون ، وهذا مستعد الآنه لا يتمشى مع ترتب الأحداث كما وردت في أياب سوره الفصص ، ولأن هذه الحالة المستبدة من اللهمة والتي تجعفها أقرب إلى أن تدى بحقيقة الله إنما بكون عندما تعم عنها عليه بعد عية حطره محوفه ، فالطاهر أن هد كان بعيد الالقاط ، وحيث كانت موجودة صمن من احتمعوا حول دلك الصدوق المحسد لذى يحمل مولودا رصيعا وها أسراب إلى أحته كي تتم أحواله ﴿ وقالت لاحته قُصيّه فَنصرُتُ به وهن جنّب وهم لا يشعرون ﴾

على أن منجورة المنسرين في ربط المشبهد الشالث بالأول لا يخلو من

بوحيه على مناس العوده إلى بيان حال أم موسى بعد أن مصى بالأحداث قبل استقرار موسى في بيت فرعيون فتكود الأحداث كالحبوط الموارنة الني بين في في بين فرعيون فتكود إلى الحبط الأول كي يمتند إلى بهايته ، واقصل عبارة تربط بين المشهد المثابث والأوب هي قول النقاعي • ولما أحبر عن حال من فارقه فقان ﴿ وأصبح فؤاد أم موسى فارفا ﴾ (١).

ولا عكن تجاهل اثر الصور المحاربة الحيرتية ودورها في ساء دلك الشهد فصلا عن إيحاءات الألفاظ فيه فالتعيير بالفعل الصبح الا يشير ابي أنها ألقه لللا ، وأنها مكت بغية للها مؤرقة معائمة عليه حتى بدعت قمة الحراع عليه في الصاح ، وفراع لمؤد صو المهداء حالة الشعورية ، فكان القدت قا تسرّت منه الثان وعنات عنه الاصمليات ولقرار فناصيح فارغت من تلك لاشياء لين تستدعي لصر وللسوحات رباطة الحائل ، حتى قد كانت أن تهتك عالمدك لولا أن غه سلحانه الهمها النسر والثنات وقا صور الحالم موله ﴿ ربطا على قلبها ﴾ على سلس الاسعارة المكينة ، والما للمود حرات بنظ فيه حتى لا يحراح من فيه من ثقة وثنات (١) ويسم هذا لمدود أمرها أحته نشيم أثراء وبالمس حراء برا وحدرا فالدياء عالمات المحالة المح

ر) ۲۹۷ / ۱۵ نصم لدرر في تناسب الآيات، لسو (۲) ۲۵۸ / ۱۵ الرجم تصه يتصرف .

مسهد الرابع في فونه بعالى ﴿ وحرمنا عليه المراضع من قبل فقالت هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم وهم له باصحون ﴾

دن دلك في بيت فسرعون بعبد التقاطة وكبانه برحاء أمراة فسرعون أن يتحدوه ولدا ، فلقد حلنوا له المراضع واحده بعد أخرى . لكن الله قدر أن يعاف الرصيع كلمهن فلا يقبل على ثدى واحدة منهن ، وقبد عبر عن هذا باستبعاره التحريم للمنع للإشبارة إلى الإباء والرفص التام وأنه كان بتنقدير وترتيب ليكون هذا سب لرد أمه إليه تحقيقا لوعبده سلحانه ﴿ إِنَّا رَادُوهُ إليك وحاعلوه من المرسلين ﴾ ، وكانت أحته هي الوسيلة . لقد كانت تر قب الموقف عين كيثب وتدخيت في الوقت الماصيب لتبقيثين عليبهم إرشادهم إلى أهل ببت يكلمونه ، وفي النعبير بأهل بيث دون تحديد للتعميم وإنعاد شنهــة معرفتها نشئ حتى لا تكون منوضع اتهام أو ارتياب ، وحتى تؤكد بقسى بشك في صلته بهنا قالت ﴿ يَكْتَمُونَهُ لَكُمْ ﴾ فجعلت رعاية موسى من أحل ال فسرعون ، بيد أن قولسها كما بحكيمه القرآن ﴿ وهم له تاصحون ﴾ مع تعمدم المعلق على لحسر ﴿ باصحون ﴾ قد يشعر عمريد اهتمام وعناية بما يثير النشبهة في معرقتها بأمنزه ولدلك يدكر المستروب أنها كادت بهذا الكلام تصرح بأن المدلول عليه أمه ، قاربانوا فاعتدرت بأن دلك تقرب للملك وتحما إليه ، وانهم أن المشهد هنا يكتمل نطلب أمه وخصورها وصمها اللهما إلى صدرها في حال غير مسموق نما جعل الطفل يقبل على ئدبها فبترضعنه ويطلبون منها المكوث فبتعتبير وتطهر التزهد بعبيا بمهنمة وتشترط أن تكمنه في بيتها فينجينونها إلى دلث 💎 كل هذا يطويه المشهد فهو مرسوء ومتهوم بدون بص عبيه لقوله بعد ﴿ فرددناه إلى أمَّه كى تقرُّ عينها ولا تحرن ولتعلم أن وعد الله حق ولكن أكشرهم لا يعلمون ﴾ وقر ر العين ضابه عن انسكيسه والاطمئنان ، لأنه من لوارمسها بنجيلاف اصطراب العين فإنه من لوازم المقلق والخوف

المسهد الحامس عدما شد موسى وبلع أشده ، ودحل المدية المرعوب فشعد ما شاهد ، وحدث ما حدث ﴿ وَدحل المديشة على حين علية من أهلها فوجد فيها رحلين يقتلان هذا من شيعته وهذا من عدوة فاستعانه ألدى من شيعته على الذى من عدوة فوكرة موسى فقضى عليه قال هذا من عمل الشيطان إنه عدو مصل مبين قال رب إنى ظلمت فاعمر لى فعمر له إنه هو العفور الرحيم قال رب عما أنعمت على فلم أكون فهرا للمحرمين فأصبح في المدينة حائما يشرقب فإذا الذى استنصره بالأمس بلامس يستصرحه قال له موسى إلك بعوى مبن فلما أن أراد أن يبطش بالذى هو عدو لهما قال يا موسى أثريد أن تقتمني كما قتلت نفسًا بالأمس إن تريد إلا عدو لهما قال يا موسى الأرض ومنا تريد أن تكون من المصلحين ﴾ [18] المنتقصية المنتقصية المنتقدية المنتقدة المنتقدية المنتقدة الم

هدال في أواقع مشهدال في نومين منتوليين ، وقد عرضهما القرآن عرضا واصبحا يقصد منهما بال نقطة السحول من فترة إلى فنترة ، ومن مكان إلى مكان أحر ، فلولا هذا الحدث منا الشقل منوسني من لمدينة عرعولية في أرض مدين حيث تبدأ حياة المشقة والمحاهدة ستعدادا للرسالة ولا يتعلق بها من تسعاب ، كما يشير دلك الحدث الذي تم فيه القتل إلى

ثمرة حياه القصور والني تكون أبعد عن الآباة وأقسرت لني الابدفاع، فيد تربية موسى في بيت فرعون وإن كان من تربيب الأقدار لإثاث عفلة فرعون وسوء تقديسره وحيبة منسعاه ، فإن هذا الوسط الذي تربّي فينه موسى ترك بصماته في أول تجربة عبدما استعاله لذي من شيعته عني الدي من عدوه، فلقد طهمرت آثار الابدفاع والحدة التي ترسست من دلث الوسط الدي ترتي فيه ، وإن جاء صده وانقلب عليه ؛ لأنه التصر للعبراني الذي من شميعته على المرعوبي الدي من عيدوه وهذا يدل على أن موسى كان قد تقبضي وتحري وعرف اصله فالحار له صد الوسط الذي تربي فيه ، عني أن التعبير بالوكر (فوكسره موسى) يدل على أنه صرب عادي لا يعسصي إلى القتل ، فلم يكن يقصده ، وتكن هذه ما حدث بيد أن موسى أحس بالخطأ واعترف بالدب وطلب من الله المعرة ، لكن عودته إلى النصش بحصم الذي من شبيعته والذي عاد بستصرحه على السرعم نما حدث بالأمس يدل على كار الاندوع والحدة التي ترسبت من دلك الوسط الذي تربي فنيه ، تلك التربية التي لا تسميحتي أن تكون سمما ليمن و لتذكسر و لإشعار بالعمصل في قول فرعبون بعد كما يحكيه القرآن في سورة الشبعراء ﴿ أَلَمْ تُربِكُ فَيِنَا وَلَيِّنَا ولبثت فينا من عمرك سنين ﴾ [١٨ الشعر٠٠]

والمهم أن هذا المشهد الذي اتسعت مساحه التعبرية بالقبياس إلى عيره حبث لم يستعرق سوى يومين ، قد سلط لصوء عليه لاهميته في الإشارة إلى نقطة النسجول الحطيرة في حبياة صوسى ، فلولا إحساسه بالخطر على حياته لما قارق المدينة التي تربى فيها ، وقد مجند ذلك الإحساس في التعبير

القرآني في مرتين : –

المرة الأولى في الآية - ١٨ ﴿ فأصبح في المدينة حاثما يترقب ﴾ وذلك بعد ما قتل الفرهوني خطأ .

والمرة انشاب في الآبة - ٢١ ﴿ تحرح منها خانصاً يترقب ﴾ ودلك بعدما حاءه رحل من أقصى المدينة بنصحه بالهرب من اللا الدين يأتمرون به ليقتلوه التقاماً منه .

ولما أن ستحصر في خيالنا صورة موسى عليه السلام وهو يترقب ، ولا شث أن ترقب الثاني وهو حارج من المدينة كان أكثير فرعا وتلفينا ؛ لأنه مطلوب ليغش ، وهنا يستشعر الصعف والحاجة إلى الله وطلب النجاة ﴿قَالَ رَبُّ نَجِنِي مِنْ القَوْمِ الظَّالِينَ ﴾

كن ما حدث كان شرقيب القدر لدفع موسى إلى الفرار من دلك لمستقع إلى المكان الأنسب كى يتلقى فليه رسالة ربه ، وكنان دلك حطوة في طريق الإعداد والتسمحيص استعدادا لتسعاب الرسالة ، وهكذا كنانت الأحداث حنقات متوالية في هذا الطريق .

المشهد السادس عابى موسى عليه السلام ما عبابى فى طريقه إلى مدس ، ودعا ربه وهو يتحه محوها أن يهديه سواء السيل ، وعدما لاح له لماء - وقد بال عبه العصش ، ورده لكنه وحد ما وحد من رحام الباس عليه ، ووحد امرأين عاجرتين عن مسعى اعدمهما فلا تملكان سبوى أن تمعه أعدامهما من الاحتلاط بسائر الاعدام حى يصرع ببائر الباس عال اوسى عليه السبلام ما هم فينه من صعف ودية، فاشعل بأمرهما عن أمر نفسمه عليه السبلام ما هم فينه من صعف ودية، فاشعل بأمرهما عن أمر نفسمه عليه السبلام ما هم فينه من صعف ودية، فاشعل بأمرهما عن أمر نفسمه عليه المنافقة عن المنافقة عن المنافقة ال

وكان دنك سب في استقراء موسى فتسرة من الرمن ، ولا مجد أحلى ولا أوجو من التعير عقرأبي يصور دلك المشهد

﴿ ولما وَردَ ماء مَدُبنَ وحد عليه أُمّة من النّاس يَسْقُون ووجد من دونهم امر أتين تُرُودان قال ما خطبكما قالتا لا سَقي حتى يُصدر الرّعاء وأبُونا شيخ كبر فسقى لهما ثم تولى إلى الظلّ فقال ربّ إنى لم أنولت إلى من خير فقير فحاءته إحداهما تمشى على استحياء قالت إن أبي يدعوك ليحزيك الجر ما سَقيت لما فلما جاءه وقص عليه القصص قال لا تخف نحوت من التوم الظالمين قالت إحداهما يا أبت استأجره إنَّ خبر من استأجرت القوى الأمين قال إلى أربد أن أبكحث إحدى ابنتي هاتين على أن تأجري ثمانين عمر ا فحن عبدك وما أريد أن أشق عليك ستحدين إن شمناء أنه من الصالحين فيل دلك بين وبينك أيّما الاجلين قضيت فلا عدوان على والله على ما ندولً وكيل ﴾ [٢٣ - ٢٨ منفصص]

سكن دلك على طوله مشهدا متعدد النقطات والمواقف

اللقطة الاولى لموسى عبيه السلام مع تبك المرابين عندما راعه منهسه حال حركت في نفسه الشفقة والنحوة والشهامة ، فسألهما سؤالا موحر الا تحدو من التعديص بالمساعدة ﴿ مَا خَطْسَكُما ﴾ ؟ وحاءت إحابة النفتائين موجرة وفيسها كنايه عن الصعف وتعريص بالحاجبة إلى المساعدة ﴿ قالنا الا نسلقى حتى يُصلر الرَّعاءُ وَأَنُوناً شَيِحٌ كَبِيرٌ ﴾ ، ﴿ فسقى لهما . ﴾

اللمصة الشاسة الإحداق الأحسين الية لموسى تمسلى على استسبحاء
 المعرض عمليه دعوة من النها كان موسى في أمس الحاجمة إليها ﴿ إِنَّ أَبِي

يدعُوك ليجريك أَجُر ماسقيت لها ﴾ فكان هذا هو مفتاح استحابة استحابة الدعاء المستحيى من موسى عندما قال ﴿ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَمْولَت إِلَيْ من خيرٍ فقير ﴾

اللقطة الثالثة لموسى عليه السلام بين يدى دلك الشيخ الكبير يقص عليمه ما حدث له ، وطماله الشيخ صوسى ، ثم تدخل إحدى الأحدين التقترح على أبها أن يستأخره لقوته وأصابته فاستشعر الآب من التماس الله ميلاً لموسى ورعدا به فعرض عبيه رواحها وإن كان قد عدا هذا رعة له فإنى أربد أن ألكحك إحدى أبنتي هاتين € فحعل هذا المسرض رعة له ، وعدم فلم يحدد صاحبة الالسماس حتى بريل الحرح عنها ، وإن كانت هي المقصودة من سياق الحوار

ثم إنه أراد أن يوقع حرج عن موسى الدى لا عنت شيئا يقدمه مهرا، فصمن العمرض معاملاً هو فرعلى أن تأجّرني شماعي حجع ﴿ وَدُو يَعلَى عَلَى عَرَضِهِ الرَّعِهِ وَالإعراء ، و الإشتعار بالتكافؤ وعدم النه ية فول أتحمّت عشراً فمن عثلث كما كنت تسوده روح المودة و لمحمه فوما أريد أن أشق صَلَيْك ﴾ ثم أراد أن يصمته بالعبدل والرفق في المعاملة مع استهدام هذا من الله الذي كان منوسى على أوثق صلة رد ، وكان عمل موسى وتراً حسن في قوله ﴿ سَتَحَدُّنِي إِنْ شَاءَ اللهُ من الصّالحين ﴾

ولقد استشعر موسى عليه السلام هذه الروح التي تبعث على الاطمدان والأمان فيقال كما يحكيه القرآن ﴿ قَبَالَ ذَلَكَ بَيْتِي وَبَيْنَكُ أَيَا الأَجِلِينَ قصيت فلا عدوان على ﴾ ثم أشهد الله على ما اتبعقا عدم ﴿ والله على ما نقول وكيل ﴾ .

وعبدما يسترجع هده لشاهد بلهسا

ا حصوصیة النصویر للعبوی فی القران الکریم إد بلمح فیه کثر من عباسر الصورة من غیر بص علینها ، فیلمح مثلا من قوله ﴿ فیدا خَفْتُ علیه فَاْلَقیه فی الیم ً بلمح أم موسی تعبد لهذا الإیقاء صدوقا منحکما لا یتسرب منه بله ، کما بلمحها تحمله فی جبح اللین فی همس حافت حشیة ال یراها حدد فرغون ثم بلمحها متحیّرة قبل آن تستسلم لامر الله ، کل هذا غیر مذکور لک بلمحه نما ذکر لفدرته علی الإیجاء به ، ثم بلمح من قوبه ﴿ وَجَدَّ علیه أُمّةٌ من النّاسِ یستّقُون ﴾ بلمح فی الصوره عنما و بلا کثیرة قد با حمت حول اده بلم یذکر عنما ولا إبلا ولکنا بلمحها فی الصوره من قوله من قوله به اسوی آنهم کامهسرین حددوه بالمنم ، مع آن حدقه یعنی إطلاقه فی بهدا سوی آنهم کامهسرین حددوه بالمنم ، مع آن حدقه یعنی إطلاقه فی یودی بلی توغه ، وهد آدعی للکثرة و لاردخام

٢ - ثم تلعتا قدرة النعة المصورة في القرآن بالعاطها العبيلة الموحرة على تحديد أحداث تنسع مسافياتها الرمائية والمكانية ، فوضف الرحل الدى حاء من أقصى المدينة بالسعى ﴿ يسعى ﴾ هذا المعل الموجر يرسم صورة مسعه في مساحتها الرمائية والمكانية فكم من الوقت استعرق مسعيه إلى موسى ، وكم قطع من مسافية وهو يسعى سعينا حثيثا حريبها على لوصول لموسى ليصحه بالمرار قبل أن تحد إليه يد الانتقام

وهذا الفعل الموحر ﴿يترقَب﴾ (١) بوسم صوره ممتلة في مساحبها الرمانية و لمكانية ، فكم من الوقت والمسافة مصى موسى يتلقّب قلقا حاتف

وقوله في وصف المرأتين ﴿ ترودان ﴾ هذا الفعل الموجر يرسم صورة عمدة في مساحبها المكانية والومانية إد يُصور الفتائين وهما تحاولان محاولات بائسة لفصل أعادها عن سائر أعدام القوم انتظارا لفراع الساحة لهما

هذا فصلا عن الطلال النفسية المرتبطة بكل ثلك الصور

٣ - إن هده المشاهد تشى بأشب وإشارات كثيرة تنصل بوعده موسى بلميهمة الثقيلة والاعناء الكثيرة التي تنظره مع تبلغ رسالة ربه ، هوبا سشف من سياق تلك لمشاهد القوه البلاسة والبعسية لموسى عبيه المبلاء عا يجعله حديرا سمحمل تبعات الرسيانة ، فإن وكرة منه لم بمصيد به العثل أدّت إلى القتل ، وكان يشعر فيهنا شعور ، قويا بذبته وبطلت المعرة من ربه ورب إلى ظلمت نفسى فناغفر لي فغيفر له في فنتقل من شعور ، الاحساس بلدب إلى شعور الاحساس بالميمة ، وكنان هذا مدداً يعديه بالغوة المديه والإحساس بالقرب من الله ولهد تكرر بداء ربه بدول أداة ، ، ، كان "حول موسى إلى هذا إعداد النفسى ، نقد تحميل حتياز الطريق من ما يسته موسى إلى صدين دات الطبعة الصبحراوية وتحمل ما تحديل من فيد وحراب علمة قوله بعدما سقى للمتائين ﴿ فسقى لهما ثم تولّى إلى المطل ها بيد وحرابين عليه قوله بعدما سقى للمتائين ﴿ فسقى لهما ثم تولّى إلى المطل ها إليان عليه قوله بعدما سقى للمتائين ﴿ فسقى لهما ثم تولّى إلى المطل ها إليان عليه قوله بعدما سقى للمتائين ﴿ فسقى لهما ثم تولّى إلى المطل ها إليان عليه قوله بعدما سقى للمتائين ﴿ فسقى لهما ثم تولّى إلى المطل ها إليان الملك ها المنافق المنافق

ومع أن موسى علمه السلام كان محبولا بشكوينه وطلبعته على الحير فإن تربيسة القصدور رمما عكرت صدمو الفطرة وكسان من آثار هند منا رأساه من

⁽١) من قوله تعالى : ﴿ فحرج منها حائفًا يترقب ﴾ .

لابدوع والحدة عبد التصاره للذي من شيعته الهد كان منوسي أخوج ما يكون إلى هذا الصقل والتدريب على الصبر فقدر له ما قدر حتى يحد نفسه مكرها على الصرار وترك لديار وقطع المسافات الصويلة في وهج لشنمس الذي بلفح وجهه وعلى الرغم من الشعب الشديد قصد تحركت في نفسه دو عي النحوة والنحده قلم يشرده في التقدم إلى تنك المراثين وسؤالهما سؤال من يبلى استعداده لنمساعدة وكان ما كان من شنق الرحام وسقى العطرية وصبره الذي كتمه من صفره الطويل المده بثوه الاحتمال

₹ عدم الحوص في التعاصيل والاقتصار من القصة على ما يبرر القدرة وتدخل في تحقيق لعسرة ، فيستلخص من هذه المشاهد أن عين الله لا تعقل، وأن عاينة بالمحسين أكيدة لا رب فيها ﴿ وكذلك نجزى المحسين ﴾ فيقد أنقد لله موسى من أل فيرغون مرتبن ، وتشناء القدرة ، معاما في التحدي أن يكون فيرغون وآله هم وسيلة النحة ، المرة الأولى عندما أفلت من دبحيهم بوحى الله لامنة أن بلقينة في الميم ، وكانوا هم الدين التقطوه وربوه ، والمرة الثانية عدما أفلت من قبضتهم بعد قتله لقبطي ، وكانت وسيلة نحاته رحل من آل فرعنون يكتم إنمانه فينسخي إلى منوسي وينصحنه بالخروج و لمرجع أنه هو لذي أحسرت عنه سورة عنافر ﴿ وقال وينصحنه بالخروج و لمرجع أنه هو لذي أحسرت عنه سورة عنافر ﴿ وقال رحل منومن من آل فرعون يكتم إنمانه فينسورة عنافر ﴿ وقال رحل منومن من آل فرعون يكتم إنمانه أتقتلون رجلا أن يقبول وثي الله ؟ من منورة غافر]

[الآية ٢٨ من من وردة غافر]

وهي كل هذه ما فيمه من الثقة في القلدرة المطلقمة لله وفي وعد الله بحراء لمحسس

لقد رد الله موسى إلى أمه .

ورده إلى بلده ومسقط وأسه تعيدا لوعده وبصره على قوى البعي على فرعون وأله مع أن هذا كان يبدو حدما في بطر المستصعفين ألا يكون هذا من دواعي الطمأنة والثقة في عودة بيب محمد الله إلى بلده الأمين وبصره، لهذا مجد قسيل حتام سورة الفصص قوله تعالى يحاطب محمدا لله ﴿ إِنَّ لَهُ الدَّيْ ﴿ إِنَّ اللهِ فَرَصَ عليك القرآنَ لرادُّكُ إلى معاد ﴾ [١٥ المصص]

غايات التصوير القرآني

للصورة القرآسة أهداف متعددة تدور في إطار الهدف العام للقرال الكريم عشاره كشاب دعوة وتشريع واصلاح ، فالهدف الأسماسي للصورة القرآبية ديني ، ويوري هذا ونسير منعه في الوقت دانه حصوصنة التنصوير لقرآبي وحماله ، وروعته وأسره حتى سلع في هذا درجة الإعجاز التي يتصاءل إلى حانبها تصوير النشو ، وبين العابة والوسيلة ارتباط وثنق

إن التعسير القرابي بمنتج نوافد لفكر بالحقائق لواصبحة ثم لا بلدي بن يصرب على الأوثار التعبية والوحديث للصوير ثلث الحقائق تنساء أ الودي بني تفتح كل الملكات النشرية لاستيعانها واليقيس بها ، بل تحور هذا إلى ثوجيه السنوك الإنساني ودفعه إلى الحق والصواب

إن المعانى المجردة تتحرك بالتصوير حتى تبرر شنحصة حنة باطقة تتابعها العين ويتمثلها الحيال ، ويهتف صداها في النفس ، فيحدث النائير المقصود ، وهذا لا يكون بالمحار حسب كمنا تبين قبل ، فإن الصور الحقنيقية تؤدى دوراً بارد في هذا المحان ، ولا سيما ما محدة من صور معجرة تكشف عن

طائع الاسنان فصلا عن مشاهدة القصص القرابي ، ويمكن من حلال هذا تتسع بعص الاهداف و بعايات التي تحققتها الصنورة القراسة ، قسم هذه الأهداف :

أولاً : تحسيد المعاني والمشاعر الخفية "

صور القرآن معانى شى لـقربيها إلى الأدهان ، لقد صور الخير والشر و لإيمان والكفر و عاق ، ولا سقول إنه استمد عاصر التصبوير من ألبيئة المعربية حسب ، ولكن عنمـد فى تصوير المعانى الأساسية فى هذا لدين على العناصر لإسابية التى يحـها ويلمسها كل إسان فى هذا الوحود ، لان رسالة الإسلام عامـة وحالدة لكل إسـان فى كل مكان ولهـدا يصور لدين الحق بالصراط حسيقم ، ويستـعير له هذا اللفط فى قوله يعلما كيف بلعو عا بسعا ويهديا ﴿ اهدانا الصراط المستقيم ﴾ فكل لشر يعلمون أن لطريق المستقيم هو غاية من يشدون الوصول والبحاء والأمان فى تبك الحية المضطربة

ولقد صور الكفر بالعمى والطلام ، وصور الإيمان بالنور الذي يهدى و لفل الذي يلود إليه المتصبين بالتعسون الراحة ويحتمون من شدة الهنجير والحر كما ترى في قنوله تعالى ﴿ وما يستوى الأعمى والبصبير ، والا الظلمات والا السور ، والا الطل والا الحنوور ، ومنا يستوى الأحياء والا الأموات ... ﴾ الآيات 19 : ٢٢ قاطر .

صُور الإسمان ترعَب فيه ، وصُور الكمر تنفُر منه وذلك بالسبة لمن لم تحكمه العصبية فيطمس بور الفطره بالعناد كفراً أو يقتلع بدرة الخير من بفينه بالتردد والارتياب نفاقاً ، أو يصلق بالحق ويسمعي إلى عمطه حسدا كاليهود والنصاري

صبور القرآن هذه النصادح بعناصير من لكون الفينيج ومن السيشات الإنسانية التي يحسها كل إنسان وبدركها ، لقد صبور المشرك التي تورع اشماؤه وبفرعت أهواؤه صورة مفرعه مجيعة لكنها بفينة دقبيقه ﴿ ومن يشرك الله فكأعا خراً من السماء فتحطفه الطينراً أو تهوى به الربح في مكان سحيق ﴾ ٣١ الحج فكم برناع لقب من هذه الصورة

ثم يوحه عقيدة التثليث عد النصارى مواجهة صريحة ﴿ لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة وما من إلاه إلا إلاه واحد .. ﴾ ٢٧ المائدة ثم لا يتركهم هي هذا لسباق حتى بصور طسيح وأمه هي صورة تثير الاشمئراد عن تحدوا عيسى إلاه ﴿مَا المسيحُ ابنُ مريم إلا رسولٌ قد خلت من قبله الرسل وأمه صديقة كاما يأكلان الطعام ﴾ الآية ٧٥ المائدة

ههذه على رأى كثير من المصرين كناية عن قضاء الحاحة ، لأن من يأكل يشرر ، وهذا نليع فنى تسعيه عقيدة هؤلاء وتعريص نسوء موقيفهم عندما ألهوا من يقضى حاجته .

ما اليهود ، فما أكثر الصور التي تجسد مواقعهم العجيبة لكما بقف مع صورة واحدة تتعلق بموقعهم من التوراه حيما لم يتمعوا بأهم شئ فيها وهو التنشير برسالة البي الحاتم الله قال تعالى ﴿ مثل اللهن حُملُوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسقاراً ﴾ الآية ٥ من سورة الجمعة

فهذه صوره تشيهية للنهسود حين كلفوا حمل التوراة قحملوها (حُمُلُوا)

مساء للمععول الذي يشير إلى أنهم لم يقبلوا عليها واغين فينها مخلصين لها فكانهم حرموا من كل شئ ، لها فكانهم عرموا من كل شئ ، يصورهم في هذه الحيالة بصورة الحيار الذي يكد ويتعب في حيمل كتب العلم على ظهره دول أدبى الثماع عا فيها ، فالذي يجمع بين طرفي الصورة كما بذكر عبيد الفاهر 3 حيرمان الانتباع بأبلغ بأقع مع تحميل التعب في المتصحابة أ .

ب لمران "سمى من أن يهنظ إلى مستنوى النشر في البيّل أو الدم فهو لا يشه سيهود بالحمار وعا ينشه صورة مركبة من ليهود في حياة حميهم للورة وتعليم في حميها مع حرمان الانتفاع بأهم ما فيها بصورة مركة من حمار الذي يحمل الأسمار ثم بعجر عن الانتفاع بأى شئ فيها ، وهنا إشاره دقيقة إلى دست اليهود الذي لا يصنعر ، لأن للحمار الذي لا يعقل عليه ، لكن ما عبدر اليهود الذين عقلوا وعلموا منا في التوراة وثيموا أن عجمد كثيّة هو الذي المذكور عندهم لكنهم يكتمون الحق وهم يعدمون ، على أن حنار الحمار حاصة وهو أحد عناصر الصورة لا يحلو من الإشارة إلى بلادة فينهم حين كدنوا وكنان التصديق أنفع لهم وأجندر يهم ، ولهذا إلى بلادة فينهم حين كدنوا وكنان التصديق أنفع لهم وأجندر يهم ، ولهذا أنفى بقية الآية ﴿شن مثل القوم الذين كذبوا بآيات أنه وأنه لا يهدى القوم الظالمين﴾ ،

رهيك عن المنافقيس الدين تعددت صور القرآن بشأنهم لاعتمادهم على الجماء والسموية والخداع هما أحوج الصف المؤمن إلى كشقهم ونصح بعاقهم وحد عهم للتحدير منهم ، وتأكيد علم الله بصمائرهم ، ورحاطته عكرهم

عد دحنوا الصف المسلم حد عا بقولهم ﴿امنا مانه وباليوم الآخر وما هم عؤمين﴾ وكانت ادا بولت سورة من القرآل الكريم لم تنق في بقوسهم نوبة صالحه فبقول بعضهم لنعص ﴿ أَيْكُم رَادَتُه هذه إيمانا ﴾ ١٧٤ التوبة

ابه الا تناسد على يصوره الله سنجانه عرض الفلوب ﴿ فأما اللهن آمنوا فرادتهم إيمانا وهم يستبشسرون وأما الذين في قلوبهم مرض فرادتهم رجسا إلى رجسهم وماتوا وهم كافرون ﴾ ١٢٤ ، ١٢٥ التوبة

ثم يعقب هذا موقف تان هو التعبُّت والبعد عن نور التنزيل ﴿ وَإِذَا مَا أَنْرَلْتَ سُورَةَ نَظْرَ بِعَصِهِمَ إِلَى بَعْضٍ هَلَ يُرَاكُمْ مِنْ أَحِدَ ثُمَّ الْصِرْفُوا صِرْفَ الله قلونهم أنهم قوم لا يققهون ﴾ ١٢٧ التوبة

ون حمده حوات الشرط ﴿ نظر بعضهم إلى نعص ﴾ يعكس إحداما مشتركا بالفين والتوثر وإحماعا على المعلّق والتولى ، وتعقيب هذا بالحملة الاستهامية ﴿هل يراكم من أحد﴾ ؟ يشيبر إلى إصمار الشول ، لان التقدير اعظر نعصهم إلى نعص قائلا أو متنائلا عن يراكم من أحد ؟ . فإصمار القبول للإشعار بهمس الجديث حتى كنان العيول هي التي تمال ، وكانهم يستفهمون بمحرد البطر منافعة في الاستخفاء ، واحرف (من) يعكس اخرص الشديد على التحقى حتى لا يراهم أي أحد وهم يتفلّتون

إن قول بعصبهم لنعص ﴿ هَلْ يَرَاكُمْ مِنْ أَحَبَدُ ﴾ يَسِيُ بَاسَتَعَدَادَهُمْ لَلْعَبَدُ عَنْ بَوْلُ لَا لَلْعَبَدُ عَنْ بُوْلِ لَا لِلْعَبَدُ عَنْ بُولِ لَا لِلْعَبَدُ عَنْ بَوْلُ اللهِ عَنْ بَعْدُ فَلْ لَا يُقْلِمُ الْصَرْفُوا ﴾ ولك أن تنصبور كبم كان يُقاحاً بقدول الله أن تنصبور كبم كان يُقاحاً بقدول الله الله الله على مهل وفي تكنم شديد ،

فلا يحمر حون دفيعة واحبدة حتى لا ينكشف أميرهم، والعطف بثم ﴿ ثُمُ انصرقوا ﴾ بناعد على الإحساس بهذا التأني الحدر عبد الانصراف

ان هذا سحد في صورة تختيلية وردب في سورة النفرة ﴿ مِثْلُهُم كَمِثْلُ الذِي استَوْقِد مَاراً قَبْلُما أصاءت ما حوله دهب الله بتورهم وتركبهم في ظلمات لا يبصرون﴾ ١٧ النقرة

رد حصور المدفقين محسن المؤمنين و مستماعهم إلى ما برل من لقرآن ، ثم الصرافهم كما تدل علمه سورة النولة - عده مصدوراً في سورة النقرة الصورة الدى سعى عشمة في طلب النور ، فلما أصاء ما حدوله عاقه وأدبر عنه وآثر لطلاء لمرض في قلمه وربية في نفسه ، وهنا ﴿ ذَهِ الله بتورهم ﴾ ويقابله في سوره التولة ﴿صرف الله قلولهم ﴾

ان الداء يسع منهم لشك في نفوسهم ومرض في قلوبهم ولدلك استحقوا أن يصرف الله قلوبهم عن الهدى وأن ينويدهم مرضا ، وأن يدهب بنورهم ويتركهم في ظلمات لا يبصرون ،

- محد صورة احرى تجسد سوء الاحتبار عندما سنة النور فتركوه وأثروا الطلام والصلال يقول سنجانه ﴿ أُولِنْكُ الدِّينَ اشْتَرَوا الضَّلَالَةَ الهُدَى فَمَا رَبَّحَتُ تَحَارِتُهُم وَمَا كَابُوا مُهَنَّدِينَ ﴾ فالمعنى احتباروا الصلال وتركوا الهدى بكنه حسد هد الاحتيار في صورة شراء مع أن العاقل لا يشترى إلا ما يبعه ، فما بالهم قد أقبلوا على شراء ما يصرهم صرراً عظيماً سوى أن هذا يكثف عن فساد في لطبيعة وتحريف للعظرة يؤدى إلى الخسران ﴿ فَمَا ربحت تَجَارِبُهم وَمَا كَانُوا مَهْتَدِينَ ﴾

ثم مادا كانت السحة ؟ تحظ واصطراب وتحير وقلق بعد أن تُركوا
 في الطلمات التي أثروها على أن الحوف من العقاب كنان يؤرقهم ويستبد بهم
 إيحسون كل صيحة عليهم ﴾ الآبة ٤ من سوره المادتون

ثانياً . تصوير ملابسات الهلاك

ومع أن العدية من هذا التبصوير هلى ردع كفار مكة الدين بالعلوا في تمردهم واستكنارهم أن فإن هذه العدية تمتد وتتسع عبر الرمان و لمكان لتشاول كل العدة السطالس الدين بعمطون الحق ويشمردون عليمه أن ولا تحد أسلع في تحقيق تلك العدية من عرص صلور حيث تحسد هلاك أمشالهم من الأمم السابقة، ومن ذلك قوله تعالى :

﴿ وكم قَصَمًا من قرية كانت طالمة وانشأنا من بعدها قوماً آخرين فلما أحسُوا بأسنا إذا هم منها يركصُون لا تركصوا وارجعوا إلى ما أترفتم فيه ومساكنكم لعلكم تُسألون قالوا يا ويبلنا إنا كنّا ظالمين فمنا زالت ملك دعواهم حتى حصلهم حصيداً حامدين ﴾ الآيه ١١ ١٥ م سمورة الأنبياه.

هذه الصورة بعكس أموراً وتحسد معاني منها -

- شدة انتقام الله من الطالس في الأمم السابقة ، وهو ما يعبر عنه الفعل قصمنا لله من القصام عملي كسر الأحسواء وفصل بعضها عن بعض ،
ومنه قصم الطهر ، فيهد الفعل بحسد صورة مفرعة للهللاك هي التعريق
والتشبيت ، وهي صوره تعكس تنعص الشديد وما يترتب عليه من تنكيل ووصف الفرية بأسها كانت طابة تعلويض بأهل مكة الدين دانوا على الطلم والكفر ، والتعلير في صدر الآبة بكم الدالة على الكثرة يصور النهاية المعروفة ، التي لا تتحلف مع كل قدرية كان دأنها الطلم ، وفي دلك تلويح للظالمين من أهل مكة بمصير مماثل

والآية الثابة تشيير إلى أن رحمة الله لا تعليب حتى مع لتهديد ، فالعداب والاشتفام لا يأتي حتى تسبق أماراته فسرنما أحسل الطالمون فارتدعوا ولم وحافوا واستقامو ، ولكن هؤلاء عندما أحسوا بالسأس لم يرتدعوا ولم يتحلوا عن ظلمهم وكفرهم ، وإنما لحاوا إلى الهسرب ظنا مهم أن العداب سيقتصر عندما يبرك - على النظفة التي كانوا فيها ﴿ فلما أحسوا بأسنا إذا هم منها يركضون ﴾ ،

إن الاعتراف بالحظ لا يكفي بل لا بد من خطوات إيجابية وذلك بالتحلّى عن ذلك الحظ ثم التحلّى بالسلوك المستقيم المبي على اعتبقاد صحيح ، ولكن هؤلاء وإن عبرفوا بطبعهم ؛ ﴿ قالوا يا ويلنا إنا كنا طالمين ﴾ فيابهم ثم يتحلوا عن الطلب ، ولم يتركوه ، ولم يسلكوا تهجيا صحيح مستقيما ، بل طلوا يرددون اعرافهم سطلمهم دون خطوة حاسمة بحو الإصلاح كأنهم استمرأوا الطبم وعاصت أقدامهم فيه ، لقد استعجل الحظب واسود الغلب من طول لمكث على الطلم ، ولم يعد مهياً لاستقال الو ، وهما كان لا منفر من العذاب ﴿ قالنوا يا ويلنا إنا كنا ظالمين . فما زالت تلك دعواهم حتى جعلناهم حصيداً خاملين ﴾ .

﴿ وكذلك أَخد ربُّك إذا أَخذ القرى وهي ظالمة إن أَخذه أليم شديد ﴾

﴿ فلولا إد جساءهم بأسا تضسر عنوا ولكن قسست تلويهم وزين لهم الشيطان ما كاتوا يعملون ﴾ فإن المعنى لولا إذا حساءتهم أمراب وتوادر العداب تصرعوا ، ولكن قست قاويهم من طول المكث على الطلم

و بدا كانت هرصة الإمهال والإندار والتلويج بالعداب قبل العداب إدا كانب هذه الفرصة قائمة في الدنيا فإنها غير مناحة يوم القنامة ﴿ ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين لو ينعلم الذين كفروا حين لا يكفُون عن وحوههم النار ولا عن ظهورهم ولا هم يُنصبرون الل تأتيهم بعتة فتنهيهم فلا يستطيعون ردّها ولاهم يُنظرون ﴾ ٢٨ ﴿ ٤ الانبياء

ثالثا . تقريب الغيبيَّات بالمشاهدات -

وهذا من رحمة الله تعاده إذ لا يشوك المعاني العيسة حائرة تتردد في العس الإنسانية التفقة حتى يصرب لها المثل المنشاهد لمحسوس أو يستحصر صورها منائلة للعيان مع الاعتسماد في هذا على اللمة التي تحسوك الأحداث وتعبر الرمنان وتستحصر صبور الحقائق العيبية حتى تدبعها عسى الحيال ، وحيثك تتسرب لك لمعاني شيئا فشيئا حتى تستقر في النفوس المؤمنة ونجد في سياقات متعددة منها :-

١- الاستدلال على يوم البعث :-

تعددت صور لاسندلال على يوم النفث ، وكنها يدخل في إطار تصوير المقبول بالمحبوس ، وانعبيني بالمشباهد ، ومن أمثلة هد قبوله تعالى في سورة الحج عن الآية ٥٥ :- ﴿ إِلَا أَيها الناس إِن كُنتم في ربب من البعث فإنا خَلَقْنَاكُم مِن تراب لم من نطقة ثم من علقة ثم من مضغة محلقة وغير مُخلقة لنين لكم ونقر في الارحام منا شناء إلى أجل مسمى ثم مخترجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ثم تتكونا شوخنا ومكم من يتوقى ومنكم من يرد إلى أرذل المُمتر لكيلا يعلم من بعد علم شيئا وترى الأرض هامدة فإذا أبرلنا عبيها الماء اهتزت وربت وأست من كل روح بهيج ﴾

هـ الله يستدل على البعث بعد الموت بدليلين مشاهدين -

الأول ينصل بالانسان بمنه ومرحل عوه وتكوينه ثم مراحل حياته إلى ان يجوب، ودليل أحبر من حيارج الإنسان لكنه عن يقع تحت حيواسه ، ويشاهده في لوحود بشكل متكرر في الأرض التي تكون مبية لا حية فيهاولا حصره ، فإذا أبران الله عليها لذه تحركت بالحياة والإنبات

إن في الدليل الأول إعجازاً يؤكد صدق الاستدلال ؛ إد يعبوص مدفه عدمية متناهية مراحل تكويل الحيل في رحم الأه ، ولم يترك إحتمال أل يسقط الحيل قبل تحليفه أو قبل تكويله ، فوقف وقبقة قصيرة ميل تلك المراحل ، وفي التوقيت الذي يعسب فيه سقوط الحيل ، فمه إلى احتمال هذا وأنه عشيئة ﴿ ونقو قي الأرجام عشيئة ﴿ ونقو قي الأرجام ما نشاه إلى أجل مسمعي ﴾ مع مبواعاه العبطم شم الداله على الترجي الرمني ميل هذه المراحل فكل مبرحلة لها وقبها ، وإذا كان قاد وقف وقفة قبصيرة بين مراحل تكويل الحييل يشيسر فيها إلى احتمال سقط الحيل قبل تكويل الحيل قبلة وقتمة أحرى يسه فيها إلى

احتمال الوفاء قبل الشيخوخة ﴿ثم لِتُلْغُوا أَشْدَكُم وَمَنْكُم مِنْ يَتُوفَّى وَمَكُمُ مِنْ يَرِدُ إِلَى أَرِدُلُ الْعَمْرِ ﴾ .

وهائان الوقعستان من مراحل البكوين في نطن الأم ثم عبد مسراحل الحناة يتجمع بنهسما السلب وتوقعه الحياة ، وفي ذلك تحسدير لمن كان له فلب مع ما فيه من الإشعار بالنعمة لمن أرجى الله في عمره

ثم يعقب على هديل الدسيلال مدكّراً بالمعرى سهسما ﴿ ذلك بِأَل الله هو الحق وأنه يحيى الموتى ﴾ إلى النداية كانت قوله تعالى ﴿ ياأيها الناس إلى كنتم في ريب من البعث ﴾ عا يشير إلى أن العدية من الدليلال المحسوسين هو باكيد أمر لبعث لأن لماعث هو الإله الحي الفادر على كل شئ ﴿ ذلك بِأَنْ الله هو الحق وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شئ قدير ﴾

عبى أن الله مدايه حياه بلفظ الناس إشبرة إلى أن يُؤمن في حقيقية الأمر لا يحدج إلى كل هذه بوقفات المصبورة ؛ لانه يتحد من إيماه شعاعا يصئ المعامى الغيبية في حوالت نفسه وعقله يقينا مطمئنا لا محال فيه للريب.

٢- تصوير أحداث القيامة :

ودن باستحصار تلك الأحداث ماثلة حيتى تكاد براها العينون فهستر الوحدان ويتسترب اليقين عن طريقه إلى اللب فيطحش ويمكن الوقوف على لقطاب يعرضها الفتران لكريم لما يدور بين رفاق النعنيم ، أو ما يدار بين رفق الحجيم ، أو ما يدور بين أضحاب الحنة وأضحاب النار

ومن لاول قبوله معالى ﴿ يومئد تُعرضون لا تَحْفَى منكم خَالَية فأما من أُوتى كنتابه بيميه فيقول هاؤم اقرءوا كتابيه إنى طننت أبى مُلاق حسابيه فهو في عيشة راضية في جنة عبالية . ﴾ من الآية ١٨ ٢٠٠ً الحاقة .

فها بحسد في يوم العرض صورة ساطقة بالفرحة كم تكون قبوحة النحاة في هذا اليوم العقيم الذي تتحدد فيه المصائر وهل أدل على هذا من صورة الذي أه تي كتابه بنمينه ، فاستشر وصاح مناديا أصحابه كي يقرأوا

ومن دلك قوله تعالى في شأن الدين آمنوا واتبعتهم دريتُهم بإيمان ، وبعد أن دكر النعبية بدى يتمرعون فيه قالا مسخللا ما يدور بيهم ﴿ وَأَقْبِلَ مَعْضِهِم على بعض يتساءلون قالوا إنا كنّا قبل في أهلنا مشفقين فَمْنَ أنه علينا ووقبانا عداب السّمُوم إنا كُنّا من قسل بدعوه إنه هو السّرُ الرحيم ﴾ علينا ووقبانا عداب السّمُوم إنا كُنّا من قسل بدعوه إنه هو السّرُ الرحيم ﴾ ٢٥: ٢٨ الطور .

وهد حوار بدور بين فريق البعيم وقيد أقيل بعضهم على بعض تسودهم فرحة البيحة ويعلم شعور بالامسان والرضا ، يسأل بعلصهم بعضا عن سبب محاتهم من الحجيم وقورهم بهذا البعليم هذا السؤال مطوئ يدل عليه السياق ، ولفظ ايتساءلون عبدل على أن السؤال كان حماعيًا يتوجه به بعضهم إلى بعض ، كماكان يسودهم اقتباع بأن سبب البحاة هو الخوف من نقه حوفا ترجموه إلى عمل صالح وبر وتراجم ، وإلا قما معنى ذكر الأهل هنا مسند إلى صميرهم ﴿ إِنَا كُنّا قبل في أهلنا مشققين ﴾

والتعبير بحستمل إصافة إلى هذا الحدر وحس مراقسة النفس لتسير وفق

مهم الله ثم الدعاء بالبحاة ﴿ إِنَا كُمَّا مِنْ قَبِّلُ بِدُعُوه ﴾ ثقة في برَّه ورحمته ﴿ إِنَّهُ هُو الْبِرُّ الرَّحِيمِ ﴾ ثم بهم يعشرون فلورهم منّا من الله وفصلا وليس حق واحسا ، وهذا من أسساب مجاتهم ﴿ فلمنَّ الله علينا ووقانا عالماب السموم ﴾ .

فهده الصورة المستحصرة تحسيد مشهيدا حيا باطقيا تتابعه عين الخييان وتتملاها النفس وستريح له الفيؤد، ثم أنه يهمس في تؤده بأسباب البحاة والفور، ويوحى للإنسانية بتوحي الجيدر والمراقبة في كل سلوك، والتوجه إلى الله دائم الاسترف عوله وتوفيقه هذه المعاني تتبيلل في رفق إلى النفس من خلال متابعة الحوار،

٢- الصورة الناسية ما بدور بني قاق لحجيم كقوله تعالى ﴿ وقالوا مالنا لا برى رحالا كتا بعدهم من الأشيرار التحدياهم سخيريًا أم راعت عهم الأنصار ﴾ الآنه ٦٢ - ٦٤ من سورة عن أي سأل بعصهم بعديا مد السيوال بدى بكشف عن مسوء تقيديرهم في حكمتهم على رعده أنه سره الرشاد، بقد كانوا يعدونهم من الأشرار ويتالعون في استحرية منهه ، فينا بالهم الانجيدونهم معهم في لنار ؟ هيار الأنهم كانوا عنى حق فياسا مدائم سحرة ، أو هم معهم في النا ولكن الأنصار اعت عنهم ، سؤال يعكس مريح من الخبرة و الأله ، و الإحساس بنبوء النقال

هده الصوره تفصی یمی تسشیر اصحاب الرسالات و عده الحیر الدین لا یدود بانصنعات ، ولا یعساون سنجریة اهل انصنلان ، عنی ما فیسها من تحمیر فرس انساطل الدس یسعالون علی الحق واهسته فسدفعیهم دنگ إلی السحرية منهم ، فيهدا مصيرهم ، وهذا هيو سؤالهم ، وجدالهم الذي لا شك في وقوعه ﴿ إِنْ ذَلِكِ لِحَقٌّ تَخَاصِم أَهَلِ النَّارِ ﴾

ناهيك عن الحدل الذي يسحله الفرآن لما يقع بين الذين استكورا والذين استصبعهوا، وما يقلع بين النامين والمتوعين ذلك الحدل الذي يحاول كل طرف فيه تحميل المستولية للآخر ، ويتشهى الآمر بهلاكهم حميلها ، وفيه تنبيه للاقوام وتحدير للرعاع الديس يساقون لاهواء أسيادهم دون تمكير ، فهنده الصور التي يستنحصرها القبرآن مائنة كأنها واقعة جبره من الدعوة وحجة على كل من بلعبه لدعوة حبتى لا يكون هاك عدر ، وهبل بعد استحصار صور الأخرة مائلة بكون هنك أي عدر ؟

٣ والصورة الثالثة ما يقع بين أصحاب الحنة وأصحاب البار من حور كفونه تعالى ﴿ وبادي أصحاب الجنة أصحاب الباران قند وجَدْناً ما وعداً ربُّنا حقا قبهل وحدثُم ماوعند ربُّكم حفا قالوا نعم . ﴾ الآية ٤٤ الأعراف .

فهذا حوار صوحر يعكس فرحة المؤسين بإنجار الله وعده وتسيه الكافرين إلى حطأ ما كنانوا عليه من إصوار وربكار بأسلوب التقرير المشبع بالتوبيح والتنكيت و لذى يدفعهم إلى الإحابة و لاعتراف بما يكون حبحة عليهم على أن استحصار الصورة مائلة تنابعها العين من رحمة الله لما فيها من تنيه وتحدير ، ورعطاء الفرصة فنصور منا سيكون كائنا وو قنعاء ولعل التعلير المصى و ونادى و شارك في الإيحاء القوى بأن ما ستحدث في علم الله هو في حكم الذي قد وقع ، وهذا بدفع كل ذي حس وعقل إلى سرعة تعديل موقفه فيشيجم هم مواد الله .

التخييل في الصورة القرآنية

مدخل للموضوع :

علاقة الخيال والنخييل بالنصوير

الحيال بشاط إسابي ملابس للمحكير في أسط صوره ، ولا سيما عدما يحور المعابي العقلية المحردة إلى متابعة الاحداث قراءة أو استماعا فإن ملكة اخيال ترسم لكل حدث مكابه وأشحاصه وحركاته وسكساته وما فيه من صواع ولو لم تر العين شبيتا من هذا في الحنقيقة ، وقد يسبق احبيال التمكير ولا سبيما عبد الاطفال ابدين تتحرك مداركهم الحبية قبل التمكير فشاهدون صور البشة التي يشأون فيا ، ويستمعون أصواتها المنصة ، فتساهدون صور البشة التي يشأون فيا ، ويستمعون أصواتها التمكير وتصع في محلاتهم ، ولارمهم طول حياتهم ، وقد يواري الخيل التمكير فيلاسم في محلاتهم ، ولا ميما عندما بقرا أو تسمع قصة ما ، فهندا من أقوى العوامل في إثارة لجيال وتشبيطه ثم إن صور الأشتحاص في قصة ما يشكنها حيان تحسب الدور درسرم كال صور الأشتحاص في قصة ما يشكنها حيان تحسب الدور درسرم كال صور الشخصية ، وتحسب صبعة الشخصية ، فالشخص الخير له في الخيال صورة حرصة ، والشريو له صورة احرى الها ملكة اخيال النشطة والتي تنعب حدصة ، والشريو له صورة احرى الها ملكة اخيال النشطة والتي تنعب

كنا في طفولتا وما ول برسم في خياننا لينوسف عليه السيلام صورة وانعة الحمال انعكاب لقوله تعالى ﴿ فلما وآينه أكبرته وقطّمن أيديهن وقلن حاشا نه منا هذا بشر إن هذا إلا ملك كبريم ﴾ وكملك إحبوة يوسف وهم يحتاون لاسراع يوسف من أنيهم لنعبدر به ، يتابعهم الخيال ، ويرسم لهم صورة بشمة تأثراً بمرقفهم من أخيهم .

وخم تصور الحيال يوسف الصبي في الحب النعبيد العميق وهو سكى فسقتران دلك بالأسى والآلم ، ثم ينصرح الإحساس بالآلم مع ما تبدكر، القصه من عثور السيارة الدين أدلوا بدلوهم عليه وفرجهم به مع أن القصه بم تدكر أنه بكى ، ولكم مصى الحياب إلى تصور وتكييف الشخصية مع الطروف النفسية الملاسة ، مع افتران ذلك بالإنفعال

الم يرسم حدد صورة ليوسف الشاب الفتى الذي تطارده امرأة العربير ، وصورة سنك الرأه وهي في قدمة حمالها وشدقها المحدموم ، الله لقد رسم الحدد صورة حاصة للمراوده . وصوره ليه سف لمحاصر بالحدد و سفود ، وصورة لتألّه وعقافه ورقصه ، وصوره ليه سف لمحاصر بالحدد و سفود ، وصورة لتألّه وعقافه ورقصه ، ولهد رسم احباد صورة لعراره وحربه بحدو الناب عندما اشتبدت بلاحقة وهي تسبعه وتجديه من قمسصه ، وصورة للمفاحأة المدهنة عندما بحداد أمامهما الغرير ، ويرسم الحيال صوره لدهاء تنك المرأة وهي تقود الموقف أمامهما العربير ، ويرسم الحيال صوره لدهاء تنك المرأة وهي تقود الموقف المستدة ليسحن أو عداب أليم أله ، وفي هذه الحملة تندو شخصية هذه لمرأة المستدة ليسحن أو عداب أليم أله ، وفي هذه الحملة تندو شخصية هذه لمرأة المستدة التي تنصاءل معها صورة روحها ، فلقد سألت وقررت وحددت العقولة ، التي تنصاءل معها صورة روحها ، فلقد سألت وقررت وحددت العقولة ، فريات للعلم الموقف الدي المنافع ، وإي يعالم الموقف الدي وثيات لما يعلمه من خلق يوسفه .

ثم سنقل بحيسال إلى صوره النساء في المدينة يهمسس بعصهن إلى بعص

في حيث وتشفّ ، وكم أمعن خيال في متابعة صورة المائدة التي أعدت ، والحيلة التي أحكمت ، والآيدي التي قُطعت ، وحُرحت عبد المفاحأة برؤية يوسف وقد هالهن حماله ، ولا شك أن حياء يوسف العفيف عبدما حرح على النسوه كان يصفى عليه مزيد من اجمال والسمو

الم يرسم الحيال صورة يوسف وقد استسلم لمصيره في عياهب السحل ، وصورة لصاحب ، وصورة لدويا التي قصّها كل مهما ، وصورة لتمسير الرويا ، وما أعلجت احبال وهو يرسم صورة لدلث الدي رأى في مسامه حبر على راسه تأكل الطير منه ، ثم ما رسمه الحيال في اقتدار لتلك لروية التي رآها لملك السلم مسلم عقرات سمال ، وسلم مسلمت ياسات تلهم مسلم حصرا ، حتى لروى التي لا تقع في احقيقة ، وما ترمم لا ترمم المسلم الله على الروى وما ترمم الما صورا

وهكدا بمصى الحمال في منابعة أحدث القسصة منابعة مصورة ، ويساهم تقدر كبير في تحقيق المتعة عند المتابعة .

والحيال على هد هو ملكة حتر ل الصور الحسة أو هو ما تايره لكلمات دات الدلالات الحمية من صور لم تقع العين عليها من فسن ، وقد سمى هذا النشاط تحيلا عندما تستندعي الكلمات دات الدلالات الحمية صورا منق مشاهدتها ، وصبق اختزان الخيال لها .

 الاعتمال يمترج بالحيان المسراحا شديدا وإن كان يبدو أنه شرة له ، فيقد ستأن لموقف أحدوه يوسف ، وتألما لوضعه في الحب ، وشمره بالمرساح لعشور السيارة عليه ونجانه من فهلاك ، وكنم تعجبنا من منزأه العربر ، وأصات الدهشة من سعوكها ، وهكذا يمتزح بشناط الحيال المصور بالانفعال والتأثير النفسي المنوع حسب طبيعة الحدث

اما الشمكير فيامه ملانس لنشاط الخيال ، لكنه يتبدحن بشكل درر في الربط بين الصور والمنشاهد ، ويتدخل في استخلاص العبره ، واستلهام العظه ، فالعقل ينشلط أن القرآن يذكر شيئا ويطوى أشياء كثيرة حفاظ علي خلال لقران وأدنه في التعبير ، وأن من ذكر هو المعول عليه في متخلاص العظة التي تكمن في أن تدبير القدرة الإلهية يستخر من خيل ومكائد لشر ، وأن من يعتصم بالله يهدينه مسخانه إلى صراط مستقيم ويصطفيه ، وأن بأمكان الإسان أن يعصم نفسته ودينه في أصيق الطروف وأخلك للحصات عدما ينود بالعقباف والإيمان ، وأن بور الحق قد يتأخر ، بكنه حنيما يأتي ليبدد ظلمات الباطل ،

من هذا يشين الامشراح الشديد بين النشاط الحيالي و الاستعمالي ، فكري، مع أن لكنل بشاط من هذه الانشطة الشلالة لمسترجبة ملكة ماصدة وعدما بنتقي وتحشرج يكون دلث أقوى في توصيل الفكرة إلى العقل عمر حة بالشائير النفسي الذي يساعد على تحقيق العدوة والعطة ، ولهذا بم يكن عدماد لقران الكريم على العنصر القصصي في الدعوة صدية أو جرافا في قصصهم عبرة الأولى الألباب ﴾

بين الخيال والإدراك الحسى والعقلي : -

من لصحب أن يقصل الإسمال من النشاط العملي والشماط الحيث

فكلاهما مشاط إسامي يعتمد أساس على ما تلتقطه الحواس الخمس الطاهرة وتودعه الفكر أو الداكرة التي كاب لقدماء بسمونها حبرانة الحيال ، وكانوا يعمون بها حرابة المشاهد والصور والأصوات التي تلتقطها الحواس لتستقر في الداكرة ، ويحمر عليهما الرمن وهي كامنة في اللا شمعور حبتي يستمدعيمها مستدع، أو يعلنها حاطر ما ، فتتحرك ثم تطعو وتعلن عن نفسها

د معاتبع الشاط الخيالي والشاط لعقبي واحدة وهي الحواس ، ولدلك فمن الطلبيعي أن تكون أدو تهما واحدة وهي الصور الحلبية ، قالإنسان لا متحليل الأصورا لها وجود حسى ، وكذلك التفكيس لا يكون إلا مرتبطا بصور حسية حتى في الأمور أحليلة التي لم تقع الدين على صور منها ، فإن الإنسان لا ينعك عن أن يرسم لها صورا في دهنه عند التفكيس فيسها كالشفكير في النعث والنشور و لموقف والحساب والصراط والحنة والنار ، عدم يرد دكرها ، فإن العقل لا ينفك عن رسم صور لها في الحدي

وهذا الممنى الأحيس ، وهم إطلاق الخيال على صدور غير منوقة إطلاق صين حايل بعض المفكرين ورود بعض لنقاد ، لكن كشيرا من القنده والمحدثين يتجهون لإطلاق اخيان على بشاط حاص يحور النشاط العقبي ول كان ينطلق أساسا منه ، فإد كان المنقل يفكر في الأشياء بشكل محرد ومن حهة نظر منحددة في لحظة معينه ، فإن الحيال يحاور هذا إلى تصور الأشياء من حلال علاقبات التشابة والنمثيل والتصاد والشقال ، كأن الخيال بشاط عقلى متمير دليقطة النامة ، والحركاء الدائنة ، والتدعى الوثاب

ومعني هذا أن الحيال لا يجمع بن المتشايهات حيب ، ولكه يجمع

كدلك بين المسقابلات والمتمصادات على أسياس من التداعي ، وهذا يعسسر اعسمار الن سيان الخصاحي التصاد بوعيا من أنواع التناسب ، لقيمامه على التداعى ، ولا يحلو من اعتماده على الخيال

ب دلك عمهوم الشامل للحيال وارتباطه بالنشاط العقلى والإدراك لحسى يمكن أن يدحن في يطره كثير من نظرات القدمناء والمحدثين لنحيان ، فعقد دهب اللهيبون القدماء إلى أن كشيرا من الصور والعناصر الحسبية التي لا تتحاور في الواقع يمكن أن تتحاور في الحدل لصرب من الماسنة فيما بنها لا تتش إلا بالتيفظ فيما سماه السكاكي بالحامع الحبيالي كالجمع بين الإبل والسماء والحدل في قوله تعالى ﴿ أقلا ينظرون إلى الإبل كيف حُنفت وإلى الحال كيف مُصبت وإلى الأبل كيف مُطحت ﴾ [العاشية ١٧ ٢٠٠] (١١)

وقد سه للاعبول بي تعاوت عناصبر اختال التي تشراءي من شخص الأخر تحسب البنئة ومشاهدها لا فكم من صور تتعاش في اخيال و هي في أخيال وهي في أخيال وهي في أخيال وهي في عيره بار على علم ه (٢) وبصرت للكاكي لهذا أمثنة مشعددة منها الثعاوث في وصف الكلام فيما يحكيه عن الأصبحاب عن الأدكياء من دوى الحرف المصلفة كوصف الحوهري للكلام أحسن الكلام ما ثقته الفكرة ، ونظمته العطبة ، وقصل حوهر معاليه في سمط ألهاظه ، فحملته بحو ألرواة ،

⁽۱) بطر مفاح العنوم ۲۵۷ در لکنب العثمية نيروب

⁽٢) ابرجع السابق ٢٥٤

وصف عبير عصاحة ، فلا يُطق فيه برائف ، ولا يسمع فيه سهرح ، ووصف الصائع حير الكلام ما أحسبت بكير الفكر ، وسكته عشاعل ووصف الصائع حبير الكلام ما أحسبت بكير الفكر ، وسكته عشاعل البطر ، محلصته من حث الإطاب ، فيرز بروز الإبريز ، مركب من معنى وحسر ، ووصف السوار أحس البكلام ما صدق رقم البقاطة ، وحسر ، معابية ، فلم يستعجم عبد بشر ، ولم يُستهم عند على ، أو إحسار الورق عن حالة ، عيشي أصبيق من محسرة ، وجسمي أدق من المسطرة ، وحساهي أرق من الرحساح ، وحطى أحف من شبق القلم ، وطعامي أمر من العقص ، وشراي أشيد سواد من الحر ، وسوء الحال بي المعامي أمر من العقص ، وشراي أشيد سواد من الحر ، وسوء الحال بي

وحاصل هذا أن البلاعيين من فديم أرجعوا تحاور العناصر التي لا تتجاور في أنواقع إلى الحيال المدى بدقى فيه العناصر المساعدة ، كما أرجعو تباين عصور التي تدور حبول موضوع واحبد إلى تفاوت الحينان من شحص إلى احر محبب تفاوت ديئة والمشاهد والصور

ثم أطبقوا الحيالي في محال الإبداع على لصور سشيهية الركبة اللي لا وجود لهما في الواقع وإن كال لمعاصرها الممردة وجود حسلي ، وهام ما يسعيمه النفاذ المحدثون باحيال الشابوي أو الحيال الإبداعي الذي بحل و منه ليعبد الحنق والتركيب

⁽١) مقتاح العلوم ٢٥٦ - ٢٥٧

بين الخيال والتخيل والتخييل :

ردا كان للحيال دوره في النشاط التصويري بوجه عام ، فإن له دورا باررا في الصورة بيانية حاصة ، لابه هو الذي يحترك لصور والأشياء المحبوسة ثم يستحصرها بالبداعي عن طريق البحل ، بل وشكل من العناصر الحرثية المناعدة صورا متحاورة أو مركبه ، وقد عرج صو ه في صورة إنه ينطق لاحرس و لابكتم، وينحرك الحماد ، وتحيي لمينت عن طريق الاستنفادة و تحييل ، ومن هما عكن النفريق بين المراحل الثلاث "

۱ اخیال هو ملكه احبران الصور و لأشاء لتى تفع عليها الحس من مصرات أو مسلموعات أو مشمومات أو مصوسات أو مدوقات ، والفرق سه ولين الداكسرة - أن الداكرة أعم الآلها تحسران الأفكار للحردة كلما تخترن الصور المحسوسة.

۲- التخیل هو ستحصار تلك الصور عبد وجود لثیرات و لنداعیات،
 و لـدكر أعمر من لبحلیل ، و لتحیل عبد الشعراء یحاور استحصار الصور
 إلی إعادة تشکیلها و ترکیلها و تألیل صور مرکنة

۳- أما التخييل فإنه بعشمد أساس على البحييل ، لكنه بحاوره إلى
 حترع الصور المعترضة كهوى الكواكب في صورة بشار

كأن مثار النقع دوق رءوسنا وأسبافنا ليل تهاوى كواكمه وهذا ما يسميه البلاغيون بالتشبيه الخيالي .

كما يطلق الحال على تصوير ما بيس واقعا في صوره وهمية كتحييل

ال للشمال بدا ' أ، وتحييل أن اللموت أطافر وأنياما '"، وغير دلك مما مجاده في كثير من شواهد الاستعارة لكنية لتي تعتمد على التحييل

وقد يعتمد التحين على نوع من لإيهام الطريف في تصوير لمعانى
 كقول الشاعر :

ليس الححاب عُمُّص علك لى املا إن السماء تُرجَى حين تحتجب وقول آخر:

وما ريسح الريساض لها ولكس كساها دفيهم في التراب طيبا

فعى البيت لأول يؤكند دعواه نصوره تحينية ، وفي السيت الثابي يحيل أن ربح الرياض التي تعوج طنا مستمدة من محاورتها لهؤلاء المرثيين دوى العناصر الطينة ، وهذا يعتمد على الإيهام والمالعة العرضة

وقد أولى عاد القاهر المعيوم الأحبر للشحيل اهتماما حاصا ؛ لأبه يرى فيه لإنداع والصنعة وتحاور الواقع والتحقف منه

التخييل والاستعارة عند عبد القاهر -

انجه عند لقادر بالتحييل في البداية انجاها لعوياً من حيَّل الشيُّ وحيَّل إله يعني توهمه حناصلا وهو عنيو حاصل من قنوله تعانى ﴿ يحيل إليه من

وعداه رسيح قد كشمت وقره

(٢) كما في قول الهدلي :

ا ورد الملية الشبث أطعمارها

دا أصبحت بيد الشمال رمامها

.

العت كل تميمه لا معم

⁽١) كما في قول ليد الذي سبق :

سحرهم أنها تسعى فأوحس في تفسه خيفة موسى ﴾ مع د ما تحيله غير حاصل ، فليست مدك في الحنقيقة تعاليل فصلا على أن تنحرك وتسعى ، فلقد كان همذا عليهم اللغاق بلوح لعلم المفاهر وهو يعرف التحليل بداية بقوله ه أن يشت الشاعد أمراً غير ثناب أصلا، ويدّعى دعوى لا طويق الى تحصيلها ويعود قولا يحدع فنها نقسه ويربها عالا ترى ((۱) وصدر هذا التعريف به بأني د عد فناهر كان يقصر التنحيل على الشعبر ، فمن الصعب أن يقود د تحليل في القرآن إيهام ولا خداع في القران إلكريم مع التصاق هذا التعريف به ، قليس في القرآن إيهام ولا خداع

وقد اصطده عبد القاهر بوجود الاستعارة في كثيبر من صور الفراد ، لهذا قبرر أن الاستعارة لا تدخل في التحييل (٢) ثم يفترق بين الاستعارة والتحيل تقريقا بوهم باعم لا يحتمعان ، فالاستعارة إثاث لأمر صحيح معقول لكن لنحييل إثاب لأمر غير ثابت أصلا، وهذا لا يسلم لعبد تناهر الذي عالط بقبسه بهذه الدعوى ، بيند أنه شعر بالمأرق لذي وقع فينه فعد ليصحح معلهوم التحيين ، ينجم به إلى الصبعة لفية (٢) ، وتبعا لهذا وسع معهوم التحييل بيناوب تحمد المعابي وتشخيص لصور وإتقال الصنعه أنه شم يستشهد صمن ما ذكره من شو هد البحييل بالاستعارة المكية التي تقوم على يستشهد صمن ما ذكره من شو هد البحييل بالاستعارة المكية التي تقوم على

⁽١) أسرار البلاعة ٢٥٢

⁽٢) الرجع السابق ٢٥٢

⁽٣) الرجع السايق ٢٥٣

⁽٤) لا تجد بصًا د لا على هذا و عا يلمح وينشط من حملة شواهده للحيين

أساس النحيل أو النحيل كقول اس المعتر ممات الهوى منى وضاع شبابى وقضيت مسن لسقاته آرابسى وإدا أردت تصابيا في مجلس فالشيب يضحك بي مع الأحباب

فتراه يوجه الصورة للحو الاستعارة المكية التي يحيل فيها أن الشيب شخص ساحر، متعجب يفلول على جعل المشيب يصحك ضحك المتعجب من تعاطى الرحل ما لا يليق له وتكلفه الشئ لبس هو من أهله ، وفي ذلك من رحفاء صورة النسب وأحد النفس شاسيه (۱) همع أن أي استعارة إعاشي على تناسى النسبه ، ففي هذا إفرار من على الفاهر للحول الاستعارة في التحييل ، ورجوع منه عما سنق إليه للاية

الله المعدد الم

⁽١) ٢٧٢ أسرار البلاعة .

لاستعارة وأنها ثنات لأمر صحيح معقول إنما كنان ينظر للمعنى مجردا من الصوير ، و صل المعنى في الاستعارة لا تحييل فيه ، فنحو فا صحك المنس فا صوره مكنة تحييلية ، لكنا إذا نظرنا إلى المعنى الحقيقي مجردا من النصوير وهو طهر المشيب ران ما فيه من تحييل ، أي أن عنله من المحيد نظر للاستعارة و لتحييل من حهتين متحتلمتين ، وبو أنه نظر إليهما معا من حنهة عمورة العامة لم وحند بيهما احتبالاها ، فنحن دا عندا إلى حققية الأمر وحدنا الاستعارة تعتبط على التحييل ، ولا سيم الاستعارة الكية

وما ليأس في أن نقر باعتهاد الاستعارة القبرائية على لتحييل ، وما تحسيل إلا صورة حاصة من صدور المعنى يعتملا عليها القرآن في الإقباع و لتدثير أو لتحتاج أو لتعير عن حالة سفسية عدما تكون لاستعارة محكية عن استر في منحان القصص القرائي و خوار كنفوله تعالى ﴿ رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شبيا ﴾ فهذا من لكلام المحكى عن ركزيا عنيه السلام يعبر عنه لقران بالاصلبوب لذي يستحمع ما كان في نفس مني لقه ، فني الاستعارة ﴿ اشتعل الرأس شبيا ﴾ تحييل أن الشبب قد توهيع ، وركزيا عليه وتحييل أنه في النشارة لنسريع أصبع بارا تسرى دول توقف ، وركزيا عليه سلام عاجر عن منعها وهي تلتهم الشعر الأسود ، ودلك يصور الإحساس للرعج لا من الشبيب في داته ، ولكن عا يتسرتب عني البار من العدة دون يا تحقق الأمنية التي طالما تاقت إليها بهسه

وهاك استعبارات أحري تأتى في القرآن لتصوير أحداث وأحبوال معينة

وهى تعتمد عنى نتحييل كقوله تعالى ﴿ ولما سكت هن موسى العصب ﴾ فتى هذا تنحيير لل معصب إسال يسيطر على حركه موسى و نفعاله عليه سلام فيسخب و سكلم ، وقسه إشاره إلى أن العصب لم ينقطع فحاه أو دفعة واحدة ، لكنه هذا ليعود مرة أحرى .

وبحص من هذا إلى أن كثيراً من استعرات النوان الكريم بعثمد على الحياس ، وهذا لا نصير العالى ، ولا يقائر على الحقائل القراب، الله بحيين يتعلق بالصورة من تحسد الحقائق لثانتة فلمؤكدها وتوصيحها ، عدد منع علم القاهر دحلون استعارات الفرال الكرام في المحيليل كان يعدد منع الورع الى هذا القوال ، وكان يحدو من أن يلتس الأمر ، فيض الحد به المحين في المعالى ، مع أنه في الحقيقة تحييل صور كوسيلة من وسائل به المحين عقرينها وعلينها ، أو تأكيدها ، أو اللفت الى حصوصية فيها بين التخييل والصنعة الشعرية

على الرعم من انجاه عدد لقاهر بالتحييل في البداية وحدية لعوية عملى توهم لمعلى حاصلا وهو عر حاصل ، إلا أده تحول بالتحييل بعد هذا إلى مههوم الصبعة الشعرية التي تفحم المعالى وتؤدى إلى المبالعة لمعرطه من حهة سطوير بعض البطر عن بوع هذه الصورة - تشبه أو استعارة أو كباية وبدلك نجد من تشع شمواهداللحبيل عدده صورا متوعدة وصباعات بادرة ، فلم يحصر التحييل في صرب معين من صروب الصور البابية ، لأن معهوم لتحييل عدد أعم من معهم م لتشبه والاستعارة والكباية، إنه باحتصار بصوير ما لا ترى العين كتحيل الحمى والفتور دكاء متوقدا

فيترت وماجدت أسا العلاء سيوى التبوقد والسذكاء
و رحيل أن طب الرياض بابع من طب الدين دفو في تربها
وما ريسح الرياض لها ولكن كساها دفيهم في الترف طيبا
و تحييل أن الكاء و درف الدموع عندت لبعين من القلب الذي عار مها
لرؤيتها الحيمال ، لكن البعين ترضى بها لفيورها ببدة البطر في قبول اس

عاقبت عينى بالدمع والسهر إد عار قلبي عليك من بصرى واحتملت ذاك وهنى راسحة فيلك من بصرى واحتملت ذاك وهنى راسحة فيلك من رهبة المراق والمعيب وتحييل أن صعره الشعل والشمس من رهبة المراق والمعيب لا تركش إلسى السفرا في وإن سكنت إلسى المعناق فالشمس عند عروبها فصفر من فسرق الفسراق

و بحییل آن لشیب عدرة على عدار أحداث الدهر كما في قول اس لمعتر بعتب على حبیبته شریر :

صدت شرير وازمعت محرى وصعت ضمائرها إلى الغدر قالمت كبرت وشبت قمت لها همذا غمار وقسائع المدهر وتحبيل أن أربع حاسدة حين حركت المرداء على الوحه فمحال دون تقبيل للحبوب:

لربح تحسدي عليا ك ولسم أخلها في العسدا

للة ردَّت على السوحة الرَّدا

لما مممث شملة

و تحييل أن بشبهس نستغير بورها من المحسوب أو أن بورها مسروق من وجهه بح وبحيين ما يترتب على قطع قصيب الكرم من سقوط فصرات الله تحييلها بكاء بهذا القصيب في قول الشبني وهو من أثمة الصوفية

قضيب المكرم بقطعه فيمكى ولاتمكي وقند قطع الحميب

فهذا عا بندو فيه أثر الصبعة الشعرية التي تصر بطواهر بصور لا تحصع للمنطق وإنما تحتصع للحيال أو الشحيل المصبرح بالشبعور الدافع إلى هذا تصوير ، فالشباعر يتحيل صلة حميصة بين فرع الكرم وبين العقود الذي سب فيه وتمنا ونصح ، كما يست انطقل وسمو وينصح سين أمه وأنيه ، ثم بتحيل بناه على هندا أن قطع قصيب الكريم من فرعه برغ وحبرح واعتلاه وفر ق يولد الإحساس بالألم ، وعد كان عبد الناهر بدرك هذ كنما يندو من تجليبه الونقال إن أن نعساس الشبي أحد معاه من قبول بعض لصوفيه لم قبل أم تصفير الشمين عبد العروب ؟ فقبل من حدر المراق أن فيمن النواضح أن الأحيد ليس أحبياً للمنعسى التحين ، شعور الماهية ولكنه انتفاه في الإحساس والشعور الناعث على التحين ، شعور الحوف من الهنبراق والذي يؤدي إلى اصبعبرار الشميس و سكات دمع القضيف .

والمهم هما أن لتحبيل هما مرتبط بالصممة الشعبرية التي لا تقعم عمد

⁽١) أسرار البلاعة ٢٥٧ .

الصبورة البيانية وإنما محياورها إلى التحليق في عبو تم أخرى لا تحتصع تتصطق والله تعلمد على لحيان لوقات المثيار ، وكان عبد القاهر بشعر تهدا وهو تعول تعقيب على ذلك الشاهد الأخير الاقياد هذا تما حُنفت عنه صودة التشبية خلما (1) .

ويندو حليا من الشواهد انسانقة ان انتحبين عندعبد القناهر عباره عن صوره منميره ناتصر فة و فإثاره لعدم اعتمادها عنى بنفسير المنطقي للطواهر . فهي بعثمد على المحييل لمشر والنفسير الحمالي الواثات

ولقد كان حارم المرطاحتي يمسر التحبيل الصلعه كدلك ، ليد أن لعرقه المصلعة كالت الشمسل ، فلقد كان يقصد لها المسلعة الشلعرية للقله التي لا محال فليها للعلموية أو السلاحة ، وتشلمل كن مراحل العملية الإسلاعية وأفسامها التداه من المكر فلي الموضوع والعرض حتى نصوحه واستوائه ، ويعتمد لتحييل عدم على المكر والإثارة المسية (٢)

التخييل يجاوز الصور الحزئية إلى الكلية ا

كانت نظرة عند القاهر شاملة للإخار انعام الذي يشاول الصورة التحييلية مهما كانت أدواب النحييل - تستسيه أو ستاعارة الح - ولهذا عص لطرف عن تعاصيل تلك الصورة الحرثية ، وسلط الصوء على الإطار انعام الذي يصمعها ، وعلى قنة هذا النهج في حملة تحليلاته ، فلقد كان بارراً في

⁽١) الرجم السابق ٢٥٧

 ⁽۲) يطر مهاج البلغاء - د الكت الشرقية تونس من صمحة ۸۴ إلى ۸۹

درسه منحبين ، وعما يدل عبه أنه أكثر في هذا الناب من الشوهد التي عثل صورة كلية ، صور كلية ، فاستشهد بالمقطوعة الشعبرية الكاملة التي تمثل صورة كلية ، إلى حاب استشهاده بالنبيب أو البيتين أو الثلاثة ، ومن ذلك قول ابن بناية في وصف العرس - "

وتطلع بسين عينيه المثريا ويطوى خلفه الأملاك طيأ تشبث بالقوائم والمحسبا وأدمهم يستمد اللهيل منه سرى خلف الصياح بطير مثيا فلما خاف (أوثك الفوت مه

ون عره انصرس هي الثريا طلعت بين عبيسه ، ثم يحيل سنرعته صيرانا و ن عره انصرس هي الثريا طلعت بين عبيسه ، ثم يحيل سنرعته صيرانا ومصارده بنشائر انصبح التي تتسرب في الكون وطيا للأفلاك حنفه ، وأحبراً يُحيَّل بياض عوائم والمحبا ثمرة من ثمار الصبراع بين الفرس وبين انصبح ، وأن صياء الصبح لم رأى سرعة مدهلة ، وحناف وشك الفوت من تفرس تشبث بالقوائم والمحيا .

وعلى لرعم من عتماد هذه الصورة التحبيلية على لتشبيه الصمنى في شعرى ليت الأول - ، و لاستعارة في البت الثاني والشائث مع هذا فرر، عبد لقاهد لا يقف مع التشبيه ولا مع الاستعارة ؛ لأنه ينظر للإطالما للالمائدي برو فيه التحبيل ، ومع هذا فإن الاستعارة من أهم الصور اخرائه عي لؤدي لي للحبيل ، بند أنها - كمب تدل الشواهد - استعارة حاصة لرلقي

⁽١) صمير الفاعل ٥ في خاف ١ يمود للصبح ،

في درحة الادعاء والمسالعة وتناسى النشية ، وتستعار الصعات المحسوسة المحسدة للصعاب المعقبولة ، ثم بتعامل الناس مع الصغبات المحسوسة المحسدة تعاملهم مع الحقبائل التي تدركها أعبيهم " وكأن حديث الاستعارة لم بحر مهم على بال ، ولم يروه ولا طبق حيال " فابطر كيف يتدرج الارتفاء في الصورة الحبيلية من تناسى النشية إلى تناسى الاستعارة حتى يتعامل الناس معلما تعاملهم مع الحقائل ، فيهل يمكن أن بعهم على ضوء هذا التناسى هذف عند القاهبر من قوله : " إن الاستعارة لا تدخل في قبيل التحبيل " ومثل ثبت الاستعارة التي ترتقى في النجبيل حتى تصبح كالحقيقة قول أبى ومثل ثبت الاستعارة التي ترتقى في النجبيل حتى تصبح كالحقيقة قول أبى

ويصعد حتى بنظلُ الحهول بأن لمه حباجة في السماء

ا فلو لاقصده أن يسى التشبه ويرفعه نجهده ويصمم على إنكاره فيجعده صعد في النساء من حيث المسافة المكانية لما كان لهندا الكلام وجه ء أن يعني قوله المحتى يطن أخهول أن لنه حاجة في السماء الفيانة يحيل لنا صعودا حقيق ، ويدعم هذا صنعف القرنية المانعة من إزادة المعنى الحقيقي للصعود ، وقوه الترشيخ حتى تحد ملائمات كثيرة للفظ الاستعارة توهم بأنه حقيقه ، على أن أن تمام ناعد في الإيهام بقوله الاحتى يطن الجهول الديتوقف هذا الفل على لرؤية الحسية للصعود، وهذا ما عام عند تقاهر بقوله المائم ثراهم كأنهم قند وحدوا ثناك الصعاق المعقولة العيها وأدركوها بأعينهم على حقيقتها ، وكأن حديث الاستعارة لم يحر منهم وأدركوها بأعينهم على حقيقتها ، وكأن حديث الاستعارة لم يحر منهم

⁽١) أسرار البلاعة ٢٧٩ .

على بال (١١)

النحبيل عند الزمحشري في تفسيره -

لعد أفاد الرمحشرى في لكشاف بحلاصة ما دار حولة عبد القاهر من معنى لتحبيل ، فأصفه على لصور المفترضة التي تحبيد لمعانى لدينية تقريب وتوصيحا ، وهو عبده الصنوير المعني في تقلب ، فعيد تفلير قولة تعالى في تقلب فعيد تفلير قولة تعالى في تقول على من مبريد في يقول الرمحشرى في وسؤال حبهم هل استبلأت وتقلول هل من مبريد في يقول الرمحشرى في وسؤال حبهم وجولها من بالما للحبيل الذي يقلصد به تصوير المعنى في القلب وتثبيته (3)،

تم يمسو الرمحشرى لتحييل تمسيرا آخر أقاب إلى وطيعه التصويرية ، فيرى أنه استنصاق الحمادات وتمشيل المعلويات في صور حسية ، وهو يحرى محري تعسيرات النشر وصواهم الأدنية مثل الواقبل للشجم أين تذهب لقال السوى للعوج ، وقبل للمستجار الم حرقتي ؟ فقال أسأل من يدفى ، والقرآن برل الماد العرب، فلا عجب أن ترى قوله تعالى يستطق المسجاء (هل امتالات ؟ وتعول اهل من صريد) ، ويستنطق المسجاء والأرض أثنيا طوعا أو كرها قالنا أثبنا طائعين ﴾ وللرض (٢) وهو رأى حراصقول من غير تعصب له ، لوحدود احتمال الحراه والارض قدرة على

⁽١) الرجع السابق ٢٧٩ .

⁽۲) الكشاف ۱۹۲۸ / ٤ مصعة بياني احتى ط ۱۹۶۸

⁽٣) هذا حاصل مانغب إله لدمجشري طرحع النباس

الكلام ، وحيث، يكون لكلاء على حقيقته من خبر نأوس ولا تحمييل ، والله أعلم مجراده ،

الخيال عند للحدثين: -

استنبه كثبير من لمحدثين أفكارهم عن الخبيال من تقاد أحباب مثل كنوردج وكنت، وقا ونشتر المن والحيان عبد الأول كنب يعرضه الدكنتور باصف يتقسم إلى :

 اخيال الأولى وهو لقوة الحية والعامل الاساسى في تسين العالم لحارجي وإدراك الاشده الثالوقة الشائعة

۲ خباب الشابى وهو حاص بالشعر ، ولا يحتلف عن الأول سوى في الدرجة والهيئة ، فهاو يقوم الى حاسب السركيب المشترك بيها بعود لعاتبت والسعكيث ، واخباب عبد هؤلاء يرتبط بالواقع ولا يبعث عن الحس ، ولذلك فيها لا بعولود عبى العاو طف كشير في الشبعر ، وإن يعولون على بحولون على بحولون على بحولون على المادة وععلة العقل من سيات العادة وععلة الإين ، ولا سياما الحيال الشابي بدي يعتب ويحلل ويستخرج من نفس الده عالم أفضل ، إنه يستكر حيثد عالما حديد ، وهذا ما يجيره عن الخيال الأول الذي يتعلق بالمالوف .

و للد الفيقت كلمة أكثر المحيدثين في الخيال على أنه يحيفق التوارن بين كلفيات متناقبصة ، ولكنهم احتلموا في طريقية بيان هذا التوارن احتلاف يرجع إلى نوع المداهب والسيكلوجية التي يعتنقونها (1)

⁽۱) لصوره لادية د مصطفى ناصف ۲۲ دار لأندلس ط ۲ / ۱۹۸۱ م

وواضح من كن هذا أن هناك خلطا بين متكانت منتقدة ، وأن الحسال عند مؤلاء لا يجاور كونه علمية عقلية بعيندة عن الوحدان والعواطف ، وهذا ترب إلى تحكم النظرة الديه بني تدرس النفد و تنظيا وهي أبعد ما تجوب عن لإحساس بنجارت الشعراء ، وهذا تكشف بنا بنجلاء عن قيمة المقد لعربي ولا سيمة ما براه عند عند تقاهر الذي تحدث عن وطيقة بنمثال وهو من الاشكال الفسة التي تعلمك على احيان - كما لو كان يتحدث عن الحيان دانه ، فييري أنه - أي السمشيل العمل علم السحير في بالنف الحيان حتى يحتصر مئا تعدد ما بن المشرق و لمعرب وهو أي يك بلمعاني الممثلة بالأوهام شبها في الاشحاص لمائنة في الاشتاح القائمة ، وبنطق مك الاحران ، وبعطيك السيان من الأعجم (الأعلام) أي أن التمثيل عند عند لقاهر - وهو يعتمد أساب على الحيال يتحقف من الواقع ، لأنه بحقق ما لا يتحقف الواقع .

 اد کان اسدکشور ناصف پتانج کلوردج فی عنقلیة الحبیال وبعده عن لعواضف وفی تقسیم احبیال إلی الأول و لئانی کم سنق ، فإن الدکستور احمد الشایب پتانج اورشتره فی تقسیم الحبال إلی أنواع ثلالة -

۱ اخیال الاسکاری حیث بؤلف الادیب می العناصر المعروفة صورا
 حدیدة علی نحو ما یقول بشار :

كنان مشار النقع فنوق رءوسما وأسبنادنا لبيل تهناوي كنواكبه

⁽١) أسرار البلامة ١١٨ .

۲ احال التأتيفي وهو الذي يعتمد على صورة حبية ليعث مشعر بيدعني صوره تشهها كما في قوليا كم أثارت هذه النحطة في نفسي عبر وعطات ، عجا لتلك الأوراق المصفرة متعلقة بأعصاد عجفاء تهتر في الحو البنارد ، وقد كانت منذ حين منام الطيير الصادحية ، أهكذ يطوى لعمير ويدهب الشباب ؟ > قبإن عاطفة الحيري ومشاعير الآلم هنا عمينقة مناسية مع الصور المؤلفة بالحس الحارجي والبامل الداخلي

٣ أما النوع الثالث فهمو العالب على أدما العربي ، هكدا يري لشايب
 ويسمى بالخيال السيامي أو التفسيري ، وهو يظهر في تحو قمول اس حفاحة
 الأندلسي :-

وممائسة تزهى وقد خلع الحيا عليها حلى حمرا وأردية خضرا يدوب لمها ريقُ الغمائم قضة ويسكن في أعطافها ذهبا نضرا

فهذا لحيال ليس التكاريا يعنى لتأليف صورة حديدة ، وليس استحدام صورة حديدة للعث مشاعر معينة تستدعى صور مشالهة ، كما هو الشأل في الحيال التأليفي ، وإنما تحدل أمام تعلير حمال الرهرة ، فالرهرة كائل حي أو وتدة مرهوة للحسالها تلسل الثياب لخصراء ، وتشريل بالحواهر الحمراء ، مشقيها العمام ، فليسيل فها لعماله ماه كالمصلة ، فإذا استقبر في أثنائها استنجال دهما للصمرا ، ولعمارة أحرى تجده حلع على الرهرة من لعمله حواص رسالية جميلة ، فإذا الرهرة دات إرادة ومشاركة في الحياة وتأثير في شنولها ، ذلك من تصوير الأدكياء الديل يدركون الميرات الروحية للأشياء

ويحمل الدكتور باصف عني هدا الشقسم فينزي إمكاد لدخل هده

لأقسام ، فما الذي تمنع القور بأن قول الشاعو

ومانسة نزهى وقد خلع الحيا إلح

من لحيال الاسكارى ، وهناك شواهد للحيال التأليمي تنفوح عقايس الاستاد الشاب نفسه في الحيال الاسكارى ، ثم يحلص الدكتور ناصف إلى أنه ا من لواحب الاسترادد في أن تحفظ للحيال الفني وحدثه وطلبيعته المركبة ، والا نفسر عجاولة لقسمة التي تقوم على تشقيقات حاطئة ، وإدا حريبا وراءه فسنرعان ما تحد أنفسا أمام مرالق فكرية هائلة أن والا يكف الدكتور ناصف عن تكرار هد مع أن تقليمته هو لنحيال و بدى بشبع فنه الكنورد ع اليس حيرا من نقسيم الشايب لمنا سنق من رد الحيال للوقع و سفيل من شأن عواصف ، واستبعاد الربط ينها وبين الحيال

بنا يسعى أن تحصع لطبيعة التحاريب والنصوص لبرى قرق ما بين الحيال والتحليل والتحليل والعلم الرعم من البداحل فيما بيتها كيراً إلا الله تحد حلنا رفيعا يقصل بيسها ، ثم إنها لا تنمك عن الارتباط بالنشاط لفكوى والوحدين معا بسب منحنفة حسب طبيعية البحرية ، ويُمكن إبرك الفرق بين بشاط عده الملكاب الثلاث من حلال التطبيق على قول قيس بن الملوح، وتسبب لتونة بين احمير في ليني الأجيلية

رعاة الليل ما فعل الصاح وما فعلت أوائسلُه المسلاح وما مال الديس سبّوا فؤادى أقاموا أم جَسد بهم رواح؟

⁽١) الصورة الأدبية £4 .

وما مال المحموم معلقات كأن القلب للة قبل يُعدى قطاة عرها شمرك فباتست لها فرحان قد تُمركا بقفسر فلا بالليمل بالت مما ترخمي رعاة الليمل كوبوا كيف ششم

مقلب الصب ليسس لها مراح مليلي العامسوية أو يُسراح تجاذبه وقد عملي الحساح وعشهسما تصفيفه السرباح ولا مي الصبح كان لها براح فقد أودى سي الحب المتاح

فالشاعر يسدأ ويتهى ها سيداه رعاة الليل وتكني بهم عن العشاق المهمومين الدين لا ترقأ لهم عين ، ولا يعتمص لهم حص ، يقطعون الليل الطويل سناهرين على أحبر من الحمر التطارا لنصباح ، كني عنهم بهنا الوصف ا رعاة لبيل الأنهم يتطلعون إلى النحوم ينتظرون مصيها ويرتقون سيرها لكنها لا تسير ، فهم لا يكفون عن التطلع للنحوم وليس الذي يرعى النجوم بأيت فهد من الكناية التي تعتمد على المحار المصور بصورة تعكس عمق احيان فهد من الكناية التي تعتمد على المحار المصور بصورة تعكس عمق احيان في أوائنه الملاح يسمرون فسو قؤ ده وأصبح موزع النفس متعلقا بهم أينما حلّوا واينما ارتحلوا .

هما يعتمد لشاعر على الحبان في ساء صورته من تلك العناصر والمشاهد التي احتربها في حباله كالليل والنحوم والصباح والمبلاح ، والقطاة وعشها وأفراحها والرياح ، ثم يعتمد على التحيل في استنحضار هذه العناصر ، وفي ساء نصورة على أساسها وإعادة تشكيلها تشكيلا فيا مؤثرا ، ويعتمد في الرقب داته على النحبيل لذي يحمد ويستطق ويرى الأشياء في عر ضورها الحقيقية ، فيجعل النعلق بالملاح مسيّاً للعؤاد ، ويحتفل النحوم معلقات بعبت انصب قبلا تبرح مكانها ، ويشميس التحبيل ها بعلمق الإحساس الدافع إلى ، لأن الشاعر لا يقبون إن النجوم قد أنطأت وكأنها توقفت ، بل لا يقول كما قال امرؤ القيس :

وينالك مس ليل كسأن عجبومه « مكل مغار الفشيل شُسدَّتُ بيذبس

فيحفل المحوم كأنها مشدودة لحال قوية مربوطة في ذلك الحس ، فلا يمكن أل تتحرك ، يتحاوز قيس هذا لتحييل السيط إلى تحييل عميق الإحساس ، يحفل المحوم فيه معتقت نقلب الواله المشاق الذي يتلطى سرا الرقب محيوط لنور وسفس الصبح إلى الرقب يحصى ، ولكن إحساس المستمئ هو الذي يحيمله يتوقف ، الإحساس هذا أعسم والعداب أشد الاللال الحوم معلقات نقلب الصب الالعبية والا بأي شئ احر

وهكما يمضى الشباعر في سبط الصبورة - عن طريق النشبية سبط يتوافق نفسيا مع ما سبق من الإحساس بالحلاع قلبة من بال صفوعة وشدة اصطرابه أن عما يشير إلى المحرك الأساسي للحيثال والتحيل والنحييل الإحساسي والعواطف .

ن بين الحيمان والنحيُّل والشخيل سنتر وقيمَّل ، ويُمكن أن تُتدخل هذه العناصر في كمثير من الاستنجارات المكنية التي يترادف فسيها التصنوير فني

⁽١) في قوله بعد - كان علت سه قال تُعالى - الح الصورة لسامة

بحو و انشبت المبية أطفارها في فلان (۱۱) تحمل أن المبية وحش مفترس ثم تحييل أنها تنشب أطفارها و وفي بحو و رصيعنا الهوى في منهده و تحييل نا لهوى عداء مادى ينمي ويشبع ، ثم تحييل أنا رضعاه فنبرى في دمات وشكل كيانا ، وفي و أنك الربيع الطبق يحتال و تحييل أن تربيع إنسان، ثم تخييل أنه أتى محتالا تشوان ،

وفي قول الشاعر:

وما ريح الرياض لها ولكن كساها دفتهم في الترب طيبا

بحسر أن هؤلاه موتى دوى الأصل الطب قد تعللت حثثهم إلى عناصر طب ، ثم تحبيل أن هذه لعناصر الطب قد آمندت تبث لرياض بالريح الدكة ، وهو تحبيل أبعد عابره في الاستعارة المكية ، ولهذا كان موضع اهتمام عبد الهاهر ومحان حديثه في باب التحبيل ، وكانت له رؤية حاصة آثارات حدلاً و سبعا عبد المحدثين الدين بالعبو في النقد طبا منهم أن عبد المناهر إلى يحصر لتحبيل في الصور التي تعتمد الإيهام والحدع ، والحقيقة أن عبد لناهر كان ينظر إلى لتحبيل باعتباره صنعة فية في الشعر تؤدي إلى شحديد في الصور المعروفة (")، وقد بد هذا في تطبيقه وشواهده والدحاء تعريف التحبيل العبار عليه التحبيل التحبيل العبار عليه التحبيل العبار عليه التحبيل التحبيل التحبيل العبار عليه التحبيل التحبيل العبار عليه التحبيل التحبيل العبار عليه التحبيل ا

⁽۱) النحيس منى عنى النحيل ، والنحيل يستدعى عناصر الحيمال التي تشكل مها الصور فاخديث عن النحيل يشاول في صفيه التحيل والحيال

 ⁽۳) كان هدا هو شان عبد الصاهر الذي عنى بالطواهير التي تؤدي إلى بتحمدت في
 الصوال للوقة مثل التشبية الصعنى - التشبية المقلوب التحيل

⁽٣) راجع تعريفه التخييل الدي صبق -

لقد وقب معص المحدثين عبد هذا النصريف و نصر فو عن لنظيق الرائع الذي لفت فيه عبد القاهر إلى طواهر مثيرة من أهمها بالله الربط الدقيق ما المحييل وبين الأثر النفسي الذي بفيتقده في المصر العددية ، ويتصبح هذا عدما يستشهد المحيل بقبول النحري بعدما مدح المشبب ودم الشاب و وهده فصبه تدو منعكوسة لذي العقل في الصححية إلا التحييل في الوله،

وبساص البساري أصدق حسا إن تأملت مس سواد العراب

وال ما يحقيقه التحييل هنا من كسر المألوف لا يتم الا عن طريق التأثير والاستهبواء لنفسى ، فإن تجبين صوره الشيب عن طريق مناظرته سياص الصقر لا يرجع إلى لسياص في داء عدر ما يعود إلى الصقر الذي استقر في المفسى عنه ما استقر من الاسهار والإعتجاب بجراءته ومهارته ، وتقبيح صورة السواد في الشعر عن طريق مناظرته سنواد العراب لا يعود إلى السواد في داته بقدر ما ينعود إلى العراب الذي استقر في النفس عنه ما استقر من النعور لداءته ورداءته وشومه ، فنروعة التحييل إن تأملت إنما تعبود إلى ما يقترن بصورته من استهواء نفسى (1)

وما أحوج هذا الناب إلى النطوير والشمية بالتطبق على صور أحرى غير التي استشهد بها عند القناهر - من الشعر القديم أو الحديث - فمن القديم قول أبي العلاه:

⁽١) ينظر أسرار البلاعة ٢٤٦ ، ٣٤٧ - وهذ خلاصه ما دهب إليه عبد بقاهر

ب فأيسن القبور من عهد عساد صماح هذي قسورنا تميلأ الرحم خَفِّهُ إلى وطء ما أطهس أديم الأر ض إلا من علم الأجسياد هوان الأساء والأجسسداد وقسيح بسنا وإن قسدم المسهد لا اختيالا علسي رفات العسباد سر إن استعطت في الهواء رويدا رب الحسيد قد صار الحسندا مبراراً ا ضاحك من تراحم الأضيداد فسي طويل الأزمنان والأبساد ودفيسن علسي بقسسابا دفيسن فإن هذه الصبور – قبورنا تملأ الرحب ، وخيفف الوطء ، ما أطن أديم الأرص إلا من هذه الأحساد ، سر في الهواء رويدا لا احتيالا على رفات العباد ، رب لحد صاحك من تراجم الأصداد . . الح . كلها صور تحبلية تدوب حتى تشف عما حلفها س معان إنسانية ونفسية رحبة عميقة ومؤثرة كسيطرة الإحسساس بالمناء والصعف والعملة ، وهي تحشل رؤية الشاعر التي تعملقت في نفسه هذه المسالي ، فتعللقت صوره مع نفسته ومع صياعبته وتشكيله اللغوي حتى أحد نغص هذه الصور التخييلية حاءت صياعتها قاطعة بأسلوب القنصر وبالنمي والاستشاء لندي يحرم ويحبسم وينفي الشك في المصمون ما أص أديم لأرض إلا من هذه الأحساد

ولا يعون هما الإشارة بن أن هذه تصورة الكنية تؤكد رؤية عبد الماهر يلى التحيل باعتباره صورة حاصة متميرة بحده حرثياتها وكسرها للمألوف. فنحن بسير على رفاب العباد، والقم يصحك من تزاحم الأصداد الح والعبرة على كل خال لا تتبن إلا من البطرة الإحتمالية التي تربط بين تلك

الحزئيات وتفرغها إفراعا واحدا .

رمن التحميل المسمى في الشعر الحديث قول (عمسر أبو ريشة) من قصيدة البليل المأسور :

الفيسته يسئر الحسانه كأغسا ينسئر مسن كبسده والفه المشفق ظمل لسه بساق كما كان على عهده مدلة اللفنات مسوحش طساو جناحيه على وجده كم اطبقت منقاره عصة فسملة ينسقر مسن قيساه اسقمه العيش على وفرة لمسارآه ليسس مسن كسلة فعاف دنياه ولم يتخف عثما ولم يحمل سوى زهده كانسه من طول ما مضة من عبث الدهر ومسن كيده أبى عليه الكبر أن يورث السائق أفسراخ ذل القيسد من بعده

فإن الشاعر يوطف عدة صور جرئية في إطار تلك الصورة الكلية الناطقة مقيمة الحرية ، وغير قليل من تنث الصور الحزئية قائم على التخييل بالمفهوم الدى قصده عند القاهر ، فشدو ذلك البليل المأسور الحابا حريبة كأنما ينثرها من كبده ، والكند موطن الإحساس - كنما كانت تعتنقد العرب ، ثم أنه يحبّل العنصفور وهو يحد منتقاره لبنقر في قبيده . يحبّل ذلك من غنصة اطبقت منقباره ، ويحبله راهده في العبش ؛ لانه لبس من كند ، ويحبله راهد في العبش ؛ لانه لبس من كند ، ويحبله راهد في العبش على الحيال عند الإنداع ، لكن الصور في شكلها النهائي صارت تخييلا

يؤدي دوره في تحقيق التحاوب والتعاطف والمشاركة الوحدانية

وأبو الفاسم الشابي يصور ماساة عنصفور احر - وإن لم يكن مأسورا -لكه يرمز به إلى نفسه قائلا:

يسا أينها الشادي المغرد هسهنا السملا بغسبطة قلسبه المسسرور هبحرته أسراب الحماتم وانبرت لمعذابه جمسنية الديسجور عسردولا تحفسل بقلسبي إنسه كسالمزف التسحالم الهجور

فإنه يحلم تحوله من السهجة والسبعادة إلى الكآبة والوحدة على ذلك العصفور فيحيله في حال سروره تسلا ، أما دعره من وحدثه فيخيله نسبب الخوف من جنية ذلك المكان المرحش

وللهمشري أبيات يصور فيها الذكريات الجميلة التي مصبت بطريقة مؤثرة يعتمد فيها على التخييل والرمر يقول محاطبا شحرة كانت محال دكرياته

هيهات لن أنسى بظلك مجلسي وأنا أراهي الأنق نصف مُغَمَّض من عطرك القمري والنغم الوضي والنسحل يغشى نسورك المتلالئ شفسقية مسدودة الأظسملال وبكسى السربيع خيالها المهجورأ وكسأتها بسيد الأسسى طستبور أو دام يهستف فوقسها السيزرزور

خنقت جفوني ذكربات حلوة هبهات لمن أنسي ضحي سينمبر ومساء مارس كيف يهبط تلة وهمنا تحركت الشمجيرة في أسي وتبذكرت عبهد الصبيا فتبأوهت كانبت لينا يا ليتها داست لنسا

فهده صورة كابة ستنجرة التي كالب محفلا للذكريات ثم ودعها الربيع فعشاها الدمول، وانشاعر يحمّل الصورة إحساسه بالإشفاق، ويجلع عليها شعوره بالأسسى عمي الصب الراحل والأنام الحلوة التي لا تدوم كمنا يتضح في بداية الصورة وفي بهايتها ، وقد برع الشاعر في توطيف الصورة اخرئيه بجدتها وإسدع تشكيلها وعتمادهم عني الخيال الحسي أو لتحييل الوثاب بحيث يسري فيها دلك الشعور المرتبط بالرحيل ، وانظر إلى تصوير لحطات لعروب بتحييل أن ٩ الأفق نصمت مسممص ، وتصوير الأثر النفسي لتداعي لدكريات لتحميل أنها تحلق خفول ، ومنا يشم من عطر الرهور يحيل أنه مرتى كلون النقمر ، ومنا يسمع من الأنعسام انشجيسة يحيله مرتسبا وصيب كالشبعاع ، ودلك ما يسمى لتراسل الحبواس وتداخل معطيباتها ، وذلك لاستعبراق الشاعر واستبرحاه حواسه الأحشي زالت الحدود الفاصلة فبيما بيها، لكن كل دلك أصبح ماضيا لا يسباه اللم تحييل أن حيبال الشجرة المهجسور ينكي الربيع الراحل ، وتحبيل الشسجرة ذاتها تبكي وتتسأوه عندما تتدكر ، كل هذه صور حرثية مناعمة نحبت تصب جسميعها شعورا متدفقا من الاسي على الصبا الداهب ، ولا أتصور الصدورة تحتمل أكثر من هذا ؛ لكن الدكتور عبد القادر القعد يرى أن االوحداسين قد عبروا كثيرا عن معنى التحول وانصاء ، وأن الهمشري عبر عن هذه المعاني نصورة من البقاء المادي الدائم بعد الموت ، وما يتصل بهذا البقاء من مشاهد الطبيعة ولحطائها=(١)

 ⁽١) بنظر الأتجاء الوحداني في الشعب العربي المعناصر د عبيد القافر النقط بيروب
 14.1 مثل .

وللشمى تحربه شميهمة بتحمرية الهممشري وإن احمتلفت طريقة التمعمير والنصوير، يقول فيها :

أيام كانت للحياة حيلاوة السروض المسطير وطهارة المسوج الحميل وسحر شاطئه المنسير ووداعة العصفور بين حداول الماء النسمير أيام لسم نعرف من الديا سوى مرح السرور وتتبع البحل الأميق وقبطف تيجان الزهسور ونسلق الحبل المكلل بالصنوبر والصخور والمسخور مسقوفة بالمورد والأعشاب والبورق النسفير وبظل نعبث بالجلميل من الوجود وبالحقير

فهده الصورة تلتقى مع صورة الهدمشرى فى تدفق شعور الاسى على الماصى الذاهب، وإن جاءت صورة الهمشرى أكثر عبقا فى تفاعله مع الطبيعة حتى حمل أسى الشحيرة التى تتأوه حرما لذهباب الربيع من أساه وحربها من حبرته ، إنه أكثر اعتبمادا على التحبيل النفسى الذى هو روح الشعير ، وإن حاءت صورة الشابى أكثر بساطة وتلقائية وقفرا بين صور ماضيه المتعددة .

التخييل في القرآن الكريم:

إن التحميل والنصبوير مرتبطان ، والشمعر حبس من التصبوير ، فمن لطيبعي أنا يعتمند لشعر على التحنيل باعتساره بشاط تصنويريا لا يقدم المعامي تقمدي محرداً . لا ريب فسي هما ولا حدال فيمه ، وإي يقع احدل حول القول بالمحيل في القرال الكريم، فلقد تُحاشي عبد القاهر الاستشهاد للمحييل بشو هد من لقرآن لما يراء من أن التحييل إثبات ما ليس ثانا أصلا. والله حدع النفس وإنهامها ، ومع أن عبيد لقاهر حباول إنصاف لتحبيل فمسره بعد هد تصبيرا فلينا يتجه به إلى تعمل الصبعة وتدفيق المعالي ، فإنه مع هذا قصر شحيين على الشعر ، ولم يستشهد له نشاهد و حد من لفر ق الكريم ، مع أن في لقرآن استعارات كثيارة لا يحلو بعضها من الاعتماد على التحيليل ، لهذا حياول عبيد القاهير أن يقصل نظريا بين التنجيبيل والاستعاره قائلاً العلم أن الاستعاره لا تدخل في التحييل؛ وحجته ا أن المستعسير لايقصد إلى إثناب مسعمي النفطة المستعارة وإنما يعسمد إلى إثبات فلى قوله تعالى ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّاسَ شَبِياً ﴾ لا شبهة في أن ليس اللعلي على إثبات الاشتبعال طاهرا وإيما المراد إثبات شببهه (١١ أي الانتشار ، وكنما قوله وَ" ﴿ * إِياكُم وحصراء الدُّمنِ * لَيْسَ الفُّصِدُ رُثَّاتُ معنى طاهر السمطين ، ولكن الشبه الحياصل من محمدوعهمــا دلك حــــن الطاهر مع حبث الأصل ا"" وخلاصة هذا عبده أن الاستعارة إثنات مجرد

⁽١) أسرار البلاعة ٢٥٢ .

⁽٢) المرجع السابق ٢٥٢ .

الثمه ، لكن التخيل إثبات معنى غير ثابت

ولو القرآن الاحتياط ولو القاهر على استدهاده النجيسل من صور القرآن بالاحتياط واحدر ودفع التهمة لكان حيرا له ، لأن تلك العلة التي ذكرها قد لا تنهض على اساس ، إن الشحييل يستمد وطبعته من اسامه ، فليس فيه إثبات حقيبقي لمعنى وتصاويره ، ففي قول الشاعر وهو عما استشهد به عبد القاهر للتحييل

وما ربح الرياض لها ولكن كساها ديهم في البرب طيبا

سس لمقصود اثبات أن لدفن هؤلاء الراحلين في تراب الروصة دخلا في طب بشبرها ، ولكن المراد تحيلين هذا المعنى أو تحيلين صورته كــومليلة لنفت الناس إليهم ، وعطف القلوب بحوهم

وبو أن عبد القناهر بطر إلى تحسيل بصورة لا تحبيل المعنى لاشهت الشكنة ، ولرالت الحباسية من هذا للسطلح العنى ، وإذا كان عبد القاهر قد فصل بطريا بين الاستعارة والتحبيل ، فقد حالف هذا في محال لتطبق إذا مششهد للشخييل بشواهد كشيرة هي من الاستعارات الراقبية ، وعبد التأخرين من يعرف بالاستعارة التحبيلية المرتبطة بالمكتبة وهي مشميزة عن الاستعارة التحقيقية بجا فيها من تخييل .

لكن عبد لقاهر لم يلبث أن دفع عن موقعه عبدما شعر بالمأرق وعبدما وحد أن أكثر شواهده للتحييل من الاستعارة ، فيه إلى أن تلث استعارات بأنى على صياعيات حاصة تناعد بينهما وبن التشبيه وتقربها من الحقيقة بادعاء بسيان الحاسب المحاري فينها ، فكأنها حقائق وكأن التحييل يحيل

المعنى فيه إلى حقيقة ، تقول . • وهكذا الحكم إذا استعاروا اسم الشئ بعيبه بحو شمس أو سدر أو بحر أو أسد ، فيزيهم يتلعون به هذا لحد ، ويصوعون الكلام صياعة تقصى أن لا تشبه هناك ولا ستعارة ومثاله

قامت تطللتي من الشمس شمس أعبر على من نصبي قامت تطللتي ومن عجب شمس تنظللتي من الشمس

فتولا أنه أسى نفسه أن همهما استعارة ومحمارا من القول ، وعمل على دعوى شمس على الحقيقية لما كان لهذا التعمجات معلى الحقيقية لما كان لهذا التعمجات معلى الحقيقية لما كان لهذا التعمجات معلى .

كرت حول ديارهم لما بدت فيها الموس وليس فيها المشرق وقول ابن طباطبا:

لا تسعجبوا مدن بلسي غلالسته فسد زراً أزراره علسي القسمر

مثل ما سبق بدأن له مدها آخر فني يهام أن التشبه قد حرح من البين ورال عن العين إنه ينظر إلى حاصية ومعنى دقيق في المشبه به ما ثم يشت ندك الخاصية ودلك المعنى للمشبه ما يقول عبد القاهر مشها إلى الأثر المسبى لهذه الصنور فا وهد موضع في عابة اللطف لا يبين إلا إذا كنان لمتضمع للكلام حساسيا يعرف وحى طبع الشعير وحقى حركته التي هي كاخلس وكمسرى النّفس في المنس في المنس و (٢)

⁽١) أسرار البلامة ٢٨٠ .

⁽٢) أسرار البلاغة ٢٨٢ .

والعنجيب من صاحب هندا الكلام الخطير ، والذي هو أبلغ شي في الدلالة على فهم لرحل لطبيعة التحبيل أن نقدم له مما كان سببا في نقده وإثارة العار عليه ، دلك قوله بداية عن التحبيل ابه قا ما يشت فيه الشاعر أمرا هو عيسر ثابت أصلا ، وبدعي دعوى لا طريق إلى تحصيلها ، ويقول فولا يحدع فيه نفسه ، ويربها ما لا ترى فالما عون هذا قول الذي ينظر إلى حوف الدلالة لنتحبيل ، مع أن النحسل صورة من الصور ، ولا يسغى التحديق في دلالتها الحرفية ، لأنها في الواقع غير مقصودة ، وإنما المقصود إيحاؤها وتأثيرها وعايتها ، ففي قول الشاعر

واستقلَتُ قَمر السماء بوجهها ﴿ فَأَرْنَسِي القَـمرِينِ فِسِي وقت معا

لا يراد به حرفية الدلالة لهده الصورة المعتمدة على التحييل لاستحالة أن يرى قمرين في وقت واحد ، وإنما يراد به التنصوير الموحى بوضاءة وحمال دلك الوجه .

إن وضع العبارتين السابقتين لعبد القاهر حينا إلى حيث يؤدى إلى الوقوع في الحيرة ، فقبوله عن التحييل أو إنه إثبات لشئ عبير ثابت ، وادعاء ما لا سبل إلى تحصيله أو لا يتفق مع لفته إلى لطف التحييل وحاحته إلى الدوق الحسياس الذي يعرف وحى طبع الشبعر وحفى حبركته السي هي كالحلس وكمسرى المفس في المفسس ، على أن لعبد القناهر بطرة متطبورة للصور وكمسرى المفس في المفسس ، على أن لعبد القناهر بطرة متطبورة للصور التحبيلينة إذ كان يحكم عليها من حبلال البطر للقالب الذي صبت هيه

⁽١) الرجع ٢٥٣ .

والأسلوب الذي حداث علمه ، فعنى قول عبداس بن الأحدف- وهو مما استشهد به للتخيل :-

هي الشمس مسكها في السماء فعسر الفؤاد عسزاء جسميلا فلسن تستطيع إلىها السصمود ولس تستطيع إليك النزولا يقول اصورة هذا نكلام ونصبته والقالب الذي فيه أفرع بقتصي أن التشبيه لم يجر في خلده ع(1)

على أن في و أسرر البلاعة و ما يقطع بأن عبد القاهر لم يطلق لتحييل على صور من القران الكريم إلا تهبيه وحدرا ، وإلا فردا عدما إلى حقيقة الأمر وجدده يعول على الحبيال أو التحييل في تعبير بعض الصور القرآبية وإن لم يقل ذلك صراحة ، دلك أنه في سباق لتعريق بين الحقيقة والمحار والتمثيل يعرض لقبوله تعالى ﴿ والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسماوات مطويات بيميته ﴾ [الرمر ٧٦] فسأى أن يحرى على طريعة أن هد وإن كان هو محصول المني تقبيرا مجملا بمني لقوة واليمين ، ويرى أن هد وإن كان هو محصول المني المقصود وعايم ، لكن لا يحور أن تجعل القبضة أن هد وإن كان هو محصول المني المقصود وعايم ، لكن لا يحور أن تجعل القبضة أن القبوة أو هي بمعناها بل يصار إلى القبضة والقبوة من طريق التأويل والمثل فقبول إن المعني والله أعلم و مثل القدرة والقبوة من طريق التأويل والمثل فقبول إن المعني والله أعلم و مثل الأرض في تصدر في أن الله وقدرته وأنه لا يشد شي مما فيها عن العامة عر وحل مثل الشي يكون في قسصة الأحد لنه من ، واخامع يده

⁽١) أسرار البلاغة TAE ،

عده ، وكديث حق أن يسلك بقوله ﴿ مطويات بيميه ﴾ هذا المسلك ، فكأن تعلى والله أعدم أنبه عز وحل يحلق فينها صفية الطي حسى تُرى كالكتاب للطوى بنمين الواحد مكم ، وحُص الينمين لتكون أعلى وأفحم لمثل ا

فعبيد لقناهر لانقف على طاهر اللفط ولايقف علني حرفية الدلالة مقبصة واليمين ، واتما يلحأ إلى الناويل ، فبحسمل التركيب على الش أو للمشل ، فهل تجلو المثل أو التمثيل من الاعتماد على البحش في استحصار لصورة ثير النفاذ من حابيها الحبسي إلى المعتى المصود ، بل إنا عبد القاهر يومي بي ما في المش لقرأبي من بحييل عبدما بعرص لقوله تعالى ﴿ إِن فِي دلك بذكري لمن كان له قلب ﴾ [ق ٢٧] فيترفض تعليم معنى القلب تفسير سادح إحماليًا تمعني لعقل وكأنه مبرادف له ، دون لرجوع إلى جهة لتي فهم منها المعني ، أو عني حدُّ بعنسر عند العاهر ، ترك أن يأحد المقصلة من حسهمة ويدخل إلى المعنى من طريق المثل فسيقول . إنه حين لم ستمع بقله ، ولم يفهم بعد أن كان النقلب للفهم حُعل كأنه قد عدم القلب حميله وحلع من صدره خلعها كما حبعل الذي لا يعي احكمة ولا يسعمل المكر فيب تدركه عينه وتسميعه أدبه كأنه عادم للنسمع والنصر وداحل في العمي والصمم ، ويدهب عن أن ترجل إذا قبال ... 4 قد عات على قلبي 1 و، أيس يحصبوني تمني أ فإنه يزيد أن يُحيِّل إلى النسامع إنه قد فقبلد قلبه

⁽¹⁾ أسرار البلاعة ٢٣٢

دون أن يقول عنات على علمي وعرب عقبلي ، وإن كان المرجع عند التحصيل إلى ذلك ، كما أنه إذا قال علم أكل هها الا يريد شدة عملته على أنه غاب هكذا بحملته وبداته دون على أن يريد الإحار بأن علمه لم يكل هناك ا(1) يعلى عند القاهر بهذا أن قوله تعالى ﴿ إن في ذلك لذكري لمن كان له قلب ﴾ لنس المقصود به مجرد بفي المنهم عنى بن يندكر ولكن تحييل أنه قند عدم العلب حبمتة وجدم من المنهم عنى لم ينتجه إله كلاميه بوضوح ، وإن كان قند تُجبّ لفظ التحييل في تعقيله على الآية فإنه عاد إله في الأمثال المناظرة والموضحة بحوا التحييل في تعقيله على الآية فإنه عاد إله في الأمثال المناظرة والموضحة بحوا العلم على قدى الإمثال المناظرة والموضحة بحوا العلم المناس على قدى الهاء يحيل فقد لفيت ، وإن كان المقضود عياب العلم

عدد لنقاهر ها يهم بالطريقة والأسلوب والمدخل إلى بلغني فدلك هو التحييل ، وحاصل هذا أن عبد لفاهر وإن حاول تحب إطلاق التحييل على النمثيل أو المثل القرابي فإنه عاد للمسر بعض هذه الأمثال تفسيسر يلوح فيه باعتمادها على التحسيل كما سبق في قوله تعالى ﴿ إِن في ذلك لذكبري لمن كان له قلب﴾ ودلت بالبطر إلى ما في هذه الصورة من تعريض بأن من لم يتذكر كسن عدم قلبه ورال عمله ، فبالتمثيل من حُرم بتبذكر عن عُدم فيه هو تمثيل بص حُرم بتبذكر عن عُدم فله وراك عمله ، فبالتمثيل من حُرم بتبذكر عن عُدم فله في الأية بقبول الشخص المعنان الله على المنافقة وبالدائل في الأية بقبول الشخص المنافقة عني علم على علمي علمي علمي علم فقد قلبه دان أن يتول عامل على علمي

⁽١) أسرار البلاعة ٢٣٦

موقف العلماء من التخييل بعد عبد القاهر ٠

أحد بعض لعلماء بروح كلام عند القاهر فلم يمنع إطلاق التحبيل على بعض الأمثان والصور البمثينية فنى القرآن الكريم كالرمحشرى وأبي السعود والله الرملكاني، وتمنك السعص الآخر بطاهر منا عند عبيد القاهر فلمنع بطلاق التحبيل على تلك الصور كالسكاكي الذي يرى أن أكثر منشابهات لمراد لكريم من التورية ، وتابعه في هذا كنشيرون ، ودهب احرون إلى بطلاق الكانية على بعض الصور التمثيلية ، وهذا أمنو يتطلب شيئا من التوضيح والتفصيل

حوار حول رأى الزمخشري والمتأخرين ا

لقد اقترن التحييل عد الرمحشرى وبعض المتأخرين بالأمور التي يُمثل مه وليس لها وجود حقيقي سواء كان هذا في التشبيه أو الاستعارة التمثيلية ومن النشبه التحيلي عده قوله تعالى ﴿ إنها شحرة تخرج في أصل الحجيم طلعها كأنه رموس الشياطين ﴾ ، فرءوس الشياطين ليس لها وجود مرتى ، وإى بني التشبيه على ما انطبع في المحيلة من صورة بشعة قسيحة للشيطين و لاعتقادهم أن الشيطان شر كله (١) و

وقوله تعالى ﴿ ما هذا بشرا إن هذا إلا ملك كريم ﴾ تشبه تحييلي كما يذكر الرمحشري ٠ لام المشبه به أمر متحيل يعتمد في تصويره على لتحييل لا احس لعندم رؤية صدورة الملك الكريم ، وقدد عد السنكاكي والحطيب

بتصرف عن الكشاف ٣٤٢ / ٣ .

و لشيراح بحو هد من المشهدية الوهمي الوهو منا ليس مدرك بشئ من خواس الخمس الطاهرة مع أنه لو أدرك لم يدرك الابها كما في قول امرئ القيس

أيقتلى والمشرفي مضاجعي ومستونة ررق كسأنياب أغسوال وعلبه قوله نعالى ﴿طلعها كأنه رءوس الشياطين﴾ [الصافات ٦٥] (١)

ويكشف السعد التفتاراني عن طبيعة دلك الذي سموه بالوهمي وآبه ٥ ما احترعته التحيلة من عبد بعسها كما إذا سمع أن العول شئ تهلك به النعوس كالسبع فأحدث المتحيلة في تصويسرها بصورة السبع واحتراع باب لها كما للسبع ٤ (٢).

ويندو حلنا أن خلاف شكلى ، وأن البلاعيين المتأجرين وإن منموا هذا النوع بالتشبية الوهمى فلقد دهنوا في تقييره إلى ما يراه الزميخشرى من اعتماد هذا النشية على احتراع المتحيلة لشئ ليس واقبعا تحت الحواس ، فتسمينته بالتخييلي وصف لنشاط المتحيلة في احتراع تلك الصور عير الحقيقية ، وتسمينته بالوهمى وصف له من جهة انعدام الوجود ، وهو غير النشية الخيالي الذي يعتون به تركيب صور ليس لحملتها وجود وإن وجدت عناصرها الحسية التي تتركب منها .

وهناك صور تمثيلية حرحها الرمحشري على التخييل ؛ لأنها - كما يرى

⁽١) الإيصاح من شروح التنخيص ٢١٧ / ٣

⁽٢) شرح المعد ضمن شروح التلجيس ٣١٨ / ٣

صور مصرصة عبر محفقة كفوله تعالى ﴿ ثم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض اثنيا طوعا أو كرها قالتا أثينا طائعين ﴾ وبه يحمل هذه الآية على المحار والتمثيل عن إرادة التكوين واخلق ، ثم يحور أن تكون مسبة على المحييل ، لأن الله تعالى يصور اثر قدرته هي المقدورات لا عبر من عبر أن يحقق شيئا من الخطاب والحواب ، ومحوه قال الحدار للوتد لم تشقى ٤ قال الوتد اسأل من يدقى ه ١١١)

وقوله تعالى ﴿إِمَا عَرَضَا الأَمَانَةُ عَلَى السَّمَاوَاتُ وَالأَرْضُ وَالْحَبَالُ وَلَيْنُ أَنْ يَجْمِلُهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمِلْهَا الإِنسَانُ ﴾ يرى الرمحشرى أن هذا المعتوير عظم الأمانة وضعوبة أمرها وثقل محملها والوقاء بها ، والصورة المثل بها أى عرض الأمانة على الجماد وإناؤه وإشعاقه غير محققة ، وإنما هي صورة ممترضة أو معروضة متحيلة في الدهن كالمصورة المثل بها في قلولهم لو قبل للسُّحم أين تدهب لقال السوى العورج - عابه ليس كالمسورة المثل بها في قاله عن قاله المتردد بين أمرين العمالك تقدم رجلا وتؤخر أحيرى العون هذه صورة متحققة ، ولها وجنود مستقيم الأنات المتشابهات كنقوله يذهب الرمحيثيري هذا المذهب في تصبيبر بعض الأيات المتشابهات كنقوله تعالى ﴿وسع كرسية السماوات والأرض﴾ [المقرة ٢٥٥] فيقول الالمعني عن اسماوات والأرض للسعته وسعنه ، وما هو إلا تصنوير لعظمته وشخيل فقط ، ولا كرسي ثمة ولا قنعود ولا قاعد كقولة تعالى ﴿وَمِنَا فَعَلَمُ عَالَى ﴿وَمِنَا فَعَلَمُ عَالَى الْعَمَالَيَا فَعَالَى الْعَمَالَيَا فَعَالَى الْعَمَالَيْنَا فَعَالَى الْعَمَالِيَاتُ وَالْعَمَالِيْنَا فَعَالَى الْعَمَالُونَ وَالْمَانِيْ وَالْعَالِيْنَا فَعَالَى الْمَالِيْنَا فَعَالًى الْمَالُونَ وَالْمَانِيْنَا فَعَالًى الْمَالُونَ وَالْمَانِيْنَا فَعَالًى الْمَالُونَ وَالْمَانِيْنَا فَعَالًى الْمَالُونَ وَالْمَالِيْنَا فَعَالُونَا وَالْمَالُونَ وَالْمَانُونَ وَالْمَالُونَانَ وَالْمَانُونَانُ وَالْمَانُونَانُ وَالْمَانُونَانُ وَالْمَانُونَانُ وَالْمَانُونَانُ وَلَا فَعَالُونَانُ وَالْمَانُونَانُ وَالْمَانُونَانُ وَالْمَانُونَانُ وَلَا فَعَالَى وَالْمَانُونَانُ وَالْمَانُونَانُ وَلَا فَعَالَى وَالْمَانُونَانُ وَلَا فَعَالَانُ وَالْمَانُونَانُ فَعَالَى الْمُعَانُونَانُونَانُ فَالْمَانُونَانُ وَلَا فَعَالِيْ الْمَانُونَانُ وَالْمَانُونَانُ وَلَا فَعَانُهُ وَلَا فَالْمُنْ وَلَا فَعَانُ وَلَا فَالْمَانُونَانُ مِنْ وَالْمَانُونَانُ وَالْمَانُونُ وَالْمَانُونُ وَلَا فَعَانُ وَلَا فَامَانُ وَلَا فَالْمَانُونُ وَالْمَانُونُ وَالْمَانُونُ وَلَا فَامِلُونُ وَالْمَانُونُ وَالْمَانُونُ وَالْمَانُونُ وَالْمَانُونُ وَلَا فَامِلُونُ وَلَا فَامِلُونُ وَالْمَانُونُ وَالْمَانُونُ وَلَا فَامِلُونُ وَلَا فَامِلُونُ وَالْمَانُونُ وَالْمَانُونُ وَالْمُولُونُ وَالْ

۲ / ٤٤٥ مائلاً (١) الكشاف (١)

⁽۱) الكتاب عالم (۱)

قدروا الله حق قدره والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسماوات مطويات ليميم ﴾ [الرمر ٦٧] (١)

تردد الزمخشري بين التصوير والتخييل وبين الكناية :

منق للرصحت المسحد المستور الآيات المتسابهات على التنصوير والنحسل كقوله تعالى فوسع كرسيه السماوات والأرص فوله تعالى وفوله تعالى والأرص حميما قبضته يوم القيامة والسماوات مطويات بيميه الكل برمحت على مسور مشابهة للصور السابقة هي قوله نعائى فالرحمن على العوش استوى ويرى أن هذا لتعبير كباية عن الملك كما أن التعبير بالبد في قوله تعالى فوقالت اليهوديد الله مفلولة كليه عن السحل ، وفي قوله تعالى فول بل يداه ميسوطتان كله كبه عن الحود من عير تصوير يد ولا غل ولا بسط ، ومن فسير البد بالمعمة وتمحل التنبه البيد به وبين علم البال مسيرة أعوام المال مسر البد بالمعمة وتمحل عاهر المعل يلامه وردفه وما يستسعه ، فالاستواء على العرس يستعرم عام البال المورد وعلها يستلرم المحل من غير تصوير يد ولا غل ولا بسط .

لكن ما الذي يدعو الرمنجشري إلى القول بالتصوير والتنجيل في بعص الأنات استشمالهات ، والنفول بالكناية في تعمصها الأحسر ؟

⁽١) ١٤/ ٢ تقسه .

⁽٢) الرحم ٢٥٠٠ ٢ .

الحق أن هذا لا يعنى تعارضا أو تنافضا بين التأويلين ، لأن كليهما يتحه تحد واحدا في ثرك الأحد نظاهر اللفظ ، و لاتجاه إلى المعنى الثانى ، على أن لفظ انكنيه لا يحلو من تنصوير المعنى المقتصود فنفي قوله تعنالي على نسان اليهود ﴿ يدُّ الله معلولة﴾ هذا اللفظ المكنى به صنورة من صور المعنى المكنى عنه وهو النحل ، تعالى الله عن دلك

والمرق مين الاتجاهين أن السصورة التمثيليــة - الاستعارية - ممتنعــة وعير واردة لكن صورة الكناية واردة وغير ممشعة ؛ فقد عرفوا الكنابة بأنها لا لعظ اريد به لازم معاد مع حوار پرادة معناه ۱^{۱۱)} أي مع حوار إرادة معناه الأول صهر الصورة عمى قوله تعالى ﴿ الرحمن على العرش استوى ﴾ أو فليا بالاستبعارة التمشليبية ، يكون طاهر الصورة عير واردة فبلا استواء ولا حدوس ولكنها صورة تمثيلية للاسمتيلاء والسيطره والملك ، ولو فلما بالكماية - كما دهــب الرمحشري - يكون طاهر اللفط وهو المعـــي الأول واردا عيو تمتم ويندو أن الذي حمله على هذا في هذه الآية حصوصا ما فيها من ذكر العرش وهو لا يمكن نفيه أو القنول فيه بالتحييل بيند أنه احتاط عندما نهي التحسيم والتصوير من الآيات الماطرة التي استبشهد بها ليدعم تجاهه للقول بالكناية في الآية السناعة فينقون أ من غير تنصوير بد ولا على ولا بسط ا بعني في قوله تعالى ﴿ وقالت البهـود بدُّ الله مغلولة غُلَّت أيديهم ولُعنوا بما قالوا بل يداه ممسوطتان ﴾ وقياست عليه يكون قد نمي التحميم في قوله تعالى ﴿ الرحمن على العرش استوى ﴾ فلا يكون الاستواء بمعنى الجلوس واردا مع قوله بالكتابة .

⁽١) الايصاح بتعليق البعية ١٧٣ / ٢ .

ولقد دهب أبو السنعود مدهب عبك القاهر عمنوما في القول بالتمشيل والتصوير والتحيل في الأيات المتشابهات الني يحرى الفرآن فيها على طريقة لعرب في تقبريت علمي وتوصيبحها ، والزاري يتجه إلى لهي الحبارحة بالبيسية لله سينجبانه ويحمل الأيات الستي تشاون هذا على المحاز قبائلا الدلائل العقليــة قامــ على امتــاع تبموت الأعصاء واخــوارح لله تعالى . فوجب حمل هده الأعصاء علمي وجوه المجاراة فمهم كالزمحشري وأمي السعود في الاتجاه إلى التأويل في الأيات المتشابهات ، ولكنه يحمل على المحار عملوما دون نظر في الأسلوب والطريقة التي سي عليمها الكلام على بحو ما ذهب إليه عبيد القاهر وأبو السعود والومحشري أحبيانا عبدما قالوا بالتمثيل والتحبيل ، يرفص الزاري هذا مكتفيا بالحمل عدى المحاز ومسارعة إلى نفي الحوارج واستبحة على كل حال واحدة ، بل إن بعص السلمبين من أهل السنة والحماعة كالحارب الذي نقل عنه صاحب ٥ فتح البيان في مقاصد لَقَرَآنَ وَأَنَّا يَتِمِي الْحَرَحَةِ فِي قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَالسَّمَاوَاتِ مَطُوبِاتِ سِمِينَهُ ﴾ فينقول الحاليس السمين عندنا بمعنى الحبارحة بالرعما هي صنفة حباء بها البوقيف نطلقها على ما حامت ولا تكيُّفها ، وتنتهي إلى حبث انتهي الكتاب والأخبار الصحيحة ؛ ;

وهذا أو تأملناه حاصل كلام النس تيمية الذي ينفى التحسيم مطلقا علي الرعم من حرصه النشديد على عدم التأويل في الأيات الششايهات ، والله أعلم بجراد كلامه على كل حال ،

⁽١) هو محمد صديق حال والطر تعسيره المذكور ٢٥ / ٨ الطعة السلعية بالهمد

ولا يفوتنا أن موه سعنص العلماء الدين تحلصوا من الخيلاف سراعية محدث تحدد في كلامهم ، ما يرضي كل قبريق الما عنه من توسط كالسقاعي الدي يحدمل قوله تعالى ﴿والأرض جمينماً قبضته والسماوات مطويات بيمينه ﴾ على الكاية ثم بصرها تعليا الا يجمع احتمال الأحذ بطاهر المعنى يقول ريضا هذه الآية بما قبلها الا ولا ذكر تعطيم كل شي يسب إليه ذل على ناهر قبدرته الذي هو لازم القبض والعلى بما يكون من الحال في طي هذا الكون فقال كناية عن العظمة ﴿ والأرض جميعا قبضته ﴾ الآية (١)

فمع قوله بالكتابة إلا أنه لا يدكر ما يدل على بهى الطاهر أو استبعاده على حلاف ما فعل الرمحشري عدما قال بالكتابة في قوله تعالى ﴿ يدانه معلولة غلت أيديهم بل يداه مبسوطتان ﴾ لكنه احتاط قائلا ٩ من عبير تصوير يدولا غل ولا بسط » (٢).

وهاك الجاه ثالث إلى حمل الآيات المتشابهات على التورية ، وهو اتجاه السكاكي عائما والراري أحسانا ، ٥ والمقصود به أن لكل لهظ من الألهاط التي يوهم ظاهرها عير المراد صعبين الأول قريب عير مراد والشائي بعيد مراد ، فلهظ استوى في قوله تعالى ﴿ الرحمن على المعرش استوى ﴾ له معينات الأول طاهر فدريت وهو الاستنقرار والجلوس أو الاعتبدال والاستنقامة ، وهذا عير مدراد ولا يليق بالله سنحابه لترهه عن صنعات

 ⁽۱) نظم الدرر في تباسب لبور ٥٤٩ / ١٦ مظمه خيدر آباد بالهند ١٤ هـ
 (۲) الكشاف ٢٥٠ / ٢ مظمة الخلي ١٩٦٦

المحلوقين ، والمعنى الثاني بعسيد لكنه المراد ، وهو الاستيسلاء والمحكم (١٠) والقول بالتسورية ينتقى مع القسول بالتمسئيل والتصنسوير في ترك المعنى الأول المتبادر إلى المعنى الثاني .

ويسدو أن الذي دفع النعص للقنون بالتورية في الأيات المتبشابهات هو تجسب القول بالتمثيل والنصوير مع منا يرتبط بهما من حيال أو تحييل ، مع أن التورية دائها لا تحلو من تحبييل المعنى القريب والإيهام به لعرض من الأعراض ، فهنده هي العاية الأساسية للتنورية ، وهذا ما دفع النعص إلى تسمية التورية باسم التخييل كالحلبي والنويري (٢)

⁽١) من وجوء تحسين الأساليب للمؤلف ١١٦ .

 ⁽۲) مظر حسن التوسل إلى صداعة التوسل ٢٤٩ تشهاب الدس الجديم تحقيق د اكرم عثمان معداد ١٩٨ ثم انظر نهاية الارمى فدون الادب الشهاب الدين النويرى
 ۱۳۱ / ۷ طبقة دار الكتب المصرية

خلاصة ورأى في مدخل التخييل وصلته بالتصوير القرآني :

لا تخلو أكثر لصور البيابية من الاعتماد على الحيال لأنه هو الذي تنظم فيه الصور والمشاهد التي تقع العين عليها ، والتي تعتمد عليها تلك الصور، يقول الراري في سياق دفاعه عن صرب الاستال في القرآن الكريم ، إذا دكر المعنى وحده أدركه العقل مع متعاونة الحيال، ولا شك أن الثابي يكون أكمل ، ثم أن تلك الصور البيانية لا تحلو من الاعتماد على التخيل بمعنى استحصار واسدعاء ما في حرابة الحبيال من صور ومشاهد منظمعة فيه ، يقول الرسحشري في سياق تقسيره أول مثل في القبرآن الكريم و وقصوب الأمثال واستحصار المثل البطائر شان ليس بالحمي في إبراز خبيات المعامي ورفع الأستار عن الحقائق حتى تربك المتحيل في صورة المحقق ، والمتوهم ورفع الأستار عن الحقائق حتى تربك المتحيل في صورة المحقق ، والمتوهم في معرض المتيقن ، والمعائل عن طريق المتحصار المثل وقسمع لمورة الحامج الآبي المنافق الحيال عن طريق استحصار المثل والمطائر، والاستحصار هو التحيل ، ثم يضيف إلى هذا وطبعة تلك المصور وليواز خبيات المعاني ، والنغ . .

أما التخييل عالاولى له أن يحشفظ بالمههوم الدى أراده عبد القاهر ، وتابعه فيه الرمحشرى وكشير من البلاعيين ، والدى يتحدد في ملكة احتراع الصور غير المحققة كاحتراع الحوار بين الجمادات ، وعلى ألسة الحيوانات ، وقد وقد يأحد هذا صورة الاستعارة المكية التي تششخص قيها الجمادات ، وقد دكر المحشري في سياق تعبيره أمثلة للتنحييل (قال الحدار للوتد لم

⁽۱) الكشاف ١/١٩٥ .

تشقى ؟ قال الوتد أسال من يدقى ؟ وسحو الو قبل للشحم أبن تدهب لقاب أسوى العبوح الله لبس كالصورة المثل بها في قبولهم للمتردد بين أمرين العبوح الحدد وتؤخير أحرى الابن هذه صورة مسحققة ولها وجود وإن كانت مستعارة للتردد وعدم القدرة على تحديد الموقف ، والقرآن الكريم عندما يستطق الحمادات كقوله تعالى ﴿ فقال لها وللأرض ائتيا طوعا أو كرها قبالتا أنينا طائعين ﴾ فهبو إنما يقرّب للناس الحقبائق الديبة بالصور التي يألمونها ويستعملونها من مثل قولهم السابق الوقيل للشجم أين تذهب لقال: أسومي العوح،

على أن الغباية من الصور التحبيباية في القرآن الكريم هي كما يفكر الرمحشري «تصوير المعنى في الفلت ونشيته » فعي تعبير قوله تعالى ﴿ يوم نقول الجهنم هل امتلأت وتقبول هل من مزيد ﴾ يقول « وسبوال حهم وحوابها من بات التحبيل الذي يقصد به تصوير المعنى في القلب وتشيته (۱) وفي قوله تدعالي ﴿ عقال لها وللأرض الشيا طوعا أو كرها قالنا أتينا طائعين ﴾ تصوير للإردة والتدبير والتعبد اليستقر معاها في القلب بمحرد سماع تلك الصورة التحبيلية ، وفي قوله تعالى ﴿ إنا عرضا الأمانة على السماوات والأرض والحمال فأبين أن يحملها وأشفقن منها ﴾ تصوير علم رة أمنة الكاليف التي حملها الإسان ، وتمكين هذا المعني في القلب حين يستشعر تبعاب تلك الأمانة فلم يكن هناك عبرص حقيقي بلاسانه على ثلث الحمادات ، ولم يكن هناك إباء ولا إشعاق ، ولكنها صورة تحبيبائية لعظم الأمانة وصعبونة امرها وثقل محملها ، وأن

⁽۱) الكشاب ۱۹۲ / غ .

لا ـــ حصوص هو الدي حملها عوجب صحة العقل ١ لان العقل مناط
 التكنيف ،

وهدا الاتحام لا يعني لتشدّد في الحلاف ، ولا يعنى تحطئ الرأى لأحر الدى يرى أن الله سنحاله قنادر على أن يحلق في الحنيساتات صفنة البطق والكلام، والله أعلم عراده من كلامه

عني أما لا يمكن أن بصصل بن الصورة النياسة وبن الشاط الحبيالي أو البحييلي ، وعلى أساس الشاس الذي سنق يمكن تحليد ما إذا كانت الصورة حبالية أو تحييب ، على أن يوضع في الاعتبار أن الخيال والتحبيل في الصورة لفرائية مقصود به اندس الدين يستمعون إلى تلك الصور ، ودلك مرعة للتركبيــة الدهــية والـمــية عند سائر الـاس ، وحرصــا على أن تكون أدوات التوصيل في القرآن الكريم فأعللة مؤثرة ، ففي قوله تعالى ﴿ مثلَ الذين ينفيقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة ألبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة وانه يضاعف لمن يشاه والله واسع هليم ﴾ هذ مثل تعتمد صورته على خسيال المستسمع الدي يستسحصر صسورة الحبة التي تنمسو حتى تتحول إلى سنبلة فيها حنات كثيرة مع ما يرتبط بالحنة من الحاجة والنمع في الحياة ، لا شك أن استحصار الصورة وتحيَّلها يولد في النفس السِلن والإعاق رغمة في منصاعبة الحسات عدى هذا النحو ، وقول، تعالى ﴿واتل عليهم نبأ الذي آنيناه آباتنا فانسلخ منها فأتبعه الثسيطان مكان من الغاوين ، ولو شئنا لرضعناه بها ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه فمسئله كمثل الكلب إن تحمل عليه بلهث أو تتركه يلهث ﴾ [الأعراف ١٧٦]

دهده صدورة آخرى تعتمد على حيال المستسمع الذي يستحصر صورة الكلب ، دلك الحيوان الذي لا يكف عن اللهث شرها أو طمأ أو لاستمرار حررة حوصه ، فإذا ما استحصر المستمع صورة البكلت ، وارتسمت في محبّلته صورته وهو لا ينمك عن ملا لسانه عاد بالنفور والاشمئرار من ذلك الشخص الذي صدرت له المثل - والذي لم يحدده القرآن باسمه ، ليكون عود حا لكثيرين تنطق علينهم ثلث الصورة إنه ذلك المشخص الذي اثر عداء بطبه على عداء عقله ، وإشاع عراره على إشباع روحه ، فترك ما أناه الله من ذلائل المعرفة والمسلح من أيات الله السلاح الحبية من حلدها طمعنا في الذيا وزهدا فيمنا عبد الله فاستند به الشيطان ، فالنصورتان السابقتان تعتمدان على الخيال حسب

أما قوله تعالى ﴿ ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه ﴾ [الحجرات ١٣] فإن هذه الصورة لا تعتمد على الحيال وحده ، ولكن تعتمد أيضا على التحييل الذي يخيل للعس صورة لا تقع عادة صورة معترضة ، لكنها إذا وقعت تكون في عاية الشاعة ، وهي تحقق بنفس المقدار استشاع العيبة

وإذا كانت بعض الصور التمثيلية المترصة في القران الكريم قد وصعت التحييل فإننا يسبعي أن نتعامل بحدر عند التعامل مع سائر الصنور التمثيلية في القرآن فيلا نسازع إلى إطلاق وضف التحييل عليهما إلا إذا كانت على الحد الذي حرى على أساسه العلماء ، فقنوله تعالى ﴿ هذان حصمان الحد الذي حرى على أساسه العلماء ، فقنوله تعالى ﴿ هذان حصمان اختصموا في ويهم فالدين كفروا قُطمت لهم ثياب من تاريضب من فوق ووسهم الحميم ﴾ [الحج ١٩ ٤ صورة تمثلية لا تعتمد على التحييل لان الصورة المستعارة محققة وليست معترضة تحسلية ، يقول الرميحشري الصورة المستعارة محققة وليست معترضة تحسلية ، يقول الرميحشري الكان الله يقدر لهم بيرانا على مقادير حنثهم تشتمل عليهم كما تقطع الثياب الملسوسة ، ويحنور أن تطاهر على كل واحدد منهم ثلك النيران كالليسات

المصاهرة على اللاسس معضها فوق مص، ومحود ﴿ مسرابيلهم من قطران﴾ (1) فالصورة وإن كانت تمثيلية على الوحد الأول الذي يدهب إليه الرمحشري إلا أن الصنورة الممثل مها محققة ، وهي تقطيع الشياب الملوسة على قد الإبسيها

وقوله تعالى ﴿ لا يزال بنيانهم الذي يتوا ريبةً في قلوبهم إلا أن تقطع قلوبهم ﴾ [المونة 11] فالمقصود به مسجد الصرار الذي بناه المنافقون وهذمه رسول الله يترفي و لأبة تعنى تمكّن الشك والريبة واللهاق في قلوبهم تمكنا شسديدا لا يرون إلا بأن نقطع قلوبهم ، وقد دهب الرمنجشري إلى حوار أن يكون هذا نصبوير لحال روان الريبة عن القلوب بتقطيعها ، أو أن يرد حقيقة الشقطيع ، وما هنو كثن منه سقتلهم أو في النقسور أو في الرارة (٢) وعلى الرأى الأول تكون الصورة تحبيبلية وإن لم يذكر الرمنخشري سوى أنه تصوير ، لكن التصوير هنا صورة مفترصة فيكون من قبيل التحبيل قيامنا على وأي الرمنجشري نفسته في شواهد أخرى ، وعند إلى الصورة قيامنا على وأن الرمنجشري نفسته في شواهد أخرى ، وعند إلى الصورة التحبيل المنافقة على مستحيل هو أن تتقطع تلك القلوب حل حيانهم فتسرب منهم الريبة ، قتلك هي الصورة النحبيلية المفترضة أما الوحة الثاني الذي ذكره الرمنجشري وهو أن تنقطع قلوبهم قنعلا بالقتل أو القدور ، فعليه تكون الصورة محقفة لا تحبيل قبها

⁽۱) الكشاب/۳ الحلبي ۱۹۷۲

⁽۲) الكشاف ۲۱۲ / ۲

خصوصيات الصورة القرآنية

اشاعر ، فلا تقتصر فيحسد والشجيص على وسائل المعروفة في كلام الشاعر ، فلا تقتصر فيحسد والشجيص على وسائل المعروفة في كلام الشر كلاستعارة عموما ، لكنية حصوصا ، «لكن أخاه بأبي وسائل أحرى ري لا توحد في كبلام أحر كما منيق في النصور فالكلمة ، فيال لمعل (يش) مثلاً يدل على معني نفسي وشعور حمى هو أنموط واليأس ، بكن تصدير أنفيعل بالالم والسيل و الداء أنه استعمال ها المعل في سيوف عاص كقولة تعالى ﴿ فِحتى إذا استياس الرسيل وطنوا أنهم قد كُندوا عامم مصرة إدا من عنى أن هذا المعنى قد أحسد ما من طول معادة أد سل مع أقو مهم ذال قاداء حتى أصبحت له صورة يدعونها ويركبون إلى و كندلك فوله تعالى عنى لساء مراة العبرير ﴿ ولقلد راودته عن نفسته ولاستمال ما الميق حاص المناه ما المنطقم ﴾ وإل تصدير المعل بالأعام والسيل والناء في هذا السياق حاص يعسد معنى العسممة ويراسم له صورة ينود بهنا يوسف عليه السلام ، ويستغيث بها من الوقوع في العاصمة :

۲- وعما يسمير به الصور اغترابي بحير الكدمة التي برسم فيسوره بامة وبوحة داملة، ويستثمد الكدمة هذه الحناصية النصو سة من تاريحها من تعديد عبر هذا الشناريح بين استعمالات وصور متعدد شير من استعماله في سياق قرابي حاصر يفجر ما فيسها من شخبات دلايه وايد ثية وتصويرية وراجع استعمال كلمه (رددته) في قوله تعانى ﴿ وراودته التي هو في

ينها عن نقسه ﴾ مع استرجاع الاستعمالات اللعوية المتعددة لهد الفعل لنقف على الصنورة الفحسة أنى يرسيمها ، ولعل الصورة تكتبيل بالفعل (استعصم) من قولة تعانى على لسال امرأة العرير ﴿ ولقد راودته عن نفسه فاستعصم ﴾ وانظر إلي الفعيل المنى للمجهوب (يُعاث) من قولة تعانى ﴿ ثم يأتي من عد ذلك عم فيه يُعاث النامن ﴾ وما يرسمه من صورة كامله لم حاء الذي بأتي بعد الشدة ، ولا شك أن اخيال يتابع وسائل العوث من أمتنار تهطل فيرتوى الناس ، ويرزعون ويسقون منواشيهم ويحصدون حبراً متنار يتمنزعون فيه والدئرة بكنمل بالفعن الندي تكتمل به الأنة ﴿ وقيه يعصرون ﴾ فينه يدل على نعيم رائد على مقدار الخاحة الصرورية من العده ويتمثل في عصر الفواكه والثمان ،

هذا فصلا عن كلمات كثيرة كثيرة منصورة نصيعتها وطريقة بنائها مثل (علقت) من قوله تعالى ﴿ وعلَّقتُ الأَبُوابِ ﴾ ولا سنطيع أن نجعل هذا من نواحي الشعرد في التصنوير القرآسي لورود نظائر هذه الصناع في نعص كلام لنشر * شنعرا أو نثر * لكن الحق أن دقة استعمال الكلمة أو الصيعة في الموقع الذي يناسبها ويفخر طاقاتها التصويرية مما يجير الصورة القرآبية

٣- ولصورة الفرأمة متميرة بسعة الاعتماد على عناصر الطبيعة ابتى تشكل لوحات متحياره، نقع عليهما كل عين اليصل الناس من تحبيها والمثلاء قلوبهم يحوالب الإعجاز فيمها على قدرة الخالق بسحانه، وهد لا يدركه إلا من تفتّحت ملكات الفكر والوحدان بديه ، وتحركت عنده منافد لتحيل التي تترجم الكلمات والحمل إلى صور منجركة يقف على روعتها

وبعجارها ودلالتها على العدره لمطاعة ، ومن تلك لصور قوله تعالى ﴿الم تر أن الله يُرجى سحانا ثم يؤلف سه ثم يحعله ركاماً فترى الودق يخرح من خلاله ، وينزل من السنماء من جبال فيها من يرد فينصيب به من يشاء ويصرفه عمن بشاه بكاد سنا برقه يذهب بالأبصار ﴾ [النور ٤٣] وقنونه ثملى ﴿وَرَى الأرض هامدة فإذا أثرانا عليها الماء اهترت وربت وأست من كل روح بهنيج ﴾ ثم ناحند سدك إلى العاينة من هذه الصورة المسحرة فدلك بأن الله هو الحق وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شئ قدير ﴾ ، [الحج من الماء وحنات من كل أن الله هو الحق وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شئ قدير ﴾ ، [الحج من ورزع ونحيل صوان وعير صنوان يسقى عاء واحد ونفضل بعضها على بعض في الأكل ﴾ [الرعند ٣] ومن صور القبران لتى تستند بلى المشاهد الوات عبد و نشى نظل دعيرة و تولد الشعور بالأسى والرهسة قوله تعلى ﴿ وقصر مشيد في المكناها فهى حناوية على عروشها وشر معطنة وقصر مشيد ﴾ .

٤- وتتمير الصورة القرية درئة، مطم لصور لبدية ، وسمو عايا به ، مم أن لتشبيه و لاستعباره و تكنية وغير دلك من الألوان البيانية قد وردت في كلام العبرت إلا أن القرآن يتبعب بارتقاء بطم هذه الألوان حبتى تنده وكأنها حبن حديد من النصوير غير ما يعرف عند العرب ، فصلا عن صعو عابات هذ التصوير ، وتستطيع أن تقف على دلك ونظمش إليه بجراحعة ما سق من حديث عن تصوير بشبيه و لاستعارة و لكناية في القرآن الكريم

ه ونما يتميسر به لقران الكويم أن ما به من تصوير للسمشاهد والمواقف

بسلمد عناصره واحداثه من الواقع ، ويستند إلى احقائق الواقعية والباريحية كما برى في قلصص الأسياء التي تتعلده معارضها في سلور عدة ، تحيث عش هذه المعارض مواقف متعدده لكل بني مع قومه ، ويحصع كل معرض في تصلوبوه ورسم حوالله لسيساق السلورة التي ورد فيلها ، ثم إن تسلع المعارض المتعددة لقصة ما يؤدي إلى اكتمال دائرتها، وتفصيل عدا عجيب لا تشلع له الصفحات الطوال (1).

ثم إن مشاهد انقران التي تصور مراحل إعداد لرسل لمهماتهم الشاقة ومو قمهم منع أقوامهم ، هذه المشاهد تتميير بالإثارة الفكرية والوجدانية ، والاستمالة للحير مع استبادها للبحق الذي لا ريب فيه وبهدا تكبون اكثر مشعة وإقباعا وتوجيها للسنوك المستبقيم من قصص السشر الذي بسبجه الحينهم ويكون بتبحة وهوع المؤلف القصصي تحت مؤثرات معينة

٦- وكل صدوف النصوير مى القران الكريم منميرة بإثارة الوحدان وتحريث الشاعبر، ودلك حريا على بهج القرآن مى كثير من أسباليه ودلك عنى اعتبار أن التأثر الوحداني من أهم النوافد إلى اقتباع المكر و طمئنان العفل ، ولا يمكن أن يشمع عما في القرآن من توجيه إلا من تصبحت لهديه منافذ العقل والوجدان معا .

ثم إن التصنوير الفرآني يتعيسر في النهاية بأنه وإن ارتقى مستواه إلى الإعجاز بلاعيا وفيا فإنه في الوقت داته وسيلة موطقة لأداء عايات أخلاقية وديسة لسصحيح الاعتقاد وتقويم السنوك ، وتنظيم العلاقيات بين النشر ، ولارتقاء بالفكر والسمو بالمشاعر والإحاسيس

 ⁽۱) تحد شيئًا من هذا في داب الثالث من رسالة دكتبوراه بعنوان الحوار في القرآن الكرام داكياه وصوره - للمؤلف ، وقد وضفت هذه الدراسة هماك للاسبدلال على نفى التكوار في القصص الفرآئي

فهرست الموضوعات

الصفحة	الهـوضـوع
۲	إهـداء
£	تعسديم
v	مفهوم البيان
A	خطوات الدرس البياني وروافده
, ,	موقع علم البيان من علوم البلاغة
11	هل تتحقق المطامقة بالبيان
12	أفكار نقدية حول علم البيان
1 12	مستوى التبوع في الطرق التعبيرية
YA	دور قواعد العلم في صقل المواهب الأدبية
	أولا التشبيه
77	تعريف لتشبيه
٣٤	ار کابه
78	النشبيه الاصطلاحي وعير الاصطلاحي

الصفية	الموضوع
٣٧	الثبلية الصمي
٤١	صياعاته وصوره
٥٤	عبه ٣٠
٥٥	الشيه بين الإرسال وساكيد
٥٨	أدوات بشبيهية محتلف قبها
٥٩	أدرات نشبهية حديده
74	التشييه بين الإجمال والتفصيل
٦٨	التشبية البليغ ومقياس الحكم عليه
٧٠	التشبيه بين الحسية والعقلية
٧١	إرجاع المحسوس إلى العكر والوجدان
V E	التشبيه الخيالي
٧٦	لماذا ألحقوا الخيالي بالحسى ؟
VA	الحنيال الأول والحنيال الثانى
Α .	التشبيه الوهمى
AY	التشبيه الوجداني

الصفحة	المــوخــوع
۸۸	وجه الشبه وصلته بالطرفين من جهة لحسبه والعقسة
۸۹	نقد التشبيه التحييثي
۹۳	صمة الوحه بالطرفين من جهه حسية والعثلية
9.0	الإفراد والتعدد والتركيب
1 9	مقياس الحكم على التشبيه المركب
117	الفرق بين التشبيه المغيد والمركب
114	تشبيهات مركبة في الشعر الحديث
177	التشبيهات المتعددة
177,177	إبداياتها
177	صيعاتها و"قسامها
١٣٦	فروق بين التشبيه المتعدد والمركب
121	التشبيه التمثيلي
157	مفهومه عند عند القاعر
184	رأى السكاكي والحطيب في التمثيل
10	تقويم تلك الأراء

الصعحة	المهوضوع
101	تثنيه يسوب
172	المراج المتناف المنافدين
177	ميره لتشبه لمفيوب
179	سبب في التعشيق
177	صروب التمثيل المفلوب
175	من التشبيه المقلوب في القرآن الكريم
144	الميمه علية للشبه و نتمثيل
١٨١	مقد منهج المتاخرين في تذوق التشبيه
143	آسباب تأثير التمثيل
٣	جدلية الإيجاز والبيان في التشبيه
7 7	مل يتنانى الإيجاز مع وظيفة البيان
	ثانياً : الحقيقة والمحاز
71	الر لمرف في تحول الكلمة من المحار إلى الحقيقة
717	المجار بين الإقرار والإنكار
YVA	أمارات المحاز

الصفحة	المهوصوع
719	شروط المحار
***	عابة المحدر
777	لمشتوك بين احقيفة و لمحار
779	التغليب بين الحقيقة والمحاز
777	ألواع للجاز
377	الاستعدرة – المفهوم –
777	تلحيص الفروق بين التشبيه والاستعارة
777	هل يدخل التثبيه البليغ في الاستعارة
7779	والأراء بشيددة
701, 779	عبد العاهر ، الخصيب ، ابن لأثير والعلوي ، السعد
rol	حوار مع راي السعد حول تبشيه لمحدوف الأدة و الوحه
907	مقاييس حسن الاستعارة
777	الاستعارة العادية والاستعارة الفنية
1 774	تعقيب ريڤ
440	الاستعارة النصريحية والمكنية

الصفحة	الهــوضـــوع
791	هل بمكن تحديد اللفط المستعار في المكنبة
797	أراء البلاغيين في الاستعارة الكنية
790	رأيى في الاستعارة المكنية
797	صياعات المكنية
799	الدامع النفسى للمكية
۲ ٤	الاستعارة التصريحية
4 4	لاستعارة الاصلية والتنعية
710	للاسات بين النصريحية والكنية
* \A	لغرينة في الاستعارة المكنية
719	ال يمكن رد المكنية إلى التصريحية
771	د التبعية إلى المكتبة
777	ترشيح والتجريد في الاستعارة
TJA	ند إطلاق التجريد في الاستعارة
770	نول المحار العقلى
770	ن أي علم يسب ٩

الصفحة	الهــوعـــوع
777	علاقات المحاز العقلى
7 8 1	صور المجاز العقلى وملاغته
337	هل يمكن القول بلغوية المجاز العقلي ؟
751	الاستعارة التمثيلية
۳۵	بين الاستعارة التمثيلية والمثل
	ثالثاً: للحاز المرسل
707	حذوره - مفهومه
703	مستويات العلاقة في المجاز المرسل
404	محازات مرسلة بين التذكر والنسيان
173	علاقات المجاز المرصل
657	المجاز المرسل المتولد عن الاستعارة
441	القيمة الفية للمجاز المرسل
	رابعاً: الكناية
۳۸۹	معهومها عبد السابقين
4.1	الكتابة بين الحقيقة والمجاز

الصفحة	الموضوع
Y9V	أقسام الكماية باعتبار نوع المكنى عنه
£ Y	أقسام الكناية ياعتبار آخر :
277	١ - التعريض
3 7 3	سين الكناية والتمريض
V73	من شواهد التعريض في القرآن الكريم
AY3	صلة المعنى التعريضي بالمعانى الثواني
٤٣	التعريض ببن الاستقلال والتبعية
7793	قيمة لتعريص
240	۲ ، ۳ - التلويح والإيماء
277	٤ - الرمو
V73	هل يرتبط المرمو بالكناية
£ £	لرمر عبد المحدثين
٤٤٤	س الصور الرمرية عن الصوفيين والفلاسفة
887	زية التعبير الكماثي

الصفحة	السوضوع
103	بين الكماية والتورية
•	خامسا خصائص الصورة القرآنية وأهدافها
tot	١ - التصوير بالكلمة
209	٢ – التصوير بالحقيقة والمحاز
272	٣ - الصور ال ه بيهية
٤٧	1 – التصوير بالاستعارة
£A1	٥ - تصوير الكنايات القرآنية
£A£	٦ - التعريض في القرآن الكريم
٤٨٧	٧ – تصوير المشاهد والمواقف
٥١	عايات التصوير القرآنى
0 4	- تجسيد المعانى والمشاعر الحفية
o v	- تصوير ملاسات الهلاك
٥ ٩.	- تقريب الغيبيات بالمشاهدات
	التخييل في الصورة الغرآبية
010	مدخل : علاقة الحيال والتخييل بالتصوير

الصفحة	الموضوع
٥١٨	بين الحيال والإدراك الحسى والعقلى
017	بين الحيال والتخيل والتخييل
٥٢٣	التخييل والاستعارة عند عبد القاهر
oty	ين التخييل والصنعة الشعرية
٥٣.	لتخييل بجاوز الصورة الجزئية إلى الكلية
orr	لتخييل عن الزمخشري في تفسيره
370	لخيال عند المحدثين
ožV	لتخييل في القرآن الكريم
002	موقف العلماء من التخييل بعد هيد القاهر
002	حوار حول هذه الآراه
077	خلاصة ورأى في مدخل التخييل وصلته بالتصوير القرآئي
VIO	فصوصيات الصورة القرآنية
	AL DESCRIPTION OF THE PARTY OF
	Lagragia Lagragia
	Biglipha Reg

كتب للمؤلف

- ١ من وجوه تحسين الأساليب (في ضوء بديع القرآن) (مطبعة السعادة)
 ٢ منهج عبد القاهر وبالاغته في التقديم والتمثيل (الدار الإسلامية للطبع والنشر)
 - ٣ مدخل القراءات القرآنية في الإعجاز البلاغي (مطبعة السعادة)
 - ٤ نظرات في أساليب القصر والإنشاء (الدار الإسلامية للطبع والنشر)
 - ٥ خطوات البحث البلاغي بين النشاة والمنهج (مطبعة التركي)
- ٦ دور البـالاغة في تأدية الغـرض الدينى مع التطـبيق على سـورة الملك
 (مطبعة الــعادة)
 - ٧ الصورة بين القدماه والمعاصرين (مطبعة السعادة)
 - ٨ نقد الحداثة في البلاغة والنقد الأدبى (مطابع الدقهلية)
 - ٩ المجازات المنسية (مطبعة السعادة)
- ١٠ البلاغة الصوتية في القرآن الكريم (مطبعة الرسالة بالمصرف الإسلامي الدولي)
 - ١١ التشبيه عند أمرئ القيس ا ماجيستير ، مخطوطة ﴿
 - ١٢ الحوار في القرآن الكريم تراكيبه وصوره ١ دكتوراه ، مخطوطة

of the first of the state of th THE PARTY OF THE P T ... The state of the s The Late of the Control of the Contr

* تسعى هذه الدراسة إلى محو ما لحق بالبلاغة من انهام بالجفاف وما علق بالصورة البيانية من غبار النظرة الضيقة التي تحصرها في الناحية التعبيرية ؛ لأن الصورة - كلية أو جزئية - لا تنفك عن دوافعها الفكرية والنفية .

- إن الألوان البيانية لبست وسائل جمالية حسب ، ولكنها طرق أداء مناسبة لسياق خاص ، إنها أساليب بيان تتعمانق فيها الصمياغة والفكرة والتعبير

* وما أحوج طلاب العلم إلى الاقتناع بقدرة الدراسة البيانية على متابعة الإبداع الأدبى في كل العصور ولهذا تجد شواهد في هذه الدراسة من شعر القدماء والمحدثين مثل شوقي وحافظ وأبي القاسم الشابي وعمر أبو ريشة ومحمود حسن إسماعيل ، وإبراهيم ناجى ، وعلى محمود طه ، وعبد الله الفيصل وطاهر أبو فاشا ، وغيرهم * ولا ريب أن الدراسات التي تدور حول الصورة تطير بجناح كسير عندما أهمل درس الصورة القرآنية على النحو الذي يكشف شيئاً كسير عندما أهمل درس الصورة القرآنية على النحو الذي يكشف شيئاً من خصوصياتها وجوانب التفرد والشفوق فيها سعياً إلى الإمساك بخيوط الإعجاز القرآني .

المتواسف

و (رُول ليورون المنصورة عربة عقل ١٩ شارع المادي د ٢٤/٢٧٢ م.٥٠